

Администрация
Ванинского муниципального района
Хабаровского края УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

15.09.2014

№ 818/1

Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений на территории Ванинского муниципального района

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Планом мероприятий («дорожной картой») Повышение эффективности и качества услуг образования в Хабаровском крае, утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края 08 февраля 2013 г. № 52 – пр, в целях выполнения эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенными с этапами перехода к эффективному контракту,
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Ванинского муниципального района
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его официального подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 15.09.2014 года.

Начальник управления образования



М.Л. Голованов

Утвержден
 приказом управления образования
 от 15.09.2014 № 518/17

Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ванинского муниципального района

№ п/п	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество во баллов	Примечание
1	<u>Соответствие</u> <u>деятельности МБДОУ</u> <u>требованиям</u> <u>законодательства в сфере</u> <u>образования</u>	выполнение объема муниципального задания по видам услуг	%	98-100	5	(А/В)*100%, где А - объем выполненного муниципального задания, В – объем муниципального задания по плану. Отчетные данные
		готовность учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5	Значение «0» - нет, «1» - да (да - наличие акта о приеме ОУ, подписанного до начала учебного года)
		отсутствие предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса	количество предписаний	0-1	2	Наличие предписаний 0 баллов, отсутствие - 2 балла
	отсутствие объективных жалоб	количество жалоб	0-1	2	Отсутствие жалоб - 2 балла, наличие - 0 баллов	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество баллов	Примечание
2	<u>Информационное обеспечение потребителей услуги</u>	размещение на сайте законодательно закрепленного перечня сведений о деятельности МБДОУ, его регулярное обновление	%	99-100	4	(А/В)*100%, где А – перечень исполненных требований, В – перечень требований к наполнению сайта. Результаты мониторинга
3	<u>Обеспечение стандарта качества дошкольного образования</u>	освоение образовательной программы учреждения с учетом введения ФГОС	наличие	0-1	5	-«0» - отсутствие обновления образовательной программы с учетом ФГОС – 0 баллов; - «1» - наличие образовательной программы с учетом ФГОС – 5 баллов.
		участие в реализации инновационных проектов	локальные акты органов управления образованием	0-1	5	«0» - нет актов, подтверждающих участие; «1» - в наличии реализация инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней – 5 баллов.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество во баллах	Примечание
1	<u>Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей</u>	наличие у образовательного учреждения программы (раздела) пропагандирующей здоровый образ жизни и размещение на сайте результатов ее реализации	программа	0-1	2	Размещение программы, отчетов с учетом положительной динамики ее реализации на сайте ОУ - 2 балла. Отсутствие – 0 баллов.
		обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	случай	1-0	5	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в учреждении, происшедших по причине нарушений требований СанПиН, охраны труда, халатного отношения работников учреждения к своим обязанностям – 5 баллов, наличие указанных случаев – 0 баллов. Отчетные данные.
		обеспечение комплексной безопасности	акт по результатам аттестации рабочих мест	0-1	5	Отсутствие вредных условий (за исключением должностей, которым предусмотрены законодательством компенсационные выплаты за вредные условия) – 5, наличие – 0.

№ п/п	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество во баллах	Примечание
5.	<u>Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ</u>	Доля педагогических работников, своевременно прошедших аттестацию, повышение квалификации, профессиональную переподготовку (1 раз в три года)	%	93 и более	4	(А/В)*100%, где А – педагогические работники, прошедшие аттестацию, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, В - общее количество педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации
		Доля квалифицированных педагогических работников учреждений, имеющих высшее образование	%	не менее 50 %	4	менее 50 % - 0; 50% и более 50 - 4 балла
		Доля квалифицированных педагогических работников учреждений, имеющих имеющую квалификационную категорию	%	85 и более	2	Менее 85 % - 0; 85 % и более - 2

№ п/п	Наименование целевого показателя	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Количество во баллах	Примечание
6	<u>Результативность финансово-экономической деятельности и ресурсного обеспечения образовательного учреждения</u>	отсутствие замечаний по исползовананию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	количество	0-1	5	- наличие нарушений – 0 - отсутствие нарушений – 5 Итоговые документы проверок, результаты мониторинга, отчетность
Итого					80	
отсутствие неиспользованных бюджетных средств по состоянию на 1-ое число ежемесячно (в рамках норматива)		доля	0-20	5	- освоение свыше 20 % предусмотренных средств в квартал в рамках норматива – 5 баллов, - менее 20 % – 0 баллов	