

**Муниципальный проект
«Создание системы профориентационной работы в образовательных
организациях Ванинского муниципального района»**

2018-2020 годы

Разработчики проекта:
Управление образования
администрации Ванинского
муниципального района

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта	3
1. Аналитико-исследовательское обоснование проекта	6
1.1. География проекта	6
1.2. Актуальность проекта	7
1.3. Цели и задачи проекта	17
1.4. Целевая аудитория проекта	18
2. Характеристика проекта	19
2.1. Проектное решение	19
2.2. Этапы реализации проекта и основные мероприятия	26
3. Ресурсное обеспечение	28
3.1. Общая характеристика	28
3.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта	32
3.3. Организационно-управленческое обеспечение.	34
3.4. Финансово-экономическое обеспечение проекта	36
3.5. Система управления проектом	37
4. Ожидаемые результаты и эффективность проекта	39
4.1. Критерии и показатели эффективности проекта	39
4.2. Риски проекта и меры по их минимизации	41
4.3. Ожидаемый результат	42
Библиографический список	43

Паспорт проекта по созданию системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района

Название проекта	Проект по созданию системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района
Регион:	Хабаровский край
Разработчики:	Голованов Михаил Леонидович – начальник управления образования администрации Ванинского муниципального района; Старенкова Анна Александровна – главный специалист управления образования, Ухин Михаил Леонидович – главный специалист управления образования, Скрипачева Надежда Васильевна – старший методист МКУ «ИМЦРО», Волкова Вероника Викторовна – методист МКУ «ИМЦРО»
Исполнители:	- Общеобразовательные организации; - филиал Комсомольского-на-Амуре политехнического университета; - Управление образования Ванинского района; - Администрация Ванинского района; - Предприятия Ванинского района, заинтересованные в привлечении кадров по рабочим специальностям

База реализации:	филиал Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета
Цель проекта:	-Обеспеченность потребности предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах рабочих специальностей до 40% , через создание системы профориентационной работы в муниципальной системе образования, обеспечивающей успешность самоопределения выпускников с учетом потребностей предприятий Ванинского района.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ потребностей и выявление запросов предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах по рабочим специальностям. 2. Оценка потенциальных возможностей системы образования Ванинского района по обучению кадров для удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных специалистах. 3. Создание системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района обеспечивающей потребность предприятий квалифицированными кадрами рабочих специальностей
Характеристика основных мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать единое информационное пространство по профориентации. - Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. - Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся. - Сформировать у школьников знания о предприятиях Ванинского района, об организации производства на них, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки. - Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. - Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ.
Сроки реализации	2018-2020 годы:
Продукт проектной деятельности	Впервые будет создана система профориентационной работы в муниципальной системе образования, что позволит обеспечить квалифицированными кадрами

	<p>предприятия и организации Ванинского района</p> <p><u>Для общеобразовательных организаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- организация профильного и предпрофильного обучения;- профессиональное самоопределение учащихся, заинтересованность учащихся в получении знаний , образования, как следствие повышение качества образования;- создание условий для практико-ориентированного подхода в получении образования <p><u>Для Администрации Ванинского района:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- улучшение показателей оценки эффективности главы (Коэффициент занятости на рынке труда на рынке труда повысится, демографический уровень данной территории повысится, эффективность проводимых мероприятий по профориентации позволит повысить экономическую эффективность путем пополнения местного бюджета за счет налоговых отчислений) <p><u>Для предприятий Ванинского района:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- устранение кадрового дефицита, за счет привлечения граждан, проживающих на территории Ванинского района;- получение более квалифицированных специалистов, настроенных на результат
--	--

1. АНАЛИТИКО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

1.1. География проекта

Основные мероприятия проекта будут проходить на базе образовательных организаций Ванинского муниципального района:

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», ЗАО «Дальтрансуголь», ООО СП «Аркаим», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

Внешние и внутренние транспортные связи осуществляются морским, автомобильным, железнодорожным и воздушным видами транспорта. Железнодорожная магистраль связывает Ванинский муниципальный район со всеми точками России и странами СНГ через Транссибирскую и Байкало-Амурскую железную дорогу. Огромное значение для развития Ванинского муниципального района имеет строящаяся автомобильная дорога Ванино – Лидога протяженностью 560 км до г.Хабаровска, являющаяся составным звеном евроазиатского транспортного коридора Москва – Чита – Хабаровск – Сахалин и стран АТР.

1.2. Актуальность проекта.

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России в кадрах определенной профессии.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни. Поэтому профориентация подростков по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

В связи с этим огромное внимание в школе необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных компонентов, определяющих формирование потребностей, профессиональных намерений и готовности личности к труду.

В настоящее время школьники оказываются слабо информированными в сложном мире профессий, и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным, а проектирование собственной профессиональной карьеры происходит под влиянием широкого спектра различных факторов (Диаграмма 1).

Сегодня из выпускников 9 классов только 40% продолжают обучение в школах для получения среднего общего образования, 60% поступают в СПО для получения дальнейшего профессионального образования. Так, проведя анализ выбора будущей профессии учащимися Ванинского муниципального района, было выявлено, что выпускники 9 классов поступают на специальности: юриста – 15%, бухгалтера – 20%, повара-кондитера – 10%, программисты -10%. Основные направления которые выбирают выпускники 11 классов, это: юридические специальности (сотрудники МВД, ФСБ, военнослужащие, юристы) – 35%, экономические специальности (экономисты, бухгалтера, финансы и аудит) – 37%, государственное управление – 18%, здравоохранение (врачи, фармацевты, провизоры, сестринское дело) – 5%, педагогические – 3%, прочие специальности (инженерное, строительное, менеджмент, логистика) – 2%. Таким образом можно сделать вывод о том, что рабочие специальности востребованные на рынке труда малопривлекательны для современной молодежи, которую не устраивает условия профессиональной деятельности, социальный статус, отсутствие престижа и многое другое. В этих условиях подготовка рабочих кадров начального профессионального образования безусловно становится приоритетной, как в региональной кадровой политики, так и в политике Ванинского муниципального района.

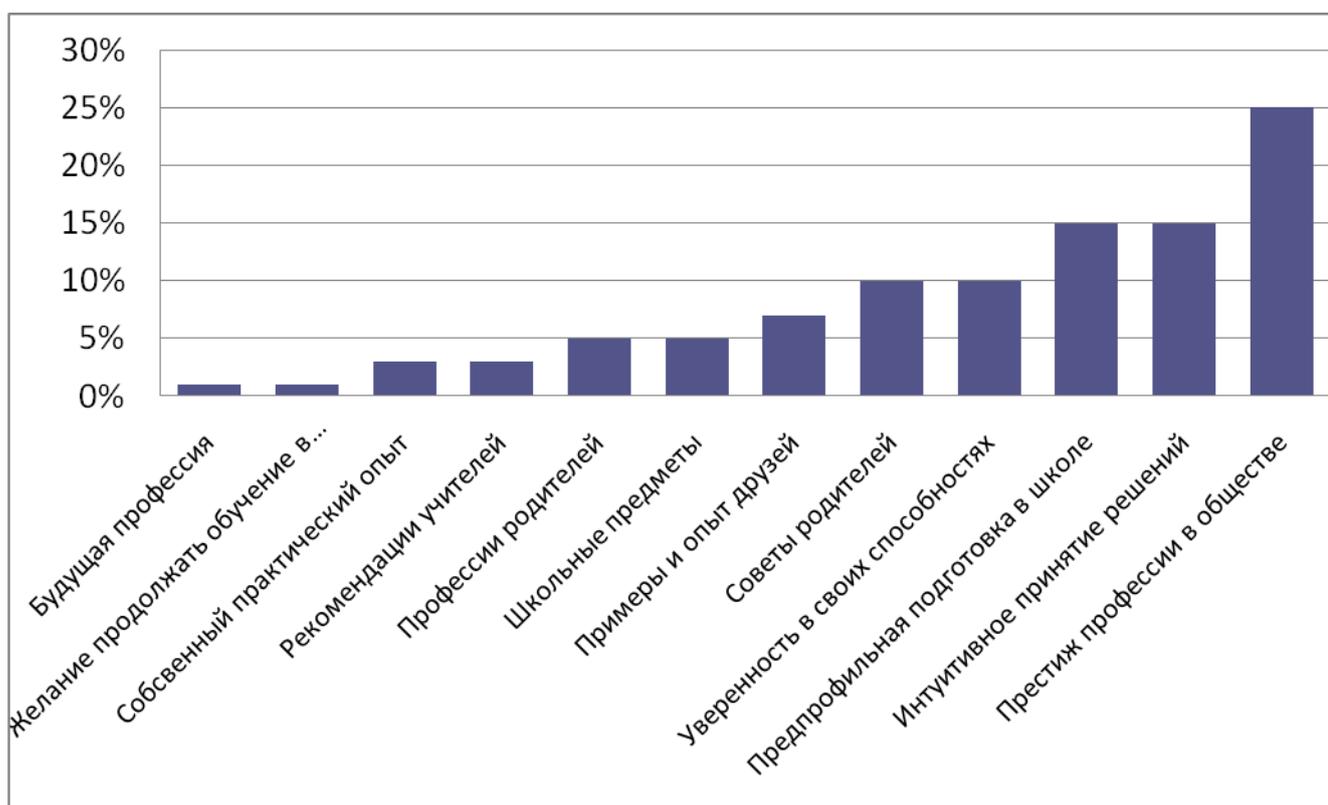


Диаграмма 1 - Выбор учащихся собственной профессиональной карьеры под влиянием различных факторов:

При этом на территории Ванинского муниципального района продолжают реализовывать свои проекты предприятия, где создан дефицит кадров по рабочим специальностям: «ООО «Саха (Якутская) транспортная компания», компания ООО «Дальневосточный Ванинский порт», наращивает объемы ЗАО «Дальтрансуголь». Развивается железнодорожная инфраструктура: в 2014 году выполнены работы по модернизации железнодорожного пути Дайчи-Хуту, перегонов Хуту-Имбо, Усть-Орочи-Чепсары, Чепсары-Монгохто, продолжаются работы по строительству 2-го пути Имбо-Усть-Орочи, Монгохто-Ландыши и реконструкции станций Имбо и Токи. Грузооборот транспортной отрасли в 2014 году достиг 25,7 млн. тонн, рост к предыдущему году составил 10,3 процентов. В 2014 году инвестиции в развитие Дальневосточной железной дороги в границах Ванинского муниципального района составили 3,2 млрд. рублей. Ведутся строительные работы на автодороге Лидога-Ванино. В соответствии с поручением

Губернатора Хабаровского края проводится работа по передаче в собственность Хабаровского края из собственности Российской Федерации участка ст. Оуне – п. Высокогорный строящейся автодороги «Селихино-Гурское-Кенада-Ванино». Строительство данной дороги позволит улучшить условия для жизнедеятельности населения. Наряду с развитием данных отраслей вырос спрос на рабочие профессии.

Анализ потребностей предприятий, входящих в транспортно-перегрузочный комплекс, учитывая железнодорожную инфраструктуру для перевалки навалочных грузов (уголь, глинозем) и наливных грузов (сжиженный углеводородный газ).

Таблица 1. Прогноз потребностей предприятия в специалистах среднего и рабочего звена при выходе на проектную мощность.

№ п/п	Профессии	Потребность угольного терминала СУЭК		Потребность СУГ ООО «Сахатранс»		Потребность терминала по перевалке глинозема ООО «Порт – Ванино»		Итого
		2019	2021	2019	2022	2022	2023	
1	Рабочие профессии							
	Докеры	139	213	70	70	92	142	425
	слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования	28	37	15	20	20	25	82
	электрослесари	27	34	15	20	20	25	79
	электрогазосварщик	10	15	5	5	5	10	30
	Оператор	8	8	4	4	4	4	16
	Монтеры пути	18	25	2	2	4	4	31
	Составитель поездов	10	15	-	5	-	5	25
	Приемщики поездов (ПКО)	5	10			-		10
	Осмотрщик ремонтник вагонов	10	25			-	5	30
	Слесарь по ремонту подвижного состава	15	25			-		25
	Оператор поста безопасности	5	5			-		5
	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов	5	5			-		5
	Оператор УЗОТ-РМ	5	5			-		5
	Приемосдатчики груза и багажа	11	16			-	5	21
	ИТОГО	281	438	111	126	145	225	789

2	Специалисты со средним профессиональным образованием							
	тальяманы	8	12	5	8	5	8	28
	Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	5	10			-	5	15
	Дежурный по парку, сигналист по закреплению составов	10	10	-	5	-	5	20
	Дежурный по железнодорожной станции	6	6			-	-	6
	ИТОГО	29	38	5	13	5	18	69
	Итого	310	476	116	139	150	243	858



Диаграмма 2

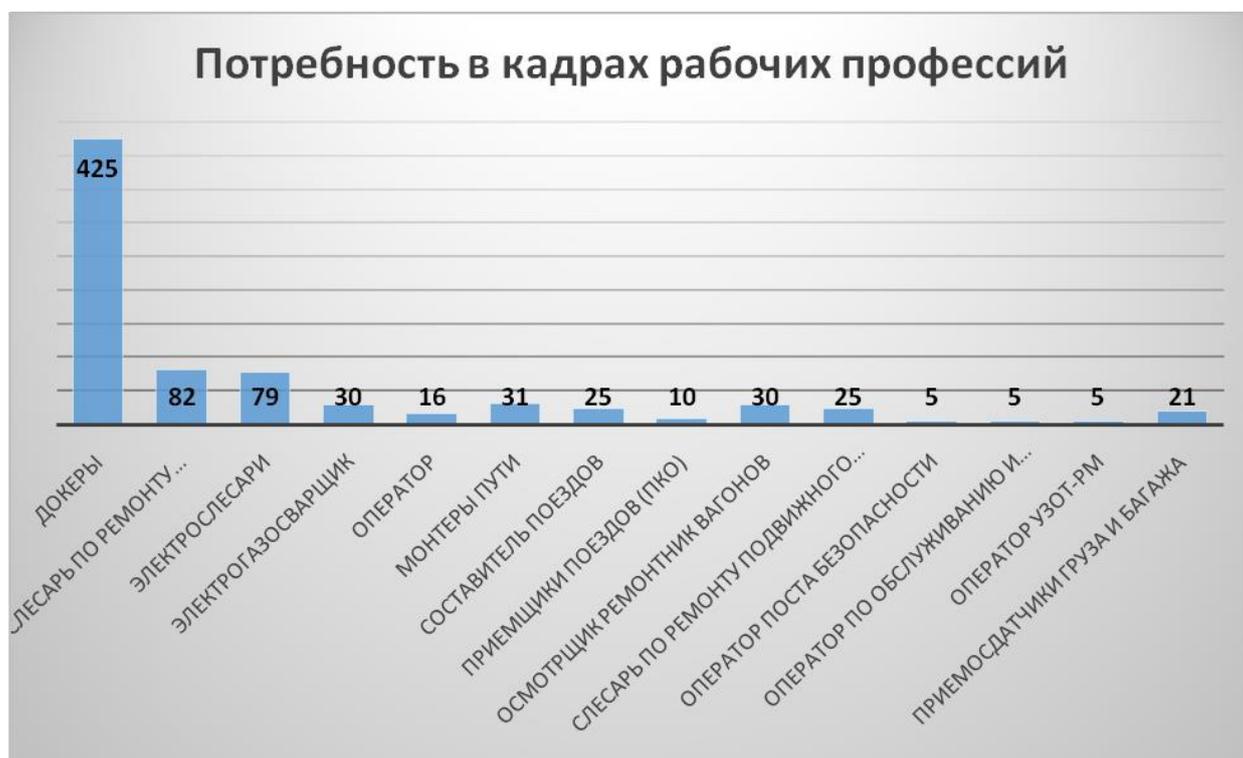


Диаграмма 3

Рабочие специальности «Слесарь по ремонту и обслуживанию оборудования» и «Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 7 разряда требуют уровня среднего специального образования особенно в связи с высоким техническим уровнем оборудования на предприятии. Это предполагает сначала обучение рабочим профессиям, затем повышения квалификации и параллельно обучения части специалистов по программам СПО.

Анализ потенциальных источников рабочих кадров района для удовлетворения кадровых потребностей ООО «Сахатранс».

Численность населения Ванинского муниципального района по состоянию на 01 января 2018 г. оценивается в количестве 33367 человек и составляет 98,3 % к численности населения на 01 января 2017 г. Экономически активного населения: 2014 г. – 20163 чел, 2015 г. – 19700 чел., 2016 г.- 19050 чел., 2017 г. – 18755 чел.

	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
--	------------	------------	------------	------------

Всего по району, тыс. чел.	34,8	34,3	33,9	33,4
- город, тыс.чел.	24,9	24,6	24,4	24,0
- село, тыс.чел.	9,9	9,7	9,5	9,4

На городское население Ванинского муниципального района приходится 24027 человек или 72,0 %, сельское население 9340 человек или 28,0 %.

Наряду с естественным движением населения в качестве главного источника формирования населения выступает миграция. Она имеет огромное значение как фактор перераспределения ресурсов, а также как фактор изменения численности состава и размещения населения. За 2017 год миграционный отток населения составил 523 человека.

	2011 год		2012 год		2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	прибыло	выбыло												
Всего по району (чел.)	1339	1668	1374	1918	1495	2274	1339	1668	1374	1918	1495	2274	1884	2407
Миграционный прирост	-329		-544		-779		-430		-510		-232		-523	

Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные причины, смена работы, выезд на учебу, природно– климатические условия.

По данным выборочного наблюдения, проведенного Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, численность экономически активного населения в Ванинском района 01 января 2018 года составила 18 755 человек, что на 248 человек или на 1,3 % меньше, чем в 2017 году.

Таблица 4 Численность населения Ванинского района по возрасту и полу на 01.01.2018г. при общей численности населения я района 33367 чел.

Возрастные группы	Всего населения этой возрастной группы	Мужчин	Женщин
10-14	2016	1022	994
15-19	1527	788	739
20-24	1852	1241	611
25-29	1749	1136	613
30-34	2815	1540	1275

Население мужского пола 15-34 лет, имеющие среднее/среднее специальное образование, потенциально могут быть источником формирования квалифицированных кадров для предприятий ООО «Сахатранс» в случае их профессионального обучения по необходимым для предприятия профессиям (обучение 3 месяца, стоимость 20 тыс. рублей). Мотивом обучения может быть трудоустройство и возврат денежных средств, потраченных на обучение при условии прохождения ими испытательного срока на предприятии и приема на постоянную работу.

Школа: выпускники 9 классов общеобразовательных школ, прошедшие предпрофильную подготовку в 9 классе, выбравшие техническую направленность в своем дальнейшем обучении и поступающие на бюджетные места в федеральном техникуме. Практика – на предприятии. Мотивация: бюджетное обучение и дальнейшее трудоустройство. От 30 до 50% учащихся 9 классов не продолжают обучение в школе, а поступают в средние профессиональные учебные заведения.

Таблица 6 Соотношение численности выпускников 9 и 11 классов школ Ванинского района

	2013год	2014год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Учащихся 11 классов	248	154	181	148	179	
Учащихся 9 классов	337	308	321	351	365	

Соотношение численности выпускников 9 класса и выпускников 11 класса позволяет увидеть в выпускниках 9 классов существенный ресурс для решения проблемы обеспеченности квалифицированными кадрами группу предприятий ООО «Сахатранс» путем привлечения их в систему среднего профессионального образования на необходимые для предприятий ООО «Сахатранс» специальности технического профиля. Обучение в техникуме (СПО) позволит обучающимся приобрести и рабочие специальности по профилю.

Исходя из данных статистики можно сделать вывод, что в Ванинском муниципальном районе большая миграция населения, связанная с выездом за пределы района работоспособного населения, в том числе молодежи, а также незначительный рост безработицы, который может быть частично связан и с не востребованностью (переизбытком) на рынке труда таких специальностей как юрист, экономист, бухгалтер.

На этапе реализации проекта по созданию системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района будет обеспечена координация действий муниципальных органов, школы, семьи, органов профессионально-технического, среднего специального, высшего образования и других социальных институтов, участвующих в ее осуществлении, непрерывное и своевременное решение организационно-управленческих вопросов, связанных с профориентацией, комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность школьника с учетом социально-экономического прогноза.

Участие в профориентации и помощь в обоснованном выборе профессии – одна из важнейших сторон работы педагогов в течение последних лет. Создание данного проекта по профориентации обусловлено так же и тем, что, как показывает опыт прошлых лет, одной компьютерной диагностики не достаточно. Методы, используемые в реализации данного проекта, адаптированы для использования их педагогами-организаторами и социальными педагогами.

В рамках данного проекта мы предполагаем организацию комплекса мероприятий, направленных на формирование системы профориентационной работы в муниципальной системе образования Ванинского района Система профориентации школьников – это организованная, управляемая деятельность организаций, предприятий, образовательных организаций, а также семьи, направленная на совершенствование процесса

профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

Схема 1 - Взаимодействие образовательных организаций Ванинского района с предприятиями и учреждениями



1.3. Цели и задачи проекта

Цель проекта – обеспеченность потребности предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах рабочих и инженерно-технических специальностей до 40% к 2020 году, через создание системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района обеспечивающей успешность самоопределения выпускников.

Задачи проекта:

- Анализ потребностей и выявление запросов предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах по рабочим специальностям.

- Оценка потенциальных возможностей системы образования Ванинского района по обучению кадров для удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных специалистах.
- Создание системы профориентационной работы в муниципальной системе общего образования обеспечивающей потребность предприятий квалифицированными кадрами рабочих специальностей

1.4. Целевая аудитория проекта

- Учащиеся 5-11 классов
- Потенциальные работодатели

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

2.1. Проектное решение

Уникальность данного проекта состоит в том, что на территории Ванинского муниципального района будет усовершенствована система профориентационной работы в образовательных организациях различного уровня от общеобразовательных школ до средне-специальных и высших учебных заведений, которая обеспечит взаимодействие с потенциальными работодателями и тем самым решит проблемы кадрового дефицита предприятий и организаций района.

Мероприятия проекта по достижению показателей («Дорожная карта» проекта)

Цель - обеспеченность потребности предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах рабочих и инженерно-технических специальностей до 40% к 2020 году, через совершенствование системы профориентационной работы в образовательных организациях Ванинского муниципального района обеспечивающей успешность самоопределения выпускников.

Индикаторы и показатели проекта:

- Количество вакантных мест на предприятии по рабочим и инженерно-техническим специальностям
- Количество заинтересованных учащихся, профессионально определившихся на получение образования по рабочим и инженерно-техническим специальностям;
- количество обученных и подготовленных специалистов по открытым направлениям;
- количество учащихся выбравших профильное обучение, направленных на подготовку рабочих и инженерно-технических специальностей;

-количество выпускников 9, 11 классов, поступивших на рабочие и инженерно-технические специальности в СПО, ВПО на рабочие и инженерно-технические специальности;

-количество выпускников СПО, ВПО трудоустроенных на предприятиях и учреждениях Ванинского района

Задачи	Ожидаемый результат	мероприятия	индикаторы	способы подтверждения информации	ответственные	сроки
Анализ потребностей и выявление запросов предприятий и организаций Ванинского района в квалифицированных кадрах по рабочим специальностям	Перспектива развития рынка труда по рабочим и инженерно-техническим специальностям	<ol style="list-style-type: none"> 1. прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале (по отдельным его категориям); 2. изучение рынка труда (рынка квалифицированной рабочей силы) и программы мероприятий по его «освоению»; 3. анализ системы рабочих мест организации; 4. разработка программ и мероприятий по развитию персонала. 5. Мониторинг изменений ситуации на рынке труда 	Количество вакантных мест на предприятии по рабочим и инженерно-техническим специальностям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сообщает о вакантных местах через рекламные объявления в СМИ и специализированных изданиях; 2. Организация представляет заявки по вакансиям в местные службы занятости 3. Использует услуги консультантов по персоналу и специализированных посреднических фирм по найму персонала 	Администрация муниципального района; предприятия и учреждения	2018
Оценка потенциальных возможностей системы образования Ванинского района по обучению кадров для удовлетворения потребностей	Создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, училищ, техникумов городов и районов края.	<ol style="list-style-type: none"> 1. предварительную классификацию учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов 2. Подготовка и публикация статей в СМИ о деятельности и достижениях кафедры, лучших студентах, выпускниках кафедры с 	Количество заинтересованных учащихся, профессионально определившихся на получение образования по рабочим и инженерно-техническим специальностям	Анкетирование, тестирование количество опубликованных статей в СМИ	Образовательные организации; Управление образования	2019

Задачи	Ожидаемый результат	мероприятия	индикаторы	способы подтверждения информации	ответственные	сроки
предприятий в квалифицированных специалистах.		<p>целью популяризации экономических направлений подготовки</p> <p>3. Сформировать единое информационное пространство по профориентации. профессиональному просвещению, включающее: профинформацию, профпропаганду и профагитацию</p> <p>4. предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии и т.д.</p> <p>5. информирование родителей и учащихся о профориентационной работе направленной на развитие интереса к рабочим и инженерно-техническим специальностям, и как следствие заинтересованность в обучении в СПО, ВПО..</p>				

Задачи	Ожидаемый результат	мероприятия	индикаторы	способы подтверждения информации	ответственные	сроки
Создание системы профориентационной работы в муниципальной системе общего образования обеспечивающей потребность предприятий квалифицированными кадрами рабочих специальностей	Подготовка кадров востребованных на предприятии; закрепление молодежи на территории района формирование резерва кадров по рабочим и инженерно-техническим специальностям, в том числе управленческих кадров повышение интеллектуального уровня населения	1. Заключение соглашения с СПО, ВПО направленного на профориентационную подготовку учащихся 2. Заключение соглашений с ООО с предприятиями нуждающимся в кадровом ресурсе о взаимном сотрудничестве 3. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. 4. Организация семинаров, курсов по различным аспектам адаптации; 5. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации 6. Лицензирование образовательной деятельности филиала. 7. Ремонт здания и приведение его в соответствие с	- количество обученных и подготовленных специалистов по открытым направлениям; - количество учащихся выбравших профильное обучение, направленных на подготовку рабочих и инженерно-технических специальностей; - количество выпускников 9, 11 классов, поступивших на рабочие и инженерно-технические специальности в СПО, ВПО на рабочие и инженерно-технические специальности; - количество выпускников СПО,	наличие заключенного соглашения по взаимодействию ОУ с СПО, ВПО;	Управление образования Ванинского муниципального района, руководители образовательных организаций, руководители предприятий	2018-2020

Задачи	Ожидаемый результат	мероприятия	индикаторы	способы подтверждения информации	ответственные	сроки
		<p>требованиями нормативных документов</p> <p>8. Завершение формирования доступной среды, комплектование медицинского кабинета</p> <p>9. Подготовка учебно-методических материалов (учебно-методические комплексы, библиотечный фонд).</p> <p>10. Обеспеченность образовательного процесса профессорско-преподавательским составом соответствующей квалификации.</p> <p>11. Организация профориентационных выездов в школы, СУЗ, ВУЗ.</p> <p>12. Дни открытых дверей в СПО, ВПО, в целях формирования у школьников знания о предприятиях Ванинского района, об организации производства на них, современном оборудовании, об основных профессиях, их</p>	<p>ВПО</p> <p>трудоустроенных на предприятиях и учреждениях Ванинского района</p>			

Задачи	Ожидаемый результат	мероприятия	индикаторы	способы подтверждения информации	ответственные	сроки
		<p>требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</p> <p>13. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников ОУ</p>				

2.2 Этапы реализации проекта и основные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1 этап – организационный -2017-2018 учебные годы			
Цель: подготовка условий профориентационной работы			
1	Анализ и систематизация нормативной базы образовательных организаций по профориентации.	2018	Управление образования
2	Прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале (по отдельным его категориям)	2018	Руководство предприятий; Администрация муниципального района
3	Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов	2018	Образовательные организации
4	Сформировать единое информационное пространство по профориентации.	2018	Администрация муниципального района; управление образования; предприятие
5	Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта	2018	Управление образования
6	Развитие кадрового потенциала	2017-2018	Управление образования; образовательные организации
7	Улучшение материально-технической базы	2017-2018	Управление образования; образовательные организации
8	Заключение соглашений о взаимном сотрудничестве и укрепление взаимоотношений , направленных на профориентационную деятельность школы с учебными учреждениями СПО, ВПО и предприятиями, расположенными на территории Ванинского района	2018	Управление образования; руководители общеобразовательных организаций, руководители СПО, ВПО; руководство предприятий
9	Лицензирование образовательных программ СПО, ВПО для подготовки специалистов по востребованным направлениям	2017	Руководство СПО, ВПО
10	Разработка образовательных программ СПО, ВПО	2018	Руководители СПО, ВПО

2 этап – реализационный (практический) – 2018-2019 учебные годы			
Цель: реализация проекта по профориентации.			
1	Разработать методические рекомендации по профориентации	2018	Руководители образовательных организаций
2	Набор и зачисление студентов по вновь открытым направлениям по подготовке специалистов рабочих и инженерно-технических специальностей	2018	Руководители СПО, ВПО
3	Сопровождение учащихся по профориентационной в школах, СУЗ, ВУЗ	2018	Руководители общеобразовательных организаций, СПО, ВПО
4	Проводить мониторинг реализации проекта	2018-2019	Руководитель управления образования
5	Организовывать практику на предприятия, осуществлять трудоустройство студентов	2018-2019	Руководители образовательных организаций; руководство предприятий
6.	Организовывать экскурсии на предприятия, открытые занятия, Ярмарка профессий, конкурсы профессионального мастерства	2018-2019	Руководители образовательных организаций; руководство предприятий
3 этап – итоговый (аналитический) – 2019-2020 учебный			
Цель: анализ итогов реализации проекта			
1	Обобщить результаты работы по взаимодействию	2019	Руководитель управления образования
2	Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.	2019	Руководитель управления образования
3	Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов	2020	Руководитель управления образования
4	Трудоустройство выпускников	2020	Руководители предприятий, руководители СПО

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Общая характеристика

<p>Нормативно-правовое</p>	<p>Имеющиеся ресурсы: Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты муниципальная программа «Развитие системы образования Ванинского муниципального района»</p> <p>Необходимые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ по планируемым к реализации направлениям; - получение лицензии по образовательным программам ВПО, СПО по рабочим специальностям;
<p>Кадровые ресурсы</p>	<p>Имеющиеся ресурсы: педагоги общеобразовательных организаций, педагоги СПО, ВПО</p> <p>Необходимые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение квалификации по дополнительному образованию «3D моделирование», «Электротехника»; - повышение квалификации учителей предметников: математики, физики, информатики; - профессиональная переподготовка педагогов, лил привлечение новых кадров СПО, ВПО по специальностям планируемым направлениям подготовки студентов.
<p>Информационные</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьные библиотеки, - библиография СПО, ВПО, - МКОУ информационно-методический центр - программное обеспечение по реализуемым образовательным программам <p>Необходимые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение по вновь открываемым направления образовательных программ - Разработка рекламной продукции для абитуриентов, работа с рекламными агентствами СМИ по вопросам размещения информации для абитуриентов.
<p>Материально-технические</p>	<p>Имеющиеся ресурсы: здание бывшей школы, переданное в краевую собственность под размещение СПО, здание филиала ВПО, мебель</p> <p>Необходимые ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт помещений, - завершение создания доступной среды, - оборудование медкабинета, - организация горячего питания, - приобретение лабораторного оборудования, станков.

Финансовые	<p>Имеющиеся ресурсы: местный бюджет и краевые субвенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства на оплату труда педагогов - средства муниципальной программы на реализацию мероприятий по профориентационной работе - средства на приобретение учебно-наглядных пособий - средства на материальные затраты, канцелярские, хозяйственные нужды. <p>Необходимые ресурсы: привлечение внебюджетных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накладные расходы (организация питания, организация подвоза); - средства на ремонт и создание доступной среды; - средства на приобретение лабораторного оборудования, станков; - средства на оборудование медицинского кабинета.
-------------------	--

Выстраивание многоуровневой системы непрерывного инженерного образования на базе филиала университета, включающей

- предпрофильное и профильное обучение в общеобразовательной школе;
- профессиональное обучение (рабочие профессии);
- среднее профессиональное образование (СПО);
- высшее образование (ВО);
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка (ПК и ПП).

Филиал университета является учреждением высшего профессионального образования в районе, который занимается **предпрофильным и профильным обучением в школе. Предпрофильное и профильное обучение** в общеобразовательной школе является обязательным элементом выявления учащихся с техническим предпочтениями, и потенциальной ориентацией их на поступление в техникум после 9 класса на направлениям подготовки, необходимым предприятию ООО «Сахатранс»:

- предпрофильные курсы (9 классы): «Языки программирования», «Информатика», «ТРИЗ», «3D-моделирование», «Электротехника» (на базе «Ардуино»);

- профильные классы (10-11 классы): спецкурсы, модульные курсы, проекты, курсы довузовской подготовки по естественно-математическим дисциплинам.

Сроки выполнения: 2017-2018 учебный год.

Филиал университета является учебной организацией в Ванинском районе, ведущей профессиональное обучение (рабочие профессии).

Профессиональное обучение (рабочие профессии):

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

19756 Электрогазосварщик;

18559 Слесарь-ремонтник по ремонту и обслуживанию оборудования;

18494 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматов (КИПиА);

11897 Стropальщик;

13483 Матрос береговой и др. специальности. Профессиональное обучение ведется на основе работы с Центром занятости Ванинского района по профессиональному обучению безработных. Сроки обучения от 1 до 3 месяцев с присвоением разрядов.

Среднее профессиональное образование.

На территории Ванинского района отсутствуют образовательные учреждения, выпускающие специалистов среднего звена нужного направления и профиля для предприятий ООО «Сахатранс». В рамках реструктуризации сети образовательных организаций в связи с сокращением детей школьного возраста в п. Ванино школа № 1 присоединена к школе № 4. Администрацией района здание школы передано в краевую собственность – для размещения в нем с нового учебного года Ванинского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум», что позволит открыть новые специальности, которые востребованы на предприятиях района, а также расширит выбор профессий для выпускников школ, поэтому создание федерального техникума на базе филиала является необходимым условием для обеспечения предприятий ООО «Сахатранс» квалифицированными кадрами. Для создания федерального техникума необходимо обеспечить условия для лицензирования образовательной деятельности филиала университета.

Планируется лицензирование в 2018-2019 году по следующим направлениям подготовки:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям».

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Высшее образование. Единственным учебным заведением, обеспечивающим выпуск специалистов высшего уровня необходимых направлений подготовки в Ванинском районе, является филиал университета. Лицензирование по направлениям подготовки высшего образования, необходимых предприятиям Ванинского района, планируется в 2018 году:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;

23.03.01 Технология транспортных процессов.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Непрерывная система инженерного образования предполагает постоянно повышение квалификации специалистов и при необходимости профессиональную переподготовку. Филиал университета может разработать программы любой сложности и уровня в зависимости от запросов предприятий Ванинского района.

Для реализации программ предпрофильной подготовки учащихся на базе филиала университета имеются следующие ресурсы: кадровый, материально-технический, методический.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение проекта

Проект по формированию единой системы профориентационной работы в Ванинском районе разработан в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 год»;
- Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 №380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- Постановление Правительства Хабаровского края от 29.12.2014 №520-пр «О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 05

июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края»;

- Постановление Правительства Хабаровского края от 30.04.2013 №105-пр «Об утверждении Комплекса мер региональной системы общего образования Хабаровского края на 2013 год и на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Хабаровского края от 13.01.2009 №1-пр «О стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года»;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, в Хабаровском крае на 2015-2018 годы, утвержденным от 03.03.2015 года.

3.3 Организационно-управленческое обеспечение.

Команда проекта:

Состав команды	Общеобразовательная школа №4 Ванинского муниципального района	Ванинский филиал Комсомольского-на-Амуре политехнического университета Ванинский филиал КГБПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум»	Предприятия Ванинского района: ООО «Саха (Якутская) транспортная компания», компания ООО «Дальневосточный Ванинский порт», Сибирская угольная энергетическая компания	Администрация Ванинского муниципального района
Состав рабочих групп	Руководители ОО, классные руководители, педагоги	Администрация филиала университета, преподаватели; Администрация филиала техникума, преподаватели	Руководители предприятий, специалисты по кадрам, главные бухгалтера, Совет молодежи предприятий	Заместитель главы по социальным вопросам, начальник управления образования, руководители ОО
Функционал групп	-профильная и предпрофильная подготовка учащихся , -ранняя профориентация школьников	-Обучение специальностям, актуальным для предприятия; -углубленное изучение специальных профильных дисциплин; -Прохождение производственной практики	- организация –прохождения производственной практики; - организация экскурсионных мероприятий; -финансирование профориентационных мероприятий	- проведение рабочих совещаний, круглых столов по вопросам организации профориентационной работы в образовательных организациях
мероприятия	-повышение квалификации учителей предметников (физика, математика, информатика) ; -создание профильных классов; -разработка необходимых локальных актов; -вовлечение педагогов в поисково-творческую	-создание и лицензирование образовательных программ по направлению деятельности предприятий; - подготовка кадрового состава (курсовая подготовка); -организация семинаров, курсов по различным аспектам адаптации; -завершение формирования	-Сопровождение предприятием студенческих проектов в грантах, конкурсах, форумах; -Материально-техническое обеспечение современным оборудованием аудиторий, создание мастерских для получения практических навыков у студентов	

	<p>деятельность по разработке актуальных проблем предпрофильного и профильного обучения (создание творческих групп);</p> <p>-информирование родителей (законных представителей) и учащихся, проведение рекламных акций о системе профильного обучения</p>	<p>доступной среды, комплектование медицинского кабинета</p> <p>- подготовка учебно-методических материалов (учебно-методические комплексы, библиотечный фонд);</p> <p>-Обеспеченность образовательного процесса профессорско-преподавательским составом</p>		
Участие в мероприятиях	<p>- выездные экскурсии в СПО, ВПО, на предприятия;</p> <p>- организация и проведение «Ярмарки профессий», «День тени»;</p> <p>-организация конкурсов профессионального мастерства учащихся, студентов «Город мастеров»;</p> <p>- Участие школьников в работе Молодежного совета предприятия;</p> <p>-Участие школьников в создании музея предприятия</p>	<p>- открытые занятия, мастер-классы;</p> <p>-проведение предприятием тестовых игр;</p> <p>-проведение экскурсий для учащихся ОО;</p> <p>-организация конкурсов профессионального мастерства учащихся, студентов «Город мастеров»;</p>	<p>-проведение экскурсий для учащихся ОО, студентов СПО, ВПО;</p> <p>-организация конкурсов профессионального мастерства учащихся, студентов «Город мастеров»;</p>	

3.4 . Финансово-экономическое обеспечение проекта.

Укрупненная смета проекта:

тыс.руб.

Наименование показателя	Цена за 1 ед.	Кол-во	Сумма	Источники финансирования
1. Развитие кадрового потенциала				
1.1. повышение квалификации учителей предметников (физика, математика, информатика) 3чел.	10,0	3	30,0	местный бюджет
1.2. преподавание спецкурсов с привлечением учителей ВУЗа и техника	40,0	3	120,0	внебюджетные средства
1.3. профессиональная переподготовка педагогов СПО, ВПО 5 чел.	25,0	5	125,0	местный бюджет
2. Материально-техническое оснащение профильных и предпрофильных классов				
2.1. Ремонт помещений (в т.ч. создание доступной среды)	150,0	2	300,0	внебюджетные средства
2.2. оборудование профильных кабинетов	200,0	2	400,0	внебюджетные средства
2.3. приобретение лабораторного оборудования				внебюджетные средства
3. Организация и проведение профориентационных мероприятий				
3.1. Выездные экскурсии в СПО, ВПО, на предприятия;	2,0	8	16,0	внебюджетные средства
3.2. организация и проведение «Ярмарки профессий», «День тени»;	50,0	1	50,0	внебюджетные средства
3.3. организация конкурсов профессионального мастерства учащихся, студентов «Город мастеров»;	50,0	1	50,0	внебюджетные средства
3.4. Участие школьников в работе Молодежного совета предприятия	0	-	0	
3.5. Участие школьников в создании музея предприятия	200,0	1	200,0	внебюджетные средства
ИТОГО:			1291,0	
В том числе:				
местный бюджет			155,0	
внебюджетные источники			1136,0	

3.5. Система управления проектом

При реализации данного проекта:

- образовательные организации осуществляют раннюю профориентацию учащихся через создание профильных классов;
- филиалы СПО, ВПО являются опорной площадкой по подготовке кадрового ресурса, обеспечивают разработку и лицензирование образовательных программ;
- предприятия и организации района обеспечивают финансирование проекта по подготовке материально –технической базы СПО, ВПО, организуют практические мероприятия при реализации проекта;
- Управление образования и Администрация муниципального района являются координирующим органом, обеспечивающим взаимосвязь между образовательными организациями и предприятиями района.



4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

4.1 Критерии и показатели эффективности проекта

К основным **результативным критериям** и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

Социальная эффективность:

- вовлечённость подростков в мероприятия профориентационной направленности;
- Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности. По данным исследований жизненных ценностей учащихся старших классов, отношение к труду как к жизненной ценности прямо соотносится у них с потребностью в обоснованном выборе профессии;
- количество мероприятий профориентационной направленности от 2-х до 8;
- количество организаций – партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта анализ работы, письма-обращения договор о сотрудничестве от 1 до 3-х;
- расширение горизонтов сотрудничества;
- информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки). положительный резонанс и отзыв о мероприятиях проекта освещение в СМИ, на школьном сайте, публикации;
- направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности;
- повышения качества образования;
- скоординированность деятельности организаций-партнёров со школой, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию;

Эффективность для стейкхолдеров проекта:

- Для учащихся и родителей:

- Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества;

- поступление в СПО, ВПО по профильному обучению;

- снижение дополнительных расходов на обучение;

- гарантированное прохождение практики и трудоустройство;

- Для общеобразовательных организаций:

- Организация профильного и предпрофильного обучения, как следствие повышения качества образования и соответственно рейтинга образовательной организации;

- Профессиональное самоопределение учащихся, заинтересованность учащихся в получении знаний, образования, как следствие повышение качества образования;

- Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление им требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах

- Создание условий для практико-ориентированного подхода в получении образования

- Для Администрации Ванинского района:

- Улучшение показателей оценки эффективности главы (коэффициент безработицы на рынке труда снизить до 1,3%, демографический уровень данной территории повысится до 100 чел. к 2020 году, эффективность проводимых

мероприятий по профориентации позволит повысить экономическую эффективность путем пополнения местного бюджета за счет налоговых отчислений)

- Для предприятий Ванинского района:

- уменьшение кадрового дефицита, за счет привлечения граждан, проживающих на территории Ванинского района до 40% к 2020 году.

- получение более квалифицированных специалистов, настроенных на результат.

4.2. Риски проекта и меры по их минимизации

РИСКИ	МИНИМИЗАЦИЯ
1. Финансовая неустойчивость предприятия, не привлечение внебюджетных средств	привлечение резервных предприятий, заинтересованным в привлечении кадров рабочих и инженерно-технических специальностей
2. Отсутствие квалифицированных педагогов	создание бытовых условий, создание условий по повышению квалификации
3. Не получение лицензии СПО, ВПО	организация обучения на базе Комсомольского-на-Амуре политехнического университета, организация дистанционного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы по соответствующему направлению

4.3. Ожидаемые результаты

1. Подготовка кадров, востребованных на предприятии
2. Закрепление молодежи на территории Ванинского района
3. Привлечение иногородней молодежи
4. Формирование резерва кадров по рабочим и инженерно-техническим специальностям, управленческих кадров
5. Повышение интеллектуального уровня населения

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
6. Закон Российской Федерации от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Об утверждении концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 год».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий по популяризации рабочих и инженерных профессий».
10. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2013 №380н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования».

12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования".
13. Постановление Правительства Хабаровского края от 29.12.2014 №520-пр «О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края».
14. Постановление Правительства Хабаровского края от 30.04.2013 №105-пр «Об утверждении Комплекса мер региональной системы общего образования Хабаровского края на 2013 год и на период до 2020 года»;
15. Постановление Правительства Хабаровского края от 13.01.2009 №1-пр «О стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года».
16. Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, в Хабаровском крае на 2015-2018 годы, утвержденным от 03.03.2015 года.
17. Чистякова С.Н. Практика профессиональных проб в российских школах. Профориентация.// Школьные технологии. - 2007. - № 3. - С. 86-92.
18. Пиляй Н.В. Организация профориентационной работы в школе. // Справочник классного руководителя. - 2007. - № 9. - С. 14-19.
19. Гулевич Л.А. Предпрофильная подготовка как взаимосвязанность и взаимозависимость процессов образования и профориентации // Профильная школа. - 2007. - № 5. - С. 3-7.
20. Малышева М.К. Профориентационная деятельность образовательного учреждения.// Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2008. - № 2. - С. 48-65.

21. Гужавина Н.А. Программа проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся.// Управление современной школой. Завуч. - 2008. - № 3. - С. 4-8.
22. Музалева В.М. Программа психолого-педагогического сопровождения эксперимента. Профориентационная работа. Диагностика в комплектовании профильных классов. Используемые методики.// Управление современной школой. Завуч. - 2008. - № 3. - С. 33-46.
23. Котова, С.А. Новые технологии в профконсультировании старшеклассников// Школьные технологии. - 2010. - № 3. - С. 170-177.
24. Белькова, Т.А. Программа "Я делаю свой выбор" (организация профориентационной работы с выпускниками)// Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе . - 2010. - № 7. - С. 99-105.
25. Смирнов, К.А. Технологии профессионального ориентирования молодежи в общеобразовательном учреждении// Научно - методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе . - 2011. - № 7. - С. 23-26.
26. Шульгина, Р.А. Профессия должна быть востребованной: Задачи профориентации школьников / Р.А. Шульгина // Школа и производство. 2003. № 2. С. 68-69.
27. Т.Н.Кирюшина, Т.Ю.Томенко. Вернуть престиж рабочим профессиям. /Статья в журнале СПО №8, 2008г.
28. У.С.Подвербных. Концептуальные подходы к формированию системы подготовки рабочих кадров: зарубежный опыт.// Известия Иркутской государственной экономической академии.2015. Т. 25, № 4. С. 621–629. ISSN 1993-3541