

Утвержден
Приказом начальника управления
образования администрации
Ванинского муниципального района
от 20.11.2020г. № 379

Муниципальный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ванинского муниципального района «Учись и работай в Хабаровском крае»

1. Основные положения

Краткое наименование проекта	Учись и работай в Хабаровском крае	Срок начала и окончания проекта	11.2020 – 06.2024
Кураторы	Старенкова А.А. – главный специалист управления образования администрации Ванинского муниципального района, Леонтьева Е.А. – директор МКУ «Информационно-методический центр развития образования» Ванинского муниципального района		
Руководитель проекта	Быкова Ю.В. – заместитель начальника управления образования администрации Ванинского муниципального района		
Ключевые участники	Управление образования администрации Ванинского муниципального района, дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования Ванинского муниципального района, МКУ «информационно - методический центр развития образования» Ванинского муниципального района, КГБ ПОУ «Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)», предприятия и организации Ванинского муниципального района		
Цель проекта	Создание к 2024 году в образовательных организациях Ванинского муниципального района, организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда		

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 2. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. 3. Проведение ранней профориентации обучающихся. 4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ. 5. Формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии. 6. Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии. 7. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. 8. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. 9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Хабаровского края. 10. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.
----------------	---

2. Общая характеристика

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», ЗАО «Дальтрансуголь», ООО СП «Аркаим», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

Анализ состояния реального сектора экономики выявил преобладающую потребность предприятий и организаций реального сектора экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с развитыми soft-компетенциями; количественное и качественное несоответствие потребности возможностям системы подготовки кадров при реализации инвестиционных проектов в рамках ТОСЭР, в том числе проекта «Дальневосточный гектар». Данные особенности определяют особые требования к системе образования: необходимость ранней профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на инженерно-технические направления подготовки; развитие технологических профилей hard- и soft-компетенций.

Сегодня из выпускников 9 классов Ванинского района только 40% продолжают обучение в школах для получения среднего общего образования, 60% поступают в СПО для получения дальнейшего профессионального образования. Так,

проведя анализ выбора будущей профессии учащимися Ванинского муниципального района, было выявлено, что выпускники 9 классов поступают на специальности: юриста – 15%, бухгалтера – 20%, повара-кондитера – 10%, программисты -10%. Основные направления которые выбирают выпускники 11 классов, это: юридические специальности (сотрудники МВД, ФСБ, военнослужащие, юристы) – 35%, экономические специальности (экономисты, бухгалтера, финансы и аудит) – 37%, государственное управление – 18%, здравоохранение (врачи, фармацевты, провизоры, сестринское дело) – 5%, педагогические – 3%, прочие специальности (инженерное, строительное, менеджмент, логистика) – 2%. Таким образом можно сделать вывод о том, что рабочие специальности востребованные на рынке труда малопривлекательны для современной молодежи, которую не устраивают условия профессиональной деятельности, социальный статус, отсутствие престижа и многое другое.

В этих условиях подготовка рабочих кадров начального профессионального образования безусловно становится приоритетной, как в региональной кадровой политике, так и в политике Ванинского муниципального района.

В определенной степени выбор будущей профессии в школьные годы связан с той профориентационной работой, которая организована в школе. Результаты опроса показали, что треть школьников (34,0%) определились с выбором будущей профессии, около половины еще выбирают (45,3%) и каждый пятый школьник не определился в своем выборе (20,7%). Наряду с этим слабая профессиональная определенность проявляется как в 8-9 классах (30-35% определившихся), так и в 10-11 классах (32-42% определившихся), что может свидетельствовать о недостаточной профориентационной работе в образовательных учреждениях. Как итог – к выпуску (9 и 11 классы) меньше половины учеников уверенно знают, куда хотят поступить и какую профессию получить.

При достаточно высоком уровне подготовки педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования остаются дефицитными компетенции, связанные с повышением осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися. По итогам краевого исследования по выявлению профессиональных затруднений учителей края в рамках реализации ФГОС ООО в 2019 г. установлено, что для 75% учителей актуально освоение педагогических технологий наставничества, развития инженерного технологического мышления и другие сквозные технологии мотивации к обучению, ранней профессиональной ориентации, проектированию будущего, в том числе собственного будущего, ИТ.

В Ванинском районе отсутствуют разработанные дополнительные профессиональные образовательные программы, направленные на повышение осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися, что дополнительно подтверждает актуальность и необходимость разработки и реализации подобных программ.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социальноэкономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные региональным рынком труда профессий.

3. Показатели

№ п/п	Позиция оценивания	Показатель
1.	По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Общее число обучающихся Ванинского района, прошедших профессиональную диагностику и для которых построены на ее основе индивидуальные образовательные/карьерные маршруты (траектории), % от общего количества обучающихся 2021г. - 10 % 2022г. – 20% 2023г. – 30%
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Общее число обучающихся Ванинского района, прошедших цикл образовательных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и для которых сформировано единое профориентационное портфолио, % от общего количества обучающихся 2021г. - 5 % 2022г. – 15 % 2023 - 30% Количество педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, чел. 2021 г. - 10 %

		2022 г. – 20 % 2024г. – 30 %
3	По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Общее число обучающихся Ванинского района, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 2021г. - 30 % 2022г. – 40 % 2023г. – 50 %
4	По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Общее число обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения 2021 г. - 30 % 2022 г. – 40 % 2023 г. – 50 %
5	По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций 2021 г. - 10 % 2022г. – 20 % 2023г. – 30 % Общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях по ранней профориентации, % от общего количества обучающихся 2021г. - 10 % 2022г. – 15% 2023г. – 20%
6	По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся 2021 г. – 5 % 2022г. – 10% 2023г. – 15%

7	По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Общее число обучающихся Ванинского района, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций, % от общего количества обучающихся 2021г. - 10 % 2022г. – 15% 2023г. – 20%
8	По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Количество конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций по профориентационной направленности, ед 2021 г. – 2 ед. 2022 г. – 3 ед. 2023 г. – 4 ед.

4. Методы сбора:

Сроки проведения: ежегодно сентябрь.

Источник данных: федеральный статистический отчет по формам ОО-1 и ОО-2.

Сроки проведения: ежегодно по полугодиям.

Источник данных: мониторинг достижения значений показателей проекта. Достижение показателей оценивается путем сопоставления фактических и планируемых показателей проекта.

Результаты мониторинга: на сайте управления образования .

5. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи			
Совершенствование нормативной базы по развитию системы профориентации и профессионального самоопределения молодежи	Разработка концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	2020 до 31 декабря	МКУ «ИМЦРО» Управление образования

Методическое сопровождение трудового и профессионального ориентирования обучающихся	Разработка методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся	2021 до 31 мая	управление образования
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях	Участие в краевом конкурсе программ и практик профессионального самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»	2020, 2022, 2024	Управление образование Общеобразовательные организации
Мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Актуализация перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования, высшего образования	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Управление образования по материалам комитета по труду и занятости населения правительства края и министерства образования и науки края
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Актуализация навигатора профессий, востребованных в крае	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	
	Направление сборника «Анализ рынка труда молодежи Хабаровского края» для педагогических работников системы профессионального образования в образовательные организации	2021 - 2024 до 31 декабря	
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Актуализация сборника востребованных профессий Хабаровского края для молодежи с ОВЗ и инвалидностью – «Профнавигатор равных возможностей»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	
По выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации			
Мероприятия по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	Разработка технологии и проведение форсайтсессий по формированию индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, в том числе людей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	управление образования

Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Организация профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации во взаимодействии с КГКУ «Центр занятости населения Ванинского района», представителями предприятий и организаций района
	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Общеобразовательные организации
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
Мероприятия по информированности обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, специальностях на рынке труда региона	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Общеобразовательные организации
Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации
	Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, каникулярных школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации

Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Проведение ярмарки учебных мест	Ежегодно до 31 декабря	Общеобразовательные организации
	Проведение дней открытых дверей в ПОО		Общеобразовательные организации
Профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Проведение профориентационных мероприятий для молодежи (семинары, лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, тренинги, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование молодежи о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; перспективных профессиях, специальностях, квалификациях, востребованных отраслями экономики края; мерах социальной поддержки молодежи на рынке труда государством и работодателями края	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Общеобразовательные организации Управление образования КГКУ «Центр занятости населения. Предприятия района
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся			
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация экскурсий на успешно развивающиеся предприятия	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации Управление образования
	Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся		Управление образования
	Проведение образовательного курса по основам самозанятости и предпринимательства		Общеобразовательные организации

Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших программы повышения квалификации (в том числе дистанционно) по использованию инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся и трудоустройства выпускников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников				
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации, самоопределения и трудоустройства обучающихся в общеобразовательных организациях	Направление на курсы (модули курсов) повышения квалификации по вопросам проектирования нового содержания и моделей деятельности по самоопределению и профориентации обучающихся, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на всех уровнях образования, ранней профориентации, проблемам современного рынка труда, прогнозирования кадровых потребностей, профессиональной траектории молодых специалистов, в том числе в дистанционном формате	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	МКУ «ИМЦРО»	
Общее число обучающихся, прошедших экскурсии/стажировки/практику/мастер-классы/профессиональные пробы на предприятиях, организациях, производственных мастерских профессиональных образовательных организаций, % от общего количества обучающихся				
Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	МКУ «ИМЦРО» Общеобразовательные организации	
	Реализация профориентационного проекта «Мечтай! Выбирай! Поступай!»	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	МКУ «ИМЦРО» Общеобразовательные организации	
	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Общеобразовательные организации	
Общее число детей младшего школьного возраста, принявших участие в профориентационных мероприятиях (семинарах, лекциях, классных часах, презентациях профессий и предприятий, беседах, играх, % от общего количества обучающихся				

Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся)	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	бшеобразовательные организации
Доля образовательных организаций, в которых обновлена методическая база для проведения ранней профориентации обучающихся (пособия, дидактические игры, оснащение уголков сюжетно-ролевых игр, методические пособия для распространения педагогического опыта), % от общего числа образовательных организаций			
Проведение ранней профориентации обучающихся	Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	2022, 2024 до 31 декабря	Управление образования Общеобразовательные организации
Общее число обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, профессиональном консультировании и информировании, % от общего количества обучающихся			
Профессиональное ориентирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Проведение профориентационных занятий для людей с инвалидностью и ОВЗ на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума «Проектория» и других источников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом	Ежегодно до 31 декабря 2021-2024	Управление образования Общеобразовательные организации
	Проведение профориентационных мероприятий людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, классные часы, презентации профессий и предприятий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Управление образования Общеобразовательные организации

	профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		
	Проведение конкурса «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Управление образования МБОУ ДО ЦВР «Радуга»
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Проведение «Ярмарки вакансий» для обучающихся с инвалидностью	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Общеобразовательные организации
Общее число родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших цикл мероприятий по вопросам профессиональной ориентации молодежи, % от общего количества обучающихся			
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Проведение краевых родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации молодежи	Ежегодно до 31 декабря 2020-2024	Управление образования Общеобразовательные организации
	Проведение семинаров для родителей «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края», «Выбор профессии – выбор будущего»		
	Проведение тренингов «Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»		