

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Центральный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Р	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС

ДАТА 10.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

062-01

ФАМИЛИЯ Сивагатишкин  
ИМЯ Дамир  
ОТЧЕСТВО Русланович

Документ, удостоверяющий личность  
 свидетельство о рождении  паспорт  
 гражданство  Российская Федерация  Иное  
 серия 0819 номер 585952

Дата рождения 23.06.2005

Домашний телефон участника +7  
 Мобильный телефон участника +7 9143721787  
 Электронный адрес участника sibrus8@gmail.com

Муниципалитет Вашино

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
 МБОУ СОШ № 2 п.Вашино

Сведения о педагогах-наставниках  
 1. Фамилия Тильва  
 Имя Светлана  
 Отчество Викторовна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)  
 МБОУ СОШ № 2 п.Вашино

2. Фамилия  
 Имя  
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Деф- Все поля обязательны к заполнению!



Уважаемый участник!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для выполнения заданий первого и второго тура у Вас есть 2 часа (120 минут).

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за 1 тур – 70 баллов, 2 тур-30 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	8	8	2	8	16	6	3	7	12
Баллы участника <sup>1</sup>	4	8	0	0	10	1	0	5	7

= 356  
не 165

I. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1 Двухпартийная система не исключает наличие других партий.

1.2 Взаимодействие между партиями и государственными органами входит в коммуникативный компонент политической системы.

1.3 Понятие «политическая система» шире понятия «политический режим».

1.4 В рамках одного и того же «политического режима» могут существовать различные «политические системы».

1.5 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют левые, центристские, правые партии.

1.6 Исходя из методов выполнения своих программ выделяют реформаторские, революционные партии.

1.7 В теории и практике правового государства центральной является идея верховенства законности.

1.8 Первым и ведущим международным документом о правах человека является Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА

46

516  
51%

<sup>1</sup> Заполняется членами жюри, после проверки работы



ШИФР УЧАСТНИКА

052-01

2. Установите правильное соответствие между элементами левого и правого столбиков. Результаты внесите в таблицу.

Высказывание	Тип мировоззрения
2.1 «Чтобы никто не заметил превращения, дерево дождалось урагана, который налетел однажды темной ночью. Оно освободило от земли корни и позволило ветру унести его на другую сторону горы, поближе к деревне, где жила Идонсан».	А. Религиозное
2.2 «Добровольное и насильственное изменение религии в человеческой истории происходило неоднократно. Например, обращение в христианскую веру индейцев после открытия Колумбом Америки».	Б. Обыденное
2.3 «Несвойственно верующему ни ругать, ни проклинать, ни произносить непристойности, ни сквернословить».	В. Научное
2.4 «Язык враг – прежде ума глаголет».	Г. Мифологическое

86  
 Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
Г +	В +	А +	Б +

3. На основании цитаты сформулируйте понятие.

0 3.1. «Форма организации [управления], превосходящая другие своей эффективностью, технической производительностью» (М. Вебер).

Разделение труда

3.2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р. Рейган)

Разделение властей

4. Решите задачу. На рынке гречневой крупы наблюдалось равновесие. При этом функция спроса на гречневую крупу имела вид:  $Q_d = -5p + 160$ , а функция ее предложения:  $Q_s = 4p - 20$  ( $Q$  измеряется в тыс. кг.,  $P$  - цена за 1 кг.). Но в условиях кризиса у населения снизились доходы, и муниципальная власть решила помочь людям путем снижения цен на продукты первой необходимости. Так, на гречневую крупу цена была зафиксирована на уровне на 2 руб. за кг ниже. Определите реакцию рынка на снижение цены.

0

---



---



---



---



---



---



5. Перед вами изображения и текст, характеризующие один из политических институтов современной демократии. Рассмотрите изображения, прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. Назовите форму волеизъявления граждан, о которой идет речь, дайте ее определение.



Ответ:

+1  
+1  
5.1 Референдум - собрание на котором граждане решают наиболее важные вопросы общественной жизни.

5.2. В тексте представлены две различные позиции по вопросу о роли этого института политической власти в современной геополитике. Сформулируйте эти позиции и установите соответствие между ними и представленными фрагментами текста, которые пронумерованы. Свой ответ впишите в таблицу.

1) Это такой способ правотворчества, когда народ выступает субъектом государственной власти непосредственно. 2) Его проведение во многом нецелесообразно, поскольку происходит подмена представительных органов, а значит снимается с них ответственность за принимаемое решение. 3) Представительная система отнюдь не становится излишней, напротив, предполагая этот институт. 4) Верховенство власти народа (его суверенитет) является фундаментом государственной власти и деятельности государственных органов. 5) Будучи дестабилизирующим фактором, этот способ правотворчества способствует противопоставлению различных слоев общества друг другу. 6) В законодательстве всех государств, где предусматривается возможность проведения всенародного голосования, обычно устанавливаются пределы его допустимого использования, что снижает возможные негативные последствия выносимых на обсуждение решений. 7) Важно отметить, что среди вопросов, поставленных на голосование, большую долю составляют поправки, законопроекты и другие предложения, а не уже принятые законы. 8) Как форма выражения общественного мнения и как способ принятия принципиально важных нормативно-правовых актов и политических решений, несомненно является достоянием не одной нации или народа, а всего человечества. 9) При этом она часто приводит к принятию далеко не самых прогрессивных законов или решений. 10) Общественное мнение зачастую увлечено и дезориентировано ложными социальными ценностями, что снижает эффективность принятых решений.

+8

Точка зрения № 1	Точка зрения № 2
<p>Коллекция... роль... непрерыв... душа, его... возможность... несомненно...</p>	<p>Значит... есть... референдум, его... вет... в... управление... государст... ств... и... и...</p>
<p>2; 5; 7; 9; 10</p>	<p>1; 3; 4; 6; 8</p>
<p>+ + + +</p>	<p>+ + + +</p>

льностей

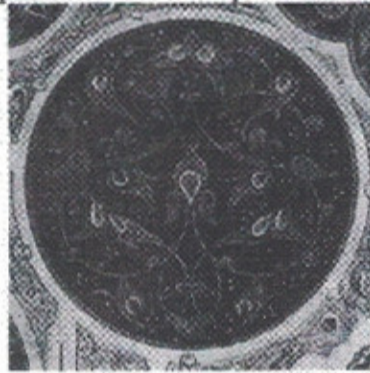


6. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда **ПОДЧЕРКНИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

6.1. Бельгия, Швеция, Испания, Германия.  
 В Германии преобладающее количество территории — это сельское хозяйство.

6.2. Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.  
 В Саудовской Аравии, в отличие от остальных стран, абсолютная форма монархии.

7. На иллюстрации представлен традиционный для мусульманского искусства орнамент — арабеск. Этот орнаментальный мотив типичен для Средиземноморья и был популярен в римском и византийском искусстве, в частности, в мозаиках, которые видели арабы во время и после мусульманских завоеваний. Мотив был быстро воспринят и получил исключительное развитие в мусульманском искусстве, став его характерной чертой. Арабеск («арабский») — европейское название орнамента. В связи с какой особенностью ислама именно арабеск стал самым распространенным видом изобразительного творчества?



Ответ:  
 В связи с тем, что мусульманам запрещено изображать живых существ (особенно животных), а также человеческие лица (исключая пророков), поэтому они сосредоточились на создании орнамента.

8. Приведите в соответствие имена мыслителей и принадлежащие им высказывания. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний!

Высказывания

- а) «В соответствии с общественным договором человек теряет естественную свободу, а приобретает свободу гражданскую и право собственности на все, чем обладает»
- б) «Рыночная экономика, основанная на свободной конкуренции, может существовать сама по себе»
- в) «Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни»
- г) «История до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов»
- д) «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов»



- е) «Человек есть не что иное, как ряд его поступков»  
 ж) «Умирая, культура превращается в цивилизацию»

Имена мыслителей

- 1) Г.Гегель
- 2) О.Конт
- 3) М.Вебер
- 4) А.Смит
- 5) К.Маркс, Ф.Энгельс
- 6) Ж.-Ж.Руссо
- 7) О.Шпенглер
- 8) Ж.-П.Сартр
- 9) Вольтер

Ответ занесите в таблицу.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6 +	4 +	9 -	5 +	2 -	1 +	7 +

9. М. Вебер выделял три типа политического господства. Их сравнительные черты можно свести в таблицу. Заполните такую таблицу. Перечень черт всех типов политического господства приведен внизу. Проставьте их порядковые номера в таблице в соответствии с каждым типом господства, согласно обозначенным в первой колонке сравнительным характеристикам.

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
Тип политического лидера	1 -	<del>4</del> 4 +	5 +
Источник власти лидера	8 -	11 +	3 -
Тип административного персонала	12 -	6 +	9 -
Основной тип правовых норм	2 +	10 +	7 +

1. Вера в особые качества лидера.
2. Рационально разработанный закон.
3. Делегирование на основе принципа большинства.
4. Монарх, глава конфессии.
5. Пророк, «сверхчеловек», герой.
6. Персонал, связанный с главой системой сословных связей.
7. Возведенная в закон воля лидера.
8. Избранное должностное лицо.
9. Профессиональная бюрократия.
10. Устоявшиеся вековые нормы.
11. Передача власти по наследству в силу сложившихся обычаев.
12. Должностные лица, лично преданные лидеру.



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО РАЙОНА  
"РАБОЧНИЙ ПОСЕЛКОВИЧЕВО"  
Ваннинского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Респ.  
(МБОУ СОШ № 2 п. Ваннино)  
Октябрьский ул., д. 3, п. Ваннино, 682860  
Тел./факс (87-137) 7-39-45  
ОКПО 34097431, ОГРН 1022703713848  
ИНН / КПП 270903720 / 270901001

052-01

Тема 3 "Главная гаран-  
тия свободы - это собствен-  
ность".

На № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Одна из главных проблем мира - обеспечение свобо-  
ды. Свобода - важнейшая неотъемлемая часть  
жизни человека. Для того, чтобы её обеспечить,  
необходимо соблюдать и признавать некоторые  
аспекты. Собственность - форма владения чем-  
либо - пример гарантии свободы. Следовательно,  
я согласен с высказыванием Кайека.

Собственность, как мы знаем, - ~~это~~ важное усло-  
вие существования рыночных отношений (рыноч-  
ные отношения - отношения, возникающие в  
результате купли - продажи услуг и товаров, и,  
соответственно, свободное ценообразование -  
результат наличия частной собственности).  
Поэтому, по моему мнению, именно собствен-  
ность - проявление свободы, ~~и~~ ведь в стра-  
нах с рыночной экономикой, системой суще-  
ствует распределение ограниченных ресурсов  
предпринимателями, которые, в свою оче-  
редь, диктуют цены. Также в странах с  
рыночной экономикой демократический поли-  
тический режим. К примеру, в США, существует  
всё с рыночной экономикой ~~и~~ цены дикто-  
ваны только государством, ~~и~~ закреплена  
частная собственность, а также был устанав-  
лен тоталитарный режим. Таким образом,



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ  
"РАБОЧИЙ ПОСЕЛОК ВАННО"  
Ваннинского муниципального района  
Хабаровского края  
(МБОУ СОШ № 2 п. Ванно)  
Октябрьская ул., д. 3, п. Ванно, 69234-0  
Тел./Факс (09-137) 7-09-46  
ОКПО 14097424, ОГРН 1022700713848  
ИНН / КПП 270906720 / 270901001

052-01

На № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

отсутствовала свобода частной жизни.  
в результате не могла связаться

1 - 5  
2 - 5  
3 - 1  
4 - 3  
5 - 1  
6 - 1  

---

16