

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников *муниципальный* этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС 9

ДАТА 10.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА 09-02

ФАМИЛИЯ ЯКОВЕНКО  
 ИМЯ Андрей  
 ОТЧЕСТВО ИГОРЕВИЧ

Документ, удостоверяющий личность  
 свидетельство о рождении  паспорт  
 серия 0819 номер 647038

Гражданство  Российская Федерация  Иное

Дата рождения 06.06.2006

Домашний телефон участника \_\_\_\_\_  
 Мобильный телефон участника 7 9098629213  
 Электронный адрес участника \_\_\_\_\_

Муниципалитет Ванкинский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ СОШ №3 п. Ванкино

Сведения о родителях-поставщиках

1. Фамилия Игнатьева  
 Имя Мария  
 Отчество Степановна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
МБОУ СОШ №3 п. Ванкино

2. Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
 \_\_\_\_\_

Личная подпись участника ЯК Все поля обязательны к заполнению!



Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения первого и второго тура у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур – 30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	5	5	8	7	4	12	8	10	11
Баллы участника <sup>1</sup>	3	0	4	5	4	2	0	10	0

35  
1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Национальное государство – это самая ранняя историческая форма централизованного государства.

1.2 Высшим должностным лицом в России является премьер министр.

1.3 Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.

1.4. Хотя понятия «страна» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

1.5 Изначально любое государство выполняло задачи: управление хозяйством и обществом, оборона собственной территории

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	нет	нет	да	да

0  
2. В государстве S до 1993 года неизменно правившая Либерально-демократическая партия постоянно опережала вдвое или более того вторую по значимости партию (Социалистическую), которая получала порядка 20% голосов. Из-за того, что прочие партии, представленные в парламенте, имели очень мало общего с социалистами, либеральные демократы не встречали трудностей в организации работы кабинета министров и утверждении своих законопроектов. Можно ли утверждать, что в S существовала однопартийная система? Свою позицию аргументируйте, приведите 2 аргумента.

Ответ: Да, можно так утверждать. Во-первых, либерально-демократическая партия получала больше голосов, чем социалистическая партия, значит её голосов было достаточно. Во-вторых, прочие партии имели идеологию не схожую с социалистами, что создавало барьеры в получении голосов либерально-демократической партией.

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы



ШИФР УЧАСТНИКА

09 - 02

3. Найдите и исправьте ошибки в тексте. В предложении может быть только одна ошибка. Результаты внесите в таблицу.

1. Обыденные методы познания мира применяются на эмпирическом и теоретическом уровне.
2. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
3. Теоретический уровень научного познания основывается на сборе фактов, сведений о свойствах окружающего мира.
4. Наблюдение предполагает минимальное влияние на активность объекта и максимальную опору на органы чувств субъекта.

Ответ:

№	Ошибка	Верный вариант
1	обыденные →	научные ↗
2	путь —	уровень —
3	сбор +	доказательства ↗
4	активности —	состояние —

4. Соотнести страну и наименование парламента. Результаты занесите в таблицу

СТРАНА

- 4.1. Англия
- 4.2. США
- 4.3. Россия
- 4.4. Украина
- 4.5. Швеция
- 4.6. Литва
- 4.7. Германия

НАИМЕНОВАНИЕ ПАРЛАМЕНТА

- А. Государственная Дума
- Б. Бундестаг
- В. Верховная Рада
- Г. Конгресс
- Д. Риксдаг
- Е. Сенат
- Ж. Федеральное собрание
- З. Сейм
- И. Парламент

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7.
И	Г	Ж	В	З	А	Б

5. Представьте, что Вы являетесь членом Общественной палаты РФ. Выпишите из представленного перечня высказывания, которыми следует руководствоваться, отстаивая права человека.

- 1) «Правители и народ – это две нации в одном государстве» (Б. Дизраэли).
- 2) «Когда свобода исчезла, остается еще страна, но Отечества уже нет» (Ф. Шатобриан).
- 3) «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека).
- 4) «В гражданском обществе находится главный центр человеческой свободы» (Б.Н. Чичерин)



5) «Государь, если он желает удержать в повиновении подданных, не должен считаться с обвинениями в жестокости» (Н. Макиавелли)

6) «Две чаши весов: на одной – грамм, на другой – тонна, на одной – «я», на другой – «Мы», государство. Не ясно ли: допускать, что у «я» могут быть какие-то «права» по отношению к государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, – это совершенно одно и то же. Отсюда распределение: тонне – права, грамму – обязанности». (Е. Замятин);

7) «Правительства, ограничивающие свободу слова, ... поступают подобно детям, которые закрывают глаза, когда не хотят, чтобы их видели» (Л. Берне).

Ответ: 2347

6. Соотнесите методы теоретического познания и их определения.

25

6.1 Идеализация	А) стремление познания от абстрактного к конкретному
6.2 Синтез	Б) отражение полученных результатов мышления в утверждениях или точных понятиях
6.3 Индукция	В) разложение единой системы на составные части и изучение их по отдельности
6.4 Анализ	Г) объединение в систему всех полученных результатов проведенного анализа, позволяющее расширить знание, сконструировать нечто новое
6.5 Дедукция	Д) создание мысленных предметов и их изменений в соответствии с требуемыми целями проводимого исследования
6.6 Формализация	Е) способ перехода знаний от отдельных элементов процесса к знаниям общего процесса

6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6
<u>К</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>А</u>	<u>Е</u>	<u>Д</u>

7. Заполните пробелы в тексте

0

Представители различных направлений общественной и философской мысли вели между собой полемику о направлениях общественно-исторического и культурного развития России. Так, (1) \_\_\_\_\_ отстаивали необходимость движения по западноевропейскому пути. (2) \_\_\_\_\_ видели перспективы развития в самобытном, исторически сложившемся русле. (3) \_\_\_\_\_ проповедовали идею сближения «образованного общества» с народом («национальной почвой») на религиозно-этической основе. (4) \_\_\_\_\_ считали, что к русской культуре наиболее близки культуры «азиатских» (тюрко-монгольских) народов.

Ответ:

- 1) Либералы
- 2) Консерваторы
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Решите задачу.

10

Бабушка на рынке продает пирожки с картошкой. Подошло 4 покупателя. Каждый из них хочет купить только 1 пирожок. Первый покупатель согласен заплатить не более 2 руб., второй покупатель – 3 руб., третий покупатель – 4 руб., четвертый покупатель - 5 руб. Будем считать, что цена пирожков будет выражаться целым числом. Какую цену целесообразно установить бабушке за пирожок (одинаковую для всех), чтобы ее выручка была максимальной?

Ответ: 3 рубля наиболее целесообразная цена так как выручка составит 3\*3\*3=9 руб. - максимальная и при этом 3 из 4 покупателей



ШИФР УЧАСТНИКА












09-02

Будут готовы купить продукт по этой  
 стоимости цене. при цене 2 руб. выручка = 8 руб.  
 в 5 руб. выручка = 5 руб.  
 выручка = 8 руб.  
 потому 3 руб. самая выгодная цена

9. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Определите эти права и разделите их на несколько групп. Запишите наименования групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права в соответствующей строке второй колонки таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
личное	право на отдых (6), право на создание семьи и личную собственность (8), на культурное богатство страны (9), на труд (10)
социальные	избирательное право (3), свобода религиозных убеждений (4) - свобода мысли и слова (5), право на свободное СМИ (7)
государственные	право на бесплатное основное общее образование (1), на чистоту окружающей среды (2) - на бесплатное юридическое образование (11), на труд



		
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
		
<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
		
<p>7</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
		
<p>10</p>	<p>11</p>	



09-02

Тема 4:

"Покупаю не то, что надо, а то необходимо"

1-5  
2-5  
3-2  
4-5  
5-4  
6-5

Я выбрал эту тему, потому что это утверждение для человека в современном обществе очень важно. Покупать вещи только по необходимости не могут далеко не каждому. Я полностью согласен с Каном, но все же слова "надо" и "необходимо" — синонимы, а автор высказывает их различия. Оно говорит и сосредотачивает внимание на покупке самого необходимого и только потом <sup>на</sup> покупке вещей второй и третьей необходимости. В доказательство моей точки зрения приведу <sup>следующие</sup> аргументы.

Во-первых, в любой стране основу населения составляют люди со средним достатком. Они не создают конкуренции с конкурентами, но и не живут на широкую ногу. Таким людям необходимо распределять доходы, и принцип Канон им очень поможет.

Во-вторых, учитывая современную ситуацию, когда компания и фирмы продвигают свой продукт с помощью рекламы и массы различных способов. Человек может потратить немало денег на ненужную, а возможно, и бесполезную вещь. Поэтому необходимо уметь устоять и не поддаваться на уловки маркетологов.

Поэтому итог сказанному, могу сказать, что Канон высказал правильную мысль и ей можно и нужно пользоваться в современном мире, когда велики соблазны. Многие готовы отдать все, чтобы приобрести вещь дорогую, даже взять кредит под бешеный процент. Поэтому стоит сначала взвесить свои возможности и только потом покупать или только по своей необходимости.