



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

А. А. Аста № *1089*
рп. Ванино

Об утверждении Комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы «Образование» Ванинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2024 годы

В целях обеспечения системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края квалифицированными педагогическими кадрами, администрация Ванинского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по развитию кадрового потенциала системы «Образование» Ванинского муниципального района Хабаровского края на 2021 – 2024 годы» (далее – Комплекс мер).

2. Управлению образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (Голованов М.Л.) осуществлять координацию деятельности муниципальных образовательных организаций, заинтересованных структурных подразделений, отраслевых (функциональных) органов администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края по реализации Комплекса мер.

3. Признать утратившими силу постановления администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края:

- от 24 марта 2016 г. № 208 «О Плана мероприятий по реализации «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016 – 2020 годы» на территории Ванинского муниципального района;

- от 29 марта 2017 г. № 258 «О реализации «Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» на территории Ванинского муниципального района»;

- от 24 августа 2018 г. № 644 «О внесении дополнений в План

мероприятий по реализации комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016 – 2020 годы» на территории Ванинского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Ванинского муниципального района от 24 марта 2016 г. № 208».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края по социальным вопросам Губакину Г.В.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о. главы администрации района



В.Г. Бурдов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
Ванинского муниципального
района Хабаровского края
от 14.11.2021 № 1089

Комплекс мер
по развитию кадрового потенциала системы «Образование» Ванинского
муниципального района Хабаровского края на 2021 - 2024 годы

1. Основные положения и направления развития кадрового потенциала
системы «Образование» Ванинского муниципального района Хабаровского
края

Настоящий Комплекс мер определяет цели, приоритетные направления и конкретные меры развития кадрового потенциала системы «Образование» Ванинского муниципального района Хабаровского края до 2024 года. Комплекс мер разработан на основе анализа актуальной ситуации и тенденций развития кадрового потенциала системы образования района, задач государственной политики в сфере общего и дополнительного образования.

Комплекс мер реализует и развивает подходы непрерывного характера развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров образовательных организаций района, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», федеральных проектах «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В настоящее время в сфере образования района занято 857 педагогов и руководителей образовательных организаций, в их числе 251 – школьные учителя.

Абсолютное большинство педагогических работников школ – 92 % имеют высшее образование; 44,7 % учителей аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно в образовательные организации Ванинского муниципального района Хабаровского края прибывает около 3 молодых специалистов. Закрепляемость молодых специалистов после первого года работы ежегодно увеличивается и в 2021 году составила 83 %.

В целях закрепления в профессии молодых педагогов реализуются меры их социальной и профессиональной поддержки. Выплата повышающего коэффициента в размере 35% ставки заработной платы (должностного оклада) в течение первых трех лет работы, «подъёмные» молодым специалистам в размере восьми должностных окладов, льготы педагогам

сельских школ по коммунальным платежам, единовременное пособие при выходе на пенсию, иные доплаты и надбавки к заработной плате.

За последние 3 года году 21 педагог приехал работать в Ванинский муниципальный район Хабаровского края по программе сберегательного капитала. В программу сберегательного капитала в 2021 году вошла МБОУ СОШ Датгинского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края, в которой ситуация с кадрами наиболее острая уже на протяжении двух лет.

В Вузах Хабаровского края обучается 28 «целевиков» от Ванинского муниципального района, 1 студент обучается по программе образовательного кредита.

С 15 августа в МБОУ СОШ № 4 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края приступила к работе учитель русского языка и литературы, прибывшая в район по программе «Земский учитель».

Развивается система наставничества. Для молодых педагогов в системе проводятся семинары-практикумы, мастер-классы, организуются стажировки у лучших педагогов района, направленные на развитие предметных и методических компетенций молодых педагогов. С 2016 года педагоги участвуют в краевом конкурсе «Педагогический дебют». В целом, доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составила 20,3 %.

В целях непрерывного обмена опытом и лучшими практиками в районе организована деятельность педагогических сообществ: 9 районных методических объединений учителей-предметников, творческая группа учителей начальных классов, школа молодого педагога, совет молодых педагогов, районный клуб лучших учителей «Прометей». Первичная ветеранская организация педагогических работников Ванинского района планирует совместную работу с советом молодых педагогов по передаче педагогического опыта.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей района организовано участие в конкурсах профессионального мастерства. В муниципальном этапе «Учитель года - 2020» приняли участие 9 учителей из 6 школ. Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году приняли 4 учителя района, два из них стали победителями. В целях распространения педагогического опыта лучших педагогов района выпущено два сборника методических разработок «Педагогическая копилка» с материалами из опыта работы учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Ведется постоянный мониторинг обучения руководящих и педагогических работников. В целом, доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших повышение квалификации, составляет 92 %, освоили современный менеджмент в образовании – 86 % директоров и заместителей директоров.

Отмечая в целом динамику развития системы непрерывного педагогического образования в районе, следует обозначить и проблемы, обусловленных как внешними факторами, так и внутренними особенностями современного этапа деятельности, а именно:

- дефицит педагогических кадров в образовательных организациях района;
- отсутствие ресурсных механизмов развития руководителей образовательных организаций;
- сложность формирования резерва управленческих кадров;
- высокий риск профессионального выгорания педагогических работников вследствие увеличения педагогической нагрузки;

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

2. Цель

Целью Комплекса мер является развитие кадрового потенциала образовательных организаций Ванинского муниципального района Хабаровского края путем создания условий для непрерывного развития и повышения квалификации, а также стимулирование педагогов к личностно-профессиональному росту, содействие обеспечению социальной защищенности, профессиональной адаптации и мобильности.

3. Целевые показатели реализации Комплекса мер

№ п/п	Целевые показатели	2021 (факт)	2022	2023	2024
1.	Доля учащихся, охваченных различными формами допрофессионального психолого-педагогического образования, %	0,6	1	2	5
2.	Количество лиц, поступивших на обучение по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», по договорам о целевом обучении, ед.	7	10	12	15
3.	Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей, %	20,3	24,3	24,4	24,5
4.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, %	70	80	90	100
5.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	6,8	8,6	9,5

4. КОМПЛЕКС МЕР

по развитию кадрового потенциала системы «Образование» Ванинского муниципального района
Хабаровского края на 2021 – 2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.1.	Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся на педагогические профессии			
1.1.1.	Создание навигатора лучших практик и решений по профессиональной подготовке педагогической подготовки школьников	ежегодно	Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края» (далее - МКУ «ИМЦРО»), образовательные организации, подведомственные управлению образования администрации Ванинского муниципального района (далее - образовательные организации)	методическая поддержка образовательных организаций по профессиональной подготовке педагогической подготовки школьников

1	2	3	4	5
1.2.	Расширение форм допрофессиональной психолого - педагогической подготовки школьников, сети профильных педагогических классов, в том числе сетевых, обучения по индивидуальному учебным планам педагогической направленности	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	увеличение охвата школьников допрофессиональной психолого - педагогической подготовкой, формирование устойчивых ориентаций обучающихся на выбор педагогической профессии, развитие базовых профессиональных компетенций, развитие базовых профессиональных компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию
1.3.	Участие в межрегиональной психолого - педагогической олимпиаде для обучающихся	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	выявление и мотивация школьников, проявляющих наибольшие способности к будущей педагогической деятельности
1.4.	Реализация механизма целевого обучения по педагогическим специальностям и направлениям подготовки с устанавлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников педагогических классов	ежегодно	Управление образования администрации Ванинского муниципального района (далее – Управление образования), образовательные организации	создание условий для привлечения в педагогическую профессию одаренных выпускников школ
1.5.	Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель - ученик», «ученик-ученик» в рамках допрофессионального самоопределения школьников к педагогической деятельности	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	мотивация школьников к педагогической деятельности, помощь в реализации педагогического потенциала
2.	Повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе			
2.1.	Организация участия педагогов в мероприятиях (конференциях, проектах и	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные	Популяризация педагогического передового опыта,

1	2	3	4	5
	т.д.) разного уровня		организации	профессиональный рост педагогов
2.2.	Проведение торжественного приема Главы района посвященного дню учителя и дню дошкольного работника	ежегодно	Управление образования, МКУ «ИМЦРО»	Повышение престижа педагогической профессии
2.3.	Проведение муниципальных конкурсных мероприятий для разных категорий педагогических работников	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	Популяризация педагогического профессионального опыта, Выявление и поддержка талантливых педагогов
2.4.	Публикация цикла статей, интервью в социальных сетях и СМИ о педагогах - стажистах, молодых педагогах, педагогах с высокими образовательными результатами, педагогах, поощренных ведомственными наградами, победителями и призерами мероприятий разного уровня	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», Управление образования,	Повышение престижа педагогической профессии.
2.5.	Публикация цикла статей, интервью в социальных сетях и СМИ о руководителях образовательных организаций	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», Управление образования,	Повышение престижа педагогической профессии.
2.6.	Проведение муниципальных этапов конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и т.д.	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», Управление образования	Повышение престижа педагогической профессии.
3.	Расширение возможностей профессионального развития и роста молодых специалистов			
3.1.	Организация деятельности Советов молодых педагогов района	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	поддержка педагогических инициатив молодых специалистов
3.2.	Участие в работе объединений молодых педагогов, в т. ч. сетевых	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	распространение профессионального опыта молодых педагогов
3.3.	Обеспечение функционирования	ежегодно	МКУ «ИМЦРО»,	успешное закрепление молодого

1	2	3	4	5
	механизма наставничества по модели «учитель – молодой специалист»		образовательные организации	специалиста на рабочем месте, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды
4.	Обеспечение возможностей профессионального роста и непрерывного повышения квалификации педагогических работников			
4.1.	Организация участия в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей	2021 – 2022 гг.	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	оценка результатов профессиональных компетенций учителей; внесение изменений в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
4.2.	Методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	повышение качества знаний обучающихся, создание равных условий для получения общего образования
4.3.	Организация переподготовки лиц, не имеющих педагогического образования, и/или квалификации по профилю педагогической деятельности, но мотивированных к педагогической деятельности	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников
4.4.	Обеспечение функционирования механизма наставничества по модели «учитель-учитель»	ежегодно	МКУ «ИМЦРО», образовательные организации	повышение профессионального потенциала педагогов, создание комфортной профессиональной среды
5.	Обеспечение возможностей непрерывного повышения квалификации руководителей образовательных организаций			
5.1	Формирование и подготовка кадрового резерва руководителей образовательных организаций района	ежегодно	Управление образования	формирование в Ванинском районе кадрового резерва руководителей образовательных организаций в

1	2	3	4	5
				количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций района
5.2	Проведение цикла семинаров для руководителей образовательных организаций, в том числе молодых руководителей образовательных организаций	ежегодно	Управление образования, МКУ «ММЦРО»	развитие компетенций руководителей образовательных организаций
5.3.	Работа районного методического совета руководителей общеобразовательных организаций	ежегодно	Управление образования, МКУ «ММЦРО»	развитие компетенций руководителей образовательных организаций
6.	Повышение уровня обеспеченности руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций края. Социальные гарантии и поддержка			
6.1.	Проведение мониторинга обеспеченности кадрами образовательных организаций края	ежегодно	Управление образования	наличие актуальной информации о пополнительной базе кадровой потребности в общеобразовательных организациях края, в том числе на долгосрочную перспективу
6.2.	Формирование прогноза потребности в подготовке педагогических кадров по образовательным программам высшего образования	ежегодно	Управление образования	ежегодная заявка на подготовку педагогических кадров с целью формирования предложений о распределении контрольных цифр приема по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1	2	3	4	5
6.3.	Организация подготовки специалистов на условиях заключения договоров о целевом обучении в целях адресного решения проблемы кадровой укомплектованности образовательных организаций на среднесрочную и долгосрочную перспективу	ежегодно	Управление образования	ежегодно не менее 6 человек поступают на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в рамках квоты приема на целевое обучение
6.4.	Привлечение специалистов по программе предоставления сберегательного капитала специалистам, прибывшим для работы в образовательные организации, имеющие острую кадровую потребность и расположенные в труднодоступных и удаленных районах края	ежегодно	Образовательные организации, управление образования	привлечение квалифицированных специалистов в труднодоступные и удаленные территории района
6.5.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций края	ежегодно	Управление образования	повышение престижа учительской профессии
6.6.	Организация поощрения лучших руководителей и педагогических работников Ванинского муниципального района	ежегодно	Управление образования	популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности
	Привлечение специалистов по программе предоставления образовательного кредита	ежегодно	Образовательные организации, управление образования	привлечение квалифицированных специалистов в труднодоступные и удаленные территории района
	Участие во встречах специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных учреждений со студентами педагогического направления организаций ВО и СПО	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	увеличение числа выпускников педагогических направлений организации ВО и СПО, принятых на работу в образовательные организации района
	Привлечение студентов для заполнения	По мере	Управление	содействие трудоустройству

1	2	3	4	5
	текущих вакансий педагогических кадров в системе общего и дополнительного образования детей	необходимости	образования, образовательные организации	выпускников педагогических специальностей и направлений подготовки
7.	Контроль реализации комплекса мер по развитию кадрового потенциала системы "Образование" Хабаровского края на 2021 – 2024 годы			
7.1	Рассмотрение промежуточного результата Комплекса мер на Коллегии при Главе района	2022 г.	Управление образования	доклад на Коллегии Главы Ванинского муниципального района
7.2	Освещение результатов реализации комплекса мер в средствах массовой информации	ежегодно	МКУ «ИМЦРО»	широкое информирование общественности о профессиональных достижениях педагогов и руководителей образовательных организаций края