

ПРОГРАММА
по профилактике деструктивного обучающихся общеобразовательных
организаций, расположенных на территории Ванинского муниципального района
на 2022 – 2025 годы

Паспорт Программы

Наименование программы	программа по профилактике деструктивного обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ванинского муниципального района на 2021 – 2025 годы (далее - Программа)
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Ванинского муниципального района (далее - Управление образования)
Соисполнители программы	- Общеобразовательные организации Ванинского муниципального района; - Учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО ЦВР п.Ванино, МБОУ ДО ЦВР «Радуга» п.Октябрьский, МБУ ДО Дворец спорта для детей и юношества, МБУ ДО «Ванинская районная детская школа искусств»; - Отдел культуры администрации Ванинского муниципального района; - Отдел по молодежной политике и спорту администрации Ванинского муниципального района; - Учреждения культуры, спорта и молодежной политики Ванинского муниципального района; - МКУ «Информационно – методический центр развития образования».
Цель программы	Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся образовательных организаций Ванинского муниципального района
Задачи программы	- обновление содержания и методики организации профилактической работы в образовательных организациях; - обеспечение межведомственного взаимодействия в профилактических вопросах; - создание эффективно действующей системы сопровождения обучающихся, склонных к диванному поведению; - содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; - социально-психологическое сопровождение профилактической работы.
Основные мероприятия программы	- мероприятия по выявлению групп социального риска среди обучающихся; - мероприятия по учету обучающихся с деструктивным поведением; - мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся
Основные показатели (индикаторы) программы (приложение № 1)	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей; - доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей; - доля несовершеннолетних с задержкой психического развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные и многодетные семьи); - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; - доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования; - количество несовершеннолетних, совершивших преступления; - количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия; - доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); - доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); - количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет); - количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя; - количество случаев буллинга; - количество самоубийств/попыток самоубийств; - доля несовершеннолетних, вовлеченных в положительные социальные практики; - доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли); - доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; - доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций; - доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Объемы и источники финансирования	В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - снижение количества правонарушений в подростковой среде; - снижение числа проявлений буллинга; - снижение числа суицидальных попыток, суицидов; - снижение числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

1. Основные понятия. Общая характеристика обоснования разработки программы

Проблема распространения деструктивного поведения в детско-юношеской среде не утрачивает своей актуальности.

В научной и методической литературе встречается многообразие терминов, означающих отклонение от социальных норм и приемлемого в обществе поведения. Наибольшее распространение получили термины: «девиантное поведение», «девиантность», «девиации», «отклоняющееся поведение», «социальные отклонения». Но, в целом, деструктивное поведение - это устойчивое поведение психически здоровой личности или группы лиц, отклоняющееся от наиболее значимых в конкретном обществе социальных норм, причиняющее реальный ущерб самой личности, ближайшему окружению, обществу в целом.

Деструктивное поведение можно условно разделить на две основные категории:

- делинквентное поведение (противоправное);
- отклоняющееся поведение, не попадающее в категорию противоправного.

В свою очередь, отклоняющееся поведение, не попадающее в категорию противоправного, имеет следующие разновидности:

- 1) аддиктивное поведение (химические и нехимические зависимости);
- 2) отклоняющееся поведение на базе агрессивности личности (вербальная агрессивность, буллинг, тирания в отношении близкого человека);
- 3) суицидальное поведение (поведение, направляемое мотивами и представлениями о лишении себя жизни);
- 4) патологичное сексуальное и репродуктивное поведение (искажение полоролевой идентификации, аномальные сексуальные влечения и т. п.);
- 5) социально-паразитарное поведение (уклонение от общественно полезного труда за счет манипулирования человеческими потребностями, чувствами, желаниями: профессиональное нищенство, проституция, социальное иждивенчество);
- 6) отклоняющееся поведение на основе нарушений социально-личностной самореализации, обусловленных искажением процессов уподобления, идентификации личности с социумом и стремления к индивидуальности, уникальности (шокирующие модификации тела, «фрик-стиль»; привлечение внимания опасными поступками или эпатажными действиями; членство в маргинальных и некриминальных, но отвергаемых субкультурах и т. д.).

Таким образом Программа призвана скорректировать всю профилактическую работу, проводимую в образовательных организациях с несовершеннолетними.

Работа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних - это разноплановая работа и в нее вовлечены все органы и учреждения системы профилактики, и система образования играет здесь важную роль.

В администрации Ванинского района разработана долгосрочная целевая Программа «Обеспечение общественной безопасности и противодействие преступности на 2018 – 2022 годы, утверждены межведомственный план реализации основных направлений Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2022 года, а также межведомственный комплекс мер направленных на уменьшение количества семей с детьми, находящихся в социально опасном положении на 2018-2022 годы.

В каждой общеобразовательной организации Ванинского района разработаны планы профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, планы (или программы) работы с

родителями, целевые программы по профилактике аддиктивного поведения детей и подростков, в том числе и суицидов.

Для организации профилактической работы в учреждениях образования сохранены социально-психологические службы - в каждой школе работает социальные педагоги и психологи.

С 2017г. при МКУ Информационно – методическом центре развития образования действует муниципальная психологическая служба, объединяющая педагогов-психологов всех образовательных организаций.

В целом в образовательных организациях района проводится комплекс мероприятий для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

С педагогическими работниками проходят: секции по теме профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на Совете руководителей образовательных организаций района; педагогические советы, школьные методические объединения классных руководителей и узких специалистов в каждой образовательной организации; районные методические объединения классных руководителей по теме: «Роль классных руководителей по предупреждению проявления насилия со стороны обучающихся, суицидального поведения и профилактике правонарушений»; коллегии при главе Ванинского муниципального района по вопросам профилактики; заседания муниципальной психологической службы по вопросам раннего выявления отклоняющегося поведения и профилактики суицидального поведения подростков; межведомственные круглые столы «О принимаемых мерах по снижению подростковой преступности»; семинары –совещания. Педагогические работники принимают участие в краевых семинарах.

В каждой школе созданы Советы профилактики действуют, к обязанностям которых относятся: контроль за «трудными» подростками, посещение семей на дому, систематические профилактические беседы как с родителями так и с детьми, оказание психологической помощи детям и родителям, привлечение родителей и детей к делам школы и класса, работа с проблемной категорией детей осуществлялась в соответствии с разработанными индивидуально-профилактическими программами, скорректированными комиссией по делам несовершеннолетних администрации района.

В планы работы с родительской общественностью включены как традиционные родительские собрания, так и профилактическая работа: встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, индивидуальные беседы, консультации узких специалистов, лектории по вопросам возрастных особенностей несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Благодаря деятельности психологов, вошла в практику психологическая помощь по вопросам обучения, воспитания.

На постоянной основе введено знакомство родителей с кодексом РФ об административных правонарушениях, со статьями семейного кодекса РФ, предусматривающими ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей, бесконтрольность, жестокое обращение с детьми.

С обучающимися, помимо традиционных мероприятия, таких как День здоровья, школьные туристические слеты, предметные недели, общешкольные ученические конференции, концертные программы, акции милосердия, субботники, Спартакиада учащихся, проводятся такие мероприятия как Месяц

безопасности, районная акция «Безопасность детей превыше всего», проводимая совместно с отрядом пожарной службы, месячники физической культуры и спорта.

Муниципальной психологической службой проводится работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, психических процессов и коммуникативных навыков.

Профилактическая работа с несовершеннолетними ведется в течение всего календарного года, всеми органами системы профилактики, но в силу географической расположенности района (Ванинский район состоит из 10 населенных пунктов, до большинства из которых можно добраться только на поезде, который ходит один раз в сутки) были разработаны дополнительные формы и методы работы. С целью быстрого реагирования на ситуации в поселках комиссией по делам несовершеннолетних были разработаны алгоритмы работы с вновь выявленными семьями, взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в экстренных ситуациях и алгоритм взаимодействия органов системы профилактики с семьями, где дети нуждаются в помещении в учреждения здравоохранения и социального обслуживания по социальным причинам.

На постоянной основе проводятся межведомственные профилактические мероприятия.

Вместе с положительными результатами работы по профилактике правонарушений и преступлений тем, анализ состояния работы по профилактике негативных явлений в детско-подростковой и молодежной среде свидетельствует о том, что основными причинами преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по-прежнему остаются бесконтрольность со стороны родителей, законных представителей, попустительство родителей нахождение несовершеннолетних в вечернее и ночное время вне дома, семейное неблагополучие.

Вопросы обеспечения психологической безопасности обучающихся нуждаются в разрешении ряда проблем: использование эффективных технологий, организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, а также социализации в условиях образовательных организаций (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.); потребность в повышении психологопедагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации

Вместе с тем, по итогам 2021 года установлен рост подростковой преступности, который составил 14,3%. Зафиксировано 2 попытки суицида. В 2021г. двумя несовершеннолетними совершено убийство.

2. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся образовательных организаций Ванинского муниципального района

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач: обновление содержания и методики организации профилактической работы в образовательных организациях; обеспечение межведомственного взаимодействия

в профилактических вопросах; создание эффективно действующей системы сопровождения обучающихся, склонных к диванному поведению; содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; социально-психологическое сопровождение профилактической работы.

3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в снижении количества правонарушений в подростковой среде; снижении числа проявлений буллинга; снижении числа суицидальных попыток, суицидов; снижении числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета

4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (приложение № 2 к настоящей Программе).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем – управлением образования.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы;

запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования администрации Ванинского муниципального района в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.