



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.08.2019 № 268/1

рп. Ванино

«О мерах по обеспечению преемственности и непрерывности в организации работы между дошкольным и начальным общим образованием в образовательных учреждениях Ванинского муниципального района»

В целях обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием в образовательных учреждениях Ванинского муниципального района, в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заключение договоров о совместной работе по обеспечению преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и общеобразовательными учреждениями Ванинского муниципального района на 2019-2020 учебный год не позднее 30.08.2019 г. согласно приложению 1.
2. Разработать Положение о совместной работе по обеспечению преемственности между дошкольным образовательным учреждением и

общеобразовательным учреждением.

3. Информационно - методическому центру развития образования Ванинского муниципального района включить в план работы проведение совместных мероприятий муниципального уровня.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. Составить план совместной деятельности по обеспечению преемственности.
 - 4.2. Определить лиц, ответственных за проведение работы по преемственности.
 - 4.3. Осуществлять совместную деятельность по адаптации детей к школе.
 - 4.4. Довести приказ до сведения педагогического коллектива для использования в работе.
 - 4.5. Утвердить карту готовности выпускника дошкольного образовательного учреждения к обучению в школе на 2018 -2019 уч. год (приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.Л. Голованов

№ п/п	Общеобразовательное	Дошкольное образовательное учреждение
1	МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино МБДОУ детский сад «Веточка» п. Ванино
2	МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	МБДОУ детский сад «Искорка» п. Ванино МБДОУ детский сад «Золотой ключик» п. Ванино
3	МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино МБДОУ детский сад «Ручеек» п. Ванино
4	МБОУ СОШ п. Октябрьский	МБДОУ детский сад «Малышок» п. Октябрьский МБДОУ детский сад «Сказка» п. Октябрьский МБДОУ детский сад «Улыбка» п. Октябрьский
5	МБОУ СОШ с. Токи	МБДОУ детский сад «Маячок» с. Токи МБДОУ детский сад «Тополек» с. Токи
6	МБОУ ООШ с. Датта	МБДОУ детский сад с. Датта
7	МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	МБДОУ детский сад «Колокольчик» с. Уська-Орочская
8	МБОУ СОШ с. Кенада	МБДОУ детский сад с. Кенада
9	МБОУ СОШ п. Тумнин	МБДОУ детский сад п. Тумнин
10	МБОУ СОШ с. Тулучи	МБДОУ детский сад с. Тулучи
11	МБОУ СОШ п. Высокогорный	МБДОУ детский сад п. Высокогорный
12	МБОУ СОШ п. Монгохто	Дошкольные группы при МБОУ СОШ п. Монгохто

Карта готовности выпускника дошкольного образовательного
учреждения к обучению в школе
(2019/2020 учебный год)

1. Общие сведения о ребенке

ФИО _____

Пол _____

Домашний язык _____

Язык обучения в детском саду _____

С какого возраста ребенок посещает детский сад? _____

Направленность возрастной группы (общеразвивающая, оздоровительная, компенсирующая, комбинированная) _____

2. Показатели развития ребенка

			примечание
1.	Придерживается установленных правил, может объяснить их другим, изменять правила по договоренности		
2.	Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами		
3.	Выражает свои эмоции подходящим способом		
4.	Способен вступить в общение со взрослым		
5.	Избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)		
6.	Работает в коллективе		
7.	Является инициатором игр и действий		
8.	Относится к обучению позитивно - хочет учиться, исследовать		
9.	Планирует и организует свои действия, доводит их до конца		
10.	Действует целенаправленно, в состоянии сосредоточиться длительное время		
11.	Организует свое рабочее пространство		
12.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		
13.	Владеет достаточным представлением о себе и об окружающем мире		
14.	Речь содержательна, выразительна, грамматически правильна		
15.	Ребёнок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно		
16.	Умеет работать по инструкции, выполнять задание по образцу		
17.	Рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами		
18.	подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		
19.	Ведущая рука (правая - левая)		

3. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования			
	Наименование	Период обучения	
Проектная деятельность			
	Тема	Степень участия	
Участие в конкурсах, олимпиадах			
	Тема	Степень участия	результат

Дата. _____

Заведующий

Воспитатель