

АДМИНИСТРАЦИЯ ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

97.08.2021 № 302/1 рп. Ванино

Об утверждении «Дорожной карты»

В целях своевременного выявления проблем и создания условий для их ликвидации в школах с необъективными результатами ВПР, повышения объективности результатов оценочных процедур

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить Дорожную карту по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в школах района.
- 2. Рекомендовать администрации образовательных организаций принять необходимые меры по реализации "Дорожной карты".
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Ю.В. Быкову.

Начальник управления образования

М. Л. Голованов

Дорожная карта

по обеспечению объективного проведения оценочных процедур в Ванинском муниципальном районе

на 2021-2022 учебный год

Основания для разработки мероприятий.

На муниципальном уровне вопросы по подготовке и объективному проведению оценочных процедур рассматриваются регулярно на семинарах, заседаниях РМО, проводятся индивидуальные консультации с завучами и учителями. По итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году в районе не было школ с необъективными результатами. Но по итогам ВПР в 2021 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки края в список школ, имеющих признаки необъективности, внесены две школы Ванинского района с завышением результатов. В МБОУ СОШ №3 п.Ванино завышение результатов по русскому языку и по математике в 4-х и 5-х классах, в МБОУ СОШ с.Тулучи по русскому языку в 5-ом классе. В результате анализа итогов ВПР в большинстве школ наблюдается наличие "резких переходов" в распределении первичных баллов при переходе оценки "2" на оценку "3", что может указывать на необъективность процедуры проведения и проверки работ.

В целях своевременного выявления проблем и создания условий для их ликвидации в школах с необъективными результатами ВПР, повышения объективности результатов оценочных процедур создана дорожная карта со следующими задачами:

Задачи:

- 1. Проанализировать результаты ВПР.
- 2. Проанализировать состояние организации и управления мониторинговыми исследовании качества образования в образовательных организациях.
- 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

4. Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области оценивания выполнения заданий ВПР.

N	Мероприятия	сроки	ответственный
Π/Π	1 1		
1.	Разработка "дорожных карт" в ОО по	сентябрь 2021	МКУ ИМЦ РО
	повышению объективности результатов		Руководители ОО
	оценочных процедур; программ повышения		
	качества образования		
2.	Планирование и организация работы по	Сентябрь2021-	МКУ ИМЦ РО
	повышению квалификации администрации	февраль 2022	
	и педагогов школ с необъективными		
_	результатами ВПР		
3.	Проведение совещания с заместителями по	30.08.2021	МКУ ИМЦ РО.
	УВР по вопросам объективности оценочных		
	процедур	G 5 2021	***
4.	Проведение совещания с директорами школ	Сентябрь 2021	Управление
	по вопросам объективности оценочных		образования
	процедур	П. 10б	D
5.	Отчёт школ по мерам, принятым по результатам ВПР – 2021	До 10 октября	Руководители ОО
6.	Организация работы по привлечению	март 2022	Управление
0.	независимых наблюдателей при проведении	Map1 2022	образования
	ВПР в 2022 году (в т.ч. и в школы с		ооразования
	необъективными результатами)		
7.	Осуществление контроля за проведением	март, апрель,	Управление
'	ВПР в 2022 году в школах с	май	образования
	необъективными результатами.		
8.	Организация выборочной перепроверки	март, апрель,	МКУ ИМЦ РО
	работ ВПР в школах с необъективными	май 2022	,
	результатами.		
9	Участие образовательных организаций в	Сентябрь2021-	Руководители ОО
	краевых вебинарах по вопросам	февраль 2022	
	объективного проведения ВПР		
10	Участие в акции «ВПР для родителей»	в течение года	Руководители ОО
11	Проведение педсоветов и семинаров в ОО	в течение года	Руководители ОО
	по итогам ВПР с привлечением методистов		
	ИМЦРО		
12	Организация и проведение районных	в течение года	ИМЦРО
	методических объединений учителей-		
	предметников с обсуждением итогов ВПР,		
	обмен опытом и лучших практик		
	проведения ВПР		