

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

*Муниципальный* этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	І	2	3	4	5	6	7	0	

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

8

ДАТА

12.11.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

Р - 0 6

ФАМИЛИЯ

*Балашинко*

ИМЯ

*Евгения*

ОТЧЕСТВО

*Геннадьевна*

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

0822

номер

849991

Иное

Дата рождения

28.01.2009

Домашний телефон участника

+ 7 9299195382

Мобильный телефон участника

Электронный адрес участника

Муниципалитет

*Балашинский*

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

*МБОУ СОШ №14*

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия


Имя


Отчество


Сокращенное наименование образовательной организации (школы)


2. Фамилия


Имя


Отчество


Сокращенное наименование образовательной организации (школы)


Личная подпись участника

*[Подпись]*

Все поля обязательны к заполнению!

**XXIX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	18	8	17	8	15	9	15	100
Кол-во баллов	5	3	6	0	0	15	9	15	58
Подпись Эксперт 1									
Подпись Эксперт 2									

59%.

**ВОПРОС № 1**

Солнце так и было синего, потемневшего неба; прямо перед нами, на другом берегу желтело овсяное поле, и хоть бы один колос пошевельнулся.

(И. Тургенев)

*Вопросы и задания:*

1. Сделайте фонетическую транскрипцию в соответствии с правилами, отражая основные процессы в области гласных и согласных.

*Го́ди́т так и бы́ла с сине́га / пати́м  
 и зе́рните́га и зе́бат; [ пра́на, пе́рёт на́мчи́  
 ха, друго́м зе́рнегу мълтъла аре́сна́ја  
 по́л'зя и хот' бы́ афи́ни колас  
 на ши́б'илнуд'я] (20 б)*

## ВОПРОС № 2

Самым значительным влиянием на язык Древней Руси было влияние греческого языка. Киевская Русь вела оживленную торговлю с Византией, и проникновение греческих элементов в русскую лексику началось еще до принятия христианства на Руси (VI в.) и усилилось под воздействием христианской культуры в связи с крещением восточных славян (IX в.), распространением богослужебных книг, переведенных с греческого языка на старославянский.

Перед вами список грецизмов: баня, арифметика, скамья, философия, фонарь, кукла, мрамор, трапеза, хорей, камера, анафема, епископ, лимон, икона, кедр, клирос, монастырь, пономарь, монах, евангелие, панихида, идол, ересь, грамматика, история, лохань, келья, тетрадь, математика, мелодия, капуста, химия, комедия, геометрия, дифирамб, астрономия, кипарис, огурец, ангел, лирика, свекла, камин, уксус, ад, вишня, лампада, алтарь, крокодил, кит, театр, трагедия, эпос, демон, поэзия, апостол, стих, анапест, симфония, логика, филология, патриарх, кафедра, идиллия, идея, климат, критика, митрополит, палата, металл, музей, магнит, синтаксис, лексикон, драма, география, хронограф, планета, стадия, физика.

### *Вопросы и задания:*

1. Проанализируйте лексемы, сформулируйте название тематических групп (6 тематических групп).
  2. Распределите слова по найденным тематическим группам.

1) нова објектова структуре /објектонар/ уреди  
архитектоника, физички, геометријски, историјски  
математички, хемијски, генетички, астрономски,  
биологички, копривни, природни, логични, когнитивни,  
приморски, вегетацији, индустријски, 18

- 2) слова имеющие различные отношения:
- спасти, ешь, имена, написать, профессия,  
моды, забыть, напихну, что!, ересь,  
занимайт, если же, а также, грешок, анекдот, +  
подарок, изображать, творить 15
- 3) превращ.: кирп., камень, кипарис, <sup>мрамор</sup> обручу, чуче,  
белка, винно, кровь, кий, мицеск, панкет
- 4) сегодня вчера/вчера вчера  
отношения к земледелию: Балло, шахты, франко,  
шрия, мрамор, ~~транс~~, камера, в ~~виде~~  
~~город~~, ~~гали~~, ~~асканс~~, ~~акции~~, ~~настои~~,  
шагаю, ~~турец~~, ~~монаст~~ транс 05
- 5) слова имеющие отношения к историю культуры:
- герои, писатели, король, походы, ~~стук~~, ~~реде~~  
кинешма, ~~турец~~, ~~тво~~, ~~новые~~, ~~стук~~, ~~реде~~  
греческ., ~~истории~~, ~~кинешма~~, ~~древес~~, ~~тюрк~~
- 6) слова связанные с изображением:  
искусство, театр, изображение, ~~урожай~~ 15

Код участника

P-06

ВОПРОС № 3

В русском языке есть два наречия *досуха* и *досрочно*

*Вопросы и задания:*

- 1) Почему слова *досуха* и *досрочно* оканчиваются по-разному, хотя у обоих слов приставка *до-*.
- 2) Составьте словообразовательную цепочку.

*досуха* образовано от наречия *сухо*, присоединяется  
к нему суффикс *-ся* с помощью приставки *до-*  
*досрочно* образовано от прил. *досрочное*  
*досрочное* — *досрочн* (приставка *до-*) 20+2

*досрочн* — *досрочн* (суффикс *-но*) 20  
65

## ВОПРОС № 4

жду поезд – жду поезда  
 жду автобус – жду автобуса  
 жду почту – ждать почты  
 жду сестру – ждать сестры  
 ждать случай – жду случая  
 ждать решение вопроса – жду решения вопроса

*Вопросы и задания:*

1. Прокомментируйте варианты предложно-падежных форм.
2. Составьте (где это возможно) предложения, иллюстрирующие ваши комментарии.

*1) винительном падеже для именуемого  
 вида имеется в виду то что-то конкретное : между собой ( между кем?) когда ,  
 имеется в виду что-то или определенное  
 место ), также ( автобусом / между конкретным автобусом )  
 родительском падеже имеется в виду что  
 конкретизировано / что . ( между автобусом , имеется  
 в виду что кто-то проходит мимо автобуса ,  
 не упоминается т. е. любая автобус )*

*2) между братом ( конкретно ~~и~~ определенного брата ) -  
 между братом / между братья, без конкретизации )* 35

*идет школой - идет определенной школой ;  
 гору школой - идет любую школу , где у него есть школа*

(68)

Код участника

P-06

ВОПРОС № 5

Хорошо бродить по осеннему лесу.

Бродить по осеннему лесу хорошо.

Вопросы и задания:

- 1) Чем отличаются данные предложения?

Всех ~~чужом~~ ~~новые~~ ~~всегда~~ о том,  
что по ~~осеннему~~ ~~лучше~~ по осеннему  
лесу.  
Но в этом ~~чужом~~ ~~чтоб~~ ~~чтобы~~  
о том, что ~~хорош~~ по осеннему лесу  
бродить хорошо.

06.

## ВОПРОС № 6

1. Об~~ч~~ияние, к~~л~~вычки, ст~~и~~пенция, к~~о~~шелка, к~~л~~морка, к~~л~~авалерия, д~~и~~л~~и~~тант.
2. И~~с~~тратить, и~~с~~ходить, ра~~с~~красить, ра~~с~~цвести, ра~~с~~трепать.
3. Яркая туш~~к~~, громкий туш~~к~~, подж~~е~~г сарай, подж~~е~~г сарай, посевная к~~л~~мпания, веселая компания.
4. Пчелы жал~~и~~т, в помещении не сор~~и~~т, конверты кле~~и~~т, малыши лепеч~~и~~т.

(55)

## Вопросы и задания:

1. Вставьте пропущенные буквы.
2. Укажите, по какому принципу слова распределены по группам.
3. Опишите принцип каждой группы (дайте определение лингвистическим терминам).

- + 1) в 1-ой группе слова распределены по  
сингуларному принципу, т.е в сингуларном  
числе ~~их~~ не были не проверялись, их  
именование передается запятыми
- + 2) во 2-ой группе слова распределены по  
множественному принципу, т.е их именование  
собирается с проверкой
- + 3) в 3-ей группе слова распределены по  
множественному принципу, исключается  
для уточнения значение слов с однокомонимич-  
ным приложением
- + 4) в 4-ой группе слова распределены по  
многоголосному принципу, т.е исключаются  
их проверки повторяющиеся, и их можно проверять  
(3, 4, 7) 98

Код участника P-06

P-06

## ВОПРОС № 7

Ученые-лингвисты описывают языковое явление *Ангофразия* (от греч. angst – страх), которое мы можем увидеть в стихотворении Р. Кривицкого:

Как говориться, у Лукоморья, типа того, что дуб, значит, зеленый,

Такая история, златая, как бы цепь на э-э-э... дубе том.

Ну-у-у.... И днем, как бы, и ночью кот, понимаешь, ученый,

Вроде как, ходит, в смысле, по цепи , типа там, кругом.

*Вопросы и задания:*

1. Проанализируйте предложения и предложите определение приема.
2. Назовите речевые последствия, вызванные данным явлением
3. Опишите причину появления данного языкового явления.

*ангофразия - выражение в речи писателя, подражающих глаголах (и-и-и), зелёных, застекляющих рога и федающих ее зелёных (типа, к-у-у) в последовательности переходя в зелёную птичку*  
*птичкой выражение данного языкового явления является строка куплета*

(90)

## ВОПРОС № 8

Лѣпо есть чловѣку имѣти паче всесого житиа. да не прилежитъ имѣни зѣло, мо тѣлеси въздѣржаніе, оудобреніе норовъ, гласъ оумиленіе и оудобреніе, ъдѣніе и питиє безъговора съ оудѣржаніемъ.

(Из «Изборника» 1076 года)

*Вопросы и задания:*

1. Прочитайте и переведите текст.

Хорошо чловеку ~~и~~ иже не задоргатъ  
о боязни, таку како вогоржаніе,  
проживъ-погордъ, развокоръ учиненіе  
и птиціе, еду и питья всуканію  
безъкошто и с ущербеніемъ

150.

Код участника

P-06