

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 класс

34
+20
полн 54
49%

ШИФР	<i>В-21</i>
-------------	-------------

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

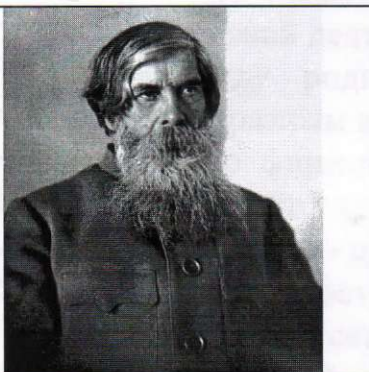

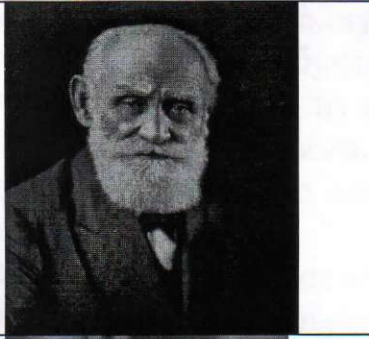
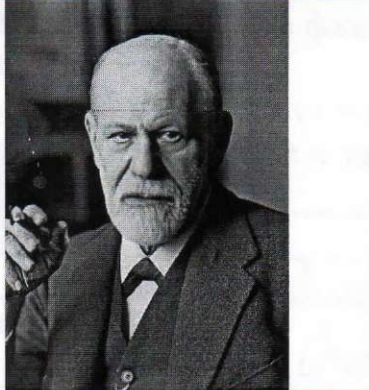
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Предмет:	Обществознание		Дата проведения:	09.11.2016	
Шифр:	<i>В-21</i>		Класс:		
Задания:	Первый тур	Второй тур	Итог балл:	Итог процент:	
Балл:	<i>34</i>	<i>22</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	
Эксперт 1:	подпись: <i>[подпись]</i>	расшифровка:	<i>Брехов Г. Н.</i>		
Эксперт 2:	подпись: <i>[подпись]</i>	расшифровка:	<i>Швабрина А. А.</i>		
Председатель жюри:	подпись: <i>[подпись]</i>	расшифровка:	<i>Стреленик ИС</i>		

1. Приведите в соответствие фотографии и имена ученых.

1		А) И. Павлов
2		Б) З. Фрейд
3		В) Э. Фромм
4		Г) В. Бехтерев

58

1	2	3	4
2	б	а	б

Максимум за задание 5 баллов

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Улыбка – врожденная реакция, она не является результатом обучения. –
2. В России больше республик, чем областей. –

3. Воспитание детей взрослыми, как и воспитание взрослых детьми, разнятся по существу, но не по форме. —
4. Кривая спроса на томатный кетчуп, скорее всего, сдвинется вправо, если цена на помидоры снизится. +
5. Воспитание – по своему содержанию и характеру – ничем не отличается от других видов трудовой деятельности людей.
6. Различий между родителями и детьми меньше, чем между детьми, принадлежащим к разным классам. +
7. Благоустройство фирмой территории вокруг офиса, находящегося рядом с жилой зоной, приводит к возникновению положительного внешнего эффекта. +
8. Выдача доверенности – односторонняя сделка. —
9. Понятие полной занятости означает, что безработица в стране отсутствует. —
10. Гражданин приобретает право собственности на недвижимое имущество в силу приобретательской давности, если он добросовестно, открыто и непрерывно владеет им как своим собственным в течение 15 лет. +

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
—	—	—	+	—	+	+	—	—	+

Максимум за задание – 10 баллов.

3. Решите логическую задачу.

Пять друзей студентов обучаются в МГУ и живут в общежитии. Их фамилии созвучны названиям городов, из которых они приехали: Нижегородцев, Владимиров, Калугин, Смоленцев, Ярославцев. Ни у одного из них фамилия не созвучна названию города, откуда он приехал. Во время каникул все они посетили по одному городу, из которых приехали их друзья.

Студент из Нижнего Новгорода поехал в город Нижегородца, сам он тезка города Нижегородца и одновременно приехал учиться из города, в который поехал Нижегородцев. Известно, что фамилия студента из Ярославля не Калугин и поехал он во Владимир.

Какая фамилия у студента из Владимира?

Ответьте на вопрос и заполните таблицу.

Ответ: Ярославль.

Фамилия	Нижегородцев	Владимиров	Калугин	Смоленцев	Ярославцев.
Приехал из города	Калуга	Смоленск	Ниж.Новгород	Ярославль	Владимир
Посетил город	Нижний новг.	Ярославль	Калуга	Владимир	Смоленск

Максимум за задание – 11 баллов.

4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

- 4.1. Негосударственные средства массовой информации, общественные организации, религиозные объединения, частные коммерческие предприятия.

Ответ: _____

4.2. Задаток, предоплата, удержание, неустойка, залог, поручительство.

Ответ: _____ 0

Максимум за задание – 2 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Ответы запишите на бланке работы.

Потребительские предпочтения, число покупателей, ожидание изменения цены, снижение цен на сырьё, рост доходов покупателей. 0

Ответ: эт факторат: отиравне итмивение ценн, т.к
является лишним, а остальное – факторатки.

Максимум за задание – 3 балла.

6. Соотнесите высказывания с их авторами. Ответы запишите в таблицу на бланке работы.

высказывание	автор
А) «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»	1) П. Прудон
Б) «Анархия – мать порядка!»	2) Людовик XIV
В) «Государство – это я!»	3) Ф. Бэкон
Г) «Всё действительное разумно»	4) В.И. Ульянов (Ленин)
Д) «Время – деньги»	5) Г. Гегель
Е) «Знания – сила»	6) Б. Франклин

А	Б	В	Г	Д	Е
1	5	3	2	6	4

Максимум за задание – 7 баллов.

7. Решите правовую задачу.

Гражданин Петров обратился в суд с требованием признать недействительным сделку купли-продажи, совершённую его 15-летним сыном Иваном. В исковом заявлении гр. Петров объяснил, что подарил Ивану на день рождения компьютер. Условием дарения являлось поступление Ивана в институт связи. Однако, Иван поступил в институт культуры, подаренный отцом компьютер в тайне он него продал, а на полученные деньги приобрёл синтезатор. Истцом были заявлены следующие исковые требования: отмена договора дарения компьютера, признание недействительными сделок купли-продажи компьютера и купли-продажи синтезатора.

Ответчик искивые требования не признал, ссылаясь на то, что после дарения компьютер стал его собственностью, а значит, он мог распоряжаться по своему усмотрению как компьютером, так и средствами, вырученными от его продажи.

Какое решение должен вынести суд по искивым требованиям Петрова?

Ответы запишите на бланке работы.

Ответ:

Суд должен вынести решение об отмене дарения и вернуть искивые требования, т.к. был составлен акт удовлетворения требований истца о признании недействительного сделки купли-продажи компьютера и купли-продажи аккумулятора, т.к. его сын Иван еще не достиг возраста вступления в наследство, а следовательно не мог им распоряжаться и использовать полученные в результате распродажи средства. Однако, суд должен вынести решение об отмене дарения истцом требования об отмене договора дарения, т.к. такого термина не предусматривает законный и подписанный им договор и решение об отмене его отмене может принять только Иван, либо он может попытаться доказать свою невинность в момент подписания договора. 68

Максимум за задание - 6 баллов.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде.

Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Ответ внесите в таблицу на бланке работы.

А) 4 правовых норм означает необходимость воздерживаться от действий, запрещённых законом, в то время как Б) 14 норм права, напротив, предполагает совершение активных правомерных действий. Для правильного применения нормы права важно понимать, как она связана с другими юридическими нормами и какое место занимает в общей В) 5. В этих случаях важную роль играет толкование права, то есть процесс уяснения и разъяснения Г) 15 правовых норм. Выделяется несколько способов толкования права. Д) 15 толкование предполагает анализ юридического текста с использованием правил языкознания. В данном случае речь идёт о выяснении значения отдельных слов, формулировок, знаков препинания, связи слов в предложениях. Е) 9 толкование помогает уяснить логическую связь между отдельными частями нормы права, понять её общий смысл исходя из правил формальной логики. Ж) 17 толкование заключается в сравнении данной нормы права с другими и определении её места как в конкретном нормативном акте, так и в общей системе правового регулирования. З) 13 толкование заключается в выяснении условий появления нормы права, целей её принятия, смысла, который вкладывал в неё законодатель. Целью толкования права является не только правильное понимание и применение правовых норм, но и выявление, а затем И) 8 противоречий между ними.

Список слов:

1. Литературный	11. Последовательность
2. Цивилизация	12. Разъяснение
3. Осуществление	13. Исторический
4. Соблюдение	14. Исполнение
5. Система законодательства	15. Грамматический
6. Систематический	16. Отмена
7. Бюрократический	17. Юридический
8. Устранение	18. Смысл
9. Логический	19. Психологический
10. Социальный	20. Политический

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
4	14	5	18	15	9	17	13	8

Максимум за задание - 10 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задание. Ответы запишите на бланке работы.

Само по себе единение на почве интересов естественно по практическим расчётам и ничего дурного в себе не включает. Но когда оно начинает отрицать чисто человеческое единение, когда начинает нам внушать, будто бы нам должен быть близок и дорог не человек, не его высокие и благородные свойства, а только та выгода, какую он нам доставляет, то это превращается в учение безнравственности, в проповедь грубейшего эгоизма.

Идея Отечества и факт его существования создают, напротив, такое единение, такую солидарность, которые одинаково избегают и бесплотной космополитичности, легко превращающейся в простую фразу, и того грубого эгоизма, к которому способна приводить идея классовая. Единение людей в Отечестве остаётся чутко и к интересам этих людей и в то же время содержит в себе элементы общечеловеческой солидарности, близости и родственности людей как людей – людей различных классов и интересов, но во всех классах и среди всех частных интересов остающихся между собой близкими и родственными по человеческому существу своему.

Вот почему я выше назвал идею Отечества величайшей из идей общественности, так как она фактически составляет естественную основу общественности и лучшую её школу для людей.

Уже в самом понятии своём Отечество даёт идею общности происхождения, то есть общности и одинаковости природы людей. Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Оно равнозначно слову «Родина» – от слова «рождать». Оно выражает то, откуда мы приходим, чем порождены, выражает понятия связи, любви, взаимного попечения. Что такое поступать «по-отечески»? Это значит поступать с любовью, вниманием и авторитетом. «Отечество» значит название по отцу. «Отчина» есть наследие от отца, нечто преемственное, переходящее от отца к сыну, от прадедов к правнукам. Слово «отечественный» означает «свой», «природный», «прирожденный». «Родина» значит «родимая земля», нас родившая.

Все «родное» «родственное» означает свое, сходное и близкое по духу и чувству. Наши народные пословицы поясняют это, говоря, что «рыбам – море, птицам – воздух, а человеку Отчизна – вселенный круг», посему за отечество живот кладут» и «кости по родине плачут», если сложены на чужбине...

В таком единении своей природы, своих чувств, интересов и всей жизни появлялись нации, и развивалась их общественная и государственная связь, создавшая факт Отечества. Наши чувства и понятия лишь отразили и выразили содержание действительного социально-исторического факта.

Отечество возникло на свете именно из такой человеческой общности и солидарности, более высоких, чем всякие частные связи, порождаемые общностью занятий или интересов. Единение есть и в классе, и в торговой компании и тому подобных областях частных интересов. Но только Отечество имеет интерес всеобщий, и притом не ограничивающийся наличными людьми данного момента. Оно является союзом вечным, который созидает жилище на земле не для одних ныне живущих, но и для будущих праправнуков, с которыми ныне живущие люди связаны общностью вечного союза, где из поколения в поколение меняются люди, но остаётся бессмертной идея солидарности их по единству человеческого существа, единству общественных задач, каждым правлением проносимых через свою жизнь и передаваемых далее из поколения в поколение на вечные времена.

Жизнь Отечества, таким образом, отражает в себе жизнь человечества в организованном единении в каждый данный момент и в течение тысячелетий. Это высшее фактическое проявление единства и солидарности людей, а потому и высшая школа благороднейших чувств человека.

Вот почему так велико и плодотворно чувство любви к Отечеству. Вот почему оно могло жить даже в сердце Богочеловека и в Его лице получить благословение свыше. Кроме нашей жизни с Богом, что может с большим правом получить благословение Неба? Куда могут с большим основанием направиться и наши благословения?

Если оскудевшая душа человека или его подорванный разум не находят уже благословения даже для Отечества, то это значит, что такой человек не способен ничего любить горячей, самоотверженной любовью.

Задания к тексту:

1. Укажите политическую идеологию, к которой можно отнести автора (идейную основу текста).

2. Назовите три принципа указанной Вами политической идеологии, отражённые в тексте, и проиллюстрируйте каждый принцип соответствующим фрагментом из текста.

Максимум за задание - 16 баллов.

Ответ:

1. _____
2. _____
- _____
- _____
- _____

Муниципальное казенное учреждение
"ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ"

Молодежная ул., д. 2, р.п. Ванино,
Хабаровский край, 682860
Тел./факс (42137) 7-24-20
E-mail: ime.vanino@mail.ru
ОКПО 03764169, ОГРН 1160724075051
К.ЧН / КПП 2709015667 / 270901001

№ _____
На № _____ от _____

1) "Процент грамотных и неграмотных в наше
остается постоянным, только в наше время
неграмотные умеют читать". (Альберто Моравиа).

Проблема грамотности в наше время
является очень актуальной в связи с бурно развиваю-
щейся технологией. Модным для того, чтобы
состояться в жизни необходимо знать
больше, чем машины и болель, тем их дедов.
Однако, образовательная система в нашей
школе далека от идеала.

В образовательном учреждении нашей
школе добиваются огромных успехов в
информации поступающая в "готовом" виде.
Это приводит к неспособности самостоя-
тельно добывать знания, самостоятель-

мыслить и рассуждать. Та книга из шифр-
машины, применявшаяся у нас в советское не
только не несет ~~никакой~~ ~~никакой~~ ~~никакой~~
~~никакой~~ цели, но и конструируется
обязательно на необходимом для госу-
дарства и играет большое влияние на
микроэкономику.

Развитие науки и техники в XXI-XXV вв
сделало необходимым наличие большого
колла образованных людей, что привело к
бурному развитию государственного обра-
зования, где студенты получают ^{фундаментальные} знания не
только представители высших классов, но
и низших сословий. Однако, получить ~~студен-~~
~~ты~~ определенный пакет знания рабочая группа
не становилась аристократией, а все так
же оставалась рабочей, правда уже учи-
вающей читать. В этом и состоит проблема,
изложенная автором.

За свою непродолжительную жизнь
я нередко сталкивалась с людьми, знающими
ничего в области науки, но осваивающими

