

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета по вопросам
общего и дополнительного образования
министерства образования и науки
Хабаровского края

(протокол от 23 октября 2020 г.)

**Региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
"Учись и работай в Хабаровском крае"**

1. Основные положения

| | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| Краткое наименование проекта | Учись и работай в Хабаровском крае | Срок начала и окончания проекта | 11.2020 – 06.2024 |
| Кураторы | Зотова Ю.В., и.о. первого заместителя министра образования и науки Хабаровского края Шадуя Е.В., заместитель министра – начальник управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края | | |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Хабаровского края | | |
| Руководитель проекта | Алексеева Ю.Н., начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края | | |
| Администраторы проекта | Гузман Е.В., первый проректор ХК ИРО, Ефимова А.А., директор центра профессионального самоопределения и наставничества ХК ИРО | | |

| | |
|--------------------|---|
| Ключевые участники | Министерство образования и науки Хабаровского края, КГБОУ ДПО ХК ИРО (центр профессионального самоопределения и наставничества), ОМСУ (органы местного самоуправления), Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации |
| Цель проекта | Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Хабаровского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 3. Проведение ранней профориентации обучающихся. 4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ. 5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии. 6. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края. 10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности. |

2. Общая характеристика

Анализ состояния реального сектора экономики выявил преобладающую потребность предприятий и организаций реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями; количественное и качественное несоответствие потребности возможностям системы подготовки кадров при реализации инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР, в том числе проекта «Дальневосточный гектар». Данные особенности определяют особые требования к системе образования: необходимость ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на инженерно-технические направления подготовки; развитие технологических профилей hard- и soft-компетенций. Вместе с тем, по итогам краевого социологического исследования, проведенного КГБОУ ДПО ХК ИРО в 2018 г., каждый третий школьник не определился в выборе будущей профессии (34,7%). Оценки обучающихся о самых востребованных профессиях в крае не совпадают с экономическими потребностями Хабаровского края.

Представления учащейся молодежи характеризуются общими и абстрактными представлениями о востребованных профессиях экономикой и социальной сферой Хабаровского края, что может свидетельствовать о сложностях дальнейшего профессионального выбора, трудоустройства не по специальности, невостребованности профессиональным рынком, ориентиром на поступление в образовательные учреждения за пределами края и, как следствие – оттоком молодых кадров из региона.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе. Результаты опроса показали, что треть школьников (34,0%) определились с выбором будущей профессии, около половины еще выбирают (45,3%) и каждый пятый школьник не определился в своем выборе (20,7%). Наряду с этим слабая профессиональная определенность проявляется как в 8-9 классах (30-35% определившихся), так и в 10-11 классах (32-42% определившихся), что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе в образовательных учреждениях. Как итог – к выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить.

При достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися. По итогам краевого исследования по выявлению профессиональных затруднений учителей края в рамках реализации ФГОС ООО в 2019 г. установлено, что для 75% учителей актуально освоение педагогических технологий наставничества, развития инженерного технологического мышления и другие сквозные технологии мотивации к обучению, ранней профессиональной ориентации, проектированию будущего, в том числе собственного будущего, ИТ.

В Хабаровском крае практически отсутствуют разработанные дополнительные профессиональные образовательные программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися, что дополнительно подтверждает актуальность и необходимость разработки и реализации подобных программ. Отдельные модули реализованы КГБОУ ДПО ХК ИРО, обучение по которым прошли педагогические работники 7 субъектов ДФО.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессии.

3. Показатели

| № п/п | Позиция оценивания | Показатель |
|-------|--|---|
| 1. | По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся 2021 г. - 10 % 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% |
| 2. | По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся 2021 г. - 5 % 2022 г. – 15 % |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>2023 г. – 30 %</p> <p>Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел.</p> <p>2021 г. - 10 %</p> <p>2022 г. – 20 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p> |
| 3 | По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | <p>Общее число обучающихся Хабаровского края, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестацию образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>2021 г. - 30 %</p> <p>2022 г. – 40 %</p> <p>2023 г. – 50 %</p> |
| 4 | По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | <p>Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>2021 г. - 30 %</p> <p>2022 г. – 40 %</p> <p>2023 г. – 50 %</p> |
| 5 | По проведению ранней профориентации обучающихся | <p>Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций</p> <p>2021 г. - 10 %</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>2022 г. – 20 %</p> <p>2023 г. – 30 %</p> <p>Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. - 10 %</p> <p>2022 г. – 15%</p> <p>2023 г. – 20%</p> |
| 6 | По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ | <p>Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. – 5 %</p> <p>2022 г. – 10%</p> <p>2023 г. – 15%</p> |
| 7 | По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями | <p>Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся</p> <p>2021 г. - 10 %</p> <p>2022 г. – 15%</p> <p>2023 г. – 20%</p> |
| 8 | По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | <p>Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края по профориентационной направленности, ед</p> <p>2021 г. – 2 ед.</p> <p>2022 г. – 3 ед.</p> <p>2023 г. – 4 ед.</p> |

4. Методы сбора:

Сроки проведения: ежегодно сентябрь.

Источник данных: федеральный статистический отчет по формам ОО-1 и ОО-2, информация ОМСУ, в рамках собеседования в министерстве образования и науки края на начало учебного года.

Сроки проведения: ежегодно по полугодиям.

Источник данных: мониторинг достижения значений показателей проекта. Достижение показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых показателей проекта.

Результаты мониторинга: на сайте министерства образования и науки края <https://minobr.khabkrai.ru/Deyatelnost/Obschee-obrazovanie/>.

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

| Направление | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|--|-----------------------|---|
| Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи, от общего числа муниципальных образований | | | |
| Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи | Разработка краевой концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи | 2020 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ |
| Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся | Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся | 2021 до 31 мая | министерство образования и науки края |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО | Проведение краевого конкурса программ и практик профессионального самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» | 2020, 2022, 2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия | Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | комитет по труду и занятости населения правительства края министерство образования и науки края |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО комитет по труду и занятости населения Правительства края ПОО |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Разработка сборника «Анализ рынка труда молодежи Хабаровского края» для педагогических работников системы профессионального образования | 2021 - 2024 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Разработан сборник лучших практик в ПОО по карьерному сопровождению обучающихся и выпускников | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Проведение краевого смотра-конкурса «Работай в Хабаровском крае», направленного на внедрение в работу образовательных организаций эффективных форм и методов, способствующих карьерному развитию выпускников ПОО | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – «Профнавигатор равных возможностей» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | | | |
| Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся и студентов | Разработка технологии и проведение форсайт-сессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО (разработка |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | технологии и апробация) ОМСУ (проведение) ПОО (проведение) ОО (проведение) |
| | Формирование сетевых ресурсов эффективной профориентации и карьерных проб для обучающихся СПО с 1-4 курс на основе применения модульной технологии «Конструктор карьеры» | 2022 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Разработка индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития обучающихся СПО и дальнейшее отслеживание их карьерного развития | 2022 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации | Организация профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ХЦППМСП КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ |
| | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | |
| Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона | Единый день профессионального самоопределения | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| | Профориентационные площадки в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Хабаровский межрегиональный салон образования | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО ОО |
| | Образовательный фестиваль "Обрфест.Ком" | 2020 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Проведение социологического исследования «Уровень информированности молодежи о востребованных на рынке труда профессиях» | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к профессионально-трудовой деятельности | Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ОО |
| | Проведение конкурса «Трудовые династии Хабаровского края» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ОМСУ ОО |
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Проведение ярмарки учебных мест | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО |
| | Проведение дней открытых дверей в ПОО | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО |
| Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия | Проведение профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востре- | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края главное управление внутренней политики Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | бованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края | | ОО |
| По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | | | |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | Проведение опроса крупных работодателей края об участии в профориентационных мероприятиях для молодежи в крае | 2020 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение регионального кейс чемпионата для молодежи | 2021 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Организация экскурсий на высокотехнологичные и успешно развивающиеся предприятия Хабаровского края | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение серии онлайн-тренингов для обучающихся СПО с участием кадровых агентств: Super Job, Headhanter и др. по планированию карьеры | 2021 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Реализация виртуального проекта «Ярмарка вакансий.ru», направленного на оказание содействия выпускникам и студентам СПО в поиске подходящей работы</p> | <p>2022</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Организация и проведение традиционной ярмарки вакансий для студентов и выпускников ПОО в том числе в целях выявления их Soft и Self компетенций</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p> | <p>комитет по труду и занятости населения Правительства края министерство образования и науки края ПОО</p> |
| | <p>Разработка интерактивного сборника для молодежи с материалами о наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Хабаровского края профессиях и специальностях, с информацией о крупных работодателях края, вакансиях для молодежи, об уровне заработной платы</p> | <p>2021 до 31 декабря</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Формирование региональной базы резюме студентов</p> | <p>2021 до 31 декабря</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2021-2024</p> | <p>министерство образования и науки края</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| | Проведение образовательного курса по основам самозанятости и предпринимательства | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников | | | |
| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях и СПО | Проведение курсов (модулей курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение семинара «Конструктор карьеры выпускника СПО» для педагогических работников, методистов, преподавателей ПОО | 2021 до 31 декабря | министерство образования и науки края |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| | Разработка программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры», запуск программы в учебный процесс в образовательной организации | | КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| Общее число обучающихся Хабаровского края, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, % от общего количества обучающихся | | | |
| Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки | Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| | Реализация профориентационного проекта «Мечтай! Выбирай! Поступай!» | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ КЦО ПОО ОО |
| | Всероссийская акция «Неделя без турникета» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ПОО ОО |
| Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях (семинарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся) | | | |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости населения Правительства края ОМСУ КГБОУ ДПО ХК ИРО ОО |
| | Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста в рамках краевых мероприятий | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 1. Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций | | | |
| Проведение ранней профориентации обучающихся | Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста | 2022, 2024 до 31 декабря | министерство образования и науки края ОМСУ КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| 2. Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся | | | |
| Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | министерство образования и науки края ОО |
| | Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах разви- | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края ПОО ОМСУ ОО |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>тия края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>Профориентационные площадки в рамках чемпионатов Хабаровского края «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2020-2024</p> | <p>министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО</p> |
| Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | <p>Проведение «Ярмарки вакансий» для обучающихся и выпускников ПОО с инвалидностью</p> | <p>Ежегодно до 31 декабря 2020-2024</p> | <p>министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО</p> |
| | <p>Проведение психологического и профессионального тестирования, тренингов, способствующих формированию личностных и профессиональных компетенций участников конкурса «Абилимпикс»</p> | <p>Ежегодно</p> | <p>министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Предоставление помощи в составлении резюме, консультаций по вопросам прохождения собеседования при трудоустройстве, содействие в трудоустройстве участников конкурса «Абилимпикс» | до 31 декабря | министерство образования и науки края комитет по труду и занятости Правительства края КГБОУ ДПО ХК ИРО ПОО |
| | Проведение мониторинга трудоустройства участников конкурса «Абилимпикс» в течение трех лет с момента его проведения | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| 3. Общее число родителей (законных представителей) обучающихся Хабаровского края, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся | | | |
| Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся | Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО |
| | Проведение семинаров для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края», «Выбор профессии – выбор будущего» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ПОО ОО |
| | Организация работы родительского клуба «Мой ребенок и его будущее» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Проведение тренингов «Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка» | Ежегодно до 31 декабря 2021-2024 | ОМСУ ОО |
| | Проведение группового коучинга для школьников и родителей | Ежегодно до 31 декабря 2020-2024 | министерство образования и науки края КГБОУ ДПО ХК ИРО ОМСУ ОО |