

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 8

ДАТА 09.12.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

8 - 1

ФАМИЛИЯ *Ивашко*
 ИМЯ *Юлия*
 ОТЧЕСТВО *Александровна*

Документ, удостоверяющий личность Гражданство
 свидетельства о рождении паспорт Российская Федерация
 серия I - AB номер 721654 Иное

Дата рождения 04.11.2003

Домашний телефон участника +7 9098162434
 Мобильный телефон участника +7 9098162434
 Электронный адрес участника

Муниципалитет *Ваньковский*

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ №4

Сведения о педагогах-наставниках
 1. Фамилия *Гурзикова*
 Имя *Ольга*
 Отчество *Викторовна*

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МБОУ СОШ №4

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника *Юлия* Все поля обязательны к исполнению!

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	7	12	9	5	12	2	10	5	62 = 62%
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный. (2,0)
2. Во всех словах не произносятся согласные в корне. (2,5)
3. Жалостливый, праздничный, тростник. (2,5)
- Доп. к 2. Если согласный стоит между или рядом с двумя другими согласными, то он не произносится (-здр-, -стн-, -вст-, -ррц-). (3,0)
- (9,0)

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть **наложение морфем** – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1	<u>розоват</u> ый	, <u>розов</u> атый	2
2.	роза, <u>розов</u> ый	<u>розов</u> ый, <u>розов</u> еть	6
3.	<u>розоват</u> ый		4
			<u>12</u>

стенной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать - бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить - брести) по аллеям этого старого парка.

8
3,5 (3)

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

1

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Я (встречаю - встречу) знакомых мне людей.
Он (узнаю - узнавал) у прохожих, как пройти в библиотеку.

0

Оценочные баллы: максимальный - 14 баллов; фактический 9,5 баллов
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

Алиант

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) - ~~Не речей речей~~
спустя рукава.

2) Птицу узнают по оперению (нем.) - ~~Тельце узнают по~~
поступкам. / Друг познаётся в беде +

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) - ~~Не речей речей~~
одновременно.

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – Лучше поздно,
чем никогда. 1

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – По заслуге и
награды. 1

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – Поспешимь - людей
поспешимь. 1

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – Два глаза говорят хором,
а два лучше. 1

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – Дело не
сбивается сошло, если не приложивать к нему уса
чмя. 0

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри И. И. И.

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно заменить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

1. ^{0,5}Борьба, ^{0,5}граждане, ^{0,5}деревья, ^{0,5}дети, ^{0,5}жасути, ^{0,5}краски, ^{0,5}краски, ^{0,5}лесты, ^{0,5}музыка, ^{0,5}судя, ^{0,5}отряды, ^{0,5}слова, ^{0,5}миски, ^{0,5}посуда, ^{0,5}портреты, ^{0,5}предметы, ^{0,5}проблемы, ^{0,5}дети/ребята, ^{0,5}руки, ^{0,5}стихи, ^{0,5}театры, ^{0,5}время

2. В слове может изменяться суффикс: пелёнок - пелёнка;

Основы слова: муш - мушья; лист - листья.

Так же меняется и само слово: ребёнок - дети.

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри *МММ*

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноски, обрезки, объедки, опивки, очистки, ошметки, обмылки, обмусолки, очитки, овидки, ослышки и обмыслёвки.

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

В предложении использован **гомеотелевт** – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

2. Объезды - застыли - обмыслились - обиски - о-лоб - внаглел
и -и- в конце слова помогают этим словам находиться в составе гомеотелевта. 2

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1 Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахолившимися от свежего ветра туристами. 2

2 На кухне готовят, готовят заказанное, будет плавать в разные стороны, самый маленький кораблик, крошечный кораблик, прогулочный кораблик, кораблик с мачтой, пластмассовым парусом, нахолившимися от ветра, от свежего ветра, кораблик с парусом, кораблик с туристами, нахолившимися туристами. 6

10

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри *В. Кольчуга*

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна быша и оври ходиша на аръкланя црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣхъ и примчнша двлѣбы, сущаа словѣны, и насилье творяху женамъ двлѣпскимъ. Ащѣ поэхати будяше овъринѣ, не дадыше въпрячи коня, ни вола, но веляше въпрячи гагѣта ли гадѣта ли гаеѣта ли женѣ в телэгѣ и повести овърѣна. Тако мв'аху двлѣбы, быша бо овърѣ тѣломъ велици и ѹмомъ г'рдн. И вѣтъ потреби а, помроша вси, и не остана ни единъ овъринѣ. Есть притѣча в руси и до сего днѣ: Погибоша аки овърѣ. (Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.)

Примечания

- Въ си же времяна – в эти времена
 си – эти, они
 оври – обре (авары)
 аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')
 примчнши – подчинить
 аще – если
 аръклани – Ираклий I (византийский император)
 црѣя – царя
 добрѣ – хорошо
 гагѣта – 3
 гадѣта – 4
 гаеѣта – 5
 вѣтъ – Бог
 акн – как

Звуковые значения древнерусских букв

- | | |
|------------------------------|----------|
| v – [y] | z – [z] |
| ѣ – сверхкраткий гласный [o] | а – [ja] |