

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
 ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
 обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ШИФР	0511
------	------

9 класс

МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-60

$\frac{7}{11} - 40\% = 68,6\%$
 $\frac{4}{11} - 30\%$
 $40\% - 70\%$

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Благо является высшей степенью ценного, значимого для человека.
- 1.2. Унитарное государство имеет двухуровневую систему законодательства
- 1.3. Социальный контроль функция органов внутренних дел
- 1.4. Монарх является главой государства и главой законодательной и исполнительной власти, а также контролирует судебную власть
- 1.5. Респондент- человек, участвующий в социологическом исследовании как носитель информации.
- 1.6. Принцип разделения властей предполагает самостоятельность и независимость друг от друга законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти
- 1.7. Коррупция- устройство государства, в котором власть принадлежит группе лидеров организованной преступности.
- 1.8. Увеличение государственного долга может быть результатом инфляции.

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет	Да

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Оцените справедливость следующих суждений:

- А. Формой государственного устройства является федерация и унитарное государство
 Б. Формой государственного устройства является монархия и республика

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.2. Оцените справедливость следующих суждений:

- А. Законы принимаются органами законодательной власти
 Б. Законы являются нормативными правовыми актами

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2.3. Специфике морального регулирования поведения человека не соответствует:

- 1) ориентация на механизмы самооценки и самоконтроля
- 2) обращение к человеку как к гражданину
- 3) внеинституциональные формы регуляции
- 4) отсутствие четкой фиксации норм и принципов

2.4. Какое понятие соответствует следующему определению: «..... — определенный способ организации общества и публичной власти, которая распространяется на все общество, выступает его официальным представителем и опирается в необходимых случаях на меры принуждения»?

- 1) государство
- 2) политический режим
- 3) диктатура
- 4) политика

2.5. В соответствии с международно-правовыми актами ребенок – это лицо, не достигшее возраста:

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 21 год
- 4) 18 лет

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
-----	-----	-----	-----	-----

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. В соответствии со ст. 72 Конституции РФ семейное законодательство относится к вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ.

3.1. Могут ли государственные органы субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения? Ответ обоснуйте.

3.2. Если законом субъекта Российской Федерации установлены нормы, регулирующие семейные отношений с участием граждан РФ, может ли закон субъекта РФ установить также и основания приобретения

3.1 Да, могут, но они не должны противоречить Конституции РФ и выше стоящим законам.

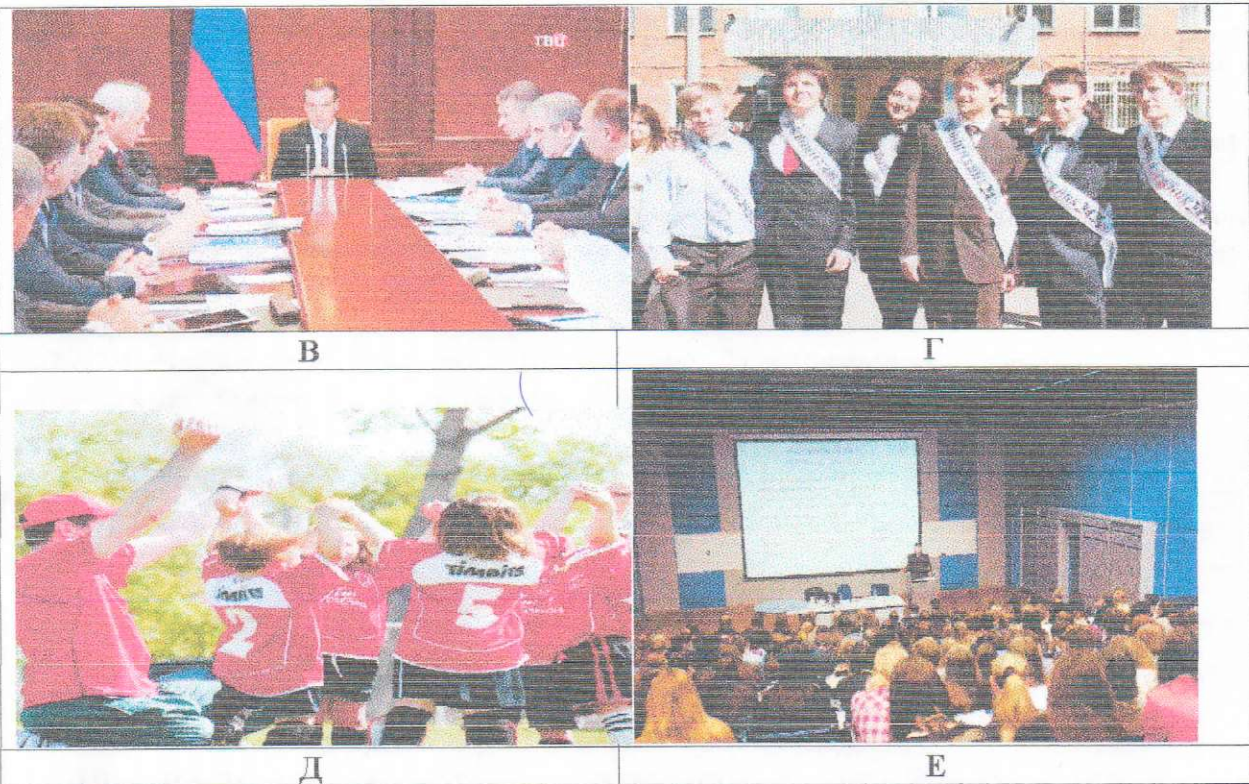
3.2 Да может, но условия приобретения не должны противоречить Конституции РФ и выше стоящим законам. В случае, если это происходит, то нормативный акт не действителен

4. С 1 января 2015 г. начал полноценное функционирование Евразийский экономический союз с участием пяти государств постсоветского пространства, включая Россию. Как, на ваш взгляд, можно оценить потенциал такого интеграционного объединения для развития российской экономики, учитывая тот факт, что крупнейшими внешнеторговыми партнёрами России по-прежнему являются страны Европейского союза?

Ответ: Участие России в Евразийском экономическом союзе должно способствовать укреплению экономических отношений со странами постсоветского пространства, что позволит найти новые внешнеторговые партнёры. Участие в этом союзе не мешает поддерживать экономические отношения с Европейским союзом. Факт того, что для России важнее поддерживать и укреплять отношения с ЕС присутствует. Таким образом, участие России в Евразийском экономическом союзе должно способствовать развитию и укреплению отношений с новыми внешнеторговыми партнёрами.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под _____ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и _____ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие _____ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и _____ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как



Высказывания:

1. Анна и Марина соседки. Они здороваются при встрече.
2. Владимир и Евгений играют в одной хоккейной команде "Амурские тигры"
3. Ростислав и Никита вместе отдыхали в летнем лагере "Созвездие".
4. Отношения двух врачей, живущих по соседству, в нерабочее время
5. Мария и Анастасия учатся в одной группе университета
6. Отношения главного врача больницы и представителя министерства на производственном совещании
7. Отношения представителей технического персонала фирмы при распределении сфер ответственности

Обоснование:

На изображениях А, Б, В, Е показана формальная постановка, а на Д - неформальная, т.к. в этих ситуациях все на равном уровне, а на картинках А, Б, В, Е - нет. В высказываниях 6-7 формальная постановка т.к. субъекты не равны по положению, а на в 1-3 - равны во всем.

7. **Логическая задача.** В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

циклический круговорот с чередой _____ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) постиндустриальное общество 2) отношение 3) традиционное общество
4) эволюция 5) революция 6) подъем 7) прогресс 8) регресс 9) простая форма

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
7	9	8	2	6	1

6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.

6.1. Дайте название колонкам таблицы.

6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.

6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.

6.4. Свой выбор обоснуйте.

Параметры систематизации	Формальные отношения ¹	Неформальные отнош. ¹
Номер изображения	А, Б, В, Е 20	Г, Д 20
Номер высказывания	6, 7 20	1, 3, 4, 2, 5 20

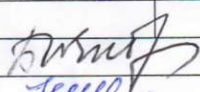
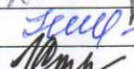
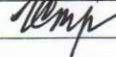


А



Б

0. **Ответ:** Предполагали, что второго ребенка нет, т.к. его показания сильно отличаются от слов остальных детей. Следовательно, это мальчик. Остальные заявляют, что в семье детей двух полов поровну. Значит, 2 мальчика и 2 девочки в семье.
Ответ: 2 мальчика

Предмет:	Обществознание		Дата проведения:	09.11.2016	
Шифр:	В 11		Класс:	9	
Задания:	Первый тур 40	Второй тур 30	Итог балл:	50	Итог процент: 70%
Балл:					
Эксперт 1:	подпись:		расшифровка:	Богданов А. И.	
Эксперт 2:	подпись:		расшифровка:	Григорьев Н. А.	
Председатель жюри:	подпись:		расшифровка:	Стреленецкая И. С.	

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Муниципальное казенное учреждение
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ"

Молодежная ул., д. 2, р.п.Ванино,
Хабаровский край, 682860
Тел./факс (4137) 7-24-20
E-mail: imc.vanino@mail.ru
ОКПО 03764169, ОГРН 1162724075051
И.ЧН / КПП 2709015667 / 270901001

№ _____

На № _____ от _____

Эссе. (10)

"Ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека" (А. Фьерон).

А. Фьерон поднимает вопрос становления личности, социализацию человека. Автор убежден, что ребенок, родившись, еще не человек, т.к. им еще нужно стать.

Я согласен с автором. В момент рождения ребенок - индивид. Для того, чтобы стать еще человеком, т.е. личность нужно пройти свою социализацию. Этот процесс возможен только, если жить в обществе людей. Первыми лицами детства социализации будут семья, там ребенок получит первичное воспитание, освоит речь, потом ребенок попадет в общество детей, а затем в школу, где получит образование и место в мире. Но эти

социализация не прерывается. Она продолжается всю жизнь. Докажем эту мысль на примерах. Во-первых, миру известны случаи детей "мазла". Они выросли в обществе животных из-за чего не обрели элементарную речь и умение мыслить, живут, подвывая инстинктом. И уже вряд ли смогут стать полноценными людьми. Во-вторых, если вспомнить пьесу А.С. Грибоедова "Горе от ума", то один из героев, Молчалин, говорит, что угождает всем его научил отец. Это значит то, что семья влияет на становление твоей личности.

Таким образом, ребенок должен стать человеком, а не податься им. В этом ему помогут адекватная социализация. Но, какой личностью станет ребенок, зависит от него самого и влияния на него окружающих.

Исчерин	Думова Г. М.	305	Ромаш
Искерин	Швабрина Н. А.	305	Сид