

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Лучший начальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	(@)	8	9	.			
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	И	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	(@)	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

русский язык

КЛАСС

9

ДАТА

09.12.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

8 - 1

ФАМИЛИЯ

Франческо

ИМЯ

Джиджи

ОТЧЕСТВО

Андреевна

Документ, удостоверяющий личность



справительство о рождении



паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

Г - ДВ

номер

724654

Иное

Дата рождения

04.11.2004

Домашний телефон участника

+ 7

9096162434

Мобильный телефон участника

+ 7

9096162434

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Барнаульский

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБРУ СОШ № 4

Сведения о педагогах-постановщиках

1. Фамилия

Фрэнсиска

Имя

Джиджи

Отчество

Андреевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБРУ СОШ № 4

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Учт

Все поля обязательны к заполнению!

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)**

## ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фланандский, чувствственный.

1. Затранскрибирайте.
  2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.
  3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. Слакашорсий, бымызласный, збочитиј,  
есјуској, гүгасибиј, грашанскиј,  
гүчтвэкиј;

2. Bo bext australie te nevyskovali s významom  
č. 1000.

3. Шаолиньский (шалыгинский), праздничный (праздничный), тростник (тростников)

4-en. к. 2. Ізмініть вирази уважно та ретельно  
тобто зберігши синтаксис, но їх не прописувайте  
(-же-, -чи-, -без-, -пог-). (30)

---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 7,0 баллов  
Подпись членов жюри Ж. Посто

### ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-руссиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <u>Розо<del>ваты</del><ins>и</ins></u> , <u>розо<del>ваты</del><ins>и</ins></u><br>2. <u>роза</u> , <u>розовый</u> <u>розовый</u> , <u>розеть</u><br>3. <u>Розо<del>ваты</del><ins>и</ins></u> | <u>2</u><br><u>6</u><br><u>4</u><br><u>12</u> |
|---|---|

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри Ю. Ильин

### **ЗАДАНИЕ 3.**

1. Из тюрьмы (~~бегал~~ – бежал) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~ – ~~ездил~~) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~ – ~~ходили~~) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~ – ходить) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~иёт~~ – ходил) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~ – летали) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~ – ~~ездили~~) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~ – ~~ездила~~) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать – бежать) по <sup>8</sup>  
дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить – брести) по аллеям этого ~~старого парка~~ <sup>3,5(3)</sup>

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).
2. Там, где возможно, укажите варианты.
3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Я (встречал - встретил) уличных детей <sup>и</sup> ~~могу~~.  
Я (ушел - ушел) у прохожих, как пройти в <sup>1</sup>  
~~библиотеку~~

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический (9,5) баллов  
Подписи членов жюри 9 С.С.С.

#### ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

*делать*

- 1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – Кошка не ловит мышей в перчатках – <sup>1</sup>
- 2) Птицу узнают по оперению (исп.) – Птица узнается по оперению. / Друг подражает в тебе + <sup>1</sup>
- 3) Нельзя свистеть и нить воду (исп.) – Не свистай и не ссыпай сено – <sup>1</sup>

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – лучше позеро,

Челли зильтога.

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – Но заслуге и

нагрояра.

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешнишь - изогн

насменишиш.

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Четыре глаза горите,

здесь другие.

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Дело не

свивается само, если не приложишь к нему усилий.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. Бороды, грации, деревья, деревни, здания, кресты, кривые, листья, маки, сирень, стрижи, елки, пики, погода, поплавки, продовольствия, продукты, семена, речка, речка, спасибо, цветы, крестик.

2. В чём основное значение ядерных энергий: наука-  
техника?

*Scaphos cyaneus*: узы - узы; диск - диск.

May we remember in our motto: perfection -  
perseverance.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри Левин /

### ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, башмётки, обмылки, обмусолки, очитки, бвидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпопо, 1990

В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

2. Доверю - заслужу - обижаешь - обиоску - о-лая - влагам  
и - я - в конце слова помогают этим словам  
извлечься в составе гомеотелевта.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри J. Смирнов

## ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Нерепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1 Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами.

2 На кухне <sup>0,5</sup>Готовят, Готовят заказанное, Будет <sup>0,5</sup>  
<sup>x</sup> плавать в разные стороны, самый <sup>0,5</sup>маленький <sup>x</sup>кораблик, <sup>0,5</sup>крошечный <sup>x</sup>кораблик, прогулочный <sup>0,5</sup>кораблик, <sup>0,5</sup>кораблик с <sup>0,5</sup>мачтой, пластмассовым <sup>0,5</sup>парусом, <sup>0,5</sup>нахолившимися <sup>x</sup>от ветра, <sup>0,5</sup>от свежего <sup>x</sup>ветра, <sup>0,5</sup>кораблик <sup>x</sup>с <sup>0,5</sup>парусом, <sup>0,5</sup>кораблик <sup>x</sup>с <sup>0,5</sup>туристами, <sup>0,5</sup>нахолившимися <sup>x</sup>туристами.

10

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри Ж. КОЛЧУГА

### ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и обри ходиша на аръклии црѣя и мало его не аша. Си же добре воеваху на словенѣхъ и примучиша дулэбы, суща словены, и насилье творяху женамъ дулэпскимъ. Аще поехати будяше обѣрини, не дадяше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи таѣга ли тадѣга ли таѣга ли женъ в телегу и повести обѣрена. Тако мвѣаху дулэбы, быша бо обѣре тѣломъ велици и 8момъ гради. И вѣть потреби а, помроша вси, и не остался ни единъ обѣринъ. Есть притѣча в руси и до сего днѣ: Погибоша аки обѣре. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

### Примечания

- Въ си же времяна** – в эти времена
- си** – эти, они
- обри** – обре (авары)
- аша** – форма древнерусского глагола **ати** ('ловить, хватать')
- примучити** – подчинить
- аще** – если
- аръклии** – Ираклий I (византийский император)
- црѣя** – царя
- добрѣ** – хорошо
- тадѣга** – 3
- таѣга** – 4
- вѣть** – Бог
- аки** – как

### Звуковые значения древнерусских букв

v – [y]	z – [z]
ъ – сверхкраткий гласный [o]	ѧ – [ja]