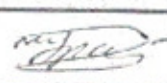


Шифр	1	2	Сумма баллов	Процент выполнения	ФИО	Класс	Эксперты
Л-02-1143	11	54	70	Уразовская Ирина Владимировна	11	Сем/Семенов Л.С. Замаренкова О.И.	

Председатель жюри:

Изеалина С.А. / *Сем* /

ПРЕДМЕТ	ЛИТЕРАТУРА	КЛАСС	11
ДАТА	09.11.2021		
ШИФР УЧАСТНИКА			
Л - 02 - 11			
ФАМИЛИЯ	УРАЗОВСКАЯ		
ИМЯ	ИРИНА		
ОТЧЕСТВО	ВЛАДИМИРОВНА		
Документ, удостоверяющий личность		Гражданство	
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input checked="" type="checkbox"/> паспорт	<input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация	
серия	0818	номер	562690
Дата рождения	04.04.2005	<input type="checkbox"/> Иное	
Домашний телефон участника	+7		
Мобильный телефон участника	+7	9622996849	
Электронный адрес участника	uzova.zovskaya.i@yandex.ru		
Муниципалитет	ВАНИНСКИЙ РАЙОН		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
МБОУ СОШ Сельского поселения "Посёлок Монгохто"			
Сведения о педагогах-наставниках			
1. Фамилия	УРАЗОВСКАЯ		
Имя	ВАЛЕНТИНА		
Отчество	ИВАНОВНА		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
МБОУ СОШ Сельского поселения "Посёлок Монгохто"			
2. Фамилия			
Имя			
Отчество			
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)			
Личная подпись участника			Все поля обязательны к заполнению!

Лев Куликин, как мне известно, был не только выдающимся писателем, но и автором различных песен. Мне доводилось слышать его работы в советском кинематографе. Я никогда бы не подумала, что в его творчестве можно встретить интересные литературные произведения. Одно из них называется "Как я научился читать".

Уже в самом начале истории мы можем заметить, что главной герой, Ленка Кульков, считает себя очень самостоятельным. Он гордится тем, что не ходит в очка. И даже в последующем говорит о том, что постиг свою грамоту не сидя за школьной партой. Я думаю, уже по этим словам можно заметить, что главный герой - уверенный в себе мальчик, который, скорее всего, предпочитает проводить время в одиночестве. Ведь с другими детьми, живущими по соседству, он пересекается лишь на нейтральной территории. В последующем автор не уделяет ни много внимания, давая заметить, что это оказало минимальную роль в истории Ленки Кулькова. Лев Куликин, в целом, не даёт читателю в начале повествования зацепиться за что-то конкретное. Он описывает жизнь маленького мальчика, что напоминает мне детские игры, которые очень быстро сменяются друг другом, переключаясь на что-то новое. Конечно, в произведении Льва Куликина нет хансы или приключенческого повествования, но

Оценочные баллы: максимальный - _____ баллов; фактический - _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

автор умело создаёт нужную атмосферу. Читая эту историю - как-то сложно верить, что главный герой является пятилетней девочкой. Главный герой говорит о том, что очень любит свою маму, работницу целинной земли. Из-за этого он не хочет ей спорить с соседями, ведь она и так сильно устает. Это походит на Лешку, как действительно взрослого человека, понимающего и осознающего, что делать не стоит, даже если очень хочется. Не каждый ребенок будет вести себя спокойно большую часть времени, как это делает Лешка Курьков. Он проводит своё время за рисованием, что является его любимым занятием. Даже спустя много лет это будет вызывать у героя сладкое и приятное воспоминание.

Особое внимание мальчик уделяет его любимой, фиолетовой крашке. В его представлении это очень особенный бархатный королевский цвет, который никогда не встречается в случайных местах. Даже в природе он встречается на лепестках цветов лишь в редких исключительных случаях только отбора. Из этого можно понять, что для Лешки этот цвет символизирует нечто особенное и ценное, что всегда приходится выискивать. Именно этим цветом начинается первая буква алфавита. Даже его

Оценочные баллы: максимальный - _____ баллов; фактический - _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подпись членов жюри _____

отец как будто придает значимость этому моменту, уполномочив, что карандашом создавать для ответственных работ. Это стало внезапным, но ценным и особым событием, которое началось с фиолетового, королевского цвета.

Но помимо этого, главный герой уделяет достаточно много внимания своему отцу. Скорее всего тот был капитаном корабля, о чем намекает не только Лешка, но и различные вещи, хранящиеся в доме. Например: специальная карта Арктики. Видно и некое отсюда мужество. Вернувшись домой, к своим родным. Но каким был великим первооткрывателем он не был - мужика уделяет значительное внимание сыну. И даже по возвращении долго рассматривает его рисунки, отмечая работоспособность Лешки. В последующем отец научит сына читать, ранее заметив, что и на одном рисунке нет любимых литературных героев.

Как и Лешка Кузьков, в начале я подумала о том, что читать арабский он будет при помощи азбуки. Но капитан? был более предприимчивым человеком, приобрести для этого дела рулон обоев, пишущими тетрадью для заметки. Уже на своем первом "уроке" герой узнал, что буква "А" раньше читалась, как

Оценочные баллы: максимальный - _____ баллов; фактический - _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

"Аз есмь". Уже будучи в сознательном возрасте Мешка говорит о том, что "Я" - это "Аз" - первая заглавная буква. Получается, что "Я" заканчивается и начинается, но с ней же он начинается. Аз есмь! Это говорит не только о том, что нужно быть скромным, но и о том, что именно "Я" - это ты сам. С тем, как с личностью, начинается очень много. С "Я" начинается собственная жизнь, ей же она и заканчивается. Я бы назвала это фактурой круга, который является жизнью каждого человека. И никогда не нужно забывать о самом себе.

Но конечно же, об этих вещах думал уже большой Мешка, а не маленький мальчик. Маленький Мешка всё ещё продолжал своё обучение, ведь следующим этапом стал рисунок отца, после которого тот кариковал на рудне обоев схематичный разрез карабельного турма и написал на нём несколько слов. Спустя время Мешка смог прочитать их, что произошло на него очень сильное впечатление. Он даже смог сочинить небольшое стихотворение из полученных слов. В этом плане он очень похож на своего отца, ведь тот явно является очень творческим человеком, что передалось и его сыну. Благодаря находчивости и изобретательности отца Мешка с интуитивной занимался изучением алфавита и от восторга сочинил

Оценочные баллы: максимальный - _____ баллов; фактический - _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

стихотворение. И, качкая с этого момента, дело пошло быстро, ведь буквы уже какому-то легче и увереннее собирались в слова, но Лешка еще не был уверен, что действительно научился читать.

Убедился он в этом лишь после того, как смог прочесть первые строки ранее не известной ему книги Льва Толстого "Анна Каренина".
"Умею! Умею!! Умею!!!"

Лешке хотелось летать и петь, поделиться со всеми своим счастьем, после чего и случился инцидент с голубем. Именно в этой сказочной сцене мы видим, что мальчик уже объяснил отцу свои планы наперед и то, что он не просто так истратил руки голубя.

Отец, очевидно, является для Лешки очень близким человеком, с которым и связано его воспоминание о том, как он научился читать.

Отец помилостивил себя, а тот собирается помочь в этом другим мальчишкам, таким же, как он. Родители не стали горевать, что лишь подтверждает его большие возможности.

Название "Как я научился читать" лучше всего отражает данное произведение. Ведь важен не факт того, что Лешка кульков научился читать, а то, как он это сделал. Эти дни навсегда останутся в его памяти, став очень теплым воспоминанием. Его отец, при

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

помощи обычного рулона обоев и цветных карандашей, не только научил сына читать, но и дать ему любовь к книжке. Лешка был ослепив, что у него есть отец, есть первая буква алфавита, есть он сам. Ну есть! И даже в самом конце отец не показал его за проступок, полюбив, что Лешка хотел сказать как лучше помочь другим детям научиться читать. Чтобы они ослепали, что тоже есть, мигают, дышат. Самое главное в жизни - это огорчить и пожить себе, ведь "8" - это первая буква алфавита, "Аз".

K₁ - 15K₁ - 18K₂ - 8K₂ - 10K₃ - 7K₃ - 8K₄ - 5K₄ - 5K₅ - 5K₅ - 5

405

465

Оценочные баллы: максимальный - 60 баллов; фактический - 43 баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри

Мелюк / Семенов А. И. / Зай (Замаренкова О. И.)

ср 5.43

Лопухин. Друг мой! Как давно с вами не видел.
где Улья Улья?

Штольц. Здравствуйте! (жимет руку) скорее всего
как свечка у себя дома, я всё никак не
могу его вытащить на улицу.

Лопухин. Знаете, чем-то он мне напомин-
ает госпожу Раневскую! Я так долго
ублаживал её поступить с садом благо-
разумно, советовал! А она что? Так
ничего и не предприняла.

Штольц. О, правда. Я думаю, она бы к самым
общим людям. (смотрит на часы) К слову,
вы прочитали ту книгу, которую я
вам дал?

Лопухин. Я не смог успеть сразу, как начал.
Скорее всего с вами её верну.

Штольц. И то верно, вы всё же не успе-
ваете себе!

Лопухин. Право, не дадите на меня, ничего же
могу с этим поделать!

Штольц. Разно-разно. (ещё раз посмотрев на
часы) Тот, мне уже нужно идти. Прощайте!

Лопухин. До скорой встречи!
(оба уходят.)

$K_1 - 0$ $K_1 - 0$

$K_2 - 4$ $K_2 - 4$

$K_3 - 3$ $K_3 - 3$

$K_4 - 4$ $K_4 - 4$

$K_5 - 0$ $K_5 - 0$

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - 11 баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри Алекс / Семеник А.И. / Зай (Замарина О.И.)