

705/20%

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию**
 МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | |
|------|-----|
| шифр | A19 |
|------|-----|

8 класс

125 **1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Государственная Дума – это орган исполнительной власти в РФ.
- 1.2. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме.
- 1.3. Важной социальной чертой человека является наличие активности.
- 1.4. Международный договор – это соглашение двух или нескольких государств.
- 1.5. Социальный контроль – это усилия общества по предотвращению девиации.
- 1.6. Согласно принципу разделения властей ни одной из ветвей не принадлежит вся государственная власть в полном объеме.
- 1.7. Социолог – человек, участвующий в социологическом исследовании как носитель информации.
- 1.8. Воспроизводство рода не относится к биологической потребности человека.

Ответы:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| да - | нет - | да + | да + | нет - | да + | да - | нет + |

125 **2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

2.1. Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

- А. Причиной конфликтов между людьми нередко является отсутствие умения слушать другого человека.
 Б. Разрешить межличностный конфликт можно путём компромисса сторон.
- 1) верно только А 3) верны оба суждения
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

2.2. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

2.3. Если человек исповедует католицизм, это означает, что он:

- 1) атеист 2) протестант 3) христианин 4) мусульманин

2.4. Тарас учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Тарас?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

2.5. Программист Павел трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает:

- 1) средством 3) мотивом
 2) субъектом 4) объектом

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|-----|---------|-----|-----|-----|
| 3 + | 2,3,4 - | 3 + | 3 + | 4 + |

125 **3. Установите соответствие**

3.1. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
|--|---------------------------|
| А) консультация по юридическим вопросам Б) представление клиентов в суде по гражданским делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам | 1) адвокатура 2) суд |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|----|----|----|----|----|----|
| 1+ | 1+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2+ |

12

3.2. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|---|--|
| А) театральные декорации Б) оркестр В) театральная труппа Г) музыкальные инструменты Д) осветительные приборы | 1) субъекты деятельности 2) средства деятельности |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

45 **4. Закончите определения:**

4.1. Приобретение знаний путём самостоятельных занятий вне школы, без помощи преподавателя – это самообразование +

4.2. Установленные конституцией, специальными законами или традициями особые, как правило исторически сложившиеся, отличительные знаки государства – герб, флаг, гимн

4.3. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными конституцией, и исполняющее все установленные конституцией обязанности – гражданин +

175 **5. 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство».**

- 1) архитектура 2) живопись 3) театр 4) кино 5) мораль 6) религия 7) музыка

Ответ: 5); 6) +

5.2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

1) субъект 2) объект 3) цель 4) статус 5) нормы 6) средства 7) результат
 Ответ: 4); 5) +

18

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная _____ (Б) человека. Это определённая форма связи с внешним миром _____ (В), социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации. Потребности, вызванные биологической природой человека, называются _____ (Г). Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. Потребности, связанные с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми, характеризуются как _____ (Д). Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и смысла своего существования, относятся к _____ (Е). Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности».

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 1) потребность | 2) деятельность | 3) причина |
| 4) социальный | 5) естественный | 6) подлинный |
| 7) социализация | 8) личность | 9) идеальный (духовный) |

Слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 + | 1 + | 8 + | 5 + | 4 + | 9 + |

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

| | | | | | |
|--------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------|--|
| Предмет: | Обществознание | | Дата проведения: | 09.11.2016 | |
| Шифр: | А-13 | | Класс: | 8 | |
| Задания: | Первый тур | Второй тур | Итог балл: | Итог процент: | |
| Балл: | 40 | — | 40 | 40% | |
| Эксперт 1: | подпись: <i>Стефан</i> | расшифровка: <i>Стефанович Е. П.</i> | | | |
| Эксперт 2: | подпись: <i>Глебов</i> | расшифровка: <i>Глебовичев С. А.</i> | | | |
| Председатель жюри: | подпись: <i>Иванов</i> | расшифровка: <i>Иванович И. С.</i> | | | |