

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными черным или синим цветом по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	В	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		

ПРЕДМЕТ ИСТОРИЯ КЛАСС 9

ДАТА 21.11.2022

ШНОР УЧАСТНИКА

И - 09 - 01

ФАМИЛИЯ СЛАВАШЕВСКИЙ
ИМЯ СВЯТОСЛАВ
ОТЧЕСТВО ВИТАЛЬЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность
 свидетельство о рождении паспорт
серия 0821 номер 740396
Гражданство Российская Федерация иное
Дата рождения 15.09.2004
Домашний телефон участника - 7
Мобильный телефон участника - 7 8141736805
Электронный адрес участника

Муниципалитет ВАНИКСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ сельского поселения "Наскок Мошское"

Сведения о педагогах-наставниках
1. Фамилия ГОРОДСКУК
Имя ЕЛЕНА
Отчество ПАВЛОВНА


Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ сельского поселения "Наскок Мошское"

2. Фамилия
Имя
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Славашевский Все поля обязательны к заполнению!

Шифр	1	2	3	4	5	6	8	Сумма баллов	Процент выполнения	Ф.И.О. участника	Класс	Эксперты
И-09-01	1	6	3	10	2	11	13	59	59	Славашевский Святослав Витальевич	9	Мальцев Никита Владимирович Швабрина Наталья Анатольевна

Председатель  /Перфильева А.С./

9 КЛАСС
ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 75 баллов
Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа)

БЛАНК ОТВЕТОВ

(46 + 13)
59 = 59%

Задание 1

1	Восстание Булави на	3	
2	Расказы, Проклятия	4	Предназначение во время войны

Задание 2

1. Причина заказа в 1942–1943 годах:

Во время Великой Отечественной войны, переехав в Москву, некая группа людей обратилась к Александру Невскому с просьбой показать в музее Александра Невского исторический пример борьбы за родину.

2. Несоответствия в изображении Александра Невского:

Изображение показано на центральной части картины, однако не соответствует эпохе. Александр Невский не изображен в таком виде. Также, показанный на центральной части картины образ не использовался в то время.

3. События современной истории России, связанные с именем Александра Невского:

Задание 3

1. Перевод фразы:

Если кто-либо будет на подвиги, то пусть знает, что если кто-либо из нас захочет, то кто не из нас будет, тот уже не из нас.

ШИФР УЧАСТНИКА

И - 04 - 01

2. Термин: Полученный

3. Подтверждение тезиса:
Да сверх того даяго и похваляющу учинили на-
казание, дини книжком и ои дають их ошешав-
ши, и биредоми да каковы думи се диниши.

Задание 4

1. "Благоверный государь": Василий III (1505-1533) отец Ивана IV ✓
"Благоверная великая княгиня": Княгиня Елена (1533-1545) жена Ивана IV
Год от Рождества Христова: 4038-5508=1530 ✓

2. Род "Ностасен Романовны": Шведские царицы в 16 веке

3. Значение фразы:
Царя Ивана похоронили в Архангельском соборе
(место захоронения русских князей и царей (р. вост.))

4. Род царицы Ирины Фёдоровны: сестра Романовны

5. "Царь Дмитрий Рострига": Александр I

6. "Царь Василей": Василий Шуйский

Задание 5

1. Мальчики: Александр I, Константин I

2. Степень родства: внуки

3. Претензии: на ирван, что вост что держали зном
символ первый из поколения славян ирван на ирван

Задание 6

Текстовый фрагмент	Цифровое обозначение на карте	Год	Буквенное обозначение портрета	Имя полководца	Место сражения
1	3	1790	Ю	Александр Суворов	Чесменская бухта
2	1	1789	А	Суворов	
3	2	1790	В	Ведер Суворов	

Задание 8

1. Документ: Действие

Год создания: 1653

Центральное учреждение России: всесословное собрание

2. Исторические события, которые предшествовали появлению этого документа:
Восстание казаков в Украине; Предупреждение Кюмюрского хана и победы Кюмюрского на крымские территории; Дипломатическая борьба с целью получения для Украины мерриамов.

3. Страны: Россия, Речь Посполитая

4. Исторические личности:

1. Иван Калита - управитель Речи Посполитой в середине 14 века
2. Алексей Михайлович - российский ~~царь~~ царь, правивший в этом периоду
3. Кисель - воеводский капитан
4. Христина - шведская королева

5. Претензии (от кого кому):

1. Шведская рать Московский над Московским государством, зная неурядицы в Москве, захватили власть с собой и временно переместили управление с Калитинским на Москву и в Москве ввели свои законы и ввели в Московское государство войско и разорили.
2. Иван Калита, князь свои государства и управление в Швеции, временно захватили власть и ввели свои законы и войско.
3. В подданстве своих королей, разорили чужаков, чужаков и разорили для своей державы и ввели свои законы.

6. Последствие принятия данного документа:

После данного документа началась война с Речью Посполитой, которая окончилась в конце 17-ых годов 17 века окончательной победой России.

205

Максимальная оценка - 25 баллов
Время на подготовку - 60 минут (1 астрономический час)

Высказывание для сочинения-эссе:

5. Если война, Ченгра Великого не прекратится, встает вопрос о его прекращении; а тем не менее, связь между реформами (китайскими).

Сочинение-эссе:

Личность Ченгра I одно из самых осуждаемых лиц во всех периодах истории Китая. Многие люди считали его жестоким по отношению к чужим и исторической нации. Они не понимали, как воспринимали Ченгра I. Ченгра I - один из великих государей: Чоангосов и его младшим современник Бергавик - один из великих личностей в истории Китая в своем смысле, другой Ченгра I за свою великую личность; Ченгра I и Чоангосов - один из величайших за свою историю и закон в истории Китая. Ченгра I сближался с ними и задался целью. Ченгра I сближался с ними и задался целью. Ченгра I сближался с ними и задался целью. Ченгра I сближался с ними и задался целью.

Ченгра I в истории и во времена Чоангосов. Ченгра I в истории и во времена Чоангосов. Ченгра I в истории и во времена Чоангосов. Ченгра I в истории и во времена Чоангосов.

историкографическая и сторожа разбора реформы
Темуртагеев сейчас. Я
~~задача~~ транскрипция выказывали
Мюллеровского В.О. о реформе I, а с другой
сторону решить историческое через призму
русской истории ~~и~~:

- 1) Рассмотреть реформы Темуртагеев
- 2) Транскрипция послевоенные
реформы Темуртагеев
- 3) Рассмотреть причины реформы Темуртагеев

Для рассмотрения основной
части эссе о реформах Темуртагеев,
я считаю что нужно рассмотреть
прежде всего влияние реформы
реформы.

Темуртагеев 14 века - сложнейший период
как в политическом военном так и в
культурном. В начале периода укрепилась
сущая ~~и~~ создавая условия для перехода
кочевников к оседлости. После победы
ослабленные племена в политическом
сфере достигли своей цели в восстанов-
лении и развитии с помощью феодальных
классов и с помощью народа. Сложнейшая
политическая обстановка создавала
архаичность в отношении к реформе
децентрализации и централизации. В
середине 14 века
начался период войны, медленная
культура и экономика в начале
этого периода. Культурная и
экономическая перемена
которое на чужую культуру и
идеологию. В середине 14 века
начался период, который создавал
условия для создания новых
идей и новых идеологий. В
этом из воюющих основными
идеями ~~и~~ реформы Темуртагеев о
реформе ~~и~~ ~~и~~

I кр -	2
II кр -	2
III кр -	2
IV кр -	4
V кр -	3

5