

### **Анализ эффективности принятых мер**

Ванинском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

В 2015 году в систему допобразования были включены 6 муниципальных и 1 автономная некоммерческая организация дополнительного образования с общим охватом более 4174 детей от 6 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования отрасли «Образование» - работало 147 объединений, с охватом 1855 подростков. В организациях дополнительного образования отрасли «культура» - 14 объединений, с охватом 412 детей, по отрасли «Спорт» - 14 секций с охватом 1494 детей и подростков. В общеобразовательных организациях - 112 кружков, сохвatom 1910 детей. В дошкольных учреждениях района - 30 кружков с охватом 355 детей.

По видам деятельности в дополнительном образовании в районе преобладали программы художественной направленности и программы физической культуры и спорта. По всем остальным программам – техника, биология, экология, краеведение, туризм и так далее – обучается менее трети учащихся

Анализируя реализуемые программы видно, что большая часть доп.программ были направлены на организацию занятости подростков во внеурочное время, социальную адаптацию, профилактику правонарушений. В практику работы внедрялись интегрированные программы, имеющие социальную направленность.

С 2019 года Ванинский район присоединился к региональному проекту «Успех каждого ребенка». Проект направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация проекта началась через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, т.е. предполагает наличие у каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет для занятий в допобразовании сертификата ПФДО. Первая проблема, с которой столкнулся район – это отсутствие лицензий на дополнительное образование у общеобразовательных организаций и дошкольных учреждений.

С учетом того, что результатом проекта должна стать доступность допобразования – для детей, проживающих в любой территории, из семьи с

любым статусом, в зависимости от интересов ребенка и охват детей дополнительным образованием должен составить 80% от общего числа детей, проживающих на территории. к 2024 году, управлением образования в течение трех лет проводилась целенаправленная работы по включению школ детских садов района в систему дополнительного образования путем получения лицензий на право осуществлять данную деятельность.

Для достижения поставленных целей на базе Центра внешкольной работы был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. На сегодняшний день, Центр является не только учреждением для занятий с детьми, но и организацией, курирующей вопросы развития дополнительного образования.

В рамках реализации проекта в сети Интернет на портале 27пфдо был создан Навигатор (<https://27.pfdo.ru>). В Ванинском районе в Навигаторе зарегистрировано 20 организаций, реализующих 210 дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее значимые направления в дополнительном образовании для нашего района сегодня – это техническое, естественнонаучное направления и туризм, но также, актуальными для детей остаются занятия спортом и художественным творчеством. Значимые направления развития допобразования определены исходя из социально-экономического развития региона.

Если по итогам 2020 года охват детей дополнительными программами технической и естественнонаучной направленностей вместо запланированных 15%, составлял 11,7% детей, то благодаря введению дополнительных ставок педагогов в центры цифрового образования «Точки Роста», разработке новых программ, в том числе сетевых, на сегодняшний день по данным направлениям занимаются – 27,3% школьников, что на 7% превышает установленный министерством образования края показатель.

Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» у ребят с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность заниматься по программам художественной, социально - педагогической и естественно-научной направленностей как в школах района, так и в Центрах внешкольной работы. Из 592 детей с ОВЗ и инвалидностью допобразованием охвачены 363 человека.

Появились дистанционные программы – сегодня это 6 программ, которые реализуют Центры внешкольной работы. Еще в 2019 году подобных программ не было совсем.

Так же Ванинский район стал лидером в сетевом взаимодействии. Если в 2019 году в районе было разработано 3 сетевых программы, то сегодня только Центром внешкольной работы реализуется 26 сетевых программ по различным направлениям (Слайды- с Ванинской районной социально-экологической общественной организацией «Побережье»; с Ванинским центром лесоводства; с хабаровским краевым отделением общественной организацией «Всероссийское общество охраны природы» и акционерным обществом Порт Ванино).

Школами района налажено сетевое взаимодействие с Детским

технопарком «Кванториум», инженерной школой города Комсомольска-на-Амуре, центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе Краевого центра образования, и конечно, с нашими крупными предприятиями Дальтрансуголь и ВаниноТрансУголь.

Участие в сетевых программах не только позволяет более углубленно изучать какой-то школьный предмет, но и служит успешным примером профориентации для подростков.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – это Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" (принимают участие 6 школ района) и проект «Билет в будущее» (участники 9 школ, 700 школьников).

По итогам 2021 года в Ванинском районе охват допобразованием составил 80% при целевом показателе 75% без учета краевых учреждений и учреждений культуры. По данным министерства образования и науки края охват составил 90,91%.

По состоянию на 2 квартал 2022г. охват допобразованием составляет 78,6% при установленном показателе - 79%.

В целях дальнейшей успешной реализации проекта «Успех каждого ребенка», управлением образования подготовлен ряд нормативных документов, запланирована информационно-методическая работа.

С сентября 2022г. учреждениями, реализующими ДООП начнется загрузка новых ДООП. В каждой общеобразовательной организации запланировано: не менее одной адаптированной дополнительной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; не менее одной ДООП, реализуемой на базе центров Точка Роста и ЦОС; краткосрочных ДООП социально-гуманитарной направленности; краткосрочных ДООП физкультурно-спортивной направленности (например, на основе мероприятий деятельности школьных спортивных клубов или на основе мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, «дней здоровья», «Готов к труду и обороне»); краткосрочных ДООП туристско-краеведческой направленности (например, на основе организации школьных массовых походов с проверкой туристских навыков).

К декабрю 2022г. ожидается достижение установленного показателя охвата детей в 79%.

**Ключевые показатели по вопросам развития системы дополнительного образования  
в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края»**

п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение целевого индикатора, показателя										
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию	%	80	85	90	90	90	90	90	90	90	92	95
2.	Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях	%	75	76	77	78	80	80	80	80	80	80	80
3.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, дети группы риска, дети мигрантов), имеющих возможность по выбору получать доступные услуги дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей (система образования)	%	78,3	80,3	82,3	84,3	86,3	86,3	86,3	86,3	86,3	86,7	90
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в	%	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100

	общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств													
5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	-	-	-	-	-	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 6	не менее 10	