



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2020 № 430
рп. Ванино

Об утверждении комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Ванинского муниципального района

Во исполнение приказа Управления образования администрации Ванинского муниципального района от 30.12.2020 № 429 «Об утверждении Положения о муниципальной оценке качества образования в Ванинском муниципальном районе» в целях обеспечения объективности образовательных результатов оценочных процедур в образовательных организациях Ванинского муниципального района, формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (приложение 1).
2. Утвердить перечень мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования (приложение 2).
3. Заместителю начальника Управления образования Ванинского муниципального района (Быковой Ю.В.), директору МКУ «ИМЦРО» (Леонтьевой Е.А.), главному специалисту Управления образования администрации Ванинского муниципального района (Алферовой О.Н.) организовать реализацию Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

М.Л. Голованов

002369



ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по реализации системы объективности процедур оценки
качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях
Ванинского муниципального района

№	Мероприятие (содержание, деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	1 квартал 2021 года	Быкова Ю.В.
1.2.	Внедрение регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования.	2021 год	Быкова Ю.В. Руководители ОО
2.	Определение показателей, методов сбора информации		

2.1.	Внедрение региональных показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	2021 год	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО
2.2	Внедрение региональных показателей: по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	2020 год	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
3.	Проведение мониторинга		
3.1	Участие в мониторинге региональных показателей: - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	ежегодно	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	ежегодно	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО
4.2	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов	ежегодно	Леонтьева Е.А.
4.3	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО: для руководителей образовательных организаций; - для педагогов.	ежегодно	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А.
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Направление в образовательные организации результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений	ежегодно	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А.
5.2	Публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур	ежегодно по отдельному плану	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО

	оценки качества образования.		
5.3	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы)	ежегодно по отдельному плану	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
5.4	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объектив оценке образовательных результатов	ежегодно по отдельному плану	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
5.5	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций.	ежегодно	Управление образования
5.6	Формирование заявки на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	ежегодно	Управление образования
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Внедрение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.	2021	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО
6.2	Проведение анализа эффективности принятых мер	ежегодно	Быкова Ю.В., Алферова О.Н., Леонтьева Е.А., руководители ОО, руководители РМО

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования

№	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
2020-2022 годы		
1. Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения об объективности процедур оценки качества образования и муниципального Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальных уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиады школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиады школьников, по исполнению регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Разработка и нормативное закрепление на уровне школы Положения об объективности процедур оценки качества образования и Положения об объективности олимпиад школьников, включающих цели по проведению процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности, по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников, по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников, по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования, по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
1.2	Разработка и нормативное закрепление муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Разработка и нормативное закрепление школьного порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
2. Определение показателей, методов сбора информации		

2.1	Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Разработка и нормативное закрепление школьного Положения о мониторинге и оценке уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.2	Определение показателей в дополнение к региональным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Определение показателей в дополнение к региональным и муниципальным (при необходимости): - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
3.	Осуществление мониторинга	
	Проведение мониторинга региональных и муниципальных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Проведение мониторинга региональных, муниципальных (при наличии) и школьных (при наличии) показателей - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	
4.1.	Проведение анализа результатов мониторинга - по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; - по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Проведение анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
4.2.	Формирование базы образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов	Определение наличия/отсутствия признаков необъективности результатов оценочных процедур
4.3.	Подготовка адресных рекомендаций - по результатам мониторинга на муниципальном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с руководителями и педагогами образовательных организаций	Подготовка адресных рекомендаций на школьном уровне, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО для организации работы с педагогами образовательной организации
5.	Принятие мер, управленческих решений	
5.1.	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресные рекомендации, в том числе для принятия управленческих решений.	Анализ и изучение результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений
5.2.	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по	Представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов мониторинга по объективности проведения

	объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования	процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.), выработка на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение уровня объективности процедур оценки качества образования
5.3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы)	Проведение мероприятий, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.)
5.4.	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и др.): - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов; - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Проведение мероприятий (семинары, вебинары, консультации и т.д.) - направленных на обеспечение единых подходов к оценке образовательных результатов, - по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности; - по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5.5.	Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Принятие мер по повышению объективности результатов в образовательной организации, вошедшей в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
5.6.	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
6.	Анализ эффективности принятых мер	
6.1.	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Определение критериев и показателей эффективности принятых на региональном уровне мер по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО; по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
6.2.	Проведение анализа эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности принятых мер