



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.01.2021 № 31
рп. Ванино

Об организации участия в краевом конкурсе программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбрать профессию, место – Дальний Восток»

В целях выявления, поощрения и распространения успешного опыта сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам МБОУ СОШ № 3 п.Ванино (Любаева Л.В.), МБОУ СОШ № 4 п.Ванино (Селиверстова М.Н.), МБОУ СОШ п.Октябрьский (Широкова О.В.), МБОУ СОШ п.Монгохто (Тейге А.Э.), МБОУ СОШ п.Высокогорный (Жавнерова Л.В.):

1.1. Организовать участие в краевом конкурсе программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбрать профессию, место – Дальний Восток», согласно положению.

1.2. В срок до 05.02.2021 г. направить заявки на участие в краевом конкурсе на электронный адрес bergmanna@iprk.ru.

1.3. В срок до 26.02.2021 г. направить для участия в конкурсе конкурсные материалы.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Старенкову А.А.

Начальник управления образования

М.Л. Голованов



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения краевого конкурса программ и практик профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее - министерство).

1.3. Организатором конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее - ХК ИРО);

1.4. Цель Конкурса: выявление, поощрение и распространение успешного опыта сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- создать условия для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- стимулировать внедрение в образовательные организации края наиболее эффективных форм и технологий сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- совершенствовать практики, формы и методы деятельности по сопровождению профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, на всех следующих уровнях общего и профессионального образования: начального, основного, среднего; среднего профессионального образования.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Под практикой понимается модель, проект или программа сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы, представляющие систему работы в данном направлении.

1.7. Участниками Конкурса в номинации «Рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся» являются:

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы;

- педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы углубленной подготовки.

1.8. В номинации «Практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся» участниками являются:

- образовательные организации, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы;

- средние специальные учебные заведения, реализующие основные программы среднего профессионального образования, в том числе программы углубленной подготовки.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса.

2.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с **27.01.2021 по 05.02.2021** направить на электронный адрес контактного лица *заявку* (Приложение 1).

2.2. *Конкурсные материалы* должны быть предоставлены в Оргкомитет с **05.02.2021 до 01.03.2021** года нарочно либо почтовым отправлением по адресу: 680011, г. Хабаровск, ул. Забайкальская, д.10.

Конкурсные материалы заверяются руководителем образовательной организации и направляются на электронный адрес bermanna@ippk.ru в отсканированном виде, а на бумажном носителе - по вышеуказанному адресу.

2.3. Экспертная оценка предоставленных на Конкурс работ будет проводиться с **09.03.2021 по 30.03.2021**.

2.4. Заявка на участие, конкурсные материалы нужно направлять на электронную почту: bermanna@ippk.ru

Контактное лицо:

Берман Н.А., старший методист отдела профессиональной ориентации.
Телефон: (4212) 46-14-72.

2.5. Рабочие материалы, поступившие в экспертную комиссию после **01.03.2021** и/или не отвечающие требованиям настоящего Положения, не подлежат рассмотрению.

3. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.

3.1. *Описание программы*, предоставленной на Конкурс, должно включать следующие элементы:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения программы;
- содержание программы;
- тематическое планирование;
- дополнительные методические материалы, позволяющие реализовать данную программу.

3.2. *Описание практики* профориентационной деятельности (модели, проекта или программы сопровождения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в рамках основной образовательной программы), предоставленной на Конкурс, должно включать:

- основную идею изменений деятельности, цель и задачи практики;
- планируемые образовательные результаты осуществления практики;
- программу действий для достижения образовательных результатов;
- ключевые риски и действия по снижению этих рисков;
- ресурсы, необходимые для осуществления практики;
- перечень программ дисциплин/курсов (готовых продуктов), позволяющих реализовать практику в образовательном учреждении.

3.3. Конкурсные материалы выполняются в формате Microsoft Office Word 2000-2007; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.

3.4. Работы, в которых более половины содержания представляет собой заимствование, к участию в Конкурсе не принимаются. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик и т.п.) необходимо указывать на авторство в виде сносок или списка использованных источников.

3.5. Предоставленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. Организатор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы для распространения лучшего опыта.

4. Экспертная комиссия.

4.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя и призеров конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. Состав экспертной комиссии формируется из представителей профессионального сообщества, педагогических работников образовательных организаций, ХК ИРО. Экспертная комиссия состоит из нечетного количества членов.

4.3. Экспертная комиссия:

- изучает, анализирует документы и конкурсные материалы, предоставленные участниками Конкурса;
- оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями, определенными в Положении (Приложение 2).
- каждый член комиссии заполняет листы экспертной оценки.

4.4. Решение экспертной комиссии об определении победителей Конкурса заносится в сводную ведомость, сформированную на основе указанных выше листов оценки каждого эксперта.

4.5. Итоги Конкурса оформляются приказом ректора ХК ИРО.

5. Определение и награждение победителей Конкурса.

5.1. Победителем Конкурса признается один участник в соответствующей номинации, набравший наибольшее количество баллов. Лауреатами признаются по два участника Конкурса в каждой номинации, имеющие второй и третий результат по сумме набранных баллов.

5.2. При равном количестве набранных баллов несколькими участниками Конкурса победитель (лауреаты) определяется членами экспертной комиссии по соответствующей номинации в ходе открытого голосования большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя экспертной комиссии. Победители и лауреаты в номинациях Конкурса награждаются дипломами и ценными призами.

5.3. Все участники получают сертификат участника.

5.4. По итогам Конкурса будет сформирован пул лучших профориентационных практик и размещен на сайте ХК ИРО, на странице профориентационного отдела.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансовое обеспечение конкурса осуществляется за счет средств субсидии, предоставленной ХК ИРО на выполнение государственного задания на 2021 год, согласно утвержденной смете.

6.2. Для награждения участников конкурса организатор может привлекать средства спонсоров.

Приложение 1
к ПОЛОЖЕНИЮ о проведении
краевого конкурса программ и практик
профессиональной ориентации и
самоопределения обучающихся
«Время выбирать профессию,
место – Дальний Восток»

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе программ и практик профессионального
самоопределения «Время выбирать профессию, место – Дальний Восток
России»

Название конкурсных материалов	
Номинация конкурсных материалов	- рабочая программа курса (элективного или внеурочной деятельности), направленного на профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся; - практика профориентационной деятельности, направленная на создание образовательной среды для профессионального ориентирования и самоопределения обучающихся.
Уровень общего образования представленной программы/практики	- в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования; - в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования; - в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе программы углубленной подготовки.
Заявитель	Указать полное наименование заявителя – муниципального учреждения, государственного учреждения (в соответствии с нормативным актом, на основании которого действует заявитель)
Контактная информация об организации	Юридический адрес (с почтовым индексом)
	Фактический (почтовый) адрес (с почтовым индексом)
	Телефон, факс (с кодом населенного пункта)
	Электронный адрес
	Должность, Ф.И.О. руководителя
Адрес сайта	
Контактная информация об авторе(ах) программы/практики	ФИО: Должность: Адрес: Тел. моб. Тел. рабочий (с кодом города): Электронная почта:
Перечень прилагаемых материалов	Аннотация, отзыв об апробации, программа/практика, другие предоставленные на конкурс материалы (перечислить)
Подпись участника	(расшифровка подписи)
Подпись руководителя организации	(расшифровка подписи)

М.П.

Дата заполнения:

Приложение 2
к ПОЛОЖЕНИЮ о проведении
краевого конкурса программ и практик
профессиональной ориентации и
самоопределения обучающихся
«Время выбирать профессию,
место – Дальний Восток»

Критерии и показатели оценки **рабочих программ** курсов
по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся

№ n/n	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах ¹			
			0	1	2	3
1	Актуальность и новизна программы <i>Максимальное количество баллов - 6</i>	Соответствие содержания программы целям и приоритетным направлениям Конкурса				
		Новизна подходов в решении проблем самоопределения и самореализации обучающихся				
2	Нацеленность содержания на образовательные результаты <i>Максимальное количество баллов - 9</i>	Соответствие образовательных результатов возрастным особенностям обучающихся				
		Измеримость и диагностичность образовательных результатов				
		Направленность содержания на достижение образовательных результатов				
3	Содержание программы профориентации и самореализации обучающихся, использование оптимальных средств для ее реализации <i>Максимальное количество баллов - 15</i>	Представленность всех структурных компонентов программы (пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, дополнительные методические материалы)				
		Соответствие содержания программы возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
		Направленность содержания программы на решение проблем личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирование компетенций в данной сфере				
		Наличие в программе современных форм и технологий сопровождения профессионального ориентирования и самоопределения обучающихся				
		Корректность изложения (есть ссылки на авторство), наличие ссылок на дополнительные материалы в социальных сетях				
4	Возможность	Возможность реализации				

¹ 3 балла - высокая степень выраженности показателя; 2 балла - средняя степень выраженности показателя; 1 балл - слабая степень выраженности показателя, 0 баллов - показатель не выражен

	тиражирования продуктов и результатов деятельности	программы и получения сходных результатов другими специалистами и организациями				
	<i>Максимальное количество баллов - 6</i>	Наличие качественных методических и дидактических разработок (продуктов), готовых для внедрения в практику других образовательных организаций				
<i>Итого – 36 баллов</i>						

Критерии и показатели оценки практик деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка в баллах ²			
			0	1	2	3
1	Актуальность и новизна практики <i>Максимальное количество баллов - 6</i>	Соответствие содержания практики целям и приоритетным направлениям Конкурса				
		Оригинальность и новизна подходов и технологий в решении проблем профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся				
2	Нацеленность содержания на образовательные результаты <i>Максимальное количество баллов - 9</i>	Соответствие образовательных результатов возрастным особенностям обучающихся				
		Измеримость и диагностичность образовательных результатов				
		Направленность содержания на достижение образовательных результатов				
3	Содержание и технология организации деятельности по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся в рамках практики, использование оптимальных средств для ее реализации <i>Максимальное количество баллов - 18</i>	Направленность содержания практики на решение проблем личностного и профессионального самоопределения обучающихся, на формирование мягких и жестких компетенций				
		Указание цели на стратегию решения выявленных проблем, описание задач как основных направлений деятельности по достижению цели				
		Описание рисков реализации практики и путей их снижения				
		Описание ресурсов, необходимых для осуществления практики				
		Использование современных подходов, форм и форматов деятельности в рамках реализации практики				
		Корректность изложения (есть ссылки на авторство), наличие				

² 3 балла - высокая степень выраженности показателя; 2 балла - средняя степень выраженности показателя; 1 балл - слабая степень выраженности показателя, 0 баллов - показатель не выражен

		ссылок на дополнительные материалы в социальных сетях				
4	Возможность тиражирования продуктов и результатов деятельности	Возможность воспроизведения Практики и получения сходных результатов другими специалистами и организациями				
	<i>Максимальное количество баллов - 6</i>	Наличие качественных методических разработок (продуктов), готовых для внедрения в других образовательных организациях				
<i>Итого – 39 баллов</i>						

Приложение 3
к ПОЛОЖЕНИЮ о проведении
краевого конкурса программ и практик
профессиональной ориентации и
самоопределения обучающихся
«Время выбирать профессию,
место – Дальний Восток»

СОСТАВ

Экспертной комиссии краевого конкурса программ и практик
профессиональной ориентации и самоопределения
«Время выбирать профессию, место – Дальний Восток»

Гузман Е.В.	-	первый проректор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО), председатель
Кузнецова Ж.Б.	-	проректор по развитию системы общего образования ХК ИРО, заместитель председателя
Малежик Д.К.	-	директор бизнес-школы для подростков «Центр твоего развития», коуч ICE
Мамаев С.Н.	-	руководитель образовательного центра Smartteen
Ефимова А.А.	-	директор центра самоопределения и наставничества ХК ИРО
Пермякова Ю.В.	-	начальник отдела профориентационного отдела ХК ИРО
Фурзикова Ю.В.	-	заместитель начальника профориентационного отдела ХК ИРО
Берман Н.А.	-	старший методист профориентационного отдела ХК ИРО
Мазняк Н.П.	-	методист КГАНОУ КЦО