

В представленном мне анализе рассказа Лева Кукушкин "Как я научился читать" автор описывает жизнь пятилетнего мальчика Лева Кукушкина: как он проводит свое время и как научился читать.

Автор начинает свой рассказ с описанием детства главного героя, когда он не ходит в детский сад и живет в коммунальной квартире, в которой он иногда общивался с другими детьми, помогал соседке на кухне и катался на велосипеде по длинным коридорам. Но из-за того, что огорчать маму он не хотел, он старался заниматься "своими маленькими делами", большую часть времени уделяя рисованию, которое идет красной нитью через весь рассказ. Описывает его автор, используя сравнение ватмана с прокладкой от деизма пространства и метафору "просто-таки похрустывали под ногами пальцами, показывая, насколько трепетно мальчик относился к своему любимому занятию.

Важное место в этом рассказе занимает отношение главного героя к отцу, работающему на острове Врангеля. Рассказывая рисунки своего сына, он понимает, что он еще не умеет читать из-за отчуж-

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

связи киничных героев. Любовь отца к сыну проявляется не простыми словами, а действием: для того, чтобы научить Ленку читать, он не покупает обычный букварь, а поступает творчески, используя рукокобоя и свои цветные карандаши, которыми раскрашивает географические карты. Маленькая обитательница авра-виты, мушкетер упрощает древнерусскую букву "аз", которая была первой и имела значение "я". Концентрируясь на ней, он понимает, что буква "я" должна быть первой, потому что именно с самой личности человека начинается Великая "Азель" - сразу, произнесенная отцом, написанная автором не просто так и в скором будущем сыграет важную роль в жизни героя-раба.

Пересказывая сцену "Морской волчок", отец понимает, что авра-виту то его научил, а про чтение совсем забыл. Поэтому, используя сцену из книги и в то же время обоя, мушкетер заставляет Ленку думать над тем, что он написал на нарисованных доках. Когда он все-таки смог это сделать, сочинил стихотворение, которое стало первым в его жизни. В этот момент мальчик понял, что

Оценочные баллы: максимальный — _____ баллов; фактический — _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

умеем читать.

Потрясенный своим новым навыком, шавкий герой решил его проверить на стихотворении А.С. Пушкина и очень замешкался в нем, когда смог прочитать заклинание строки с закрытыми глазами. Все еще неуверенный, он берет книгу из шкафа, но он опитъ замешкался, когда не смог почитать прозаичное, потому что все было написано на древорощицонном. Продолжая проверку, он берет "Анку Каренину" Льва Толстого, ошибочно называя его Толстым, сопоставив его с другими книгами. Прочитав первые строки, он понял, что читать все-таки умеет.

В конце рассказа автор возвращается к фразе "Аз емь", из-за которой шавкий герой решил сделать голубей из того самого рудника обаяв, чтобы выпустить их в соротокую или посадить на крыши трамваев, чтобы кто-нибудь тоже научился читать, чтобы все поняли, что он уже умеет, что он есть.

- К₁-8 ^{одно} Необходимые слова ^{одно} можно написать
 К₂-4 на судьбу друшю. Я-в-таки последние буква аи-
 К₃-4 фавита, Хопменгеловену колеция, чтобы вы было
 К₄-3 иначе и друше обратили на него свое внимание.
 К₅-6 Оценочные баллы: максимальный - 60 баллов; фактический - 36,5 баллов.

31 Баллы по критериям:

К₁-15

К₂-8

К₃-10

К₄-3

К₅-6

(42)

Подписи членов жюри

А. Сесю / Семенов А. И. /
 Член жюри Усманова Ю. В.

Итолову и Лопухину ветрегают в саду, очень похожим на вешневый сад Ракевской.

Итолову: "Не ожидал, что Вы назначите мне ветрегу в таком месте. (подсаживается к Лопухину на скамейку)"

Лопухин: "Подобный сад я когда-то заставил продать ~~забыв~~ одну свою знакомую, ведь он не приносит никакой прибыли"

Итолову: ~~А что мне Вам~~ "А что мне Вам побудило поступить именно так?"

Лопухин: "Её дом и мои намушкие намерения, да хоть наша самая дружба! Мне не спущет са садом никто не следит, а она в нем буживает."

Итолову: "А у меня ведь тоже есть такой же груз, только вот я пытаюсь ~~выяснить~~ выяснить ко ушму. Прому заметить, у меня это даже получалось"

Лопухин: "Но в какой-то момент у Вас перестало это получаться, и Ваш груз совсем утонул в своей опасности?"

Итолову: "Все именно так и произошло!" (вздыхает)

Лопухин: "Мой дражайший, видимо, у нас как-токо похожая судьба, это нам суждено покинуть груз груза." (он легонько хлопает его по плечу)

Итолову: "Видимо все так и есть"

$K_1 - 2$ $K_2 - 3$ $K_3 - 2$ $K_4 - 3$ $K_5 - 0$ 105
 $K_1 - 2$ $K_2 - 4$ $K_3 - 2$ $K_4 - 4$ $K_5 - 0$ 115

Оценочные баллы: максимальный - 15 баллов; фактический - (115) баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри А. Семенюк / Семенюк А. И.