

Предмет:	Обществознание	Дата проведения:	09.11.2016	
Шифр:	И-1	Класс:	11	
Задания:	Первый тур	Второй тур	Итог балл:	Итог процент:
Балл:	42	11	53	53
Эксперт 1:	подпись: <i>Витя</i>	расшифровка:	Витюба Г.Н.	
Эксперт 2:	подпись: <i>Витя</i>	расшифровка:	Тева С.В.	
Председатель жюри:	подпись: <i>Витя</i>	расшифровка:	Стреленцов И.С.	

11 класс

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

- В традиционном обществе преобладают индивидуализм и самодостаточность человеческой личности.
- В Западной Европе, США и России нуклеарные семьи составляют более 70%
- Для государственного органа в правовом государстве действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом»
- Художественный образ может носить как визуально определенный, так и визуально не определенный характер.
- Согласно евразийской доктрине Россия есть третий, срединный материк – особый исторический и этнографический мир.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет -	да +	нет +	нет -	да +

48

Всего за задание – 5 баллов.

2. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы и занесите их в таблицу.

2.1. Референтная группа – это:

- группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами;
- группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид;
- группа, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству;
- группа, членом которой стремится стать индивид

2.2. Вера в Бога (или во многих богов), активно влияющего на ход событий, выслушивающего молитвы, принимающего приношения, способного творить чудеса:

- теизм;
- деизм;
- пантеизм;
- атеизм;
- политеизм.

2.3. Разновидностями авторитарных типов режимов можно считать:

- султанизм;
- военно-бюрократический режим;
- расовую этническую демократию;
- военную демократию.

2.4. К функциям службы маркетинга относится:

- анализ рынка;
- продвижение товара;

- в) управление производством;
- г) подбор персонала.

2.1	2.2	2.3	2.4
52 +	9 +	52 +	982

50

Всего за задание – 8 баллов.

3. Приведите в соответствие экономические школы и положения, характерные для этих школ, заполнив вторую колонку в таблице указанием номера из перечня, данного после нее.

Обратите внимание на то, что положений больше, чем предложенных экономических школ, поэтому три положения останутся не распределенными.

	Экономическая школа	Положения, характерные для экономических школ
1	Марксизм	7 -
2	Физиократия	2 +
3	Меркантилизм	4 +
4	Классическая	3 -
5	Кейнсианство	8 -

38

1. Рост средств существования отстает от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства, это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счет общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций.

Всего за задание – 5 баллов.

4. Назовите лишний термин в каждом ряду. Ответ обоснуйте.

4.1. Республика, монархия, федерация.

Лишнее: федерация т.к. это форма государственного территориального устройства. А республика и монархия - формы правления.

4.2. Христианство, индуизм, ислам, буддизм.

Лишнее: индуизм т.к. это религия буддизма. А христианство, ислам и буддизм - основные мировые религии.

4.3. Административное право, гражданское право, семейное право.

Личное: семейное право т.к. оно является
отраслью гражданского права

Всего за задание: 12 баллов.

5. Как известно, суждения об обществе как о целостной системе и социальных процессах принадлежат социологии, а о психических процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - психологии. Вставьте в соответствующие строки таблицы порядковые номера приведенных ниже суждений.

- 1) У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.
- 2) Бедность – это не только минимальный доход, но и особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения.
- 3) Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.
- 4) Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.
- 5) Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.
- 6) Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом произвольно искажая, трансформируя, то есть порождая слухи.

Социология	Психология
142	356

Всего за задание - 12 баллов.

6. Решите задачу:

При приеме на работу помощником повара в столовую 17-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в 2 месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Правомерно ли увольнение?

Какую правовую ошибку допустил работодатель? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Увольнение не правомерно +

Правовая ошибка: Установление испытательного срока для несовершеннолетнего работника.

Обоснование: Работодатель был не в праве устанавливать испытательный срок т.к. Катя является несовершеннолетней. + 60

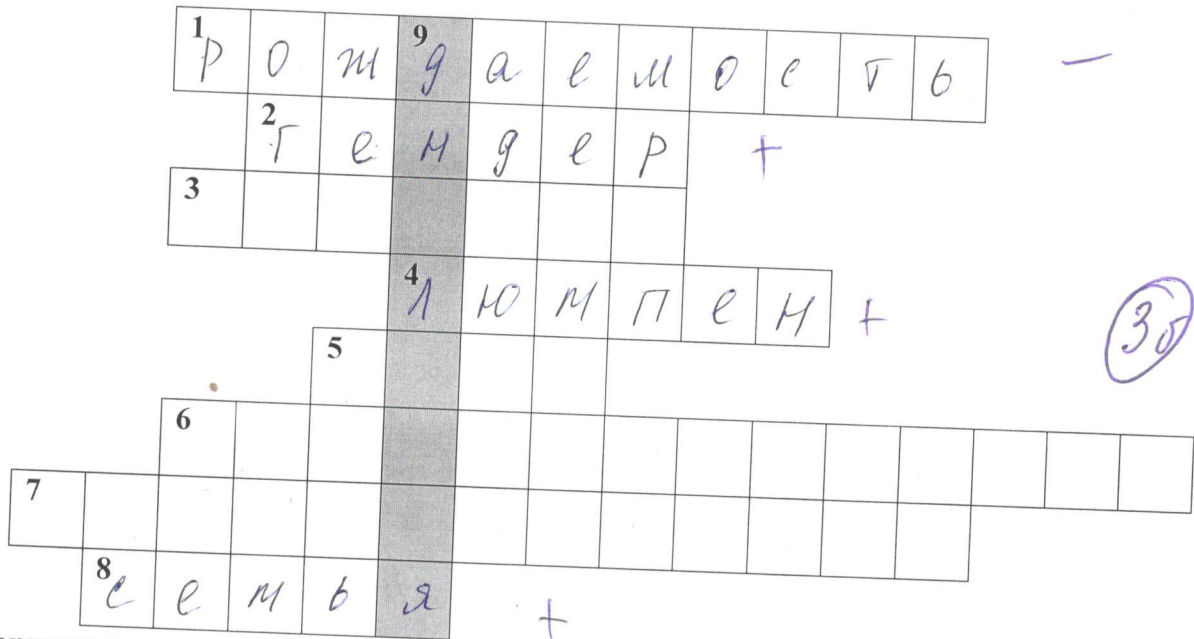
Всего за задачу – 6 баллов.

7. Заполните пропуски в схеме.



Всего за задание - 12 баллов.

8. Решите кроссворд.



По горизонтали:

1. Процесс, выражением которого является тот факт, что в начале XIX в. В городах проживало 3% населения Земли, в начале XX в. – 13,6%, а в середине XX в. – 28,8% населения Земли.
2. Понятие, используемое в социальных науках для отображения социокультурного аспекта половой принадлежности человека.
3. Человек, вносящий и осуществляющий новые, прогрессивные идеи или приемы в какой-либо области деятельности.
4. Человек полностью выпавший из социальной жизни, отчужденный от всякой собственности, утративший моральные ценности.
5. Нормативно одобренный, относительно устойчивый образец поведения (включая действия, мысли и чувства), воспроизводимый индивидом в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

6. Состояние индивида или группы, занимающих пограничное положение в слое, классе, обществе, и не полностью включенных в соответствующее социальное образование.
7. Термин, применяемый для обозначения условий, при которых социальные группы имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть, престиж, образование, информация.
8. Социальный институт, имеющий хозяйственно-экономическую, репродуктивную, воспитательную и досуговую функции.

8.1. Назовите слово, полученное по вертикали под номером 9, и дайте его определение.

Всего за задание – 10 баллов.

ИТОГО: 70 баллов.

Молодежь, ул. С. 2, р.п. Варино.

Адрес: Хабаровск, край, 682560

Тел./факс (+7 477) 7-24-20

E-mail: info.varino@mail.ru

ИНН/ОГРН 33734169, ОГРН 1182724075051

ИИН / КПП 2709015667 / 270901001

№ _____
На № _____ от _____

"Научная работа не подходит
человеку, который обещил руками
отдает на деньги, и обещил руками
тянется к долларам". (Марти Ларри)

В израильском мире, в большинстве
случаев, люди стараются жить за
прибылью в любых сферах общественной
жизни, не только в жонглировании. Они
открывают фирмы, занимаются
предпринимательской деятельностью. В свою
очередь она означает самостоятельную,
инициативную деятельность, направленную
на получение прибыли, личного дохода. И
эту же деятельность человек старается
построить, основываясь на науку, научную
деятельность, а ведь наука должна

строиться на бескорыстной основе.

То, для научной деятельности необходимо финансирование, но человек, занимающийся ею, не должен увеличивать собственную выгоду, и страсть за счёт неё предпринимательскую деятельность. В первую очередь он должен помнить, что (иногда) любая научная работа должна основываться на выдвинутых гипотез, замыслах, то есть выводах. В процессе этой работы человек не должен думать о увеличении собственной материальной выгоды. Его научная работа должна вознаграждать открытия чего-то нового или же подтверждение уже выдвинутых гипотез. Он должен помнить, что его работа должна быть полезна друзьям, окружающим его людям. И в данном случае можно привести в пример учёного физиков, химиков, таких как И. Ньютон, Д. И. Менделеев. Ведь они не пошли за получением прибыли или личного дохода, а просто сделали научные открытия, которые изучаются нами по

Муниципальное казенное учреждение
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЙКАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ"

Молодежная ул., д. 2, рп. Байино,
Хабаровский край, 682000
Тел./факс (8422) 270900
E-mail: info.kazn@bkr.ru
ОКПО 01010000 ОГРН / 1042709000001
ИЧН / КПП 2709013667 / 270901001

№ _____
На № _____ от _____

сей день.

Исходя из этого, я считаю, что любая
научная работа не имеет ценности
покажет людям, если она принята материаль-
ную оценку человеку, который её делает. Надо
как в первую очередь он должен думать
о науке, а не о деньгах.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

Всем спасибо

Нобаль
Бривва Г.И.
Турба СМ