



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2020 № 129
гп. Ванино

┌ Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки
качества образования в Ванинском
муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр, «Положением о региональной системе оценки качества образования в Хабаровском крае», утвержденном 18.08.2020 года, с целью развития системы оценки качества образования Ванинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе (прилагается).
2. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района» (Леонтьева Е.А.), руководителем образовательных организаций Ванинского муниципального района обеспечить исполнение Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе в рамках компетенции.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования администрации Ванинского муниципального района (<http://uov.edu.27.ru/>).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Быкову Ю.В.

Начальник управления образования

М.Л. Голованов

002390 ✳

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе

Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, принципы, организацию и технологию оценки качества образования, сетевое распределение полномочий организационных структур муниципальной системы оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ванинском муниципальном районе (далее – Положение) распространяется на муниципальные дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, расположенные на территории Ванинского муниципального района (далее - образовательные организации).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

4) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

7) государственной программой Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр;

8) положением о региональной системе оценки качества образования в Хабаровском крае», утвержденном 18.08.2020 года;

9) постановлением администрации Ванинского муниципального района от 08.11.2013 г. №1137 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе на 2014-2018 годы» (с изменениями до 2022 года).

1.3. МСОКО как часть системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образования Ванинского муниципального района, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования

в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.4. МСОКО является механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Ванинского муниципального района.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющими государственный контроль;
- администрацией Ванинского муниципального района;
- управлением образования администрации Ванинского муниципального района;
- образовательными организациями;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическими службами;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии системы образования в Ванинском муниципальном районе, в том числе об уровне освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая оценку предметных и метапредметных результатов обучения, о результатах освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Ванинского муниципального района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 5) информирование населения о качестве образования;
- 6) организация и проведение мероприятий, способствующих формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов («Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «ВПР для родителей», «Расскажу о ЕГЭ», «ЕГЭ – это про100», статьи в местных СМИ и прочее);
- 7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- 8) расширение участия общественных организаций в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области и Артемовского городского округа;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО включает:

- управление образования администрации Ванинского муниципального района;
- муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края»;
- общественный совет при Управлении образования администрации Ванинского муниципального района по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных образовательных Ванинского муниципального района (далее - общественный совет);
- образовательные организации Ванинского муниципального района;
- коллегиальные органы управления, в соответствии с уставом образовательной организации.

3.2. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Управление образования администрации Ванинского муниципального района:

- разрабатывает и реализует программу развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
- устанавливает на основе рекомендаций, разработанных на региональном уровне, систему показателей для сравнительной оценки деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- участвует в организации проведения оценочных процедур различных уровней, организуют сбор информации, необходимой для проведения процедур оценки качества

образования на территории Ванинского муниципального района;

- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организует аттестацию руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

- принимает управленческие решения на основе анализа данных мониторинговых исследований качества образования.

3.4. Муниципальное казенное учреждение «Информационно- методический центр развития образования Ванинского муниципального района»:

- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;

- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

- осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

- осуществляет информационно-методическое и организационное сопровождение деятельности муниципальных методических объединений;

- осуществляет мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций по заданию управления образования администрации Ванинского муниципального района.

3.5. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие внутришкольной системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- устанавливают на основе рекомендаций, разработанных на региональном уровне, критерии и показатели оценки результативности деятельности работников образовательной организации, в том числе для установления для распределения стимулирующего фонда оплаты труда;

- участвуют в независимой оценке качества образования, национальных исследований качества образования, проведении всероссийских проверочных работ, национальных, региональных мониторинговых исследований оценки качества общего образования;

- обеспечивают проведение самообследования и открытое представление результатов в отчете о результатах самообследования;

- предоставляют статистические данные и другую информацию в рамках МСОКО, региональной системы оценки качества образования Хабаровского края (далее - РСОКО ХК);

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур.

3.6. Общественные институты (общественный совет, коллегиальные органы управления образовательных организаций):

- осуществляют общественное наблюдение за проведением процедур оценки качества образования в образовательных организациях;

- иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ,

учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимают участие в обсуждении системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Ванинского муниципального района;

- принимают участие в обсуждении результатов проведенных мониторингов;

- вносят предложения по развитию системы образования Ванинского муниципального района на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Функционирование МСОКО предусматривает:

- оценку индивидуальных достижений обучающихся, результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ;

- оценку результатов профессиональной деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

- оценку качества деятельности образовательных организаций;

- оценку качества деятельности муниципальной образовательной системы;

- эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов и качества образовательной деятельности.

4.2. Объектами МСОКО являются:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.3. К мониторинговым процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций Ванинского муниципального района в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций в части реализации основных образовательных программ;

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.

4.4. Мониторинги оценки качества общего образования, носящие постоянный (непрерывный) характер, осуществляются на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в Управление образования Ванинского муниципального района от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и науки Хабаровского края.

4.5. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

2) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами, развития образования Хабаровского края и Ванинского муниципального района;

3) мониторинг сайтов образовательных организаций Ванинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

4.6. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций.

4.7. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);

- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);

- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);

- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);

- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО) – регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по

уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- иные региональные исследования;

4) исследования качества образования на муниципальном уровне:

- муниципальные диагностические работы по общеобразовательным предметам;
- муниципальные репетиционные тестирования;
- иные муниципальные исследования.

4.8. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год.

5. Оценка результатов МСОКО

5.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем):

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания и социализации обучающихся»;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования».

5.1.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

2) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

3) информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций о качестве образования, результатах оценочных процедур.

5.1.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать институциональные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;

6) планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

7) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях.

5.2. Информация, полученная в результате мониторингов, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте управления образования администрации Ванинского муниципального района: <http://www.uov.edu.27.ru>, муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района» <http://imc-vanino.edu.27.ru>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Ванинском муниципальном районе осуществляется через доклад начальника управления образования о состоянии и перспективах развития образовательной системы Ванинского муниципального района.

Начальник управления образования

М.Л. Голованов