

**Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ  
2021/2022 учебный год  
Ванинский муниципальный район**

Основные параметры анализа:

1. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ:

Подготовка к муниципальному этапу олимпиады по предметам осуществляется в образовательных учреждениях, в которых обучается участник олимпиады. Наибольшей результативностью подготовки участников муниципального этапа олимпиады отличаются школы: МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино и МБОУ СОШ сельского поселения «Посёлок Монгохто».

С каждым участником муниципального этапа работает его школьный педагог по предмету, многие дополнительно занимаются в учреждениях дополнительного образования: МБОУ ДО ЦВР п. Ванино, МБОУ ДО ЦВР «Радуга», МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества».

При подготовке к муниципальному этапу одной из основных трудностей стала высокая занятость высококвалифицированных педагогов. В том числе по причинам совмещения подготовки обучающихся с выполнением обязанностей заместителя директора, либо руководителя методического объединения.

2. Проведение муниципального этапа ВсОШ:

- Количественные показатели (заполнение таблицы приложения 1 к справке).

- **Анализ решаемости заданий муниципального этапа**

Английский язык: Задания для учащихся 7-8 классов были составлены в соответствии с программой и не вызвали затруднений. Все работы выполнены более, чем 50 %).

Среди участников 9-11 классов – 29 % не перешагнули 50% барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания Reading и Use of English.

Астрономия: среди участников 9 классов – вызвали затруднения 2,5,6 задание, ответы были не обоснованы.

Участник 11 класса набрал 95,8 % перешагнул 50% барьер.

Китайский язык: Уровень выполнения заданий учащейся 11 класса – низкий, 100% участников не перешагнули 50% барьер.

Особые трудности вызвали задания:

- на понимание содержания речи (аудирование),
- на лексический и грамматический аспекты,
- по написанию рассказа: раскрытие темы, указанной в задании.

Литература: Задания муниципального тура олимпиады по литературе включали в себя проверку сформированности аналитических филологических

навыков работы с текстом, умения определять методы, приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей.

Успешно большинство учащихся справилось с пониманием произведения, раскрытием его смысла через анализ.

Вместе с тем, многие учащиеся не владеют теоретико-литературным понятийным аппаратом и историко-литературной эрудицией.

Ошибки связаны с подменой анализа текста простым пересказом.

При выполнении творческого задания дети показали незнание героев произведений, вместе с тем многие учащиеся проявили неплохое умение работы с драматическим произведением, построением диалога.

По-прежнему остаются нерешенными проблемы, связанные с выполнением анализа лирического произведения. Из всех участников муниципального этапа только 2 учащихся взяли за анализ стихотворения, но говорить об успешном выполнении данного задания не приходится.

**МХК:** Задания для учащихся 7- 8 классов были составлены с повышенным уровнем трудности, не соответствовали возрастной категории участников и учебной программе. Все участники показали уровень ниже 50%

Участники 10 - 11 классов показали средний уровень знаний по предмету. Победителей в олимпиаде нет.

**Химия:** Задания для учащихся 7- 8 классов теоретического тура были составлены в не полном соответствии с программой и вызвали много затруднений. Все работы выполнены менее, чем 25 %.

Практический тур не вызвал затруднения.

Среди участников 9 классов – 60 % перешагнули 50 % барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания: №1 (определение металла по расчётам).

Среди участников 10 классов – 100 % не перешагнули 25% барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания: №1 (работа с понятием «кристаллогидраты»); № 2 (нахождение теплового эффекта реакции), № 3 (установление химической формулы).

Уровень выполнения заданий учащимися 11 классов – средний, 50% участников не перешагнули 50% барьер. Наибольшие затруднения: «1 (определение металла и определение молярной концентрации) №2 (Энергия Гибса)

**Экология:** Задания для учащихся 7- 8 классов были составлены не по программе, т.к. экология не изучается в школе. Поэтому были вызвали затруднения. Все работы выполнены менее, чем 50 %).

Среди участников 9 классов – не перешагнули 50% барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания: № 2,3,4 (задания с развёрнутым ответом);

Среди участников 10 классов – все прошли 50 % барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания: Вторая часть № 2-5 (задания с развёрнутым ответом); В первой части - № 6-8 (знание терминологии)

Уровень выполнения заданий учащимися 11 классов – 0,5 обучающихся справились с 50% барьером, а 0,5 участников не перешагнули 50% порог.

География: Задания для учащихся 7-8, 10 классов вызвали у участников затруднения. Ни один из участников этих параллелей не перешагнул через барьер 50%.

Задания по топографической карте вызвали трудности среди всех участников 7-10 классов.

Среди участников 9 классов – 83 % не перешагнули 50% барьер. Наибольшие затруднения вызвали задания: №4 (топографическая карта); № 5 (на определение географического объекта).

Среди участников 10 классов наибольшие затруднения вызвало задание на определение типа электростанции и возможного ее местонахождения, барьер 50% не был преодолен.

Уровень выполнения заданий учащимися 11 классов – средний, 1 из участников не перешагнул 50% барьер.

Физическая культура: Анализ теоретического тура показал слабые знания у детей по разделам технические элементы по видам спорта, олимпийских чемпионов Хабаровского края, жесты судей, решение задач, с заданиями на установление правильной последовательности. Очень слабо выступили участники олимпиады по разделу гимнастика по сравнению с прошлым годом. Не справились с элементами стойка на руках, равновесие «ласточка», махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») левым боком, с приземлением после прыжка на 360 градусов, перекат назад в полу шпагат из стойки без помощи рук, кувырок вперед прыжком. Улучшить подготовку по разделам теоретических заданий, которые составили трудности при выполнении. Для подготовке к теоретическому туру рекомендуем учебник Физическая культура 5 класс, автор А. П. Матвеев (2011 год), учебник Физическая культура для учащихся 10- 11х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М.: Спорт Академ Пресс, 2003. Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году; под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКИППРО, 2006. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие; под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010. Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010. Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие / А. Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010.

Жюри рекомендует на следующий учебный год обратить внимание на эти разделы при подготовке к олимпиаде.

Русский язык: в сравнении с прошлым годом итоговый процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого жюри считает жесткие критерии оценивания заданий во всех параллелях.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку лексических. Такие разделы лингвистики как «История языка», «Фонетика. Орфоэпия» составляют затруднения у школьников.

Большинство задания 7-8 класса базировались на школьной программе, но были задания, которые требовали более глубоких знаний по истории русского языка. Большая часть участников 7-8 классов справились с предложенными заданиями. Сложным для всех учащихся 7-11 классы оказались задания №2, №8 проверяющие орфоэпические и фонетические знания.

Также сложными для учащихся 9-10 классов оказалось большинство олимпиадных заданий. Справились с заданием по образованию множественного числа.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что основной причиной некачественного выполнения работ является, в первую очередь, недостаточная подготовка учащихся, а также отсутствие целенаправленной работы по подготовке учащихся к решению олимпиадных заданий.

Жюри муниципальной олимпиады отметило, что задания муниципального этапа были составлены в соответствии с методическими рекомендациями предметной центральной методической комиссии. Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на историю развития русского языка и использовать на уроках, факультативных и индивидуальных занятиях задания по данной теме. Жюри считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку с учащимися следующих разделов лингвистики: «История развития языка», «Морфология», «Лексикология», изучение методической литературы.

Физика: вызвали особые трудности в:

7 класс: №2, 4;

8 класс: №1, 2, 3, 4;

9 класс: №2, 4;

10 класс: №1, №2, №3, №5;

11 класс: №3, 5.

Максимальное количество баллов набрал учащийся 11 класса, выполнив задание на 100%.

Минимальное количество баллов набрали 5 учеников.

Математика: Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ (анализ решений и допущенных ошибок: задания в 7 классе выполнили более 50% участников олимпиады по предмету (%).

Задания для учащихся 7-11 классов были составлены в соответствии с программой. Слабый уровень подготовки участников олимпиады привёл к низким результатам.

Среди участников 7-11 классов – 90% не перешагнули 50% барьер. Среди 20 участников только 2 показали положительный результат (перешагнули барьер 50% -8 кл,9 кл).

История: Наибольшие трудности вызвали задания на знание терминологии, дат, по извлечению информации из различных исторических источников (карты, иллюстрации).

Задания для учащихся 7-11 классов были составлены в соответствии с программой.

Среди участников 7-11 классов – 100% не перешагнули 50% барьер. Что, возможно, связано не только с низкой подготовкой участников, но и с трудностью заданий и высоким количеством баллов за них. В случае невыполнения заданий, участник сразу теряет большой процент выполнения всей олимпиадной работы.

Экономика: Сложности представляют задания с множеством выбора ответа. Решение задач представляет сложности. В очередной раз предлагаем изменить систему оценивания теста №3.

ОБЖ: Тесты в теоретической части всех возрастных групп содержали программный материал, который доступен участникам. Сравнивая процентное соотношение можно сделать вывод, что практическая часть олимпиады, несмотря на отсутствие в школах необходимой материально-технической базы, выглядит лучше теоретической. Типичные ошибки в практическом туре: при надевании ОЗК – на незаражённой местности сначала надевают противогаз, допускают ошибки при снятии плаща, нарушают последовательность действий.

Биология: Задания для учащихся 7- 8 классов были составлены в соответствии с программой, но вызвали ряд трудностей при её выполнении, а именно задания, связанные с определением систематических групп, особенностями морфологии и физиологии растений и животных.

Среди участников 9 классов – вызвали затруднения задания на морфологию растений, значения трудов учёных – биологов, распознавание биологических объектов на рисунках.

Среди участников 10-11 классов – наибольшее затруднение вызвало задание №4 «Соотношение фаз и событий клеточного цикла», белков и их функций.

Технология: Задания для учащихся 7-8 классов не соответствуют программе, поэтому вызывают затруднения. Работы выполнены: 7 класс – более 50%, 8 класс -менее 50 %.

Участник 9 классов (мальчик) перешагнул 50% барьер.

Участников 10 классов не было.

Уровень выполнения заданий учащимися 11 классов (1 девочка) – низкий, не перешагнула 50% барьер. Западает тема «Моделирование».

Право: Задания для учащихся 9-11 классов были составлены в соответствии с программой и не вызвали затруднений. Минимальный процент -23%, максимальный - 51%.

Среди участников 9 классов – 75 % не перешагнули 50% барьер.

Среди участников 10 классов – уровень выполнения низкий, 100 % не перешагнули 50% барьер.

Уровень выполнения заданий учащимися 11 классов – 71% не перешагнули 50% барьер

Затруднения вызвали следующие задания: решение правовых задач, работа с правовыми терминами, задания на установление соответствия.

- Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ (таблица 1).
- 3. Информация о педагогах, обеспечивающих сопровождение одаренных детей (таблица 2).

Руководитель \_\_\_\_\_ /Голованов М.Л.  
Исполнитель \_\_\_\_\_ /Алферова О.Н.

Таблица 1

## Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года

Предмет	Достаточно ли оснащен муниципальный этап ВсОШ в соответствии с указанными региональными предметно-методическими комиссиями требованиями (проблемы указать)	Назовите трудности, возникшие при использовании заданий, составленных региональными предметно-методическими комиссиями	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий по критериям, предложенным региональными предметно-методическими комиссиями
Английский язык	Достаточно	Не было	Не было
Астрономия	Достаточно	Не было	Не было
Биология	Достаточно	Не было	Не было
География	Достаточно	Не было	Не было
Информатика	Достаточно	Не было	Не было
Искусство (МХК)	Достаточно	Не было	Задания для учащихся 7- 8 классов были составлены с повышенным уровнем трудности, не соответствовали возрастной категории участников и учебной программе.
История	Достаточно	Не было	Не было
Литература	Достаточно	Не было	Не было
Математика	Достаточно	Не было	Не было
Немецкий язык	Достаточно	Не было	Не было
Обществознание	Достаточно	Не было	Не было
Основы безопасности жизнедеятельности	Достаточно	Не было	Не было
Право	Достаточно	Не было	Не было
Русский язык	Достаточно	Не было	Не было
Технология	Достаточно	Не было	Не было
Физика	Достаточно	Не было	Не было
Физическая культура	Достаточно	Не было	Не было
Французский язык	Достаточно	Не было	Не было
Химия	Достаточно	Не было	Задания для учащихся 7- 8 классов теоретического тура были составлены в не полном соответствии с программой и вызвали много затруднений.
Экология	Достаточно	Не было	Задания для учащихся 7- 8 классов были составлены не по программе, т.к. экология не изучается в школе
Экономика	Достаточно	Не было	Не было
Китайский язык	Достаточно	Не было	Не было

Таблица 2

## Информация о педагогах, осуществляющих сопровождение одаренных детей 2021-2022 учебном году

Категория	Предмет	ФИО	Должность, место работы	Контактная информация (телефон/электронная почта)
1. Председатели муниципальных предметно-методических комиссий	Английский язык	Иванова Анна Александровна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Русский язык	Аникина Евгения Александровна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	МХК	Ачкасова Галина Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Китайский язык	Голда Светлана Владимировна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	Право	Сторожук Елена Павловна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Биология	Киселева Наталья Викторовна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	История	Перфильева Александра Сергеевна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Экология	Литвинебнко Светлана Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Астрономия	Шулакова Ольга Николаевна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Обществознание	Стременецкая Ирина Степановна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	ОБЖ	Данилина Елена Викторовна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
Немецкий язык	Старченко Евгения Геннадьевна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru	

	Технология	Жилина Татьяна Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Химия	Фурзикова Ольга Владимировна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Математика	Михалева Марина Алексеевна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Физическая культура	Енаки Анжела Викторовна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	География	Сиваева Елена Александровна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Экономика	Ланкин Виталий Игорьевич	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	Литература	Изевлена Светлана Александровна	учитель МБОУ СОШ 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Информатика и ИКТ	Соковина Елена Юрьевна	учитель МБОУ СОШ № 4	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Физика	Ринчинимаев Эрдем Балданович	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Английский язык	Иванова Анна Александровна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
2. Председатели жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Аникина Евгения Александровна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	МХК	Ачкасова Галина Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Китайский язык	Голда Светлана Владимировна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	Право	Сторожук Елена Павловна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Биология	Киселева Наталья Викторовна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	История	Перфильева Александра	учитель МБОУ СОШ № 4	8(42137) 77-6-21

		Сергеевна	п. Ванино	sch4_vanino@edu.27.ru
	Экология	Литвинебнко Светлана Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Астрономия	Шулакова Ольга Николаевна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Обществознание	Стременецкая Ирина Степановна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	ОБЖ	Данилина Елена Викторовна	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	Немецкий язык	Старченко Евгения Геннадьевна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Технология	Жилина Татьяна Николаевна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Химия	Фурзикова Ольга Владимировна	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Математика	Михалева Марина Алексеевна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Физическая культура	Енаки Анжела Викторовна	учитель МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	География	Сиваева Елена Александровна	учитель МБОУ СОШ п. Монгохто	8(42137) 29-3-30 sch_mongokhto@edu.27.ru
	Экономика	Ланкин Виталий Игорьевич	учитель МБОУ СОШ п. Октябрьский	8(42137) 25-4-05 sch_okt@edu.27.ru
	Литература	Изевлена Светлана Александровна	учитель МБОУ СОШ 3 п. Ванино	8(42137) 77-6-45 vanino-3@edu.27.ru
	Информатика и ИКТ	Соковина Елена Юрьевна	учитель МБОУ СОШ № 4	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
	Физика	Ринчинимаев Эрдем Балданович	учитель МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	8(42137) 77-6-21 sch4_vanino@edu.27.ru
3.Педагоги, которые входят	МХК			
	Китайский язык			

в банк данных педагогов, осуществляющих работу со способными, одаренными детьми	Право			
	Биология			
	История			
	Экология			
	Астрономия			
	Обществознание			
	ОБЖ			
	Немецкий язык			
	Технология			
	Химия			
	Французский язык			
	Математика			
	Физическая культура			
	География			
	Экономика			
	Литература			
	Информатика и ИКТ			
	Физика			
Английский язык				
Русский язык				