

## СПРАВКА

### о реализации мероприятий Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций в эффективный режим развития (период: апрель 2020 года – декабрь 2021 года)

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки края (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий в 2020 году подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими результатами, в который вошло и 6 школ Ванинского района (46%).

Причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой: проблемным социальным уровнем, в котором находится образовательная организация, в районе 50% образовательных организаций района удалены от районного центра, что влияет на социальный уровень населения, на статус школ, на их участие в различных мероприятиях муниципального и краевого уровня. Ситуация потребовала принятия мер, обеспечивающих эффективную и адресную поддержку этим школам.

С этой целью в апреле 2020 года муниципалитете разработан и реализуется Муниципальный управленческий проект по переводу образовательных организаций в эффективный режим развития (далее - Проект), основной идеей которого стало выявление необходимых условий и механизмов для системных изменений в образовательных организациях за счет внутренних ресурсов самих учреждений и на муниципальном уровне, т.е. за счет привлечения внешних ресурсов.

Данный проект рассчитан на 3 года (2020-2022 г.г.).

В 2020 году завершен подготовительный этап проекта, в ходе которого реализовано мероприятие «Инициирование разработки и реализации проектов перевода образовательных организаций в эффективный режим развития», и положено начало 2 (основному) этапу, который продолжает реализовываться образовательными организациями в 2021 году.

**На уровне муниципалитета** определены муниципальные координаторы по работе с образовательными организациями с низкими результатами и школами, работающими в сложных социальных условиях, создана координационная группа по реализации Проекта.

В рамках районной августовской конференции «Трансформация системы образования Ванинского муниципального района: изменения и точки роста» (27 августа 2020 г.) проведен семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Школа на пути к эффективности», в рамках которого был

представлен опыт работы стажировочной площадки краевого проекта «Эффективная школа» МБОУ СОШ п. Высокогорный и участника краевого проекта «Эффективная школа» 2020 года МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения.

На семинаре была представлена и обсуждена модель взаимодействия неэффективных школ (ШНР и ШНСУ) с образовательными организациями – ресурсными центрами, которые впоследствии были созданы на базе ведущих школ района (МБОУ СОШ №3 п. Ванино и МБОУ СОШ №4 п. Ванино) в качестве механизма повышения профессионального уровня педагогов и, как следствие, качества образовательных услуг школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

С целью реализации модели взаимодействия заключены соглашения о взаимодействии с муниципальными ресурсными центрами, деятельность которых организована по направлениям:

- консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, в т. ч. «группы риска» взаимодействия семьи и школы;
- создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов;
- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями;
- использование различных моделей наставничества;
- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.);
- совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»;
- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной работы.

Составлены планы совместной деятельности (планы ресурсные центры составляли индивидуально с каждой школой, исходили из их запросов и образовательных потребностей).

Ожидается, что результатом такого взаимодействия должна стать новая культура взаимоотношений между школами и педагогами, а также будет открыт широкий доступ к инновациям в образовательной структуре муниципалитета.

В рамках в марте - апреле 2021 года ресурсными центрами проведены Дни открытых уроков для школ – партнеров. В МБОУ СОШ №4 п. Ванино по запросам учителей проведены открытые уроки по физической культуре, по информатике, открытое внеурочное занятие по физике. В школе № 3 п. Ванино проведены уроки: английского языка, математика в начальной школе, географии, истории (профильный уровень), биологии и занятие внеурочной деятельности по журналистике. Такая форма несомненно способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания.

23 марта МБОУ СОШ № 3 п. Ванино провела семинар и поделилась своим опытом работы с коллегами из МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Токи, МБОУ СОШ с. Уська-Орочская по теме: «Современные подходы к повышению качества образования обучающихся. Использование цифровых образовательных ресурсов и платформ в практике работы школы».

Среди педагогов ШНР и ШНСУ востребована и такая форма поддержки, как индивидуальное консультирование опытных педагогов ресурсных центров. Например, по запросу МБОУ СОШ с. Уська- Орочская ее малоопытные учителя получают консультирование педагогов начальных классов, истории и обществознания, биологии и географии, английского языка в ресурсном центре МБОУ СОШ №3 п. Ванино, есть и другие примеры.

Организовано взаимодействие ШНР и ШНСУ с МБОУ СОШ п. Высокогорный, которая является региональной стажировочной площадкой – краевым центром трансфера технологий при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края. Направления взаимодействия: консультационная помощь в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.

В целях поддержки и сопровождения ШНРО, ШНСУ реализуются меры по обеспечению сотрудничества школ с ВУЗами, учреждениями СПО, производственными предприятиями, учреждениями дополнительного образования детей (МБОУ ДО ЦВР п. Ванино, МБОУ ДО ЦВР «Радуга» п. Октябрьский, культуры МБОУ ДО «Школа искусств», Дворец спорта и другими образовательными организациями).

Для поддержки ШНРО, ШНСУ используются ресурсы общественно-профессиональных объединений педагогов, действующих в муниципальной системе образования: экспертно - методического совета при МКУ ИМЦРО, муниципального клуба педагогов «Прометей», Совета директоров, районных методических объединений учителей - предметников, временных профессиональных объединений педагогических работников (по реализации определенных задач, творческих идей), творческих групп, Совета молодых педагогов, Школы молодого педагога и др.

Так, например, работа муниципального Клуба учителей «Прометей» направлена на поддержку ШНРО, ШНСУ через проведение анкетирования учителей с целью изучения потребностей и запросов в методической помощи,

проведение десантов, оказание помощи в планировании, проведении и анализе уроков, внеурочных занятий, использование различных форм наставничества и т. д.).

В январе - апреле 2021 года членами клуба проведены выездные мастер-классы «Калейдоскоп эффективных педагогических технологий» для учителей школы п. Токи, и отдаленных школ с. Кенада, п. Тумнин. Цель данного мероприятия - ознакомление педагогов и руководителей школ с современными технологиями, такими как исследовательские и проектные методы обучения, формирование «критического мышления», информационно - коммуникативные (облачные технологии, дополненная реальность) и др. Овладение данными технологиями позволит учителям ШНРО и ШНСУ эффективно работать с разными категориями детей, в том числе с образовательной неуспешностью, «группой риска».

В апреле 2021 года на базе МБОУ СОШ №4 п. Ванино в рамках работы Школы молодого педагога проведен модуль повышения квалификации «Практики и техники работы с проектами» для молодых педагогов Ванинского и Советско - Гаванского районов с приглашением методиста Хабаровского краевого института развития образования.

В районе созданы условия для участия педагогических работников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста: организация, поддержка взаимодействия (совместной деятельности) учителей в формах: ассоциации учителей, конференции, семинары, вебинары, интернет-конференции, стажировки, мастер-классы, конкурсы и др.

В 2020/2021 учебном году работа районных и школьных методических объединений была организована по теме «Функциональная грамотность в образовательной программе школы». 50 педагогов школ района прошли повышение квалификации «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности», в своей работе широко используют электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. Учителя стали участниками серии вебинаров «Образовательный фридайвинг» в рамках реализации краевого проекта «Растим креативный класс».

Педагоги школ приняли участие в вебинарах методического сопровождения: в октябре 2020 года в вебинарах, организованных компанией «Яндекс», в феврале - апреле 2021 года в вебинарах методического сопровождения антикризисной структуры по повышению индивидуальных достижений школьника (по результатам ГИА), организованных ХК ИРО в рамках реализации краевого проекта «Антикризисное управление» и мероприятий дорожной карты методического сопровождения антикризисной структуры по повышению индивидуальных достижений школьников.

Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4 п. Ванино Сидоренко Н.В., Синяк О.А., приняли участие, выступив по теме регионального вебинара «ФГОС НОО - технология развивающего обучения», Исавнина Е.В. выступила в рамках региональной кейс - сессии «Современные программы образования,

направленные на ребенка: лучшие практики и эффективные технологии русского языка».

В апреле 2021 года 9 директоров школ (69%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Проектное управление в системе образования».

Методисты МКУ ИМЦРО, как члены ассоциации руководителей образовательных организаций АРОО, являются постоянными участниками вебинаров, проводимых на сайте АРОО. Руководителям школ также предоставляется возможность участие в вебинарах на этом сайте. МКУ ИМЦРО и управлением образования оформлена подписка на электронную систему «Завуч: обучение и воспитание», электронную систему «Образование» (МФЦР). Информация, полученная с данных электронных систем, доводится до руководителей ОО через методические письма, освещение вопросов на семинарах и совещаниях.

МКУ ИМЦРО 2020 году проведен мониторинг состояния методической работы в школах муниципалитета, особое внимание уделялось организации этой деятельности в ШНРО, ШНСУ. Отмечено, что среди сельских школ победителем определена МБОУ СОШ с. Уська - Орочская – школа, которая является участником муниципального проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития, так как работает в сложных социальных условиях.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников проведена серия районных семинаров по вопросам формирующего оценивания, функциональной грамотности, объективности проведения оценочных процедур, особое внимание уделено вопросу организации работы с результатами оценочных процедур.

В связи с выявленным по итогам диагностических работ по русскому языку и математике (декабрь 2020 года) низким уровнем индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов, а также с целью обеспечения повышения качества образования для успешного прохождения обучающимися 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации издан приказ «О мерах по повышению качества образования для успешного прохождения обучающимися 9 и 11 классов государственной итоговой аттестации», согласно которому внесены дополнения в «Муниципальный управленческий проект по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития».

Во всех образовательных организациях на основе Перечня показателей - индикаторов эффективности школы для самооценки качества управленческой деятельности, размещенного на сайте ХК ИРО в разделе «Эффективная школа», проведена углубленная диагностика факторов школьной среды, выявлены проблемные зоны деятельности, сформированы управленческие команды по разработке и реализации программ (проектов) повышения качества образования.

Школами, участниками муниципального проекта, внесены дополнения в свои программы повышения качества образования, остальные - разработали

школьные антикризисные программы в соответствии с прилагаемыми Методическими рекомендациями по составлению антикризисных программ.

Анализ результатов диагностических работ был проведен как в рамках РМО учителей, так и на уровне школьных методических объединений.

По мере необходимости были внесены необходимые изменения в основные образовательные программы (ООП), внеурочную деятельность, учебные планы и рабочие программы.

Активизирована работа со слабоуспевающими учащимися, в т. ч. учащимися «группы риска», на основе индивидуальных маршрутов, стало отводиться больше времени для проведения занятий с такой группой учеников, а также для проведения элективных курсов в старшей школе. Взят на особый контроль вопрос посещаемости обучающихся.

В рамках работы муниципальной психологической службы на 2020/2021 учебный год проведен мониторинг профилактических программ в ОО, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в т. ч. категории «группы риска».

Есть школы, которые организовали закрепление наставников по различным моделям, разработали индивидуальные маршруты.

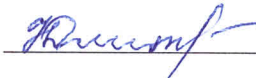
В феврале – марте в образовательных организациях проведены промежуточные мониторинги достижений обучающихся.

В школах дополнительно спланированы и проведены различные методические события. Например, МБОУ СОШ п. Высокогорный: семинар - практикум по теме «Через инновации к качеству образования»; заседание методического совета «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования», семинар «Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий».

На уровне муниципалитета вопросы по реализации муниципального проекта и антикризисных мероприятий по обеспечению качества образования обсуждались на совещании директоров школ ( 21.01.2021 г. ).

23.03.2021 г. проведен семинар заместителей директоров школ по УВР по теме: «О проведении антикризисных мероприятий по обеспечению качества образования»

17.05. 2021 г. на совещание – семинар для зам. директоров по УВР вынесены вопросы «О ходе реализации Муниципального управленческого проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития», «Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов - как ресурс повышения качества образования».

Методист по общему образованию  Н.Г. Дмитриева