

Код участника Р-06

**XXIX ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 класс

| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Макс. балл | 10 | 18 | 8 | 17 | 8 | 15 | 9 | 15 | 100 |
| Кол-во баллов | 5 | 3 | 6 | 6 | 0 | 15 | 9 | 15 | 59 |
| Подпись Эксперт 1 | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |
| Подпись Эксперт 2 | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> | <i>[Signature]</i> |

59%

ВОПРОС № 1

Солнце так и било с синего, потемневшего неба; прямо перед нами, на другом берегу желтело овсяное поле, и хоть бы один колос пошевелинулся.

(И. Тургенев)

Вопросы и задания:

1. Сделайте фонетическую транскрипцию в соответствии с правилами, отражая основные процессы в области гласных и согласных.

*Г со́нце так и би́ло с си́него / па́тчим
и́зри́тн^аа не́ба; [пр^ама пр^эт^эт ка́м^эц /
на дру́гом бе́р^эг^э гу́ ш^ыл^эт^эла а^ос^ана^эт^э
по́л^эт^э / и хо́т^э бы́ о^оди^н ко́лос
на ш^ы ве́л^эну^лс^эт^э]*

[Signature] 59

ВОПРОС № 2

Самым значительным влиянием на язык Древней Руси было влияние греческого языка. Киевская Русь вела оживленную торговлю с Византией, и проникновение греческих элементов в русскую лексику началось еще до принятия христианства на Руси (VI в.) и усилилось под воздействием христианской культуры в связи с крещением восточных славян (IX в.), распространением богослужебных книг, переведенных с греческого языка на старославянский.

Перед вами список грецизмов: ~~баня~~, ~~арифметика~~, ~~скамья~~, ~~философия~~, ~~фонарь~~, ~~кукла~~, ~~мрамор~~, ~~трапеза~~, ~~хорей~~, ~~камера~~, ~~анафема~~, ~~епископ~~, ~~лимон~~, ~~икона~~, ~~кедр~~, ~~клирос~~, ~~монастырь~~, ~~пономарь~~, ~~монах~~, ~~евангелие~~, ~~панихида~~, ~~идол~~, ~~ересь~~, ~~грамматика~~, ~~история~~, ~~лохань~~, ~~келья~~, ~~тетрадь~~, ~~математика~~, ~~мелодия~~, ~~капуста~~, ~~химия~~, ~~комедия~~, ~~геометрия~~, ~~дифирамб~~, ~~астрономия~~, ~~кипарис~~, ~~огурец~~, ~~ангел~~, ~~лирика~~, ~~свекла~~, ~~камин~~, ~~уксус~~, ~~ад~~, ~~вишня~~, ~~лампада~~, ~~алтарь~~, ~~крокодил~~, ~~кит~~, ~~театр~~, ~~трагедия~~, ~~эпос~~, ~~демон~~, ~~поэзия~~, ~~апостол~~, ~~стих~~, ~~анапест~~, ~~симфония~~, ~~логика~~, ~~филология~~, ~~патриарх~~, ~~кафедра~~, ~~идиллия~~, ~~идея~~, ~~климат~~, ~~критика~~, ~~митрополит~~, ~~палата~~, ~~металл~~, ~~музей~~, ~~магнит~~, ~~синтаксис~~, ~~лексикон~~, ~~драма~~, ~~география~~, ~~хронограф~~, ~~планета~~, ~~стадия~~, ~~физика~~.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте лексемы, сформулируйте название тематических групп (6 тематических групп).
2. Распределите слова по найденным тематическим группам.

Слова связанные с наукой / образованием / учебными предметами
арифметика, философия, грамматика, история, математика, химия, геометрия, астрономия, филология, трагедия, поэзия, логика, панорама, хронограф, стадия, музей, магнит, синтаксис, лексикон, драма, география, планета, физика

2) слова имеющие религиозное значение:
 акафиста, епитимья, икона, монастырь, иконопись,
 монах, свангелие, каноника, иерей, ересь,
 иконопись, икона, алтарь, иконостас, акафист,
 иконопись, иконопись, иконопись

+ 10

3) природа: кедр, каштан, кипарис, ^{листвен} листвен, урмис,
 сибиряк, вишня, можжевельник, кипарис, можжевельник

4) слова имеющие отношение к быту/жизни
 человека и человеку: баба, мамья, фоминя,
 ирина, ирина, трапеза, камера, и келья
 + ограда, ваши, акафист, акафист, акафист,
 металлы, ирина, ирина, ирина

05

5) слова имеющие отношение к литературе/русскому
 термину; поэзия: корей, локань, трагедия,
 камерная музыка, эпос, поэзия, стих, ирина,
 ирина, ирина, ирина, ирина, театр

6) слова связанные с музыкой:
 ирина, театр, ирина, ирина

10

Код участника Р-06

ВОПРОС № 3

В русском языке есть два наречия *досуха* и *досрочно*

Вопросы и задания:

- 1) Почему слова *досуха* и *досрочно* оканчиваются по-разному, хотя у обоих слов приставка *до-*.
- 2) Составьте словообразовательную цепочку.

досуха образовано от наречия *сухо*, прибавив
до; *досрочно* образовано от прил. *досрочный*
с помощью суффикса *-но*
досуха — *суха* (прибавлено) 20+2
досрочно — *досрочный* (суффикс *-но*) 20
60

ВОПРОС № 4

- жду поезд – жду поезда
- жду автобус – жду автобуса
- жду почту – ждать почты
- жду сестру – ждать сестры
- ждать случай – жду случая
- ждать решение вопроса – жду решения вопроса

Вопросы и задания:

1. Прокомментируйте варианты предложно-падежных форм.
2. Составьте (где это возможно) предложения, иллюстрирующие

ваши комментарии.

В вышеуказанном порядке для иллюстрации
каждого имеется в виду что это то/кто-то
конкретный: жду поезда (жду(его?) поезда,
имеется в виду кто-то), жду (определенный
поезд), также автобуса (жду конкретный автобус)
родительным падежом иными частями или
комбинированная и.п. (жду автобуса, плати
в виду что кто-то просто идет автобус,
не указывается т.е. поезд автобус)
жду брата (конкретно ~~и~~ определенного брата) 35
жду брата (жду брата, без конкретики) 35
жду шурком – жду определенного шурком;
жду шурком – жду любого шурком, не важно какого
(65)

Код участника Р-06

ВОПРОС № 5

Хорошо бродить по осеннему лесу.

Бродить по осеннему лесу хорошо.

Вопросы и задания:

1) Чем отличаются данные предложения?

В этом предложении повествование о том, что по осеннему лесу хорошо бродить.

Во этом предложении идет утверждение о том, что хорошо по осеннему лесу бродить.

06.

Код участника Р-06

ВОПРОС № 7

Ученые-лингвисты описывают языковое явление *Ангофразия* (от греч. angst – страх), которое мы можем увидеть в стихотворении Р. Кривицкого:

Как говориться, у Лукоморья, типа того, что дуб, значит, зеленый,

Такая история, золотая, как бы цепь на э-э-э... дубе том.

Ну-у-у.... И днем, как бы, и ночью кот, понимаешь, ученый,

Вроде как, ходит, в смысле, по цепи, типа там, кругом.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте предложения и предложите определение приема.
2. Назовите речевые последствия, вызванные данным явлением
3. Опишите причину появления данного языкового явления.

ангофразия - вхождение в речь мимических, паразитических глаголов (э-э-э), ~~или~~ слов, напоминающих рога и издающих ее звуки (типа, к-у-у) в поперечном смысле передавая в форму призыва призыва призыва данного звукового явления является одна из форм вытеснения

(98)

Код участника Р-06

ВОПРОС № 8

Лѣпо есть чловѣку имѣти паче всего житна. да не прилежитъ имѣннн зѣло, мо тѣлесн въздержанне, оудобрение норовѸ, гласѸ оумиление и оудобрение, ѣденне и питне безъговора съ оудержаннемь. (Из «Изборника» 1076 года)

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.

Хорошо человеку иметь больше всего житного. да не прилежитъ
именно зело, то телесно воздержание, одобрение норовѸ,
гласѸ оумиление и одобрение, ѣденне и питне безъговора
съ одержаннемь.

150.

