

УТВЕРЖДЕН
Начальник управления образования
М.Л. Голованов
«01» июля 2022 г.

Анализ мероприятий по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью Ванинского муниципального района

В Ванинском муниципальном районе проводится большая работа по обновлению содержания деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей, и молодежи, развитию компетентности педагогов по работе с одаренными детьми и молодёжью, организации деятельности по выявлению лучших практик по работе с одарёнными детьми.

С июня 2022 года в районе реализуется муниципальный проект по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью «Талант.Ванино», который разработан на основе регионального проекта «Ориентир — талант. Khv».

Его цель - развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей муниципального района, создание современной образовательной среды для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации и дифференциации и повышения квалификации педагогических кадров.

Одним из мероприятий проекта стала разработка муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей. Данная модель в этом году стала краевой инновационной площадкой при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 636 от 01.06.2022 г. «Об инновационной инфраструктуре в сфере образования Хабаровского края» МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края», тема инновационной деятельности: «Муниципальная модель развития одаренных и высокомотивированных детей», присвоен статус — «Краевая инновационная площадка»).

Ванинский район активно поддерживает талантливых детей и молодёжь района. Работа по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей ведется через развитие олимпиадного движения и повышение интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. В школьном, муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников принимает участие свыше 50% обучающихся района.

Однако, несмотря на сложившуюся систему в районе есть ряд нерешенных проблем:

— это недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне образовательных организаций;

- недостаточный уровень взаимодействия с методической службой и объединениями педагогов-предметников при подготовке к олимпиадам,
- недостаточная реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам.

Одаренные дети – это особая категория учащихся, обладающая «взрывным» стремлением к обучению и познанию окружающего их мира. Наша задача наладить в районе системную работу по сопровождению таких обучающихся.

Начинать нужно с психолого-педагогической работы с одаренными детьми, обеспечением системы психологической поддержки для реализации потенциала обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации призвана обеспечить поддержку и развитие каждого ребенка, оказание ему помощи в личностном и профессиональном самоопределении, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.

Анализ сложившейся практики сопровождения одаренных детей показал, что достаточно часто она носит локальный, эпизодический характер (за исключением специализированных образовательных организаций), серьезные трудности специалисты испытывают в подборе нужного диагностического инструментария для выявления потенциала одаренных детей.

В районе ведет работу муниципальная психологическая служба, которая помогает педагогам и психологам в школах выявить одаренных детей с помощью диагностики потенциальных возможностей. Деятельность данной службы строится по следующим направлениям:

- обобщение актуальной информации по основным вопросам сопровождения одаренных детей, включая особенности обучения и воспитания одаренных детей, возможные проблемы в их развитии;
- разработка рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка;
- систематизация диагностического инструментария для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных возможностей (для работы на разных образовательных уровнях);
- консультационная помощь детям, родителям, педагогам, работающим с одаренными детьми.

По словам В.А. Сухомлинского: «каждый ребенок умен и талантлив по-своему. Нет ни одного ребенка неспособного, бездарного. Важно, чтобы этот ум, эта талантливость стали основой успехов в учении, чтобы не один ребенок не развивался ниже своих возможностей».

Поэтому начинать нужно уже с начальной школы. В районе ежегодно проводится Олимпиада младших школьников (школьный и муниципальный уровень) по четырем предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. Обучающиеся четвертого класса проходят на муниципальный этап по математике и русскому языку по рейтингу баллов,

которые получили, выполняя задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, остальные предметы пишут по единым комплектам, разработанным членами предметно-методических комиссий. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады вносятся в банк данных одаренных детей района. Далее можно отследить результаты детей и видеть их успешность в основной школе.

И разглядеть это должен педагог. Для этого он должен использовать различные формы работы с детьми, которые могут помочь выявить у ребенка одаренность.

Существует много мероприятий, которые легко реализуются и проходят в других районах края по выявлению и сопровождению одаренных детей и в большинстве случаев они стандартны.

Что касается Ванинского района, то в связи с географическим положением, где большинство школ находится вдоль железнодорожной линии, очень сложно организованно подготовить детей к олимпиадам и конкурсам, обеспечить 100% участие. Дефицит педагогических кадров – также является проблемой.

Видя проблемы, мы ищем пути решения.

Проводя ряд мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей в этом году, планируется:

- организация каникулярных смен по направлениям центра технического творчества на базе школы № 4 п. Ванино: работа в лабораториях физлаб, химлаб, биолоб, хайтек. Это отличная возможность практически поработать, используя оборудование центра и углубить свои знания по предмету. К данному мероприятию планируем подключить специалистов – педагогов из школ по направлениям (учителей химии, физики, биологии, информатики);

- организация профильных блоков для обучающихся, с целью организованной подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников педагогами-предметниками района: БЛОК: химия, биология, экология, БЛОК: физика, астрономия, информатика, БЛОК: история, обществознание. Работа профильных блоков заключается в том, что обучающиеся работают не только со своим учителем-предметником, а с целой группой учителей района. На методическом объединении педагогов-предметников будет разработан план работы на год, где будут запланированы очные встречи с обучающимися и дистанционные встречи с использованием платформы Сферум не реже одного раза в месяц. Это даст возможность участвовать в таких мероприятиях обучающимся сот школ с линии. На данных встречах будут разбираться задания всероссийской олимпиады школьников прошлых лет, учителями-предметниками будут более углубленно рассмотрены темы, которые вызывают трудности. В перспективе, создание профильных блоков обеспечит качественную, организованную подготовку участников олимпиады.

- развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия школа – предприятие. Исходя из опыта организации и проведения муниципального этапа, а также участия в региональном этапе конкурса «Большие вызовы» планируется сетевой проект с привлечением образовательных организаций,

учреждений дополнительного образования с градообразующими предприятиями района ДальТрансУголь и ВаниноТрансУголь. В рамках проекта специалисты предприятий осуществляют шефство над обучающимися по выбранным компетенциям. Это технические и естественно-научные направленности.

- привлечение преподавателей КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж» для проведения совместных мероприятий по подготовке обучающихся.

- организация курсовой подготовки и корпоративного обучения педагогов по вопросам организации сопровождения одаренных детей.

- разработка и апробация образовательных программ с интеллектуально одаренными и высокомотивированными детьми (создать банк методических разработок педагогов).

Создание инновационной площадки и реализация проекта «Талант.Ванино» позволит реализовать задуманное. Данные мероприятия положат начало системной работы обучающихся в подготовке к олимпиадам и конкурсам, обеспечат взаимодействие методической службой, объединений педагогов-предметников, муниципальной психологической службы, специалистов градообразующих предприятий.