

**Информация управления образования администрации Ванинского муниципального района по исполнению межведомственного комплекса мер по реализации «Межведомственной программы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на территории Хабаровского края на 2021- 2025 годы» в Ванинском районе на 2021-2025 годы по итогам 2021 года**

№/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
<b>1.Методическое и информационно - аналитическое сопровождение профилактики суицидального поведения.</b>			
1.1	Информационное, методическое обеспечение образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	в течение всего периода	Муниципальная психологическая служба при содействии КГАНОУ «Психология» г. Хабаровска оказывает методическую и информационную помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних, индивидуальных программ реабилитации подростков, проведение семинаров и консультаций для специалистов общеобразовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения, также систематически в школы наплываются все необходимые материалы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. (тематические пособия, буклеты и т.д.)
1.2.	Проведение мероприятий	в течение всего периода	С целью формирования у обучающихся личной ответственности за свое поведение общеобразовательными организациями систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессивного поведения подростков. С 1 сентября 2021г. во всех образовательных организациях района внедрены рабочие программы воспитания, содержащие планы мероприятий по здоровому образу жизни, предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголя, а именно тематические классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, лекции специалистов - медиков, сотрудников полиции. В течение года школы принимают участие в районных мероприятиях, проводимых управлением образования, отделом по молодежной политике и

		<p>спорту, отделом культуры и подведомственными им организациями (например, районный слет-соревнование «Школа безопасности», военизированная игра «Рубеж», фестиваль церемониальных отрядов, районный марафон «В стиле ЗОЖ» и др.).</p> <p>В рамках информационно – профилактической работы в 2021 году в образовательных организациях проведены более 240 культурных, образовательных, творческих мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (акции, конкурсы, выставки, беседы, просмотры видеофильмов и т.д.). Общий охват составил 99% от общего числа обучающихся.</p> <p>В каждой школе района оформлены информационные уголки по пропаганде здорового образа жизни. Школы при проведении мероприятий используют буклеты, предоставляемые МБУ «Районным молодежным центром», а также информационные материалы общественной организации «Наше дело» и информационными листовками и буклетами с сайта «Навигатор профилактики».</p> <p>В феврале в школах района проведен Месяц безопасности.</p> <p>В марте в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» в общеобразовательных организациях района были проведены тематические уроки в рамках предмета «ОБЖ» по теме «Сделай свой шаг к безопасности»; классные часы «Беседа о дурных привычках», «Я выбираю жизнь», «Наркотики: путь в бездну»; информационные беседы «Просто скажи «Нет!» с просмотром социальных роликов по профилактике наркомании «Иного пути нет»; анкетирование старшеклассников по теме «Моя гражданская позиция»; спортивные соревнования: Мама, папа, я – спортивная семья; Мы за здоровую Россию; Спорт – альтернатива пагубным привычкам.</p> <p>Для родителей (законных представителей) обучающихся были разработаны буклетов «Умей сказать «Нет!»; «Заметить главное» и флаера о проведении акции. Распространение печатных материалов прошло в рамках родительских собраний.</p> <p>Так же в марте 2021г. в школах, в целях формирования и углубления знаний о рисках употребления наркотических средств, для старшеклассников проведено тематическое занятие «Живи правильно». Методические</p>
--	--	--

			<p>рекомендации для проведения предоставлены краевым молодежным центром социального воспитания и здоровья.</p> <p>В апреле и ноябре 2021г. в образовательных организациях Ванинского муниципального района были проведены мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021». В школах были оформлены выставки и обзор литературы по формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. Проведены: классные часы: «Умей сказать – нет!»), «Вместе против наркотиков», «Наркотики и закон», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Искусственный рай»; информационные нравственные беседы «Мы выбираем жизнь», «Пагубные привычки!»), «Скажи, нет алкоголю и сигаретам», «Мы за ЗОЖ», «Как уберечься от наркотиков»; спортивные соревнования (Соревнования по настольному теннису под лозунгом «Мы за ЗОЖ!»); Веселые старты; турниры по мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам); тематические уроки в рамках предмета ОБЖ по теме: «Сделай свой шаг к безопасности» и в рамках уроков обществознания «Вопросы административного и уголовного законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков»; в родительских группах WhatsApp распространены памятки «Профилактика предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних»; флешмобы «Мы здоровое поколение».</p> <p>В МБОУ СОШ № 4 п.Ванино, п.Октябрьский состоялись встречи обучающихся с представителями комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>В мае 2021 г. в образовательных организациях района была проведена Неделя безопасности перед летними каникулами. В течение Недели для школьников были проведены мероприятия направленные на сохранение жизни, здоровья как обучающихся; обеспечение комплексной безопасности, в том числе антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности (в быту, на водных объектах, в лесу, объектах железнодорожного транспорта); профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</p>
--	--	--	---

			<p>В летний период при образовательных организациях вели деятельность оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В каждом оздоровительном учреждении были приняты программы смен, разработаны планы мероприятий, в том числе планы профилактических мероприятий согласованные с отделами МВД России.</p> <p>Начиная с июня 2021 года, в социальных сетях организаций были размещены тематические листовки Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю «Каникулы классные, когда безОпасные!», а так же информационные материалы по безопасности на улице.</p> <p>Во всех оздоровительных лагерях прошли Дни здоровья, дни сдачи нормативов ГТО, ежедневная утренняя зарядка, отрядные прогулки, занятия физической культурой и спортом, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>В сентябре 2021г. для всех школьников прошли дни здоровья: походы, экскурсии, спортивные мероприятия и т.п. В течение месяца были проведены: Неделя безопасности, Неделя туризма, Неделя военно-исторических мероприятий, посвященных развитию гражданского патриотизма, два Всероссийских открытых уроков, 10 районных мероприятий.</p> <p>В ноябре 2021г. в школах проведены мероприятия, посвященные Дню отказа от курения.</p> <p>Все образовательные организации на постоянной основе ведут страницы в соц.сети инстаграм. За 2021 год опубликовано более 80 публикаций, посвященных профилактике негативных привычек среди несовершеннолетних.</p> <p>МКУ «Информационно-методический центр развития образования» в рамках реализации мероприятий антинаркотической политики ведется работа с узкими специалистами (психологами) в общеобразовательных организациях Ванинского района: создано районное методическое объединение узких специалистов, на заседании которого рассматриваются разнообразные формы работы с обучающимися по профилактике вредных привычек.</p>
1.4.	Проведение анализа принимаемых мер по профилактике суицидального	в течение всего периода	В рамках работы МПС школы ежеквартально предоставляют психолого-диагностические мероприятия по выявлению суицидального риска у обучающихся, при выявлении обучающихся данной категории специалистами

	<p>проявления среди несовершеннолетних</p>		<p>организации составляет индивидуальная программа мероприятий работы с несовершеннолетним. Проводится работа с родителями, педагогическим коллективом, ближним окружением подростка, при необходимости работа с классом.</p> <p>По результатам ежеквартальных отчетов по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних на заседания МПС проводится анализа принимаемых мер по профилактике суицидального проявления среди несовершеннолетних.</p> <p>На родительских собраниях до родителей доводится информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения и куда обращаться в этом случае. Ведётся профилактическая работа с семьями, в частности проводятся индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.</p>
1.5	<p>Реализация образовательных модулей по вопросам профилактики суицидального поведения у детей и подростков на курсах повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций края</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>02 апреля 2021 года состоялся семинар-практикум «Алгоритм взаимодействия в кризисных ситуациях» с участием (привлечением) специалистов КГАНОУ «Психология» г. Хабаровск. В семинаре приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организации, специалисты</p> <p>С 08 ноября по 10 декабря 2021 года все психологи общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Профилактика кризисных состояний обучающихся». Обучение проходило по 4 модулям в формате онлайн-семинаров и самостоятельного изучения материалов. В завершении курсов педагоги-психологи прошла итоговую аттестацию, в курс вошли модули следующего содержания:</p> <p>1. «Теоретические основы профилактики кризисных состояний в</p>

			<p>образовательной среде» (булинг, кибербулинг, о предотвращении аутоагрессивного поведения детей)</p> <p>2. «Профилактика агрессивного поведения обучающегося, травли и конфликтов между участниками образовательных отношений»</p> <p>3. Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся.</p>
	<p>Проведение тренинговых занятий с обучающимися по формированию навыков урегулирования конфликтных ситуаций и профилактики агрессивного и аутоагрессивного поведения</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>По результатам диагностик и методик «Шкала личностной тревожности учащихся (Форма А, Б) А.М. Прихожан», «методика многомерной оценке детской тревожности МОДТ», «индивидуально-типологический опросник ИТДО», опросник враждебности Басса-Дарки, ауто- и гетероагрессия (Ильин), «методика выявления детей группы риска Рожковой и Ковальчук», «Методика «САН» (самочувствие, активность, настроение)»; Тест школьной тревожности Филлипса. Дерево с человечками; Опросник "Чувства в школе" (С.В. Левченко), педагогами -психологами общеобразовательных организаций с обучающимися проводятся индивидуальные и групповые тренинговые занятия.</p>
1.7	<p>Информирование представителей СМИ об обеспечении специфики публикаций и репортажей на тему суицидов в детской и подростковой среде</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>На сайтах образовательных учреждений указаны телефоны доверия оказания экстренной помощи.</p> <p>Ведется рубрика «советы психолога».</p> <p>В рамках работы Муниципальной психологической службы на базе Информационно-методического центра п. Ванино на сайте <a href="https://imc-vanino.edu.27.ru/">https://imc-vanino.edu.27.ru/</a> создано окно обратной связи, где родители могут проконсультироваться с независим семейным психологом по телефону доверия или задать свой вопрос в WhatsApp получить рекомендации</p>
1.9.	<p>Популяризация деятельности детского телефона доверия с единым общероссийским номером (8 8002000 122)</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>В мае 2021 года в школах района прошли мероприятий, посвященные «Международному дню телефона доверия». В целях повышения осведомленности населения о возможности получить психологическую помощь, в том числе анонимно, посредством работы Детского телефона доверия (8-800-2000-122; 30-70-92; 30-50-60), необходимо, на сайтах общеобразовательных организаций, информационных стендах, в родительских чатах и группах обучающихся, были размещены буклеты, ролик о Детском телефоне доверия.</p> <p>В сентябре 2021 г. в образовательных организациях Ванинского района прошли мероприятия в рамках Недели безопасности.</p>

			<p>В целях повышения осведомленности обучающихся о возможности получить психологическую помощь, в том числе анонимно, посредством работы Детского телефона доверия (8-800-2000-122; 30-70-92; 30-50-60), на сайтах общеобразовательных организаций, информационных стендах, в родительских чатах и группах обучающихся были размещены буклеты, ролик о Детском телефоне доверия.</p> <p>Во всех общеобразовательных организациях проведены профилактические информационные беседы, в том числе о деятельности Детского телефона доверия.</p> <p>В ноябре 2021 в рамках Недели психологии так же прошли мероприятия по поляризации Детского телефона доверия.</p>
1.10	Проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, по темам профилактики аутоагрессивного поведения	в течение всего периода	<p>В целях повышения квалификации 16 и 17 марта 2021 года социальные педагоги, педагоги-психологи, классных руководители приняли участие краевом семинаре по теме «Предупреждение и коррекция неадаптивного поведения обучающихся»</p> <p>02 апреля 2021 года состоялся семинар-практикум «Алгоритм взаимодействия в кризисных ситуациях» с привлечением специалистов КГАНОУ «Психология» г. Хабаровск. В семинаре приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организации</p> <p>С 08 ноября по 10 декабря 2021 года все педагоги-психологи общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации «Профилактика кризисных состояний обучающихся». Обучение проходило по 4 модулям в формате онлайн-семинаров и самостоятельного изучения материалов, в курс вошли модули следующего содержания «Теоретические основы профилактики кризисных состояний в образовательной среде», «Профилактика агрессивного поведения обучающегося, травли и конфликтов между участниками образовательных отношений», «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся».</p>
1.11	Проведение семинаров с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и	в течение всего периода	<p>20 октября 2021г. совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведен семинар-совещание «Механизмы совершенствования межведомственного взаимодействия в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Рассмотрены вопросы активизации</p>

	правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления суицидального поведения у несовершеннолетних		профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета; профилактика суицидального поведения учащихся образовательных организаций; принимаемые меры по профилактике правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.
<b>2. Межведомственное взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних</b>			
2.1	Организация межведомственного взаимодействия по информированию органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о детях склонных к суицидальным попыткам, в том числе организация обмена информацией между заинтересованными ведомствами о случаях незавершенных и завершенных суицидов среди несовершеннолетних, без указания персональных данных	постоянно	В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Хабаровского края от 27.09.2018 №11 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики Хабаровского края по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних» отчет предоставляете один раз в квартал, а также по запросу.
2.2	Распространение методических рекомендаций для населения, в том числе несовершеннолетних об оказании консультативной психотерапевтической и психологической помощи лицам, совершившим действия суицидального характера	в течение всего периода	На стендах педагога-психолога размещены информационные буклеты и памятки: «Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет», «Способы профилактики суицидальных тенденций», «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска», «Ценность жизни», "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким", "Советы подросткам. Как бороться с депрессией", "Признаки суицидальной опасности, пути решений, варианты профилактики",

			<p>«Профилактика суицидальных тенденций у детей», «Родителям о подростковом суициде», «Школьная тревожность», "Советы подросткам. Что делать»</p> <p>На сайтах образовательных учреждений указаны телефоны доверия оказания экстренной помощи, а также телефон педагога-психолога муниципальной психологической службы.</p> <p>На школьных и районных родительских собраниях до родителей доведена информация по обращению в случае оказания экстренной помощи в рамках работы муниципальной психологической службы, куда они могут задать свои вопросы и получить рекомендации.</p>
2.3	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	в течение всего периода	В течении года ежемесячно в рамках совещаний с руководителями общеобразовательных организаций рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков
2.4	Проведение тематических семинаров для педагогов - психологов, социальных работников, классных руководителей и других педагогических работников	в течение всего периода	02 апреля 2021 года состоялся семинар-практикум «Алгоритм взаимодействия в кризисных ситуациях» с привлечением специалистов КГАНОУ «Психология» г. Хабаровск. В семинаре приняли участие педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организации
<b>3. Организация деятельности образовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни и профилактики суицидального поведения</b>			
3.1.	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов пропаганде здорового образа жизни и	ежеквартально	<p>Педагогами – психологами проведена методическая работа с классными руководителями 1-4 класс-сов. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет».</li> <li>- «Способы профилактики суицидальных тенденций».</li> </ul>

	профилактике суицидального поведения		<p>Даны методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.</p> <p>Так же проведена методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков» по темам: Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков и Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Даны методические рекомендации по проведению классными руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.</p>
3.2.	Создание условий в образовательных организациях для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних	в течение всего периода	в каждой школе созданы условия для оказания комплексной психолого-педагогической и информационной помощи в кризисной ситуации для подростков и молодежи, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. Во всех школах работают педагоги-психологи и социальные педагоги.
3.3.	Выявление и диагностика несовершеннолетних группы суицидального риска	в течение всего периода	ежеквартально в школах проводятся психолого-диагностические мероприятия по выявлению суицидального риска у обучающихся. В ходе бесед, нацеленных на доверительные отношения обучающихся с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами психологических занятий и тренингов не выявление ситуации психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, жестокого обращения, со стороны их родителей (законных представителей)
3.4.	Организация работы по проведению мероприятий,	в течение всего периода	Педагоги участвуют в психопрофилактических мероприятиях проводимых в школах согласно планам общеобразовательных организаций, психолого-

	направленных на повышение эмоциональной устойчивости педагогов образовательных организаций		педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (индивидуальные и групповые занятия и тренинги) происходит по запросу.
3.5.	Проведение с согласия родителей (законных представителей) психологических тренингов с учащимися 7-11 классов по выявлению их круга общения, интересов, уровня тревожности с обязательным доведением результатов психологического обследования до сведения родителей (законных представителей) с обеспечением необходимого уровня конфиденциальности	не реже 1 раза в год	<p>Проведение мониторинга организовано педагогами – психологами, которыми проведены беседы, тренинги по повышению уровня работоспособности, стрессоустойчивости, по созданию ситуации эмоционального комфорта, развитию навыков самоконтроля, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>По результатам диагностики была проведена индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности.</p> <p>Классные руководители и родители были ознакомлены с диагностическими показателями, им были даны рекомендации.</p> <p>Проведены психологические тренинги по темам «Учимся общаться» в 7 - 8 классах, «Способы саморегуляции», «Релаксация по Джекобсону» в 9 – 11 классах.</p> <p>Классными руководителями совместно с психологами проведены классные часы по психологической подготовке «Основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации», «Память и приемы запоминания», «Уверенность на экзамене», а также мини-лекция «Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом» и родительские собрания «Психологические особенности подготовки к ГИА», «Как противостоять стрессу».</p> <p>В рамках родительских собраний педагогами – психологами были подготовлены выступления по темам: «Сдаем экзамены. Психологическая помощь и поддержка (режим питания, режим дня выпускника, эффективные способы работы с информацией, овладение способами снятия тревожности, стресса; родительская поддержка и др.)»; «Родительская поддержка, как фактор успешной сдачи экзамена»; Психологические советы родителям и выпускникам при подготовке к ГИА»</p> <p>Проведены просветительские беседы с выпускниками на темы: «Способы преодоления тревожности – урегулирование эмоционального состояния», «Стрессоустойчивость, эмоциональная стабильность», «Как работать по инструкции», «Способы снятия эмоционального напряжения», «Способы</p>

			<p>развития и стимулирования внимания, памяти», «Самовнушение, релаксация», «Организация питания в экзаменационный период».</p> <p>Даны рекомендации классным руководителям, учителям – предметникам, (на педагогическом совете, совещании педагогического совета («Психологические особенности подростков. Риски и проблемы»), «Психологические «мелочи» при подготовке к экзаменам») - по использованию индивидуального подхода к учащимся 9, 11 классов в период подготовки и проведения экзаменов.</p>
3.6.	Организация консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками	постоянно	Организация консультативной педагог-психолога работы с родителями (законными представителями) по вопросам взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками происходит по запросу родителей (законных представителей). При необходимости педагоги дают рекомендации о необходимости родителям получить данную консультации. Либо пройти цикл занятий с педагогом-психологом
3.7.	Организация родительских собраний, лекториев, круглых столов по вопросам раннего выявления отклоняющегося поведения и профилактики суицидального поведения подростков, соблюдения несовершеннолетними правил Интернет-безопасности	ежеквартально	Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «Профилактика суицидального поведения у подростков». «Профилактика суицидальных тенденций у детей».
3.8.	Организация мониторинга по выявлению и диагностике несовершеннолетних группы суицидального риска в течение всего периода с помощью расширенной версии методики социально- психологического тестирования	в течение всего периода	<p>Проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-х-11-х классов;</li> <li>- диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы;</li> <li>- диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы.</li> </ul> <p>Так же в течение года ведется выявление детей группы риска ( опрос классных</p>

			<p>руководителей, регулярный визуальный осмотр детей на предмет внешнего проявления суицидального поведения),</p> <p>проведена дополнительная диагностика выявленных детей из группы риска с использованием методик «незаконченное предложение», «Тест тревожности Филлипса», Л.Н. Собчик «Метод цветowych выборов». опросник Личко, тест Розенцвейга, ОСР, опросник Роджерса-Даймонда, опросник Спилберга-Ханина, опросник Баса-Дарки,</p> <p>для отдельных подростков - тест Сильвера «Нарисуй историю», метод незаконченных предложений Подмазина С.И. с выходом на рекомендации.</p>
5.3.	Сопровождение несовершеннолетних, переживших попытку суицида, и их семей в пост реабилитационном состоянии.	в течение всего периода	<p>Сопровождение несовершеннолетних, переживших попытку суицида, и их семей в пост реабилитационном состоянии ведется согласно схеме при попытке незавершенного суицида. При сохранении суицидальной активности и присутствия соматики несовершеннолетний госпитализируется в психиатрическую клинику. Консилиумом школы разрабатывается программа дальнейшего психолого-педагогического сопровождения инцидента.</p> <p>Составляется индивидуальная программа коррекции несовершеннолетнего (ИПК); индивидуальная программа реабилитации (ИПР), в структуру ИПК входит индивидуальная психологическая работа с постсуицидентом, психологическая работа с родителями (законными представителями), групповая работе со сверстниками, работа с педагогическим коллективом. Также педагогом-психологом ведется карта постсуицидального сопровождения инцидента, где специалист фиксирует консультации, ведет наблюдения, фиксирует дальнейшее сопровождение, анализирует ситуацию. Подросток находится на психолого-педагогическом сопровождении образовательной организации в течение всего времени до окончания программы реабилитации.</p>