

## Форма бланка ответов

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	К	І	М	Н	О	Р	Q	С	Т	U	W	Х	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		

ПРЕДМЕТ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 8 А

ДАТА

10.11.2021

ШИФР УЧАСТИКА

8 - 4

ФАМИЛИЯ

Сорокина

ИМЯ

Любовь

ОТЧЕСТВО

Николаевна

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

0821

номер

740434

Иное

Дата рождения

13.09.2007

Домашний телефон участника

+ 7 924 419 77 94

Мобильный телефон участника

+ 7 924 419 77 94

Электронный адрес участника

50R0K1nда46@mail.ru

Муниципалитет

Ванинский муниципальный район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №3 п. Ванико

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Богдан

Имя

Мария

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ СОШ №3 п. Ванико

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

## 8 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника <sup>1</sup>	12	6	8	12	0	10	5	6

59/1  
159/0

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +	ДА НЕТ	НЕТ	ДА +	НЕТ +

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.
- 4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

**2.2.** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- 2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.
- 3) Одним из непременных условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.
- 4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.
- 5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

**2.3.** Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.
- 2) Для деятельности человека и активности животного характерно целеполагание.
- 3) В общение возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.
- 4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.
- 5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

**2.4.** Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.
- 3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.
- 4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.
- 5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин

**2.5.** Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
- 2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.
- 4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- 5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1, 3, 5)	2, 3, 5)	1, 3, 4)	1, 3, 4)	2, 3, 4)

0

+

+

0

+

**3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.**

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## СТАТУС

- А) забота о детях и нетрудоспособных родителях
- Б) неприкосновенность жилища
- В) уплата налогов
- Г) указание национальной принадлежности
- Д) занятие предпринимательской деятельностью

- 1) право
- 2) обязанность
- 3) и право и обязанность

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

A	Б	В	Г	Д
2 -	1 +	2 +	3 -	1 +

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

**Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

A	Б	В	Г	Д
1 +	2 +	3 +	1 +	3 +

**3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?**

- 1) Заработка плата рабочих;
- 2) Налог на недвижимость;
- 3) Служебный оклад директора завода;
- 4) Платежи по кредиту.

Ответ: 1), 2)

(6)

4. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберете из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: \_\_\_\_\_

**ТЕКСТ:**

«Тоталитарный политический режим характеризуется \_\_\_\_\_ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью \_\_\_\_\_ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с \_\_\_\_\_ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство \_\_\_\_\_ (Г). Политический \_\_\_\_\_ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит \_\_\_\_\_ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                           |                         |                               |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1) законодательная власть | 4) политический процесс | 7) область общественной жизни |
| 2) монополизм             | 5) закон                | 8) исполнительная власть      |
| 3) всеобщий контроль      | 6) иллюризм             | 9) партия                     |

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

A	Б	В	Г	Д	Е
3+	9 +	5 +	8 +	2 +	6 +

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельного в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

5) заключать трудовой договор (работа курьера)

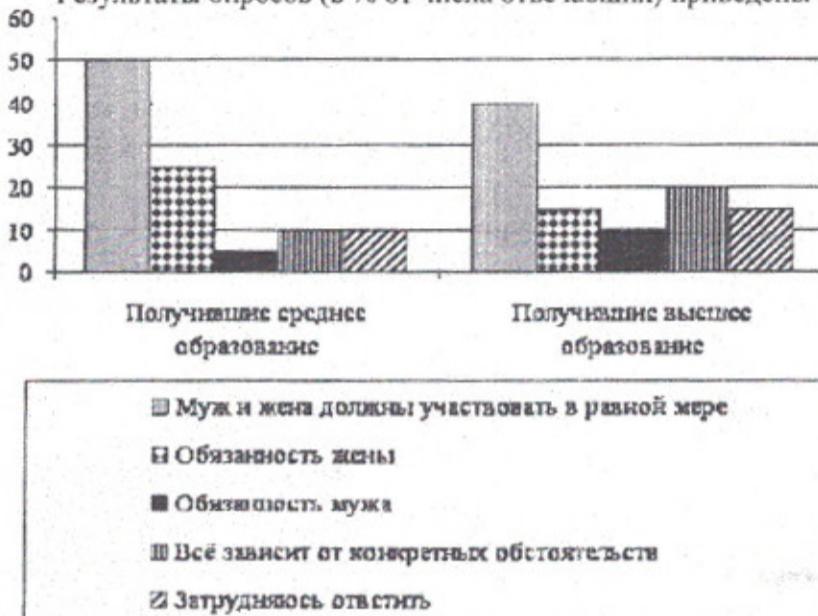
6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: 1), 5), 6)

0

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших). Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

*Наибольшая доля опрошенных считает, что домашнее хозяйство должно вестися с женой в равной мере. Я думаю, если так считают потому что в большинстве семей оба супруга работают, а так как и собственность общая, то работать вместе на работе - единственный логичное решение.*

6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

*Такое распределение обязанностей характерно для патриархальных семей, где работает чаще всего мужчина.*

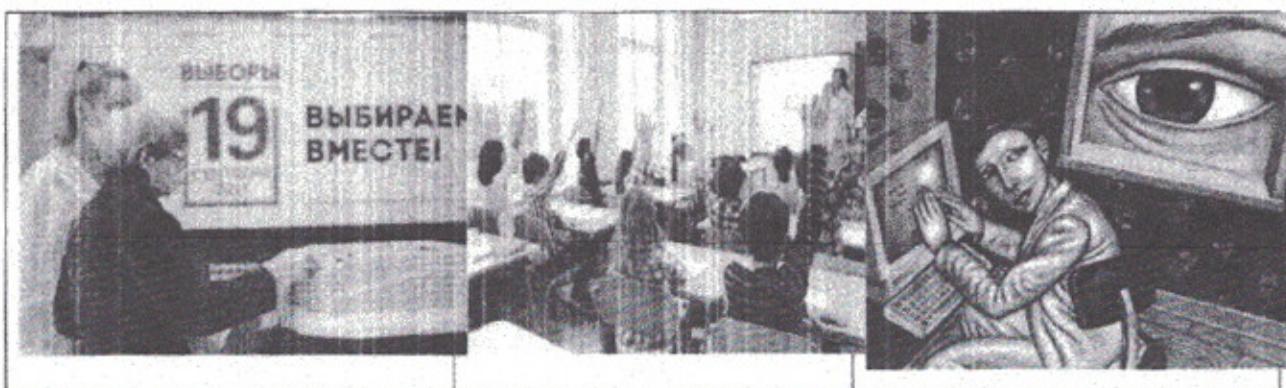
*Я думаю чтобы предотвратить конфликты, надо брать быва в учет интересы и мнения всех ее членов, а также отсыповать ей мнения женщины на работе.*

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

Лично я бы выбрал вариант "Я всегда даю голоса  
одного человека, когда больше, потому что при этом чувство на выборе было  
бы несомненно."

25

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

Ответ: право <sup>на получение</sup> избирательное, право <sup>на</sup> <sup>общественное</sup> образование, право <sup>на</sup> <sup>личное</sup> конфиденциальность

16

Какие ещё права относятся к данным группам:

1) право на <sup>на получение</sup> избирательное.

2) право на получение медицинской помощи

3) право на <sup>личную</sup> жизнь

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

Ответ: право на <sup>на получение</sup> избирательное, право на неприменение <sup>наличия</sup> и на личную <sup>личную</sup> неприкосновенность, право <sup>на</sup> <sup>законное</sup> <sup>предпринимательской</sup> деятельности, право на обучение.

17

18

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

Ответ Закон - правило, выработанное ради сохранения порядка. Без закона не было бы стабильности и порядка в обществе и государстве. За выполнением законов следят правоохранительные органы, и в случае нарушения они могут вынести наказание или санкции. Законопослушные граждане соблюдают внутренний и внешнюю дисциплину, а также служат своему сейбе, который побеждает неступащих.

61