

Шифр		С-1									
Эксперт	Ф.И.О.	№ критерия								ИТОГ	Подпись эксперта
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Старомаски Е.Р.	3	5	2	3	5	2	4	1	2.5	Стел
2	Турба СВ	3	5	2	3	5	2	4	1	2.5	(A)
3											

Классы
ШКОЛЫ

СТРАДЬ

Ак

С,

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

ШИФР	C1
-------------	----

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Какое понятие используется для обозначения единичного представителя человеческого рода, носителя социальных и психических черт?

- а) человек; б) индивид;
в) личность; г) гражданин.

1.2. Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на деятельность людей?

- а) ликвидация последствий стихийного бедствия;
б) загрязнение рек промышленными отходами;
в) высадка на пустыре деревьев и кустарников;
г) административное ограничение охоты на оленей.

1.3. Приобретение тем или иным явлением или процессом общепланетарного характера называется:

- а) исторический процесс; б) глобализация;
в) интеграция; г) регресс.

1.4. Главой государства N является наследственный правитель. Он издаёт законы, руководит деятельностью правительства, участвует в деятельности судебных органов. Какова форма правления страны N?

- а) конституционная монархия; б) парламентская республика;
в) президентская республика; г) абсолютная монархия.

1.5. Выберите правильное утверждение. Согласно теории естественного права, права и свободы человека:

- а) дарованы ему государством;
б) присущи ему от рождения;
в) приобретаются при достижении им совершеннолетия;
г) дарованы главой государства.

1.6. Согласно Конституции, высшей ценностью в РФ является:

- а) экономическая сфера; б) государство;
в) человек, его права и свободы; г) собственность.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
б. в	а	б	г	б	б.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

2.1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.

2.2. При прочих равных условиях, снижение величины совокупных инвестиций может спровоцировать рецессию в экономике.

2.3. Для философов эпохи Просвещения характерно представление об истории человечества как о непрерывном прогрессе всех сторон жизни общества.

2.4. Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.

2.5. Элита общества — это группа людей, стоящая на верхней ступени иерархии, способная создавать образцы потребностей и поведения.

2.6. К характерным признакам государства относится выборность органов государственной власти.

2.7. Публичные слушания являются одной из форм непосредственной демократии.

2.8. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.

Ответы:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8
нет	да	да	нет	да	нет да	да	да

3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

3.1. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество

3.2. Зарплата, рента, алименты, гонорар

3.3. Публичность, суверенитет, легитимность, границы

Ответ:

3.1 потребности человека (пирамида Маслоу)

3.2 денежные выплаты.

3.3 признаки государства

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Занесите результаты в таблицу. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

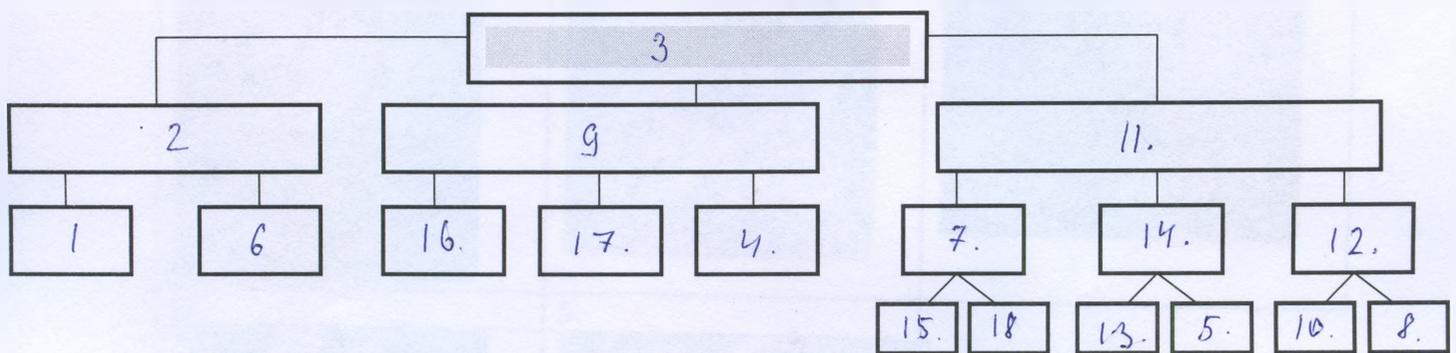
Фундаментальной ценностью для человека, является его _____ (А). Но она предполагает и его _____ (Б) перед миром, в котором он живет. Желания и интересы человека далеко не всегда совпадают с интересами _____ (В), человек под воздействием _____ (Г) принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода _____ (Д) ограничивается интересами общества.

1. Индивид. 2. Способность. 3. Свобода. 4. Общественный прогресс. 5. Ответственность. 6. Устремления. 7. Коллектив. 8. Гуманизация. 9. Общественные законы. 10. Личность. 11. Общество.

А	Б	В	Г	Д
3	ответственность	11.	9	1.

5. Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины, правильно отразив их соотношение. В схеме запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Вербальные. 2. Средства общения. 3. Общение. 4. Обслуживание деятельности. 5. Личное. 6. Невербальные. 7. По времени. 8. Межличностное. 9. Цели общения. 10. Групповое. 11. Виды общения. 12. По субъектам. 13. Деловое. 14. По характеру связей. 15. Длительное. 16. Общение ради самого общения. 17. Освоение опыта, знаний, ценностей. 18. Кратковременное.



6. Логическая задача.

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

6.1. Как такое возможно?

Один из них мог соврать.

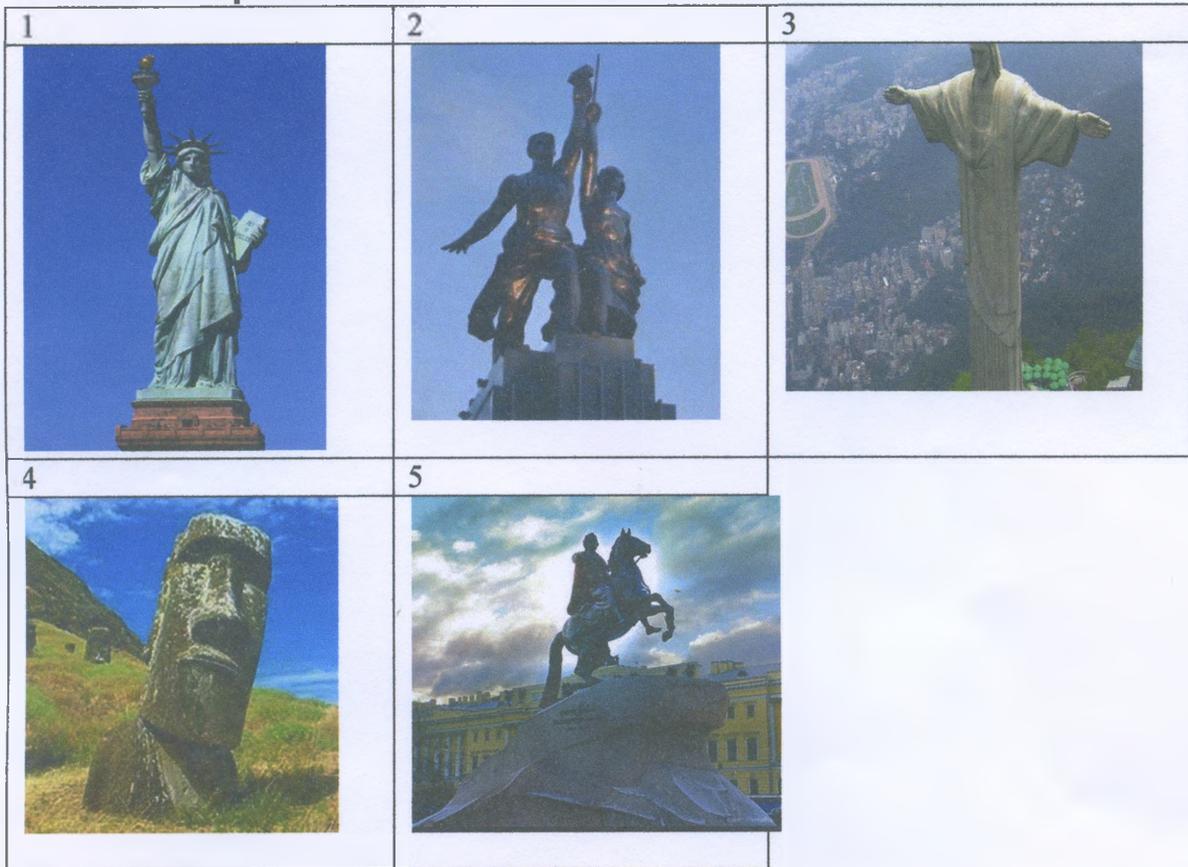
6.2. Сколько раз в году бывают такие дни?

Хоть целый год.

6.3. Кто при этом сказал правду — Ваня или Паша?

Ваня.

7. Ниже изображены самые масштабные памятники-символы



7.1. Назовите их. Укажите, где они находятся (город, страна) и что символизируют.

1. Статуя свободы. Символизирует «американскую мечту» символизирует справедливость, независимость Америки от других стран, свободу людей или свободу.
2. «Серп и молот». Россия, Москва. Символизирует труд и объединению рабочих и тех людей, которые занимаются сельским хозяйством. Так же символизирует братское объединение всех людей в СССР.
3. Статуя Иисуса Христа. Рио-де-Жанейро, Бразилия. Означает и символизирует благословение этого города, его защиту от всех нечестивых крест.
4. Памятник Петру I, Россия, Санкт-Петербург. О. Паша. Изначально Ученые до сих пор не могут найти точную причину.

5. Памятник Петру I, Россия, Санкт-Петербург. Символизирует
'Онио в Европу'

7.2. Укажите памятник, выпадающий из общего ряда. Выбор обоснуйте.

4. На мой счет, остальные памятники архитектуры несут
в себе символическое значение, которое могли иметь сейчас.

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Мира 1
Хабаровский к.
Тел (237) 53-23, факс (237) 7-45-00
E-mail: gopod@vanning.ru
102354, ОГРН 1032700-0218
№ _____ от _____

~~Жиз~~ Жиз на тему взаимоотношения Слову-
зн : "Правители могут править слонами, а
народ с волей: воля может быть слону,
а может её и опрокинуть"

Я выбрала эту тему за её актуальность
в современном мире. Сейчас у всех на слуху,
ситуации в Украине, недовольство народа
привело к громадным последствиям: стране
находиться на грани развала, погротавива-
но убито президента, все это прои-
зшло из-за недовольства народа.

На мой счет, это взаимоотношение наибо-
ле четко разделяет самую главную осо-
бенность народа - его свободу и мощь
власти, или убрать его из руководства.

страной. В мировой истории такие кри-
зы очень часто повторяются в тех или иных
странах. Например, восстание герацидов,
люди, восставшие в тот день на Селаскиро
поцарь, люди бы стать наследственной династии
власти нового царя, но так и произошло, хотя
они и не знали что то изменить, они посто-
янно начали убивать за свободу воинов
монархии. Так же, есть и примеры помощи
народу власти, это произошло и позднее
развитию государства. В Древней Греции это
было очень распространено. Власть давала
в первую очередь служить народу и тогда
„речь будет свободна“ и „люди“ не превратятся,
В этом и проявляется главная особенность
демократии. Из курса образования мы знаем,
что „демократия — это орган власти
в государстве, власти народа“

Во-вторых, связь правителя и народа
очень важна для жизни государства, это и

АДМИНИСТРАЦИЯ
БАНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Мира 1

36 Хабаровский край

Тел (237) 27 52-25, факс:

Факс (237) 27 44-00

E-mail: gopob@yandex.ru

ОКПО: 102354, ОГРН: 1032700140218

Ид № _____ № _____
01 _____

соответству на личном
примере. У нас существе-
уют местные власти.

В то время, когда про-
шли выборы, человек
- победивший так, че-

тронх хорошо преувадорную компанию,
в которой сейчас очень много гротинх зая-
влений и обещаний. После того как выборы
заключились и этот человек победил, эти
обещания сразу для заданы. Люди, пооче-
но, стали возмущаться, хуже чем раньше.
Их проверили и обнаружили многоцеле-
вые хищения, человек для почета в тюрьму.
Вот пример того как "бого" потонили
этого много "правитель"

В-третьих, в теории власть просто
не может существовать без или вразрез
с народом. Ответ же в пример приведу
этнокранию. Саму власть правительств,

дает народ и никто другой. Здесь главным источником власти выступает народ. Он избирает верховные и другие органы власти, и дает им право на управление. И если что-то пойдет в народ, народу, он вправе изменить свое решение. Орган^ы из органов исполнительной власти референдумы на нем путем всеобщего голосования могут изменяться законом или другим путем дела государства. Сейчас, одни референдумы проходят в Кроне, там появились недовольство властью и от ее "штыри" принял решение войти в состав Российской Федерации. Это еще раз доказывает зависимость власти от народа.

В вводе, хочется еще раз указать, мое полное согласие с именем автора этого высказывания. Так и есть, народ может или помочь власти, или и уничтожить ее.