

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КЛАСС 8А

ДАТА 10 11 2021

ШИФР УЧАСТНИКА

08 - 09

ФАМИЛИЯ Федорук
ИМЯ Ева
ОТЧЕСТВО Вячеславовна

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения 09 24 2007

Домашний телефон участника +7 9144241910

Мобильный телефон участника

Электронный адрес участника

Муниципалитет Ватинский муниципальный район

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ №3

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

EV

Все поля обязательны к заполнению!

8 класс

Уважаемый участник!

Перед Вами 8 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 1 час 30 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

Желаем успеха!

Сводная таблица баллов:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	10	13	13	6	14	16	12
Баллы участника ¹	10	2	8	6	0	10	8	8

5251

59%

1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

1.2. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.3. Демократия возможна только при республиканской форме правления; в этом проявляется целостность политической системы.

1.4. Федеративная форма правления встречается чаще всего в государствах многонациональных с большой территорией.

1.5. Сходством индустриального и постиндустриального обществ можно считать бережное отношение к природе, стремление к контролю, за сохранностью ресурсов.

1.6. Основными тенденциями развития этносов являются интеграция и дифференциация.

1.7. Главной задачей экономики является удовлетворение потребностей общества.

1.8. С точки зрения договорной теории происхождения государства источником государственности являются высшие силы.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
ДА -	НЕТ -	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +	ДА +	ДА -

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правонарушение связано с антиобщественным поведением, причиняет вред людям, государству и обществу в целом.

2) Работодатель не имеет право привлекать работников к дисциплинарной ответственности в предусмотренных законодательством случаях.

¹ Заполняется членами жюри, после проверки работы

- 3) Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается в органах ЗАГС либо суде.
- 4) Компенсационная функция юридической ответственности подразумевает, что юридическая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но и перевоспитать его.
- 5) Социальные нормы по форме делят на формальные и неформальные.

2.2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.
- 2) Отношение к природе как кладовой человечества связано с эволюционной теорией.
- 3) Одним из неперемennых условий существования человеческого общества является решение глобальной экологической проблемы.
- 4) Отдельный гражданин ни чего не может сделать для сохранения природы.
- 5) Любая деятельность, противоречащая природоохранному режиму заповедника, находится под запретом.

2.3. Выберите верные суждения об общении и деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Игра, труд и обучение являются основными видами деятельности человека.
- 2) Для деятельности человека и активности животного характерно целеполагание.
- 3) В общении возможно использование вербальных и невербальных средств передачи информации.
- 4) Для лучшего понимания сторонам общения необходимо иметь единую систему ценностей и норм.
- 5) Конфликты в современном обществе носят только межличностный характер и не выходят за рамки локального противостояния.

2.4. Выберите в приведенном ниже списке верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.
- 2) Во всех современных государствах политическая власть разделена на три самостоятельных ветви.
- 3) Характерной чертой демократического режима является конституционное закрепление государственной идеологии.
- 4) Политические партии неизменный спутник государства на всем протяжении его существования.
- 5) Право вступление в политическую партию имеет каждый совершеннолетний гражданин.

2.5. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
- 2) Одним из недостатков командной экономики является дефицит некоторых товаров, особенно товаров широкого потребления.
- 3) Сложившаяся на рынке в определённый период времени зависимость объёма товара определённого вида, который производители/продавцы готовы продать, от цен, по которым этот товар может быть продан, называется предложением.
- 4) В повседневной жизни человек постоянно сталкивается с экономическими отношениями.
- 5) В экономические отношения вступают только профессиональные экономисты.

2.1	2.2	2.3.	2.4.	2.5.
1) 3) 5)	3) 5)	1) 3)	1) 3) 5)	2) 4) 3)

0

0

0

0

+

3. Установите соответствие. Ответы запишите в таблицу.

3.1. Установите соответствие между примерами конституционных прав и обязанностей гражданина РФ к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) забота о детях и нетрудоспособных родителях
 Б) неприкосновенность жилища
 В) уплата налогов
 Г) указание национальной принадлежности
 Д) занятие предпринимательской деятельностью

СТАТУС

- 1) право
 2) обязанность
 3) и право и обязанность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
2) -	1) +	2) +	3) -	1) +

3.2. Установите соответствие между правами потребителя и примерами их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
 Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
 В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
 Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
 Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
 2) право на качественный товар
 3) право на безопасность товара

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
1)	2)	3)	1)	3)

3.3. Какие из нижеперечисленных затрат относятся к постоянным издержкам?

- 1) Заработная плата рабочих;
 2) Налог на недвижимость;
 3) Служебный оклад директора завода;
 4) Платежи по кредиту.

Ответ: 2) 4)

0

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Озаглавьте его. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

4.1. Запишите название текста: Политический режим

ТЕКСТ:

«Тоталитарный политический режим характеризуется _____ 3) _____ (А) и насилием, авторитарный – возникновением неконтролируемых властью _____ 7) _____ (Б), демократический – осуществлением власти представителями граждан, избранными в соответствии с _____ 5) _____ (В).

Основным признаком авторитарного политического режима является безраздельное господство _____ 8) _____ (Г). Политический _____ 6) _____ (Д) выражается в бесконкурентном праве на власть высших руководителей; в приоритете государственной собственности; в доминировании одной идеологии. Ему противостоит _____ 4) _____ (Е), предполагающий многообразие и свободное соревнование политических идей, партий и других институтов, наличие легально действующей оппозиции».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) законодательная власть
- 2) монополизм
- 3) всеобщий контроль

- 4) политический процесс
- 5) закон
- 6) плюрализм

- 7) область общественной жизни
- 8) исполнительная власть
- 9) партия

Некоторые слова(словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
3) +	2) -	5) +	+ 8)	6) -	4) -

5. Ане 16 лет, Кате 12 лет. Какие из приведенных ниже действий Аня вправе осуществлять самостоятельно в отличие от Кати? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
- 2) голосовать на выборах мэра города
- 3) совершать сделки по распоряжению карманными деньгами, предоставленными родителями
- 4) осуществлять права автора художественного произведения

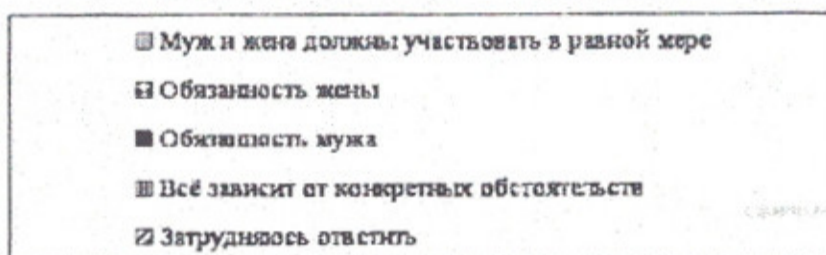
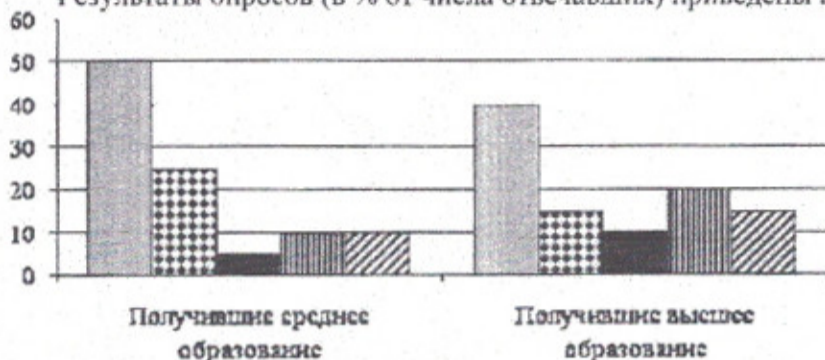
5) заключать трудовой договор (работа курьера)

6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: б) 3) 3)

6. Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z, имеющих разный уровень образования. Им задавали вопрос: «Как Вы считаете, чья обязанность вести домашнее хозяйство?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших. Рис.1). Изучите данные диаграммы, выполните задания.

6.1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

45 Наибольшая доля ответивших выбрала вариант "муж и жена должны участвовать в равной мере" т.к. это напрямую означает равноправие в семье независимо от пола и гендерное равенство, которое обязательно должно присутствовать как и в семье, так и в целом, в обществе.

6.2. Часть респондентов участвующих в опросе выбрали ответ «ведение домашнего хозяйства обязанность жены», для какого типа семьи характерно такое распределение обязанностей? Предложите две меры для предотвращения конфликтов в семье? Как может семья помочь подростку реализоваться?

4 Такой ответ характерен для семьи с патриархатом. Для того, чтобы в семье отсутствовали конфликты, лучше равноправно распределить домашние обязанности или же изначально между собой обсудить это и прийти к решению, которое устроит всех. Для того, чтобы помочь подростку реализоваться, семье должна уметь его выслушать, поддержать, убедить и возможно помочь с деньгами и определением, при этом не навязывая своё мнение.

6.3. Какой ответ вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Объясните свою позицию.

2 Я бы выбрал ответ: "Муж и жена должны участвовать в равной мере" так как по моему мнению в семье должно существовать равенство между ее старшими членами и домашние (близкие) обязанности должны так же равномерно распределяться.

7. Рассмотрите изображения. Глава 2 Конституции РФ посвящена Правам и свободам человека и гражданина. В ней представлены группы прав, а также обязанности.



7.1. Какова роль Конституции в обеспечении прав граждан? Назовите три группы прав проиллюстрированные на картинках.

400 Ответ: В Конституции закреплена права и обязанности граждан, она является официальной документом, защищающим права граждан. На картинках представлена: 1) политические права 2) общественные права 3) личные права
социальные

Какие ещё права относятся к данным группам:

- 35
- 1) право на участие в политической партии, право баллотироваться в президенты, члены думки
 - 2) право на бесплатное лечение
 - 3) право на льготу неприкосновенность, право на тайну переписки

7.2. Какие ещё политические права гражданина РФ Вы знаете? (Назовите все конституционные обязанности).

15 Ответ: Право на участие в санкционированном митинге, право голоса

8. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 6 предложений) сообщение о необходимости соблюдать закон, используя все приведённые ниже понятия.

Закон; справедливость; дисциплина внутренняя и внешняя; законопослушный гражданин; санкции; правоохранительные органы.

8/ Ответ Каждый гражданин Российской Федерации обязан соблюдать закон, являясь законопослушным гражданином. Такое требование обязательно для соблюдения внутренней и внешней дисциплины в государстве. При нарушении законов, к любому гражданину независимо от пола и статуса будут применены санкции и для их применения существуют правоохранительные органы, которые обязаны расследовать нарушения и защищать права граждан. Соблюдение законов является обязательным условием для существования коллективной безопасности в государстве. И ведь каждый человек требует справедливости ^{в отношении себя} по отношению к себе, а значит и сам должен создавать справедливо и в рамках закона.