



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«02» октября 2024 № 366

рп. Ванино

Об утверждении муниципального плана перехода общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района на более высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» в 2024/2025 учебном году

На основании результатов самодиагностики 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект), с целью перехода общеобразовательных организаций на более высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план перехода общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района на более высокий уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» (далее – План перехода) в 2024/2025 учебном году (Прилагается).
2. Специалистам управления образования, МКУ «ИМЦ РО» (Директор Леонтьева Е.А.), руководителям общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района обеспечить выполнение мероприятий Плана перехода в полном объеме.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления образования

Ю.В. Быкова



**Муниципальный план
перехода общеобразовательных организаций
Ванинского муниципального района на более высокий уровень
по результатам самодиагностики соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» в 2024/2025 учебном году**

1. Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Ванинского района на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»

| Ванинский | 13 | | балл | Зн ² | Зд | Т | В | П | У | ШК | ОС |
|--------------------------------|------|---|------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1. МБОУ СОШ № 3 п. Ванино | 2023 | | 190 | 48 | 19 | 27 | 19 | 14 | 27 | 16 | 20 |
| | 2024 | 1 | 191 | 48 | 21 | 27 | 19 | 14 | 26 | 16 | 20 |
| 2. МБОУ СОШ с. Уська-Орочского | 2023 | | 137 | 34 | 12 | 18 | 16 | 9 | 18 | 14 | 16 |
| | 2024 | 1 | 142 | 34 | 13 | 18 | 17 | 8 | 23 | 15 | 14 |
| 3. МБОУ СОШ п. Высокого рный | 2023 | | 147 | 32 | 16 | 20 | 14 | 12 | 22 | 15 | 16 |
| | 2024 | 1 | 174 | 43 | 17 | 23 | 16 | 13 | 30 | 14 | 18 |
| 4. МБОУ СОШ п. Октябрьский | 2023 | | 153 | 32 | 14 | 22 | 21 | 10 | 20 | 16 | 18 |
| | 2024 | 1 | 188 | 45 | 20 | 24 | 22 | 12 | 27 | 18 | 20 |
| 5. МОУ СОШ "Посёлок Токи" | 2023 | | 156 | 38 | 17 | 20 | 18 | 11 | 20 | 13 | 19 |
| | 2024 | 1 | 161 | 39 | 19 | 20 | 19 | 11 | 21 | 13 | 19 |
| 6. МБОУ СОШ "Посёлок Тумниш" | 2023 | | 145 | 35 | 14 | 25 | 19 | 10 | 15 | 11 | 16 |
| | 2024 | 1 | 153 | 37 | 16 | 24 | 18 | 11 | 18 | 11 | 18 |
| 7. МБОУ СОШ № 4 п. Ванино | 2023 | | 168 | 41 | 15 | 20 | 19 | 14 | 27 | 18 | 14 |
| | 2024 | 1 | 175 | 42 | 17 | 27 | 19 | 13 | 22 | 18 | 17 |
| 8. МБОУ ООШ с. Датта | 2023 | | 132 | 27 | 11 | 18 | 15 | 11 | 22 | 14 | 14 |
| | 2024 | 5 | 138 | 26 | 14 | 19 | 17 | 12 | 21 | 14 | 15 |
| 9. МБОУ СОШ с. Кенада | 2023 | | 150 | 32 | 13 | 21 | 18 | 12 | 21 | 17 | 16 |
| | 2024 | 1 | 158 | 34 | 17 | 22 | 19 | 12 | 21 | 16 | 17 |

| Ванинский | 13 | | балл | Зн ² | Зд | Т | В | П | У | ШК | ОС |
|---------------------------------------|------|----|------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 10. МБОУ СОШ № 2 п. Ванино | 2023 | | 140 | 38 | 14 | 16 | 16 | 10 | 17 | 14 | 15 |
| | 2024 | 1 | 155 | 42 | 18 | 19 | 17 | 11 | 17 | 16 | 15 |
| 11. МБОУ СОШ п. Монгохто | 2023 | | 160 | 38 | 18 | 22 | 18 | 12 | 21 | 13 | 18 |
| | 2024 | 1 | 169 | 40 | 20 | 23 | 20 | 13 | 23 | 17 | 13 |
| 12. МБОУ СОШ с. Тулучи | 2023 | | 139 | 34 | 14 | 16 | 18 | 9 | 18 | 15 | 15 |
| | 2024 | 1 | 144 | 34 | 17 | 18 | 18 | 9 | 18 | 15 | 15 |
| 13. МБОУ В(С)ОШ № 1 п. Ванино (УФСИН) | 2024 | 10 | 60 | 15 | 4 | 8 | 7 | 3 | 14 | 0 | 9 |

¹ Условные обозначения:

- 0 – нулевой критический показатель;
- уровень ниже базового;
- базовый уровень;
- средний уровень;
- высокий уровень;

² Зн – магистральное направление "Знание"; Зд – магистральное направление "Здоровье"; Т – магистральное направление "Творчество"; В – магистральное направление "Воспитание"; П – магистральное направление "Профорентация"; У – ключевое условие "Учитель. Школьная команда"; ШК – ключевое условие "Школьный климат"; ОС – ключевое условие "Образовательная среда"

Самодиагностика – это инструмент для оценки состояния общеобразовательной организации и определение уровня соответствия статусу проекта. В 2024 году участие в самодиагностике приняли 13 школ, что составило 100%: к участию в проекте присоединилась МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино (ОО УФСИН). По результатам самодиагностики 2024 года 4 школы показали высокий уровень (30,8%), 8 школ среднего уровня (61,5%), 1 школа (МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино) имеет уровень ниже базового (7,7%).

Что касается дневных школ, участвующих в проекте с 01 сентября 2023 года, то по сравнению с результатами самодиагностики 2023 года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество школ с высоким уровнем соответствия, а в школах, сохранивших средний уровень улучшились показатели практически по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. В 2023 году профицитным направлением было «Профориентация», по итогам 2024 года к нему добавились «Знание», «Здоровье», «Творчество» и «Воспитание», профицитное ключевое условие 2023 года «Образовательная среда» дополнено ключевым условием «Учитель. Школьная команда». К дефицитным ключевым условиям можно отнести «Школьный климат».

Итоги самодиагностики вечерней школы (ОО УФСИН) показывают базовый уровень по одному магистральному направлению («Знание») и двум ключевым условиям («Учитель. Школьная команда» и «Образовательная среда»). По остальным параметрам школа демонстрирует уровень ниже базового, а по ключевому условию «Школьный климат» не выполнен критический показатель «Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)».

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Наиболее проблемным, общим для всех, является ключевое условие «Школьный климат»: из числа дневных школ всего 5 общеобразовательных организаций имеют высокий уровень, 4 – средний, 2 демонстрируют базовый уровень, 1 общеобразовательная организация (ОО УФСИН из числа вечерних школ) – ниже базового.

Основными дефицитами, выявленными по ключевому условию «Школьный климат», являются:

- отсутствие/частичное наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ;
- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога;

- недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся;
- отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям;
- отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов;
- недостаток профессиональных компетенций у административной команды по реализации функции управления образовательной деятельностью в части создания условий - благоприятной образовательной среды в общеобразовательной организации.

К основным причинам возникновения дефицитов по данному ключевому условию можно отнести:

- недостаточный уровень материально-технического оснащения школы по данному направлению;
- наличие дефицита профессиональных компетенций у административной команды по реализации функции управления образовательной деятельностью в части создания условий;
- отсутствие педагогических кадров.

МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино (ОО УФСИН) не достигнут базовый уровень по магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация». Основная причина – контингент обучающихся и условия содержания. Несмотря на то, что перечень вариантов самодиагностики был дифференцирован с учетом особенностей разных типов общеобразовательных организаций, формально подходящий вариант № 10 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования без обучающихся с ОВЗ) не учитывает все аспекты образовательного процесса в школе при УФСИН, связанные с большим количеством ограничений для осужденных обучающихся.

На основе результатов самодиагностики определились школы, на базе которых можно создать муниципальные стажировочные площадки по реализации ключевого условия «Школьный климат»: городская – МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, сельская – МБОУ СОШ с. Кенада

2. Перечень мероприятий, направленных на достижение общеобразовательными организациями Ванинского муниципального района более высокого уровня в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

| № п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные | Форма предоставления результата |
|----------|-------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|
|----------|-------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| 1 | Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Октябрь 2024 | Управление образования | Аналитическая справка |
| 2 | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций о результатах самодиагностики, проведенной в июне 2024 года. Сравнительный анализ выявленных дефицитов по итогам самодиагностик 2023, 2024 гг. и обсуждение перечня управленческих действий/решений | Октябрь 2024 | Управление образования | Протокол совещания (протокол поручений по итогам совещания) |
| 3 | Организация участия общеобразовательных организаций района в самодиагностике в ноябре 2024 года. Корректировка (при необходимости) программ развития с учетом полученных результатов | Ноябрь 2024 | Управление образования, руководители ОО | Отчет об участии в самодиагностике |
| 4 | Информационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций по вопросам модернизации программы развития. Организация процедуры согласования программ развития с учредителем. | Ноябрь-декабрь 2024 | Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино | Размещение программ развития на цифровой платформе «Школа Минпросвещения России», на официальных сайтах общеобразовательных организаций |
| 5 | Создание муниципальных стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень по результатам самодиагностики | Декабрь 2024 | Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино | Приказ о создании муниципальных стажировочных площадок Положение о муниципальной |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| | | | | стажировочной площадке |
| 6 | Рабочие совещания с руководителями общеобразовательных организаций района о ходе реализации проекта | Январь-май 2025 (ежемесячно) | Управление образования | Протокол совещания (протокол поручений по итогам совещания) |
| 7 | Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) общеобразовательной организации, показавшей уровень соответствия ниже базового | Январь 2025 и далее постоянно | Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино Руководители общеобразовательных организаций | ИОМ |
| 8 | Разработка плана-графика мероприятий по вопросам реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта | Январь 2025 | Управление образования Руководители стажировочных площадок | План-график |
| 9 | Организация мероприятий на базе стажировочных площадок по дефицитному направлению (семинары-практикумы, методические десанты, и т.д.) | Январь-май 2025 | Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино | Программа мероприятия |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | Руководители общеобразовательных организаций | |
| 10 | Работа «горячей» линии по вопросам реализации проекта (телефон 8(42137) 55-229) | Октябрь 2024 и далее постоянно | Управление образования | |
| 11 | Подведение итогов работы муниципальных стажировочных площадок. Оценка полученных результатов. | Июнь 2025 | Управление образования | Отчет |
| 12 | Подготовка сборника методических материалов «Строим идеальную школу: лучшие практики» | Июнь- август 2025 | Информационно- методический центр развития образования п. Ванино Руководители стажировочных площадок | Сборник методических материалов |