

**Муниципальный план
перехода общеобразовательных организаций
Ванинского муниципального района на более высокий уровень**

по результатам самодиагностики соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» в 2024/2025 учебном году

1. Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций Ванинского района на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»

Ванинский	13		балл	Зн ²	Зд	Т	В	П	У	ШК	ОС
1. МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	2023		190	48	19	27	19	14	27	16	20
	2024	1	191	48	21	27	19	14	26	16	20
2. МБОУ СОШ с. Уська-Орочского	2023		137	34	12	18	16	9	18	14	16
	2024	1	142	34	13	18	17	8	23	15	14
3. МБОУ СОШ п. Высокого рный	2023		147	32	16	20	14	12	22	15	16
	2024	1	174	43	17	23	16	13	30	14	18
4. МБОУ СОШ п. Октябрьский	2023		153	32	14	22	21	10	20	16	18
	2024	1	188	45	20	24	22	12	27	18	20
5. МОУ СОШ "Посёлок Токи"	2023		156	38	17	20	18	11	20	13	19
	2024	1	161	39	19	20	19	11	21	13	19
6. МБОУ СОШ "Посёлок Тумнин"	2023		145	35	14	25	19	10	15	11	16
	2024	1	153	37	16	24	18	11	18	11	18
7. МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	2023		168	41	15	20	19	14	27	18	14
	2024	1	175	42	17	27	19	13	22	18	17
8. МБОУ ООШ с. Датта	2023		132	27	11	18	15	11	22	14	14
	2024	5	138	26	14	19	17	12	21	14	15
9. МБОУ СОШ с. Кенада	2023		150	32	13	21	18	12	21	17	16
	2024	1	158	34	17	22	19	12	21	16	17

Ванинский	13		балл	Зн ²	Зд	Т	В	П	У	ШК	ОС
10. МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	2023		140	38	14	16	16	10	17	14	15
	2024	1	155	42	18	19	17	11	17	16	15
11. МБОУ СОШ п. Монгохто	2023		160	38	18	22	18	12	21	13	18
	2024	1	169	40	20	23	20	13	23	17	13
12. МБОУ СОШ с. Тулучи	2023		139	34	14	16	18	9	18	15	15
	2024	1	144	34	17	18	18	9	18	15	15
13. МБОУ В(С)ОШ № 1 п. Ванино (УФСИН)	2024	10	60	15	4	8	7	3	14	0	9

¹ Условные обозначения:

- 0 – нулевой критический показатель;
- уровень ниже базового;
- базовый уровень;
- средний уровень;
- высокий уровень;

² Зн – магистральное направление "Знание"; Зд – магистральное направление "Здоровье"; Т – магистральное направление "Творчество"; В – магистральное направление "Воспитание"; П – магистральное направление "Профорентация"; У – ключевое условие "Учитель. Школьная команда"; ШК – ключевое условие "Школьный климат"; ОС – ключевое условие "Образовательная среда"

Самодиагностика – это инструмент для оценки состояния общеобразовательной организации и определение уровня соответствия статусу проекта. В 2024 году участие в самодиагностике приняли 13 школ, что составило 100%: к участию в проекте присоединилась МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино (ОО УФСИН). По результатам самодиагностики 2024 года 4 школы показали высокий уровень (30,8%), 8 школ среднего уровня (61,5%), 1 школа (МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино) имеет уровень ниже базового (7,7%).

Что касается дневных школ, участвующих в проекте с 01 сентября 2023 года, то по сравнению с результатами самодиагностики 2023 года наблюдается положительная динамика: увеличилось количество школ с высоким уровнем соответствия, а в школах, сохранивших средний уровень улучшились показатели практически по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. В 2023 году профицитным направлением было «Профориентация», по итогам 2024 года к нему добавились «Знание», «Здоровье», «Творчество» и «Воспитание», профицитное ключевое условие 2023 года «Образовательная среда» дополнено ключевым условием «Учитель. Школьная команда». К дефицитным ключевым условиям можно отнести «Школьный климат».

Итоги самодиагностики вечерней школы (ОО УФСИН) показывают базовый уровень по одному магистральному направлению («Знание») и двум ключевым условиям («Учитель. Школьная команда» и «Образовательная среда»). По остальным параметрам школа демонстрирует уровень ниже базового, а по ключевому условию «Школьный климат» не выполнен критический показатель «Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)».

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Наиболее проблемным, общим для всех, является ключевое условие «Школьный климат»: из числа дневных школ всего 5 общеобразовательных организаций имеют высокий уровень, 4 – средний, 2 демонстрируют базовый уровень, 1 общеобразовательная организация (ОО УФСИН из числа вечерних школ) – ниже базового.

Основными дефицитами, выявленными по ключевому условию «Школьный климат», являются:

- отсутствие/частичное наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, реализации требований ФГОС общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ;
- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;
- отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога;

- недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся;
- отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям;
- отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов;
- недостаток профессиональных компетенций у административной команды по реализации функции управления образовательной деятельностью в части создания условий - благоприятной образовательной среды в общеобразовательной организации.

К основным причинам возникновения дефицитов по данному ключевому условию можно отнести:

- недостаточный уровень материально-технического оснащения школы по данному направлению;
- наличие дефицита профессиональных компетенций у административной команды по реализации функции управления образовательной деятельностью в части создания условий;
- отсутствие педагогических кадров.

МБОУ В(с)ОШ № 1 п. Ванино (ОО УФСИН) не достигнут базовый уровень по магистральным направлениям «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация». Основная причина – контингент обучающихся и условия содержания. Несмотря на то, что перечень вариантов самодиагностики был дифференцирован с учетом особенностей разных типов общеобразовательных организаций, формально подходящий вариант № 10 (для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования без обучающихся с ОВЗ) не учитывает все аспекты образовательного процесса в школе при УФСИН, связанные с большим количеством ограничений для осужденных обучающихся.

На основе результатов самодиагностики определились школы, на базе которых можно создать муниципальные стажировочные площадки по реализации ключевого условия «Школьный климат»: городская – МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, сельская – МБОУ СОШ с. Кенада

2. Перечень мероприятий, направленных на достижение общеобразовательными организациями Ванинского муниципального района более высокого уровня в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Форма предоставления результата
----------	-------------	---------------------	---------------	---------------------------------------

1	Анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Октябрь 2024	Управление образования	Аналитическая справка
2	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций о результатах самодиагностики, проведенной в июне 2024 года. Сравнительный анализ выявленных дефицитов по итогам самодиагностики 2023, 2024 гг. и обсуждение перечня управленческих действий/решений	Октябрь 2024	Управление образования	Протокол совещания (протокол поручений по итогам совещания)
3	Организация участия общеобразовательных организаций района в самодиагностике в ноябре 2024 года. Корректировка (при необходимости) программ развития с учетом полученных результатов	Ноябрь 2024	Управление образования, руководители ОО	Отчет об участии в самодиагностике
4	Информационно-методическое сопровождение руководителей общеобразовательных организаций по вопросам модернизации программы развития. Организация процедуры согласования программ развития с учредителем.	Ноябрь-декабрь 2024	Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино	Размещение программ развития на цифровой платформе «Школа Минпросвещения России», на официальных сайтах общеобразовательных организаций
5	Создание муниципальных стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих высокий уровень по результатам самодиагностики	Декабрь 2024	Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино	Приказ о создании муниципальных стажировочных площадок Положение о муниципальной

				стажировочной площадке
6	Рабочие совещания с руководителями общеобразовательных организаций района о ходе реализации проекта	Январь-май 2025 (ежемесячно)	Управление образования	Протокол совещания (протокол поручений по итогам совещания)
7	Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) общеобразовательной организации, показавшей уровень соответствия ниже базового	Январь 2025 и далее постоянно	Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино Руководители общеобразовательных организаций	ИОМ
8	Разработка плана-графика мероприятий по вопросам реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта	Январь 2025	Управление образования Руководители стажировочных площадок	План-график
9	Организация мероприятий на базе стажировочных площадок по дефицитному направлению (семинары-практикумы, методические десанты, и т.д.)	Январь-май 2025	Управление образования Информационно-методический центр развития образования п. Ванино	Программа мероприятия

			Руководители общеобразовательных организаций	
10	Работа «горячей» линии по вопросам реализации проекта (телефон 8(42137) 55-229)	Октябрь 2024 и далее постоянно	Управление образования	
11	Подведение итогов работы муниципальных стажировочных площадок. Оценка полученных результатов.	Июнь 2025	Управление образования	Отчет
12	Подготовка сборника методических материалов «Строим идеальную школу: лучшие практики»	Июнь- август 2025	Информационно- методический центр развития образования п. Ванино Руководители стажировочных площадок	Сборник методических материалов