

Предмет:	Литература		Дата проведения:	22.11.2019
Шифр:	Г-5		Класс:	8
Задания:	1	2	Эксперт 1:	Ващенко Вац
Балл:	18	7	Эксперт 2:	Шемидо С
Балл:				
Сумма:				
Итого балл:	Итого процент:	Председатель жюри:		
25	71	подпись: Сид	расшифровка: Изевлина С.А.	

ТЕТРАДЬ

для _____

 учени _____ класса _____
 _____ ШКОЛЫ _____

Шифр Г5

Задание 1

1) Необычный увертюр

характеризует Лейшу, как
менталитет. Как редиска,

у которого еще не про-
пала вера в чудное. И ко-

торый пытается взять от момента, как можно боль-

ше. Для Лейши такое небо - это воспоминание,

важный момент, который прет ей а Витя этого

не совсем понимает, но пытается понять. Друг Лей-

ши хочет казаться взрослым, пытается доказать сво-

ему другу, что его увертюр - это "просто воздух". И в

то же время мне кажется, что у него еще

осталась та детская вера в чудо, о чем говорит его

тепличное увидеть все своими глазами. И я хочу

надеяться, что Витя поймет своего друга и уви-

дет, что видит Лейша.

2) Лейша увидела небо таким близким, большим

и необычным, как покрывало, которое окутывает

всю нашу землю. Такое теплое, зашумевшее

наше от молотков, что за ним. А ночью это небо

теплое, темное, почти черное, не такое как у них.

P ✓

P ✓

90

17

и звезды на ней другие - крупные и яркие.
3) Мне кажется, что отчасти звёзды ночью небу,
но не полностью. И возможно, когда он придёт
вечером и посмотрит на ночное небо, то друг
либо окончательно поймёт Небу, либо перестанет
поиски его совсем.

В рассказе говорится, о том, на сколько важен
момент и понимание друга. И моментом яв-
ляется банка с небом набраная в промежуток
времени, когда просто было хорошо и он решил
поймать содержимое банки (момент), "фоткнуть"
небос. Ведь небо в этой банке набрано именно
с юга, на вершине горы Роман-Кам, где облака
попадают между деревьями и за кусты уединяют-
ся.

105 - 45 - 45

Задание 2

Можно из всех этих предметов сделать композицию. Например, мячик, с морской водой и камешками. А банку с небом не открывать, а оставить и просто поднимать на ней, что это. После создания композиции, нужно придумать к ней текст с призывом людей оберегать и не засорять окружающую среду. Показывая на

Муниципальное казенное учреждение
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВАШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ"
Молодежная ул., д. 2, р.п. Вачино,
Хабаровский край, 687860
Тел./факс (+7) 7-34-20
E-mail: info.vachino@mail.ru
ОКПО 03764189, ОГРН 1042724075051
ИНН / КПП 2709015667 / 270901001

№ _____
от _____

примере этой композиции,
насколько прекрасен мир вокруг нас, и
распространить эту ин-
формацию. Можно по-
просить взрослых, учителей,
директора сделать бла-

готварительную выставку, где дети так же будут
делать поделки, а после их можно собрать и про-
дать, а все полученные деньги потратить на му-
сорные баки, на краешку, чтобы писать о том, что
земля не мусорка. Можно попросить самим
начать раздвигать мусор, а еду, которую мы
не можем, сдавать в центры по переработке. Не
использовать пластиковые пакеты, а купить меш-
кище себе тканевую многоразовую сумку. Так
же можно создатьpetition и с собранными под-
писями попытаться просить помощи у власти. Че-
рез средства массовой информации, так же мож-
но призвать людей не мусорить, собрать груп-
пу добровольцев, которые смогут выделить время
и убраться на улицах. Думаю, моей шаг к
сохранению природы важен, и помощь может все.
55-15-10