

Предмет:	Математика				Дата проведения:	15.11.2018 ⁹	
Шифр:	Г - 2			Класс: 10			
Задания:	1	2	3	4	5		
Балл:	7	1	5	7	0	Эксперт 1:	<i>[Signature]</i>
Балл:	7	2	4	7	0	Эксперт 2:	
Средний балл:	7	1,5	4,5	7	0		
Итого балл:	Итого процент:		Председатель жюри:				
20	57		подпись: <i>[Signature]</i>			расшифровка: Ковалева Т.В.	

Г 2

Имя _____
 Фамилия _____
 Класс _____
 ШКОЛЫ _____

ТЕТРАДЬ

Ковалева Т.В.

[Signature]

Задача 10, 1
 Сначала заметим
 ответ:

13	7	-13	6	12
8	-7	-6	-5	2
-10	-8	14	-4	-12
3	-1	-2	-3	5
10	4	-11	1	11

Рассуждение:
 Б.к. в условии
 сказано, что сумма
 чисел в квадрате
 5x5 должна быть

положительной, то соответственно
 поставим в центр максимальное
 положительное число, а вокруг
 него разместим наименьшие
 отрицательные числа (в идеале
 лучше от -1 до -8) и их
 сумма ~~не будет~~ но сумма
 будет больше максимального
 положительного числа. Это

если в центральном квадрате 3×3 условие уже будет соблюдено,

! Важно заметить, что минимальное ^{по длине} $\sqrt{16}$ чисел будет записано во всех 9 квадратах 3×3 ! \Rightarrow Через эту

этого следует ^{расположить} ~~предназначенные~~ ~~числа~~ и числа в узлы

квадрата (угловые клетки), чтобы они использовались в суммировании чисел по одному разу в каждом квадрате. Далее

можно расположить отрицательные числа, равные по модулю тем числам ^{предназначенные}

положительные числа так, чтобы в крайних столбцах или строках таблицы в центральных клетках

расположилось по
однажды равным
по модулю числу,
тогда при сумме
равными в центре
квадрата они

будут взаимно уничтожать друг
друга. (Пример:

13	-13	12
-10		-12
10	-11	11

И последний шаг, который необходимо
сделать; это нужно расположить
правильно положительные числа
в оставшихся 8 клетках, причем
все ^{эти} оставшиеся числа будут
по модулю равны тем самым

Симметричные матрицы, которые расположены
 вокруг, максимального по модулю
 ненулевого элемента,

Пример:

До					После				
13	-13	12			13	(7)	-13	(6)	-13
	(-7)	(-6)	(-5)		(8)	(7)	(-6)	(-5)	(2)
-10	(-8)	14	(-4)	-12	-10	(8)	14	(-4)	-12
	(-1)	(-2)	(-3)		(3)	(-1)	(-2)	(-3)	(5)
10	-11	11			10	(4)	-11	(7)	11

Матрица, образная, если в одной ^{наибольшей} ~~одной~~
 элемент ненулевой, а все
 остальные равны по модулю
 и противоположны по знаку,
 но есть образуют взаимосо-
 противные пары \Rightarrow сумма всех
 чисел ненулевая, в
 каждой клетке 3×3 сумма
 отрицательная, (сумма в конце!)
 Что и требовалось доказать.

Задача 10,2

Э.К. Я знаю
просто писать

смысл, разности
и произведение

два различных

чисел, я получил следующие

образы: сначала разности

разности $\sqrt{5}-\sqrt{3}$, а затем

сумму $\sqrt{5}+\sqrt{3}$, и, т.к. это

два различных числа, я знаю

просто их перемножить:

$(\sqrt{5}+\sqrt{3})(\sqrt{5}-\sqrt{3})=5-3=2$

$(\sqrt{5}-\sqrt{3})(\sqrt{5}+\sqrt{3})=5-3=2$

Мы получили число два, действуя

далее, заметим произведение

корней: $\sqrt{3} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{15}$,

Далее произведение единиц

и корня из 15: $2 \cdot \sqrt{15} = 2\sqrt{15}$

! Задача
 найти
 $2\sqrt{5}$
 умножить
 2 на $\sqrt{5}$!

Умножим это число на $\sqrt{5}-\sqrt{3}$!

$$2\sqrt{5}(\sqrt{5}-\sqrt{3}) = 10 - 2\sqrt{15}$$

Далее ~~выполним~~ ^{выполним} ~~получим~~ ^{получим} ~~число~~ ^{число} ~~на~~ ^{на} $\sqrt{5}$!

$$10 - 2\sqrt{15} + \sqrt{5} = \underline{10 - \sqrt{15}}$$

Теперь умножим $\sqrt{5}+\sqrt{3}$ на ~~полученное~~ ~~число~~ $2\sqrt{5}$!

$$2\sqrt{5}(\sqrt{5}+\sqrt{3}) =$$

$$= \underline{10 + 2\sqrt{15}}$$

Из этого числа отнимем ~~полученное~~ ~~число~~ $\sqrt{15}$!

$$10 + 2\sqrt{15} - \sqrt{15} = \underline{10 + \sqrt{15}}$$

Теперь есть два числа!
 $10 + \sqrt{15}$ и $10 - \sqrt{15}$, перемножим
 их!
 $(10 + \sqrt{15})(10 - \sqrt{15}) = 100 - 15 =$
 $= \underline{85}$

Теперь есть два квадратных
 числа: 85 и 2, если мы 42
 раза вычтем из 85 получим

№ _____
от _____

(по условию я
ищу на это
красо) то в
итого я получаю
число 1, которое
и нужно было

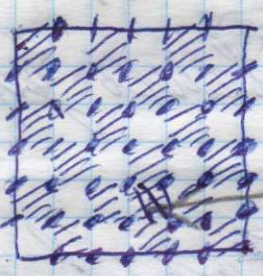
найти, сам я нашел способ
нахождение числа 1, следовательно
но, я доказал, что его можно
вычислить, при этом я не
нарушил условия задачи
(^{требования по условию} все \sqrt{n} выполняется с
разными числами),

Что и требовалось доказать,

Задача 10, 3

Всего число узлов 49, но
нужно помнить, что крайние
узлы не могут быть закрашены

на эту задачу обратим внимание
 т.к. к ней применима
 малая ора клетка, следовательно,
 если узел не может быть
 граничного типа ~~узла~~
 закрытых или ~~незакрытых~~
 клеток, из этого следует,
 что как только такое
 расположение закрытых и
 не закрытых клеток
 чтобы ^{невозможна} осталась
 эта задача ~~узла~~, и такое
 расположение есть, ~~нужно~~!



Думаю!

Как раз в данной задаче
 около всех узлов внутри

№ _____
от _____

квадрата будет
по 2 закрытым
и 2 не закры-
тым клеткам,
то есть узел
подходит, но

~~четыре~~ ребра квадрата же
во все, кроме четырёх узлов,
будет по одной закрытой
и одной не закрытой клетке,
если я покажу другой
пример и при этом докажу
что было бы ^{закрытой} число узлов
быть не может, значит,
что это был вариант с
максимально возможным числом
подходящих узлов,

Что ~~и~~ и требовалось доказать,

Ответ: 45 узлов

Задача 10.4

Заменим ~~смысл~~ уравнения
графиков: $y = \frac{k}{x}$ ($k \neq 0$);

уравнение прямой заданной
мак: $y = lx + b$

Понятно, если эти графики
пересекнутся, значит, что
они имеют общие точки $(x; y)$,
следовательно, можем составить!

$$\begin{cases} y = \frac{k}{x} \\ y = lx + b \end{cases}$$

Знаем!

$$\frac{k}{x} = lx + b \quad | \cdot x$$

м.к.

$$k = lx^2 + bx$$

$x \neq 0$

(вычитаем)

$$lx^2 + bx - k = 0$$

$D = b^2 + 4kl$ — ! Важно отметить
что lx не равно 0,
случаю, когда

модуль
пересечения
 x_1 и x_2 $\sqrt{b^2 - 4kl}$
знаем сумму
иногда требуется
 $> 0!$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4kl}}{2l} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4kl}}{2l}$$

Тогда необходимая
сумма $x_1 + x_2$:

$$x_1 + x_2 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4kl} - b - \sqrt{b^2 - 4kl}}{2l} =$$
$$= \frac{-2b}{2l} = \underline{\underline{-\frac{b}{l}}}$$

Теперь нужно помнить,
что если прямая пересекает
ось абсцисс, то $y = 0$. Исходя
из этого можно уравнение прямой
при x_3 (прямая $y = 0$ или $f(x) = 0$)

$$cx_3 + b = 0$$

$$cx_3 = -b \quad \underline{x_3 = -\frac{b}{c}}$$

У нас получилось, что
 $x_1 + x_2 = -\frac{b}{c}$ и $x_3 = -\frac{b}{c} \Rightarrow$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = x_3 \text{ т.к. } -\frac{b}{c} = -\frac{b}{c}$$

Что и требовалось
доказать.

! Проверка задания 10.1

Сумма в квадрате 5×5 ;

$$\begin{aligned} & \cancel{13} + \cancel{7} - \cancel{13} + \cancel{6} + \cancel{12} + \cancel{8} - \cancel{7} - \cancel{6} - \cancel{5} + \cancel{2} - \cancel{10} - \cancel{8} \\ & + \cancel{14} - \cancel{4} - \cancel{12} + \cancel{3} - \cancel{1} - \cancel{2} - \cancel{3} + \cancel{5} + \cancel{10} + \cancel{4} - \cancel{11} + \cancel{1} + \cancel{11} = \\ & = \underline{14} \end{aligned}$$

Сумма в I квадрате 3×3 !

$$13 + 7 - 13 + 8 - 7 - 6 - 10 - 8 + 14 = \underline{-2}$$

II:

$$7 - 13 + 8 - 7 - 6 - 5 - 8 + 14 - 4 = \underline{-11}$$

III:

$$-13 + 8 + 12 - 6 - 5 + 2 + 14 - 4 - 12 =$$

$$= 16 - 22 = \underline{-6}$$

$$\text{IV: } -13 + 8 + 12 - 6 - 5 + 2 + 14 - 4 - 12 =$$

$$\underline{-6}$$

$$\text{V: } 8 - 7 - 6 - 10 - 8 + 14 + 3 - 1 - 2 =$$

$$= 17 - 17 - 6 = \underline{-6}$$

$$\text{VI: } -7 - 6 - 5 - 8 + 14 - 4 - 1 - 2 - 3 =$$

$$= 14 - 36 = \underline{-22}$$

$$\text{VII: } -6 - 5 + 2 + 14 - 4 - 12 - 2 - 3 + 5 =$$

$$= 16 - 27 = \underline{-11}$$

$$\text{VII}; -10 - 8 + 14 + 3 - 1 - 2 + 10 + 4 - 11 = \\ = 18 - 19 = -1$$

$$\text{VIII}; -8 + 14 - 4 - 1 - 2 - 3 + 4 - 11 + 1 = \\ = -10$$

$$\text{IX}; 14 - 4 - 12 - 2 - 3 + 5 - 11 + 1 + 11 = \\ = 15 - 16 = -1$$

Проверка полученных
результатов