

Утверждена
приказом управления образования
администрации Ванинского
муниципального района
от 03.10.2022 № 400/1
внесены изменения 13.12.2023 № 477

Муниципальная программа
«Повышение качества образования
в общеобразовательных организациях
Ванинского муниципального района на 2022-2025
годы»

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Национальный проект «Образование». - Государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае» - Муниципальная программа «Развитие системы образования Ванинского муниципального района
Разработчик программы	Управление образования администрации Ванинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края»
Основные исполнители программы	Управление образования администрации Ванинского муниципального района, МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края», общеобразовательные учреждения, подведомственные управлению образования администрации Ванинского муниципального района
Цель программы	Повышение качества образования в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Ванинского муниципального района
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ, направленных на повышение качество образования. 2. Повышение результативности педагогической и управленческой деятельности в школах. 3. Развитие системы мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (условий) в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. 4. Повышение качественного потенциала педагогов. 5. Создание системы сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве. 6. Вовлеченность родителей в образовательный процесс школы и сотрудничество с ними. 8. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.
Показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР – не менее 90% 2. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий – 100%. 3. Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение – 0% 4. Доля претендентов, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в отличии» – не менее 90% 5. Показатели объективности проведения ГИА – не ниже 5 места в крае 6. Доля обучающихся с ОВЗ, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь – 100% 7. Количество образовательных организаций, попавших в федеральный перечень школ с необъективными результатами ВПР – 0%

Сроки реализации	2022-2025 годы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализованы школьные программы ШПРО, направленные на повышение качество образования. 2. Возросла эффективность и результативность педагогической и управленческой деятельности в школах. 3. Реализована система регулярного мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды (условий) в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения. 4. Увеличена доля педагогов, повысивших квалификацию по работе с обучающимися, показывающие низкие образовательные результаты. 5. Создана система сетевого взаимодействия в муниципальном образовательном пространстве. 6. Поддержка и сотрудничество с ХК ПРО, другими образовательными сообществами. 7. Положительная динамика включенности родителей в образовательный процесс школы и сотрудничество с ними. 8. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.
Контроль за реализацией выполнения Программы	Управление образования администрации Ванинского муниципального района

Показатели эффективности выполнения программы

Критерии оценки качества на муниципальном уровне	Показатели оценки качества на муниципальном уровне
1. Уровень учебных достижений:	
1.1. По результатам проведения ГИА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средний балл по математике ЕГЭ (профильный уровень). 2. Доля выпускников, не прошедших ЕГЭ по математике. 3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку. 4. Доля выпускников, не прошедших ЕГЭ по русскому языку. 5. Средневзвешенный балл ЕГЭ. 6. Доля учащихся, претендовавших на медаль «За особые успехи в учении», и получивших медаль. 7. Доля выпускников, допущенных к ОГЭ, не получивших аттестат. 8. Средний балл ОГЭ по русскому языку. 9. Качество ОГЭ по русскому языку. 10. Средний балл ОГЭ по математике. 11. Качество ОГЭ по математике.
1.2. По результатам независимой оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> 12. Уровень обученности по результатам всероссийских проверочных работ в образовательной организации. 13. Уровень соответствия оценок за ВПР итоговым отметкам по предметам.
2. Уровень внеучебных достижений	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в общей численности по программам общего образования. 2. Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в мероприятиях из федерального перечня в общей численности по программам общего образования. 3. Качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Совершенствование педагогического потенциала	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами. 2. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. 3. Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника. 4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации. 5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от числа запланированных.

Пояснительная записка

Система образования Ванинского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Муниципальная система образования включает в себя 13 общеобразовательных организаций, 17 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

2022 год	Сеть	Контингент (чел.)	Работники (чел.)	
			всего	в т.ч. педагоги
Дошкольное образование	17	1489	477	172
Общее образование	13	3745 (без учета 82 чел. – ВСОШ № 1 при ИК-1, 10 чел - вечерние классы)	524	297
Дополнительное образование	2	1827	50	32
ВСЕГО	32	7153	1051	501

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях снизилось по сравнению с 1.09.2021 г. на 1,7 % (64 человека).

Прием в 1-е классы – 420 обучающихся;

Прием в 10-у классы – 174 обучающихся;

Количество обучающихся в 9-х классах – 375, в 11-х классах – 165.

Загруженность школ	Всего мун. днев. школ	Общая расчетная мощность школ (учащиеся)	Всего учащихся	Средняя загруженность, %
Район	12	5 589	3745	67

Доля обучающихся в районе в первую смену — 100%.

В общеобразовательных организациях обучается 389 детей с ограниченными возможностями здоровья из них 303 с задержкой психического развития, 36 детей с нарушением интеллекта, 42 ребенка с тяжёлыми нарушениями речи, 5 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 с нарушением зрения, 1 с нарушением слуха.

Детей-инвалидов в школах обучается 35 человек, из них 17 человек по соматическим заболеваниям обучаются в классах по общеобразовательным программам и 18 детей инвалидов, имеющих статус ребенка с ОВЗ по заключению ПМПК обучаются инклюзивно, из них 2 ребенка-инвалида обучаются в отдельных коррекционных классах для детей с задержкой психического развития и 10 детей-инвалидов обучается на дому,

Всего обучается на дому 21 ребенок, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский функционируют 5 отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в них обучается 47 детей с задержкой психического развития. Инклюзивно обучается 342 человека.

В районе существует дефицит педагогических кадров, который компенсируется за счет перераспределения учебной нагрузки и привлечением внешних совместителей

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В 2021 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 12 педагогов, в 2022 г. – 9 (на 2022 – 2023 учебный год заявлено 25 вакансий под эту

программу).

Еще одна возможность решения кадровой проблемы – это целевое обучение. Первого сентября 2022 года к учебе в ВУЗах края приступили 8 целевиков от Ванинского района. Всего в ВУЗах края по договору на целевое обучение обучается 30 студентов.

По состоянию на 01.09.2022 г. в учреждения района прибыло 8 молодых специалистов

С августа 2021 г. в школе № 4 п. Ванино приступила к работе учитель русского языка и литературы, прибывшая в район по программе «Земский учитель».

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно: 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; 2) реализуются социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей; 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового состава муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов; 4) осуществляется инновационная деятельность.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования.

В муниципалитете наряду с образовательными организациями, демонстрирующими высокие результаты качества обучения, есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения, включенные в краевой проект «Эффективная школа». В 2021 году по результатам внешней оценки качества определился ряд ШПРО, показавших низкие результаты по предметам русский и математика за 2019-2021 годы.

Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдается значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, контингент обучающихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

В целях повышения качества образования на территории Ванинского муниципального района реализуются:

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (2022/2023, 2023/2024, 2024/2025гг.)

- Ведомственный проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов» («Всё решают только знания») (с 2021г.)

- Муниципальный проект по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью Ванинского муниципального района Хабаровского края «Талант.Ванино» (2022-2024гг.);

- Муниципальный проект по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития (2020-2022гг.);

- Планы мероприятий («дорожные карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в Ванинском муниципальном районе (на каждый учебный год);

- План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ванинского муниципального района (2021/2022, 2022/2023 учебные годы).

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций ежегодно в школах проводятся Всероссийские проверочные работы. На основе результатов ВПР - 2020 были составлены планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету. На педсоветах и заседаниях районных и школьных методических объединений рассмотрены вопросы по анализу ВПР, по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Проведенная в образовательных организациях работа позволила улучшить результаты.

Вместе с тем по итогам ВПР 2021 года 2 школы района попали в число необъективных по завышению оценок по ВПР, по результатам 2022 года признаки необъективности зафиксированы в одной школе, низкие результаты продемонстрировали обучающиеся 4-х школ района.

Независимая система оценки уровня достижений планируемых результатов обучения в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году показала следующие результаты по русскому языку и математике.

Русский язык весна - 4 кл. (осень – 5 кл.)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	90/85	55,34/46,7
2	район	94,7/88,65	50,33/47,52
3	СОШ №2	95,65	39,13
4	СОШ №3	100	51
5	СОШ №4	90	52,1
6	СОШ п.Октябрьский	87,3	53,9
7	СОШ п.Токи	92,86	57
8	ООШ с.Датга	50	50
9	СОШ п.Монгохто	74	39,13
10	СОШ с.Уська-Орочская	100	28,57
11	СОШ п.Тумнин	100	60
12	СОШ с.Тулучи	100	0
13	СОШ п.Высокогорный	96,3	44,44

Русский язык весна - 4 кл. (осень – 5 кл.)

Подтвердили свои оценки

	13	14	15	16	17	194	196	197	198	199	200
край	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44	59,44
район	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
школа	100	91,84	70,42	81,48	62	30,43	33,33	90	50	71,43	92,86

(СОШ Кенада 5кл. нет)

Математика весна - 4 кл. (осень – 5 кл.)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	95,53/92,18	71,06/44,41
2	район	99,36/94	70,7/57,5
3	СОШ №2	100	48
4	СОШ №3	100	62
5	СОШ №4	98,61	81,4
6	СОШ п.Октябрьский	94,12	69,12
7	СОШ п.Токи	92,86	64,29
8	ООШ с.Датга	100	50
9	СОШ п.Монгохто	100	65,4
10	СОШ с.Уська-Орочская	100	42,86
11	СОШ п.Тумнин	100	90
12	СОШ с.Тулучи	100	66,67
13	СОШ п.Высокогорный	87,1	25,81

Подтвердили свои оценки

	13	14	15	16	17	194	196	197	198	199	200
край	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42	61,42
район	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34	71,34

школа	88	90	52,78	38,71	76,47	61,54	66,67	70	25	42,86	78,57
-------	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	----	----	-------	-------

В целом, районный показатель по успеваемости выпускников 4-х классов превышает краевой показатель. Качество выполнения работ на уровне краевых показателей. В некоторых школах больше половины учащихся не подтвердили свои оценки за работу с оценками по журналу (25%, 30,43%, 33,3%, 38,7%, %, 52,78%). Среди них школы, которые по итогам ВПР-22 на основе данных из Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) признаны школами с низкими образовательными результатами (ШНОР). Школа, показавшая качество выполнения работ на 81,4%, продемонстрировала признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ.

По русскому языку обучающиеся хуже справились с метапредметными заданиями. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, делить тексты на смысловые части, составлять план текста – 48,58%. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации – 32,03%. По математике у обучающиеся на недостаточном уровне сформированы основы логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – 31,85%. Решать задачи в 3–4 действия – 5,73%.

Русский язык 5кл.-весна (бкл.-осень)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	80,95/74,93	44,51/34,27
2	район	90/74,93	47,64/42,97
3	СОШ №2	86,36	13,64
4	СОШ №3	100	72,34
5	СОШ №4	84,18	42,69
6	СОШ п.Октябрьский	59,09	11,37
7	СОШ п.Токи	90,91	63,64
8	ООШ с.Датта	100	60
9	СОШ п.Монгохто	85,11	59,58
10	СОШ с.Уська-Орочская	83,33	33,33
11	СОШ п.Тумнин	100	57,14
12	СОШ с.Тулучи	100	0
13	СОШ с.Кенада	77,78	66,67
14	СОШ п.Высокогорный	100	52,94

Русский язык весна - 5 кл. (осень – 6 кл.)

Подтвердили свои оценки

	13	14	15	17	194	195	196	197	198	199	200
край	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45	50,45
район	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51	59,51
школа	68,18	85,11	52,44	27,27	57,45	44,44	100	100	100	83,33	90,91

Математика весна - 5 кл. (осень – 6 кл.)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	83,15/81,4	45,18/42,37
2	район	95,24/67,91	57,14/32,84
3	СОШ №2	86,96	43,48
4	СОШ №3	100	56,67
5	СОШ №4		
6	СОШ п.Октябрьский	35,56	15,55
7	СОШ п.Токи	100	27,27

8	ООШ с.Датта	100	0
9	СОШ п.Монгохто	71,79	41,02
10	СОШ с.Уська-Орочская	80	40
11	СОШ п.Тумнин	100	50
12	СОШ с.Тулучи	100	0
13	СОШ с.Кенада	100	50
14	СОШ п.Высокогорный	85,71	42,86

Математика весна - 5 кл. (осень – 6 кл.)

Подтвердили свои оценки

	13	14	16	17	194	195	196	197	198	199	200
край	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7	51,7
район	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2	52,2
школа	60,87	79,17	28,57	11,11	43,59	50	100	100	100	60	90,91

В целом, районный показатели по успеваемости и качеству выполнения работ обучающихся 5-х классов превышает краевой показатель. Но в школах, попавших в ШНОРы, большинство учеников не подтвердили свои оценки за работу с оценками по журналу.

У большинства пятиклассников на недостаточном уровне сформированы универсальные учебные действия. С решением задач на нахождение части числа и числа по его части справились только 30,29% обучающихся. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин - 48%. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности - 8,57%.

Русский язык бкл.-весна (7кл.-осень)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	77,3/71,82	37,76/30,17
2	район	76,84/76,52	43,69/39,11
3	СОШ №2	90,9	50
4	СОШ №3	88,41	62,32
5	СОШ №4	57,53	20,55
6	СОШ п.Октябрьский	51,43	11,43
7	СОШ п.Токи	91,67	66,67
8	ООШ с.Датта	100	0
9	СОШ п.Монгохто	86,11	50
10	СОШ с.Уська-Орочская	100	33,33
11	СОШ п.Тумнин	80	70
12	СОШ с.Тулучи	100	60
13	СОШ с.Кенада	60	20
14	СОШ п.Высокогорный	90,9	52,51

Подтвердили свои оценки

Русский язык бкл.-весна (7кл.-осень)

	13	14	15	16	17	194	195	196	197	198	199	200
край	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88
район	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17	52,17
школа	68,18	65,22	23,29	60,61	37,1	50	20	40	80	100	66,67	91,6

					4							7
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---

Математика бкл.-весна (7кл.-осень)

№	ОО	успеваемость	качество
1	край	78,55/80,33	31,16/27
2	район	69,74/87,92	32,89/40,58
3	СОШ №2	90	45
4	СОШ №3	90,38	48
5	СОШ №4	68,49	32,88
6	СОШ п.Октябрьский	79,41	17,65
7	СОШ п.Токи	92,31	30,77
8	ООШ с.Датта	100	0
9	СОШ п.Монгохто	97,44	53,84
10	СОШ с.Уська-Орочская	100	33,33
11	СОШ п.Тумнин	100	85,71
12	СОШ с.Тулучи	80	0
13	СОШ с.Кенада	28,57	14,29
14	СОШ п.Высокогорный	89,66	41,38

Подтвердили свои оценки

	13	14	15	16	17	194	195	196	197	198	199	200
край	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88	52,88
район	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47	49,47
школа	68,18	65,22	23,29	60,61	37,14	50	20	40	80	100	66,67	91,67

В целом, районный показатель по успеваемости и качеству выполнения работ обучающихся 6-х классов превышает краевой показатель. Но в школах, попавших в ШНОРы, большинство учеников не подтвердили свои оценки за работу с оценками по журналу. В школах, показавших высокий процент качества выполнения работ (66,67% и 70% по русскому языку, 85,71% по математике), отмечены признаки необъективности проведения работ.

Основные затруднения вызвали следующие виды работ по русскому языку. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста, анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи – 42,19%. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения – 40,1%. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка – 41,93%.

Основные затруднения вызвали следующие виды работ по математике. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин – 30,6%. С задачами на развитие пространственных представлений справились только 21,64% обучающихся. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности – 2,61%.

Результаты сопоставления итоговой оценки по предметам с результатами ВПР выявило значительное занижение или завышение годовых отметок по всем предметам.

Поэтому, по итогам ВПР необходимо выделить следующие акценты в работе:

- повышение успеваемости и качества знаний учащихся по всем предметам. В 5-6 классах, у которых в этом возрасте падает интерес к учению вследствие роста объемов изучаемого материала, более продуманно подходить к планированию внеурочной

деятельности, разнообразить интеллектуальные мероприятия в школе и городе, создавать индивидуальные траектории обучения;

- продолжение работы по формированию фонда оценочных средств, направленной, в том числе, на ликвидацию затруднений педагогов, связанных с оценочной деятельностью;

- выявление контингента учителей, имеющих высокий процент несоответствия итоговых оценок оценкам независимых процедур, и оказание им адресной методической помощи;

- повышение качества аналитической деятельности ОО по итогам ВПР как важнейшей составляющей повышения качества образования, успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022 году на сдачу ГИА-11 было зарегистрировано 229 человек, в том числе 4 из вечерних классов школ п. Октябрьский и п. Монгохто, 17 из ВСОШ №1 п. Ванино. В районе было открыто 9 пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ и один пункт для проведения итоговой аттестации в форме ГВЭ (ВСОШ № 1 п. Ванино).

По русскому языку средний балл в районе составил 65, сохранился на уровне прошлого года. Всего 33 выпускника получили 80 и более баллов (в 2021 году – 24 чел.). 100 баллов набрала выпускница МБОУ СОШ № 3 п. Ванино Семенова Дарья, медалистка, участница Всероссийской олимпиады школьников. 96 баллов набрал Рассоха Даниил, выпускник МБОУ СОШ № 3 п. Ванино. Оба стали лауреатами Губернаторской премии имени Гродекова, приняли участие в торжественном мероприятии «Яблоко Ньютона» в г. Хабаровске. Не преодолевших минимальный порог – 1 (обучающийся МБОУ СОШ п. Токи).

Математику профильного уровня сдавали 106 одиннадцатиклассников. Средний балл района – 49 (краевой 51), по сравнению с 2021 годом повысился на 4. Самый высокий результат в 76 баллов принадлежит 3 ребятам из школ № 3, № 2. От 70 до 74 баллов получили 2 выпускника школы № 4, 1 выпускница школы п. Высокогорного, 1 выпускник школы п. Октябрьского.

Математику базового уровня сдавали 106 выпускников. Средний балл составил 4,08 (выше краевого показателя). Не преодолел минимальный порог 1 выпускник (МБОУ СОШ п. Токи).

Средний балл ЕГЭ по химии в районе составил 56, выше краевого (50,21). Выпускница МБОУ СОШ № 4 п. Ванино набрала 84 балла (самый высокий в районе) на ЕГЭ по химии.

По литературе высокий результат в 87 баллов показала участница Всероссийской олимпиады школьников, выпускница школы п. Монгохто. Средний балл района снизился по сравнению с прошлым годом и составил 56,44 (краевой – 56, 85).

Географию сдавали три выпускника. Средний балл – 43,33 (краевой 50,97).

В 2022 году выпускник школы № 2 и выпускник школы № 3 п. Ванино набрали 85 баллов за ЕГЭ по физике – самый высокий балл в районе. Средний балл в районе 46 (краевой – 48). Наблюдается снижение показателя.

ЕГЭ по истории сдавали 27 одиннадцатиклассников. Средний балл по району составил 58 и превысил краевой показатель (54,68). Три выпускника школы № 3 п. Ванино и один выпускник из п. Монгохто получили 87 баллов.

Обществознание сдавали 117 выпускников (55%). Средний балл по району - 55, соответствует краевым значениям. Самый высокий показатель в районе 92 балла у трех ребят из школ № 3, одного из п. Высокогорный, отличные результаты показали и другие выпускники из этих школ, а также из школ № 4 и п. Монгохто. Всего 8 выпускников района набрали 80 и более баллов на ЕГЭ по обществознанию. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

18 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии. Высокобалльный результат показал обучающийся МБОУ СОШ № 3 п. Ванино (96 баллов). Средний балл в районе составил 49,0, что выше краевого показателя (47,82).

Экзамен по английскому языку выбрали 23 обучающихся. Средний балл района по этому предмету – 64, краевой – 71. Самые высокие баллы (80 и более) набрали ребята из МБОУ СОШ № 3 п. Ванино. Средний балл МБОУ СОШ № 3 п. Ванино и МБОУ СОШ № 4 п. Ванино по английскому языку выше краевых и районных значений.

С 2021 года ЕГЭ по информатике и ИКТ ребята сдают полностью в компьютерной форме. В 2022 году этот предмет выбрали 29 выпускников. Самый высокий результат в 75 баллов показали выпускница МБОУ СОШ п. Высокогорный и выпускники МБОУ СОШ № 3 и № 4 п. Ванино. По 72 балла набрали ребята из МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Монгохто. Вместе с тем 6 выпускников не преодолели минимальный порог, что привело к снижению общего показателя района по данному предмету. Средний балл составил – 50, краевой показатель – 55.

Из 21 претендента право на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили результатами ЕГЭ – 13 человек. Не получили аттестат с отличием и медаль 8 выпускников: 1 из МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, 1 из МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, 3 из МБОУ СОШ п. Октябрьский, 3 из МБОУ СОШ п. Монгохто. Претенденты не смогли преодолеть минимальный порог в 70 баллов по профильной математике, а также по отдельным предметам по выбору.

Показатели среднего балла по предметам в сравнении за 3 года:

Средний балл по району	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
2022 год	65	49	49	64	55	50	46	58	56	56	43
2021 год	65	45	45	62	54	49	49	54	47	66	55
2020 год	67	49	49	71	49	47	51	58	48	52	55

В сравнении с предыдущим периодом результаты ЕГЭ Ванинского района в 2022 году значительно улучшились по химии, истории, английскому языку, биологии, профильной математике. Сохранили стабильность результаты ЕГЭ по русскому языку, есть обучающиеся, набравшие от 81 до 100 баллов. Положительная динамика наблюдается по информатике, обществознанию. Снижение показателей произошло по физике, литературе, географии.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ в 2022 году

Наименование ОО	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География	ИТОГО
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино				1	1	5	1						8
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино						2		1					3
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино						2	1						3
МБОУ СОШ п. Высокогорный						1				1			2
МБОУ СОШ п. Октябрьский		1	2		1	11		5	1			1	22
МБОУ СОШ «Поселок Монгохто»				4		1	1						6
МБОУ СОШ с.													0

Кенада													
МБОУ СОШ с. Тулучи													0
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»													0
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская							2						2
МБОУ СОШ «Посёлок Токи»	2	2				3	1	2					10
ИТОГО	2	3	2	5	2	25	6	8	1	1	0	1	

Качество сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (средний балл) в школах Ванинского района в сравнении с краевыми и районными показателями:

Наименование ОО	Русский язык	Математика П	Математика Б	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
<i>Средний балл края</i>	67	51	4,0	48	71	57	55	48	55	50	57	51
<i>Средний балл района</i>	65	49	4,0	49	64	55	50	46	58	56	56	43
Минимальный порог ЕГЭ	24	27	3,0	36	22	42	40	36	32	36	32	37
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	61	40	4,0	37	50	51	52	40				
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	75	56	5,0	96	80	67	58	51	78	66	56	
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	71	51	4,0	61	71	57	49	62	60	56		46
МБОУ СОШ п. Высокогорный	61	61	4,0	59		71	75	52		30		
МБОУ СОШ п. Октябрьский	58	51	4,0	59	34	41	53	33	38	58	45	19
МБОУ СОШ «Поселок Монгохто»	69	53	4,0	32	68	59	50	54	62		58	65
МБОУ СОШ с. Кенада	58	58	3,0			50						
МБОУ СОШ с. Тулучи	57		4,0			52			52			
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»	57	34	4,0	45		56	40		65			
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	58	44				49	37					
МБОУ СОШ «Посёлок Токи»	45	18	3,0			35	24	28	62			

По итогам ГИА-2022 (с учетом дополнительного периода в сентябре) из 227 выпускников 11-х классов аттестаты получили 225 обучающихся, 2 человека (МБОУ СОШ п. Токи) не смогли преодолеть минимальный порог по обязательному предмету «математика».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в период с 19 мая по 09 июля 2022 года. 353 девятиклассника из 355 были допущены к ГИА. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 35 обучающихся с ОВЗ воспользовались правом сдавать только 2 обязательных предмета в форме ГВЭ. Остальные выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Для проведения ГИА было открыто 13 пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ и один пункт для проведения итоговой аттестации в форме ГВЭ (ВсОШ № 1 п. Ванино). Все аудитории и штаб ППЭ оснащены камерами видеонаблюдения.

Результаты ГИА-9 в 2022 году следующие.

По русскому языку (форма ОГЭ) средний балл в районе составил 4,05, количество участников, выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» - 68,7%. Средний балл ГВЭ по русскому языку – 3,69, показатель качества – 60%. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник.

Средний балл ОГЭ по математике – 3,5, качество знаний – 47%. Получили неудовлетворительный результат – 18 выпускников. ГВЭ по математике не сдали 5 выпускников, средний балл ГВЭ 3,1, качество знаний 26%.

Английский язык в районе сдавали 18 человек. Средний балл – 4,3, процент качества – 83.

Экзамен по обществознанию выбрали 202 выпускника. Средний балл – 3,4, процент качества – 44,1, количество неудовлетворительных результатов – 10.

Физику сдавали 29 обучающихся. Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл составил 3,8, показатель качества 72.

16 выпускников сдавали химию. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл 3,9, качество – 63.

Биологию выбрали 55 выпускников. Средний балл – 3,5, качество знаний – 50, 9%. 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

Историю сдавали 7 выпускников дневных школ и 1 выпускник вечернего класса. Средний балл составил 4,3, показатель качества – 83. Выпускник вечернего класса получил неудовлетворительный результат.

Средний балл ОГЭ по географии – 3,68, качество – 60,1%. Из 148 выпускников неудовлетворительный результат получили 7 выпускников.

Информатику в форме ОГЭ сдавали 124 девятиклассника. 3 выпускника не преодолели минимальный порог. Средний балл в районе составил 3,48, процент качества – 44,35%.

Литературу сдавали 5 выпускников из 2-х школ района. Средний балл – 4,6, качество выполнения работы – 80%.

Показатели среднего балла и качества знаний по предметам ГИА-9 в районе

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
Средний балл	4,05	3,5	3,5	4,3	3,4	3,48	3,8	4,3	3,9	4,6	3,68
Качество знаний	68,7	47	50,9	83	44,1	44,3	72	83	63	80	60,1

Наиболее высокие показатели среднего балла и качества знаний по итогам ГИА-9 в районе обучающиеся продемонстрировали по русскому языку, английскому языку, физике, истории, химии, литературе. Хуже всего выпускники справились с экзаменационной работой по обществознанию, информатике, математике: количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» менее 50%.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог ГИА-9 в 2022 году

(с учетом пересдачи в июле 2022)

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География	ИТОГО выпускников
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино		5	1		1							5
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино		2										2
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	1	8			2	2					1	10
МБОУ СОШ п. Высокогорный		2			5						3	6
МБОУ СОШ п. Октябрьский	2	5						1				6
МБОУ СОШ «Поселок Монгохто»		1									1	2
МБОУ СОШ с. Кенада											1	1
МБОУ ООШ с. Датта												0
МБОУ СОШ с. Тулучи												0
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»												0
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская											1	1
МБОУ СОШ «Посёлок Токи»	1	1			2	1						2
ИТОГО	4	24	1	0	10	3	0	1	0	0	7	35

В 2022 году наибольшее количество неудовлетворительных результатов 9-тиклассники получили по предметам «математика», «обществознание» и «география».

Качество сдачи экзаменов в форме ОГЭ (средний балл) в школах Ванинского района в сравнении с краевыми и районными показателями

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
Средний балл края	4,04	3,49	3,51	4,19	3,46	3,47	3,54	3,63	3,94	3,87	3,68
Средний балл района	4,04	3,54	3,56	4,28	3,47	3,51	3,79	4,0	3,94	4,6	3,74
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	3,95	3,2	3,3	3,0	3,3	3,25	3				3,83
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	4,35	4	3,8	4,0	3,7	4	3,9	5	4	5	3,79
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	4,1	3,4	3,6	4,6	3,5	3,43	3,8	3	4,1		3,86
МБОУ СОШ п.	3,5	3,4	3,6	3,0	3,1	4			5	4,5	3,35

Высокогорный											
МБОУ СОШ п. Октябрьский	4,04	3,4	3,4	4,5	3,5	3,37	3,5	5	3,3		3,55
МБОУ СОШ «Поселок Монгохто»	4,21	3,7	4	5,0	3,6	3,18	4	4,5			3,87
МБОУ СОШ с. Кенада	3	3			3						2
МБОУ СОШ с. Тулучи	3,5	3,3			3,5						4,25
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»	4	4			4	4	4	4			
МБОУ ООШ с. Датта	4	3,7	3,3		3,3	3,67					4
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	4,4	3,6	4		3,7	3,6					2
МБОУ СОШ «Посёлок Токи»	3,86	3,1			3,1	3,31		4			

Показатели среднего балла в районе по всем предметам соответствуют или превышают краевые значения.

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что по русскому языку средний балл выше районного показателя в школах № 3, 4, п. Монгохто, с. Уська-Орочская. Соответствуют районному показателю результаты школ п. Октябрьский, п. Тумнин, с. Датта. Ниже районного – школы № 2, п. Высокогорный,

Результаты по математике лучше в школах № 3, п. Монгохто, п. Тумнин, с. Датта, с. Уська-Орочская. Средний балл соответствует районным значениям в школах № 4, п. Высокогорный, п. Октябрьский. Ниже районных – с. Кенада, с. Тулучи, п. Токи.

Существенно выше районного показателя результаты по биологии в школах с. Уська-Орочская и п. Монгохто, ниже – в школах с. Датта и № 2.

По английскому языку лучшие показатели в школах № 4, п. Октябрьский, п. Монгохто.

Средний балл по обществознанию ниже районного в школах п. Высокогорный, с. Кенада, п. Токи, выше результаты школ № 3, п. Монгохто, п. Тумнин, с. Уська-Орочская.

Выше районного показателя средний балл по информатике в школах № 3, п. Октябрьский, п. Тумнин, с. Датта. Низкие результаты по данному предмету демонстрируют выпускники школ № 2, п. Монгохто, п. Токи.

По физике хорошие результаты показали выпускники школ № 3, п. Монгохто, п. Тумнин.

Наиболее высокие результаты в районе по истории и литературе. Отличные результаты у выпускников школ № 3, п. Октябрьский, п. Монгохто.

По химии лучшие показатели в школах № 4, п. Высокогорный.

Средний балл по географии выше районного в школах № 2, 3, 4, п. Монгохто, с. Тулучи, с. Датта. Не справились с экзаменационной работой (даже с учетом пересдачи) 2 обучающихся школ с. Уська-Орочская и с. Кенада.

По итогам ГИА-9 в 2022 году (с учетом дополнительного периода в сентябре) аттестаты об основном общем образовании получили 350 человек (97,7%), из них 14 ребят – аттестат с отличием (4, 5%). 3 выпускника (2,3%) будут сдавать экзамены повторно в 2023 году. В сравнении с предыдущим периодом количество выпускников, не прошедших ГИА, существенно снизилось: в 2021 году их было 11.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе. В старшей школе повысить качество знаний по профильным предметам, пересмотреть подходы к принятию решений об открытии того или

иною профиля, тщательно анализировать имеющиеся кадровые ресурсы и потребности учащихся в дальнейшем образовательном маршруте.

Задачи в системе оценки качества образования остаются прежними – добиться объективности системы оценивания, повышать эффективность анализа результатов и принятие по его результатам соответствующих объективных решений.

Выявление, сопровождение и поддержка детей с повышенными образовательными потребностями

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных и мотивированных детей в Ванинском муниципальном районе реализуется Муниципальный проект «Талант. Ванино», цель которого развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей муниципального района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; создание современной образовательной среды из образовательных организаций (общего, профессионального и высшего образования), организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, общественных организацией, промышленных предприятий для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации и дифференциации, профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития муниципального района, а также организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров.

Важная роль в достижении целевых показателей данного проекта отводится олимпиадному движению.

В 2021-2022 учебном году в Ванинском муниципальном районе приняли участие:

- в школьном этапе – 2467 обучающихся по 21 предмету, 561 – стали победителями и призёрами.

- в муниципальном этапе – 355 обучающихся по 20 предметам, 95 – стали победителями и призёрами.

- в региональном этапе – 51 обучающийся по 19 предметам, 12 - победителей и призеров.

В 2022 году в районе увеличилось число участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 66 участников приняли участие в региональном этапе олимпиады (в 2021 году 41).

Победителями и призерами регионального этапа стали 12 участников:

3 победителя: биология - Яковенко Дмитрий 9 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, астрономия - Пелипенко Роман 11 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, физическая культура - Гревцов Владислав 11 класс МБОУ СОШ п. Высокогорный;

9 призеров: литература - Сюлина Анна 11 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, ОБЖ - Данилина Елизавета 11 класс МБОУ СОШ п. Октябрьский, экология: Рассоха Даниил 11 класс СБОУ СОШ № 3 п. Ванино и Сорокина Дарина 10 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, география - Яковенко Дмитрий 9 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино и Живов Егор 11 класс МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», право - Яковенко Дмитрий 9 класс, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, технология – Леонтьев Георгий 9 класс МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, английский язык - Гуляев Кирилл 9 класс МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто».

Второй год подряд школьники Ванинского района показали себя на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Так, Пелипенко Роман обучающийся 11 класса школы № 3 п. Ванино, снова стал призером по астрономии в г. Самара, а Яковенко Дмитрий, обучающийся 9 класса школы № 3 п. Ванино, представлял делегацию от Хабаровского края по биологии в г. Сочи, стал участником заключительного этапа.

Организация подготовки к олимпиаде в районе начинается уже с начальной школы. По традиции в марте-апреле проходил школьный и муниципальный этапы Олимпиады младших школьников. На муниципальный этап из 10 школ района по рейтингу вышел 41 обучающийся 4-х классов. Олимпиада проходила в Центре внешкольной работы п. Ванино, где участники решали задания по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Победителями стали: Гремитский Дмитрий (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Суханов Матвей (математика) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Бородай Владислав (литературное чтение) МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», Кок Софья (окружающий мир) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино.

Призерами стали: Афонин Глеб (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Потоцкая Наталья (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Батюня Вероника (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Демидько Владислав (математика) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Клиницкий Сергей (математика) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Леоненко Софья (литературное чтение) МБОУ СОШ п. Октябрьский, Марченко Ирина (литературное чтение) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Макарова Арина (литературное чтение) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Ляма Анастасия (литературное чтение) МБОУ СОШ п. Октябрьский, Стуков Эдуард (окружающий мир) МБОУ СОШ с. Тулучи, Куликова Юлия (окружающий мир) МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Несмотря на сложившуюся систему проведения олимпиады в районе есть ряд нерешенных моментов:

- недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне образовательных организаций;
- недостаточное взаимодействие учителей-предметников из разных образовательных организаций района;
- низкий уровень заинтересованности учителей-предметников в сопровождении детей при подготовке к этапам олимпиады.

Для решения этих вопросов, дальнейшего развития олимпиадного движения в Ванинском муниципальном районе, повышения его статуса, массовости, результативности, конкурентоспособности победителей и призеров регионального этапа олимпиады на заключительном этапе олимпиады необходимо:

- по результатам школьного этапа закрепить за обучающимися педагогов, которые будут взаимодействовать, консультировать, готовить обучающихся для участия в муниципальном и региональном этапах;
- спланировать на уровне школ графики работы педагогов с данными обучающимися;
- педагогам-предметникам, кураторам, наставникам проводить детальный разбор и анализ заданий, в целях разъяснения материала, где обучающимися были допущены ошибки;
- организовать работу по подготовке членов предметно-методических комиссий и членов жюри школьного и муниципального этапов по проведению школьного и муниципальных этапов олимпиады (запланировать прохождение курсов по объективности оценивания работ);
- в течение года проводить подготовку школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников через организацию мероприятий очно-заочной школы «Олимп27»;
- предусмотреть в плане работы проведение РМО учителей-предметников по вопросу «Участие обучающихся в ВСОШ»;
- обновить персонифицированный банк одаренных детей в районе;
- организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательных учреждениях сложилось сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями муниципалитета по поддержке высокомотивированных детей.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций

Продолжается работа по улучшению материально-технической базы общеобразовательных организаций. В 2022 году финансирование деятельности учреждений района осуществлялось в рамках ведомственной и муниципальных целевых программ.

Мероприятия муниципальных программ реализованы учреждениями образования эффективно. Основной объем средств направлен на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Продолжена работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования.

В 2022 году в рамках реализации на территории Ванинского муниципального района регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», открыт Центр образования естественнонаучного и технологического профиля «Точка роста» в МБОУ ООШ с. Датта. Центр оснащен современным оборудованием, которое позволит улучшить образовательный процесс. В районе уже активно функционируют 9 центров «Точка роста».

С 2020 года на базе МБОУ СОШ № 4 п. Ванино открыто структурное подразделение «Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности». Центр позволяет реализовывать программы дополнительного образования школьников по направлениям: Хайтек, ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, Промдизайн, Детская телестудия, используя при этом современное оборудование.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ с. Уська-Орочская, МБОУ СОШ с. Тулучи прошли мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

На данный момент в 9-ти образовательных организациях района внедрена Цифровая образовательная среда (в школах п. Октябрьский, Высокогорный, СОШ 2, СОШ 4, СОШ п. Токи, СОШ п. Монгохто).

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100 процентов учащихся и педагогических работников школ района. Внедрены региональные информационные системы в сфере дошкольного и дополнительного образования.

Все школы зарегистрированы на образовательной платформе «Московская электронная школа», на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», а также в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В районе работает муниципальная услуга «Электронное зачисление в ОО». Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление в школу в электронном виде на сайте USLUGI27.

В целом, сфера образования демонстрирует стабильные результаты: итоги государственной итоговой аттестации, участие школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и научно – практических конференциях, творческих мероприятиях различных уровней, повышение оценки удовлетворенности качеством образования, доступность школьного образования и другие результаты деятельности свидетельствует о хорошем качестве услуг в сфере образования Ванинского муниципального района.

Таким образом, в целях повышения качества образования в Ванинском муниципальном районе необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить все ОО педагогическими кадрами, в том числе через участие в программе «Земский учитель», «Сберегательный капитал».
2. Увеличить приток в ОО молодых специалистов, в том числе и за счет заключения договоров на целевое обучение.
3. Повысить качество повышения профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне.
4. Продолжить совершенствование подходов к работе муниципальной методической службы.
5. Повысить эффективность муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования.
6. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Продолжить поиск новых механизмов и форм для организации выявления и развития одаренных детей.

8. Совершенствовать условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Повысить качество аналитической деятельности по итогам оценочных процедур и принятие обоснованных управленческих решений, способствующих повышению качества образования. Проектировать программы, планы, комплексы мер на основе выявления «дефицитов» качества образования.

10. Активизировать деятельность школ по использованию дистанционных технологий в реализации образовательных программ.

11. Совершенствовать качество преподавания предметов в соответствии с новыми предметными Концепциями.

Основные направления деятельности по реализации программы

№ п/п	Направления развития качества образования, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат, критерии успешности
1. Организационно - управленческое обеспечение				
1.1.	Разработка мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	Управление образования (далее – УО) Общеобразовательные организации (далее – ОО)	Наличие комплекса конкретных мер по повышению качества образования в ОО муниципалитета в соответствии с выявленными проблемами.
1.2.	Анализ образовательных программ ОО, результатов их выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутришкольного контроля; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ работы с родителями.	по итогам учебного года	УО, ОО	
1.3.	Собеседование с администрациями ОО (с низкими результатами ГИА, ВПР) по вопросам совершенствования условий для достижения и подтверждения обучающимися образовательных результатов освоения образовательных программ; обеспечения качественной подготовки к ГИА	сентябрь	УО, ОО	
1.4.	Формирование группы руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций для направления на курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества работы школ, имеющих признаки необъективности результатов ВПР.	сентябрь	УО, ОО, МКУ «Информационно-методический центр развития образования» (далее – МКУ «ИМЦРО»)	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ОО, оказание им соответствующей помощи в организации работы по выводу школы

				из кризиса.
1.5.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы. Разработка антикризисных программ для ШНРО. Организация участия в проектах «Эффективная школа», 500+.	2022-2023гг.	МКУ «ИМЦРО» ОО	Наличие антикризисной программы и ее реализация. Повышение качества образования и сокращение разрывов в образовательных результатах.
1.6.	Выявление и распространение лучших практик достижения стабильных и высоких образовательных результатов. Организация методических событий по представлению положительного опыта вывода ОО из кризиса.	2022-2025гг.	МКУ «ИМЦРО» ОО, школы- участники проекта 500+ в предыдущие годы	Диссеминация положительного опыта школ района. Пополнение банка данных лучших практик по повышению качества образования.
2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
2.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам управления качеством образования по предметным областям, в рамках реализации Концепций преподавания предметов	2022-2025 гг. в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества предоставляемых услуг, развитие инновационной деятельности.
2.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Сентябрь, ежегодно	МКУ «ИМЦРО»	
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	2022-2025 гг.	МКУ «ИМЦРО» ОО	

2.4.	Внесение изменений в Муниципальный проект по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития и его реализация в 2023-2024гг.	Декабрь 2022 г.	МКУ «ИМЦРО» ОО	
2.5.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	ежегодно	Управление образования (далее – УО) ОО	
2.6.	Участие в обучающих семинарах по разработке и реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения. Разработка и реализация программ повышения качества образования.	ежегодно	МКУ «ИМЦРО» ОО	
2.7.	Распространение инновационного педагогического опыта в вопросах повышения качества образования.	2023-2025 гг.	МКУ «ИМЦРО» УО ОО	
2.8.	Проведение методических мероприятий в рамках деятельности ИМЦ РО и педагогических сообществ. Организация конкурсного движения педагогических кадров на уровне муниципалитета и обеспечение участия во Всероссийских и региональных профессиональных конкурсах. Публикация методических работ педагогов в методических и научных сборниках и журналах различных уровней.	2022-2025 гг.	МКУ «ИМЦРО» УО ОО	
2.9.	Использование новых показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций.	С 2022-2023 учебного года	УО	
2.10.	Участие муниципальной методической службы во Всероссийских и региональных методических событиях	2022-2025 гг.	МКУ «ИМЦРО»	
2.11.	Участие в федеральной программе «Земский учитель»	2022-2025 гг.	УО, ОО	
3. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
3.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам достижения качества образования.	В течение учебного года	УО, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования.
3.2.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям. Обновление	ежегодно	МКУ «ИМЦРО» УО	

	содержания образования.		ОО	Развитие сети ОО, реализующих программы предпрофильного и профильного обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Создание модели повышения образовательных результатов на основе сетевого взаимодействия, интеграции общего и дополнительного образования, внедрения нового содержания образования в соответствии с предметными концепциями. Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования. Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для
3.3.	Создание условий для увеличения доли учащихся основной школы, изучающих предметы на углубленном уровне.	до 01 сентября 2023 года	УО, ОО	
3.4.	Организационно-информационное сопровождение деятельности ресурсных центров, школ-опорных площадок по реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов.	Ежегодно	УО МКУ «ИМЦРО» МБОУ СОШ № 3 п. Ванино МБОУ СОШ № 4 п. Ванино МБОУ СОШ с. Кенада МБОУ СОШ п. Тумнин МБОУ СОШ п. Высокогорный МБОУ СОШ п. Токи МБОУ СОШ п. Октябрьский	
3.5.	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».	2022-2023	УО, ОО	
3.6.	Повышение доступности, актуальности и качества образования за счет использования современных цифровых технологий.	2022-2025 гг.	УО, ОО	
3.7.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих	Ежегодно	МКУ «ИМЦРО» МБОУ СОШ № 3	

	высокие результаты, муниципальных ресурсных центров в системе общего образования.		п. Ванино МБОУ СОШ п. Высокогорный МБОУ СОШ п. Монгохто	дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста. Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально трудовой адаптации детей, подростков, молодежи.
3.8.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов на муниципальном и региональном уровнях, в том числе: - муниципальный этап конкурса «Учитель года»; - августовская конференция педагогических работников системы образования района; - семинары, методические десанты, методические предметные недели и др.	Ежегодно по плану работы ИМЦ РО декабрь 2022- февраль 2023 август, ежегодно ежегодно	УО МКУ «ИМЦРО»	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства.
3.9.	Организационно-информационное сопровождение деятельности рабочих групп ОО по введению ФГОС СОО	Ежегодно	МКУ «ИМЦРО»	Внедрение новых технологий и нового содержания образования.
3.10.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО в методических мероприятиях с использованием системы видеоконференцсвязи, вебинарах	Ежегодно по плану работы ХК ИРО	УО МКУ «ИМЦРО»	Принятие обоснованных управленческих решений.
3.11.	Расширение социального партнерства ОО с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями, промышленными предприятиями.	постоянно	УО, ОО	
3.12.	Развитие сетевых форм взаимодействия ОО.	постоянно	УО, ОО	
3.13.	Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг	с января по декабрь ежегодно	УО МКУ «ИМЦРО»	
3.14.	Мониторинг муниципальной системы образования	с января по декабрь ежегодно	УО	
4. Совершенствование материально-технической базы ОО				
4.1.	Совершенствование материально-технических условий ОО района для реализации основных и адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Постоянно	УО, ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования. Существенное

4.2.	Оснащение ОО лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации ФГОС (естественно-научная, техническая, гуманитарная предметные области). Открытие центров «Точка роста».	Постоянно	УО, ОО	обновление инфраструктуры образовательных организаций района. Создание условий для реализации программ дополнительного образования по таким направлениям, как техническое, естественно-научное.
4.3.	Обеспечение оснащенности учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ	Постоянно	УО, ОО	
4.4.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением).	Постоянно	УО, ОО	
5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
5.1.	Реализация в полном объеме комплекса мер по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования	Ежегодно	УО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА. Психологическая подготовка участников ГИА. Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для повышения качества образования. Корректировка планов работы с учетом
5.2.	Повысить качество предметно-ориентированного анализа результатов независимых оценочных процедур и принимаемых управленческих решений.	2023-2025	УО, ОО	
5.3.	Реализация в полном объеме планов, комплексов мер по повышению качества преподавания отдельных предметов.	2022-2025	ОО	
5.4.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте Комитета, ОО), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА.	Ежегодно	УО, ОО	
5.5.	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации.	Ежегодно	УО, ОО	
5.6.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА.	Ежегодно	УО, ОО	

5.7.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Ванинском муниципальном районе и задачах на новый учебный год»	Ежегодно	УО	актуальных проблем в повышении качества образования. Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по результатам сдачи ГИА. Повышение профессиональной компетентности кандидатов в эксперты.
5.8.	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на Августовской педагогической конференции педагогических работников образования.	Ежегодно	УО	
5.9.	Анализ и корректировка плана методической работы с учетом актуальных проблем, выявленных по итогам независимой оценки качества образования обучающихся.	Ежегодно	ОО	
5.10.	Организация участия в акциях «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», «Расскажу о ЕГЭ», «ЕГЭ – это про100!»	Ежегодно	УО, ОО	
6. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
6.1.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных четвертей, учебного года. Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой четверти, года.	Ежегодно	УО, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития.
6.2.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Ежегодно	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и муниципалитета.
6.3.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	В соответствии с графиком проведения независимых мониторинговых исследований	МКУ «ИМЦРО» ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по

6.4.	Участие общеобразовательных организаций муниципалитета в международных и всероссийских исследованиях качества основного общего образования	В соответствии с графиком проведения независимых мониторинговых исследований	МКУ «ИМЦРО» ОО	вопросам совершенствования условий для повышения качества образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.
6.5.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	До 01 сентября учебного года	УО, ОО	
6.6.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуг общего образования	Ежегодно	УО, ОО	
6.7.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций	Не менее 1 раза в месяц	УО, ОО	
6.8.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего	1 раз в полугодие	МКУ «ИМЦРО» ОО	
6.9.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций, вошедших в перечень ШНРО, по исполнению мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов.	1 раз в год	УО, МКУ «ИМЦРО» ОО	
6.10.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Расширение роли общественного участия в развитии образования.	Ежегодно	УО, ОО	
6.11.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ.	Ежегодно	УО, ОО	
6.12.	Проведение мониторинга по изучению потребностей учащихся муниципалитета в профильном обучении. Контроль качества результатов по итогам независимой оценки образовательных результатов (ЕГЭ, ОГЭ)	Ежегодно	УО, МКУ «ИМЦРО» ОО	
6.13.	Проведение мониторингов системы образования в соответствии с утвержденным перечнем мониторингов.	Ежегодно	УО МКУ «ИМЦРО»	

7. Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников				
7.1.	Расширение перечня мероприятий, способствующих развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников. Проведение традиционных мероприятий, пользующихся популярностью у обучающихся	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	Увеличение доли участников Всероссийской олимпиады школьников всех уровней и качества участия.
7.2.	Увеличение доли участников в мероприятиях из федерального перечня конкурсов, олимпиад, конференций и т.п.	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	Увеличение перечня предметов, по которым проводятся олимпиады в муниципалитете.
7.3.	Создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, естественнонаучного образования	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО учреждения дополнительного образования, ЦТТ	Увеличение числа победителей и призеров регионального уровня олимпиады.
7.4.	Обеспечение поддержки исследовательской и интеллектуальной деятельности детей и молодёжи	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся.
7.5.	Развитие олимпиадного движения через реализацию муниципального проекта по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью Ванинского муниципального района Хабаровского края «Талант.Ванино». Продолжить работу над повышением эффективности участия школьников в олимпиадах муниципального и регионального уровней, в том числе через участие в учебно-тренировочных сборах, профильных лагерях, организацию дистанционного обучения, участие в мероприятиях Всероссийского Центра по работе с одаренными детьми «Сириус» (г. Сочи).	2022-2025	УО, МКУ «ИМЦРО» ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности.
7.6.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов.	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	

7.7.	Организация и продвижение олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности с использованием ресурсов Центра технического творчества, «Точек роста», ЦОС образовательных организаций района.	2022-2025	УО МКУ «ИМЦРО» ОО	
7.8.	Организация и проведение профильных каникулярных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности.	Осенние, весенние, летние каникулы 2022-2025 гг.	УО, ОО, учреждения дополнительного образования	
7.9.	Обеспечение современных подходов к профориентационной работе со школьниками (проекты «Учись и работай в Хабаровском крае», «Билет в будущее» и др.)	Ежегодно	ОО	Оказание помощи выпускникам школ в профориентации и самоопределении.

Сведения о показателях муниципальной программы «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ванинского муниципального района на 2022-2025 годы»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя			
			2022 (факт)	2023(факт)	2024	2025
	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР (по классам), в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР	%	85	88	92	95
	Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и	%	100	100	100	100

материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий					
Доля обучающихся школ, не усвоивших программы курса и оставшихся на повторное обучение	%	0	0	0	0
Доля претендентов, подтвердивших по результатам ЕГЭ медаль «За особые успехи в отличии»	%	61,9	78	90	95
Показатели объективности проведения ГИА	место	13	Не ниже 5	Не ниже 5	Не ниже 5
Доля обучающихся с ОВЗ, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	%	100	100	100	100
Количество образовательных организаций, попавших в федеральный перечень школ с необъективными результатами ВПР	Ед.	1	1	0	0
Доля участников в мероприятиях из федерального перечня конкурсов, олимпиад, конференций и т.п.	%	0,69	1,11	1,4	1,5
Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	%	64,3	82,40	86,06	87
Доля учащихся основной школы (7-9 классы), изучающих предметы на углубленном уровне.	%	0	1,6	5	5
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по математике (профильной)	%	0,8	5,33	3,8	3,5
Доля обучающихся, не преодолевших	%	0	0,6	0	0

минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку					
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по физике	%	19	4	3	2
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по химии	%	11	30	23	20
Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по биологии	%	27,7	26,6	20	18
Доля укомплектованности общеобразовательной организации педагогическими кадрами	%	100	100	100	100
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.	%	43	43,5	45	48
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	Ед.	13	12,75	12	11,5
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	%	22,5	22,8	24	25
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от числа запланированных	%	96	98	99	100