



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

28.04.2025 № 222
рп. Вашино

Об утверждении комплексного
плана мероприятий по повышению
качества математического и
естественно – научного образования
в Ванинском муниципальном районе
на период до 2030 года

В соответствии с пунктом 4 распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.02.2025 г. №182 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Хабаровском крае на период до 2030 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ванинском муниципальном районе на период до 2030 года (далее — комплексный план) (приложение 1).
2. Определить муниципальным оператором реализации комплексного плана Муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр развития образования» (далее - МКУ ИМЦРО).
3. Утвердить состав муниципальной команды по реализации комплексного плана (приложение 2).
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций общего и дошкольного образования:
 - 4.1. создать команду по реализации комплексного плана в образовательной организации;
 - 4.2. обеспечить реализацию мероприятий комплексного плана;
 - 4.3. отчет о реализации мероприятий комплексного плана предоставлять ежегодно в МКУ ИМЦРО в срок до 30 декабря.

005670 *

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Старенкову А.А.

Начальник управления образования



Ю.В. Быкова

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ванинском муниципальном районе на период до 2030 года

1. Задачи комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ванинском муниципальном районе на период до 2030 года (далее – Комплексный план):

- 1) повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных образовательных организациях;
- 2) повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- 3) устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в муниципальных образовательных организациях.

2. Показатели Комплексного плана

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.1	Увеличение не менее, чем на три процента ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы на углубленном или профильном уровне.	2025 год, далее - ежегодно	управление образования администрации Ванинского муниципального района (далее – Управление

			образования), руководители общеобразовательных организаций (далее – руководители ОО)
2.	Направление на повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организация высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физике, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету, не менее 15 процентов от общего количества учителей (преподавателей) математики, физике, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	муниципальное казенное учреждение информационно- методический центр развития образования Ванинского муниципального района (далее – МКУ ИМЦРО), руководители ОО
3.	Увеличение до 30 процентов доля учителей математики, физике, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	управление образования, руководители ОО
4.	Увеличение до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (математике, физике, химии и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	управление образования, руководители ОО
5.	Увеличение к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее, чем в три раза (по сравнению с 2024 годом)	2030 год	управление образования, руководители ОО

3. Мероприятия Комплексного плана

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Модернизация содержания учебных предметов			
1.	Организационное и методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	с 2026 года	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители ОО
2.	Организационное и методическое сопровождение введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования в части задач и содержания образовательной области «Познавательное развитие»	с 2027 года	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители ОО
3.	Использование учителями - предметниками учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, методических рекомендаций по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике, физике, химии и биологии, разработанных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тихоокеанский государственный университет» (далее -ТОГУ)	ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители ОО, руководители РМО и ШМО, учителя- предметники
II.Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях			
4.	Участие в выездном методическом десанте Министерства образования и ХК ИРО по теме «Итоги реализации модели повышения качества общего образования в 2024/2025 учебном году и	октябрь 2025 года	управление образования, МКУ ИМЦРО руководители ОО

	перспективы развития на 2025/2026 учебный год».		
5.	Организация и проведение МКУ ИМЦРО методических десантов в ОО муниципалитета	ежегодно по отдельному плану	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители ОО
6.	Организация и проведение единых методических дней в ОО	ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители ОО
7.	Направление на повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности.	ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители ОО
8.	Направление на повышение квалификации учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями.	ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители ОО
9.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки с обучающимися, в том числе выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и	с 2025 года, ежегодно	управление образования, руководители ОО

	педагогические науки»		
10.	Участие в краевых образовательных мероприятиях (научно-практических конференциях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов)	с 2025 года, ежегодно	МКУ ИМЦРО руководители ОО, учителя- предметники
11.	Информирование педагогических работников о проведении научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественно-научных предметов, организация участия педагогов в данных мероприятиях:	с 2025 года, ежегодно	МКУ ИМЦРО руководители ОО, руководители РМО
11.1	Съезды учителей математики, физики, химии и биологии	ноябрь, ежегодно	
11.2	Региональная научно - практическая конференция «Технологии личностно-ориентированного подхода в обучении математике»	с 2025 года, ежегодно	
11.3	Мастер-классы по решению задач для учителей математики от экспертов региональной предметной комиссии по математике «Научи меня решать вторую часть»	декабрь, 2025 года	
11.4	Региональная научно - практическая конференция «Технологии личностно-ориентированного подхода в обучении математике»	с 2025 года ежегодно	
12.	Участие в краевых обучающих вебинарах для учителей математики и педагогов дошкольного образования: «Основные подходы к естественно-научному образованию в дошкольном возрасте»; «Организация образовательного процесса: проектный метод и мета-когнитивные беседы»; «Технологии математического образования в дошкольном возрасте»; «Способы поддержки познавательной инициативы, самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности у детей дошкольного возраста»	февраль-сентябрь 2025 года	МКУ ИМЦРО руководители ОО
13.	Информирование родителей (законных представителей)	апрель	управление образования,

	обучающихся, планирующих поступление на педагогические направления подготовки и заключение целевых договоров, об информационном микрокурсе в телеграм - канале «Поступаем в педагогический».	2025 года	руководители ОО
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся			
14.	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в общеобразовательных организациях	ежегодно	управление образования, руководители ОО
15.	Организация взаимодействия школ муниципалитета, реализующих образовательных программ в классах технологического и естественно-научного профиля, с ВУЗами Хабаровского края	ежегодно	управление образования, руководители ОО
16.	Организация и проведение профильных смен научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций.	ежегодно	управление образования, руководители ОО
17.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ.	ежегодно	управление образования, руководители ОО
18.	Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на популяризацию химии, преодоление хемотобии и развитие химической грамотности.	ежегодно	управление образования, руководители ОО
19.	Организация и проведение каникулярной школы «Образование через всю жизнь» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций.	ежегодно	управление образования, руководители ОО
20.	Посещение обучающимися общеобразовательных организаций Дней	ежегодно	руководители ОО

	открытых дверей в профессиональных образовательных организациях		
21.	Использование в общеобразовательных организациях онлайн-навигатора профильных классов, разработанного ХК ИРО	май 2025 года	руководители ОО
22.	Включение в муниципальную инновационную инфраструктуру школьных инновационных площадок, направленных на развитие системы профильного математического и естественно-научного образования	2025 год, 2027 год	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители ОО
23.	Организация и проведение методических событий/обучающих мероприятий в рамках заседаний районных методических объединений учителей естественно-научных предметов, математики (семинары, конференции и т.д.)	ежегодно, по отдельному плану	МКУ ИМЦРО, руководители РМО, учителя- предметники
24.	Использование методических рекомендаций, разработок сценариев занятий по математике, физике, химии и биологии из регионального Навигатора методических разработок	с 2025 года ежегодно	МКУ ИМЦРО руководители РМО учителя- предметники
25.	Участие в краевом мониторинге создания и развития естественно-научной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	с 2025 года ежегодно	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители ОО
26.	Участие в совместных научно-практических и образовательных мероприятиях с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества.	с 2025 года ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители ОО, учителя- предметники
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»			
27.	Участие в разработке предложений по обязательной сдаче экзамена по математике, физике, химии и биологии на выбор обучающегося, завершающего освоение образовательной программы основного общего образования	2027 год	управление образования, руководители ОО

28.	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии в системе общего образования в ОО муниципалитета	с 2025 года ежегодно	управление образования, МКУ ИМЦРО
29.	Реализация актуализированной концепции преподавания математики, физики, химии и биологии	с 2026 года	управление образования, МКУ ИМЦРО, руководители РМО, руководители ОО
30.	Реализация программ курсов исследовательской направленности для обучающихся по программам начального общего образования.	сентябрь 2025 года	управление образования, руководители ОО
VI. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»			
31.	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей математики, физики, химии и биологии и разработка индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению профессиональных дефицитов.	ежегодно	управление образования, МКУ ИМЦРО
32.	Участие в работе регионального отделения ассоциации, профессиональных сообществ учителей математики и предметов естественно-научного цикла	2025 год ежегодно	МКУ ИМЦРО, руководители РМО, учителя- предметники
VII. Иные мероприятия			
33.	Информационное сопровождение реализации комплексного плана	ежегодно, 1 раз в квартал	управление образования. МКУ ИМЦРО
34.	Подготовка и предоставление в Министерство образования и науки Хабаровского края информации о ходе реализации мероприятий комплексного плана.	до 15 января ежегодно	управление образования. МКУ ИМЦРО

Приложение 2
к приказу Управления образования
администрации Ванинского
муниципального района
от 28.04.2025 г. №222

Состав

муниципальной команды по реализации комплексного плана мероприятий по
повышению качества математического и естественно-научного образования в
Ванинском муниципальном районе на период до 2030 года

№	Ф.И.О.	должность
1.	Старенкова Анна Александровна	заместитель начальника управления образования
2.	Лаврик Лариса Алексеевна	ведущий инспектор управления образования
3.	Вракова Наталья Андреевна	главный специалист управления образования
4.	Мартынюк Анна Евгеньевна	главный специалист управления образования
5.	Мартыненко Елена Анатольевна	главный специалист управления образования
6.	Тюстина Вероника Валерьевна	старший инспектор управления образования
7.	Леонтьева Елена Александровна	директор МКУ ИМЦРО
8.	Дмитриева Наталья Геннадьевна	методист МКУ ИМЦРО
9.	Казанцева Лилия Алексеевна	методист МКУ ИМЦРО
10.	Скрипачева Надежда Васильевна	методист МКУ ИМЦРО
11.	Кузьмина Ирина Дмитриевна	методист МКУ ИМЦРО
12.	Меркулова Марина Александровна	методист МКУ ИМЦРО