

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников															Муниципальный этап																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами или синими чернилами обрешеченно																																		
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я а б в г д е ж з и к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я . ,					А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я а б в г д е ж з и к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я . ,																													
ПРЕДМЕТ Р У С С К И Й Я З Ы К															КЛАСС 9 Б																			
ДАТА 09 12 2021																																		
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
Р					-					03					-					08					М									
ФАМИЛИЯ ФЕДОРОВ																																		
ИМЯ АНДРЕЙ																																		
ОТЧЕСТВО ВИКТОРОВИЧ																																		
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																			
<input type="checkbox"/> Свидетельство о рождении															<input checked="" type="checkbox"/> Паспорт										<input checked="" type="checkbox"/> Российская Федерация									
серия 06210															номер 709309										<input type="checkbox"/> None									
Дата рождения 11 03 2007																																		
Домашний телефон участника																																		
Мобильный телефон участника																																		
Электронный адрес участника																																		
Муниципалитет ВАННИНСКИЙ РАЙОН																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
МБОУ СОШ с/поселенческой, посёлок Монголта																																		
Сведения о первом заместителе																																		
1. Фамилия ХАРЧЕНКО																																		
Имя ЕЛЕНА																																		
Отчество АЛЕКСЕЕВНА																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
МБОУ СОШ с/поселенческой, посёлок Монголта																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
 																																		
Личная подпись участника															leg										Все поля обязательны к заполнению!									

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа 7–8 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (максимальные баллы указаны после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	11	15	14	8	20	7	12	13	100
Балл участника	4	5,5	12	1	12	4	9	8	55,5
Подпись проверяющего	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>	<i>М.В.С.</i>

ЗАДАНИЕ 1.

Гладкошёрстный, жимолостный, звёздчатый, сердцевидный, съестной, участливый, фламандский, чувственный.

1. Затранскрибируйте.

2. Какая произносительная особенность объединяет перечисленные слова? Сформулируйте орфоэпическое правило, которому подчиняется произношение сочетаний согласных.

3. Приведите свои три примера слов, отвечающих этому произносительному правилу.

1. Гладкошёрстный [гл'адк'аш'ёрстн'ый] 2. Жимолостный [жим'олостн'ый] 3. Звёздчатый [зв'ёздч'атый] 4. Сердцевидный [с'ердц'евидн'ый] 5. Съестной [с'ьестн'ой] 6. Участливый [уч'астлив'ый] 7. Фламандский [фл'амандск'ий] 8. Чувственный [чув'ств'енн'ый]

2,55

0,5

Если в слове стоят три согласные буквы, то это правило не может касаться

3. Участливый

Солнце

Водный

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 4 баллов
Подписи членов жюри Алексей Волф

ЗАДАНИЕ 2.

Однажды в адрес редакции журнала “Русский язык в школе” я получил письмо от ребят из села Майкопского Краснодарского края. Оно очень походило на сигнал SOS. «Где же, наконец, суффикс в прилагательном *розоватый*?» – спрашивали школьники.

Учащиеся, имеющие “Школьный словообразовательный словарь” З.А. Потихи (М., 1964), разобрали это слово по словарю <...>. А те, которые не имеют словаря, разобрали прилагательное по-другому <...>.

Прежде всего следует сказать, что ни то, ни другое членение слова *розоватый* на значимые части (морфемы) не является правильным. Оба решения, как, на первый взгляд, это ни покажется странным, неверны.

Шанский Н.М. В мире слов. – М: Просвещение, 1985

Несмотря на то, что с момента выхода в свет книги известного лингвиста-русиста Николая Максимовича Шанского (1922–2005) прошло тридцать шесть лет, вопрос, заданный школьниками, продолжает оставаться актуальным.

1. Разберите слово *розоватый* по составу так, как это сделали школьники; у вас должно получиться два варианта разбора.

2. Приведите доказательства в пользу одного и другого морфемного разбора.

3. Разберите слово *розоватый* так, как разобрал его Н.М. Шанский, учитывая тот факт, что в этом слове есть наложение морфем – частичное совмещение в составе производного слова двух соседних значимых частей слова. Например, в слове *рассориться* нужно выделить приставку *рас-* и корень *-ссор-*: приставка и корень частично накладываются друг на друга.

1. розоватый
розоватый 2б

1. Слово произошло от глагола «розоветь», с помощью суффиксов «а» и «т» получено приставное

2. Слово получено от прилагательного «розовый», с помощью суффикса «ат», обозначающего «преуменьшение», получено прилагательное

2. розоватый 2б

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 5,5 баллов

Подписи членов жюри Л.С. Валу

ЗАДАНИЕ 3.

1. Из тюрьмы (~~бегал~~¹ – бежал¹) опасный преступник. 2. Мы познакомились с Иваном в поезде, когда я (~~ехал~~¹ – ездил¹) в Могилёв. 3. Я купил эти книги, когда мы (~~шли~~¹ – ходили¹) в кино. 4. Павлов решил внимательно осмотреть дом, изучить все пути к нему. Он осмотрел второй этаж, третий, четвёртый... (~~идти~~¹ – ходить¹) было трудно. 5. В сумке была найдена карта генерала с обозначением маршрута, по которому Сергей Иванович часто (~~шёл~~¹ – ходил¹) пешком от штаба до своего дома. 6. Из дома, занятого врагом, в нашу сторону (~~летели~~¹ – летали¹) зелёные ракеты. 7. Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (~~ехали~~¹ – ездили¹) для охоты на диких слонов. 8. Наша машина (~~ехала~~¹ – ездил¹) по лесной дороге. Справа и слева непроходимой

Р-03-04 М

стеной стоял густой тропический лес. 9. Хорошо (бегать¹ – бежать) по дорожкам нового стадиона. 10. Хотелось (бродить¹ – брести) по аллеям этого старого парка.

1. Отредактируйте предложения, выбрав из скобок подходящую форму глагола (ненужную зачеркните).

2. Там, где возможно, укажите варианты.

3. Приведите свой пример такой пары глаголов движения.

Ползти – ползть 25

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри Мел Вауф

ЗАДАНИЕ 4.

Подберите русские эквиваленты (соответствия) пословицам и поговоркам из других языков:

1) В перчатках кошка мышей не ловит (англ.) – ЗАКАЗАВ РУКОВА НЕ РАБОТАЮТ

2) Птицу узнают по оперению (нем.) – ПТИЦЕ ЗАГОТ ПО ОФЕДЖИЕ

3) Нельзя свистеть и пить воду (исп.) – ЗА РИМУЯ ЗАВУЧАМ ПОТОКИМ В С, ИИ ОВУМО НЕ ПОЙМЕШЬ.

4) Лучше сейчас яйцо, чем в будущем бык (франц.) – _____

5) Кто плохо постель стелет, в ней и лежит (исп.) – _____

6) Поспешность ведёт к потерям (англ.) – _____

7) Четыре глаза видят больше, чем два (нем.) – _____

8) Красивые слова не заставят кипеть котелок (франц.) – _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 1 балл

Подписи членов жюри Менс Васси

ЗАДАНИЕ 5.

Борода, время, гражданин, дерево, дочь, заслуга, кресло, крыло, лист, муж, озеро, отряд, очаг, плечо, погреб, поправка, продавец, прозвище, ребёнок, рука, сплав, телёнок.

1. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

2. Везде ли достаточно замснить окончание, чтобы получить форму И.п. мн.ч.? Перечислите, какие ещё изменения могут происходить со словом

в процессе образования формы. В качестве примеров приводите словоформы из списка.

~~БОРОДА~~ ⁺БОРОДА, ~~ВРЕМЯ~~ ⁺ВРЕМЯ-ВРЕМЕНА, ~~ГРАЖДАНИН~~ ⁺ГРАЖДАНИН-ГРАЖДАНЕ, ~~РЕБЕНОК~~ ⁺РЕБЕНОК-РЕБЕНКА, ~~ДОЧЬ~~ ⁺ДОЧЬ-ДОЧКИ,
~~ЗАЛТА~~ ⁺ЗАЛТА-ЗАЛТЫ, ~~КРЕМЛО~~ ⁺КРЕМЛО-КРЕМЛА, ~~КРЫЛО~~ ⁺КРЫЛО-КРЫЛЬЯ, ~~ЛИСТ~~ ⁺ЛИСТ-ЛИСТЬЯ, ~~МУЖ~~ ⁺МУЖ-МУЖЬЯ, ~~ОЗЕРО~~ ⁺ОЗЕРО-ОЗЁРА, ~~ОТРАД~~ ⁺ОТРАД-
~~ОТРАДЫ~~ ⁺ОТРАДЫ, ~~ОТРА~~ ⁺ОТРА-ОТРАГИ, ~~ПЛЕЧО~~ ⁺ПЛЕЧО-ПЛЕЧИ, ~~ПОГРЕБ~~ ⁺ПОГРЕБ-ПОГРЕБА, ~~ПОПРАХА~~ ⁺ПОПРАХА-ПОПРАХИ, ~~ПРОДАВЕЦ~~ ⁺ПРОДАВЕЦ-ПРО-
~~ДАВЦЫ~~ ⁺ПРОДАВЦЫ, ~~ПРОЗВИЩЕ~~ ⁺ПРОЗВИЩЕ-ПРОЗВИЩА, ~~РЕБЁНОК~~ ⁺РЕБЁНОК-РЕБЕНКА, ~~ПЛАВ~~ ⁺ПЛАВ-ПЛАВЫ, ~~ЧЕЛОВЕК~~ ⁺ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕКИ.

9,5

2. ИЗМЕНЕНИЕ ЗАДАНИЯ - ОЧК - ОЧКИ 1 + 0,5

2,5

ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ СЛОВА - ВРЕМЯ - ВРЕМЕНА -

ИЗМЕНЕНИЕ САМОГО СЛОВА - РЕБЕНОК - РЕБЕНКА 0,5 + 0,5

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 12 баллов

Подписи членов жюри А. С. С. Вауф

ЗАДАНИЕ 6.

... это то место, куда швыряют, так уж и быть, обноска, обрезка, объедка, опивка, очистка, опметка, обмылка, обмусолка, очитка, обидка, ослышка и обмыслёвка

Толстая Т.Н. Лимпоно, 1990

В предложении использован гомеотелевт – стилистический приём, заключающийся в повторении однотипных морфем.

1. Какие морфемы участвуют в создании гомеотелевта? Выделите их во всех словах, где они встречаются.

2. Морфемный состав каких «однотипных» слов отличается? Что помогает этим словам находиться в составе гомеотелевта?

1. Приставка, суффикс и окончание

2. ~~ИКС~~ отчужд, общелёвые, приставка «п», суффикс «к» и окончание «и»

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри Алеу Вауф

ЗАДАНИЕ 7.

Пока на кухне готовят заказанное перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький крошечный прогулочный кораблик с мачтой пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами. Бару М.Б. Кольчуга из щучьей чешуи

1. Перепишите. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

2. Выпишите из предложения все словосочетания.

1. Пока на кухне готовят заказанное, перед тобой по реке будет плавать в разные стороны самый маленький, крошечный прогулочный кораблик с мачтой, пластмассовым парусом и нахлывшимися от свежего ветра туристами. 45

2. Пока готовят, готовят на кухне, готовят заказанное, будет плавать, плавать перед тобой, плавать по реке, плавать в стороны, плавать кораблик, разные стороны, самый маленький, самый крошечный, кораблик маленький, кораблик крошечный, прогулочный кораблик, кораблик с мачтой, кораблик с парусом, кораблик с туристами, нахлывшимися от ветра, от свежего ветра. 55

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри Менс Ваул

ЗАДАНИЕ 8.

Въ си же времяна выша и обри ходиша на аръклиа црѣя и мало его не аша. Си же добрѣ воеваху на словэнѣх и примичиша двлѣбы, сущаа словѣны, и насилье творяху женамъ двлѣпскимъ. Ащѣ^е поэхати будяше обърину, не дадыше въпряхи коня, ни вола, но веляше въпряхи агѣа ли адѣа ли аеѣа ли женъ в телѣгу и повести обърѣна. Тако мв'аху двлѣбы, выша во обърѣ тѣломъ велици и ѹмомъ г'рди. И вѣтъ потреви а, помроша вси, и не остася ни единъ объринъ. Есть притъча в руси и до сего днѣе: Погибоша аки обърѣ. (*Повесть временных лет, Лаврентьевская летопись, 1377 г.*)

Примечания

Въ си же времяна – в эти времена

си – эти, они

обри – обре (авары)

аша – форма древнерусского глагола ати ('ловить, хватать')

примичити – подчинить

ащѣ – если

аръклиа – Ираклий I (византийский император)

црѣя – царя

добрѣ – хорошо

агѣа – 3

адѣа – 4

аеѣа – 5

вѣтъ – Бог

аки – как

Звуковые значения древнерусских букв

v – [y]

z – [z]

ъ – сверхкраткий гласный [o]

а – [ja]

