

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Уська-Орочского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
имени Заслуженного учителя РСФСР Н.П. Сидорова
(МБОУ СОШ с. Уська-Орочская им. Н.П. Сидорова)

Образовательная среда.

Школа полного дня: актуальные
вопросы по новым
рекомендациям Минпросвещения
(05.04.2024)

Клещевникова Н.Ю.
зам.директора по УВР





Школа полного дня (ШПД)- это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.





Концепция проекта

Ориентация школы на **новую образовательную модель:**

- переход к деятельностным и личностно-ориентированным формам организации образовательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- интеграция основного и дополнительного образования обучающихся;
- усиление воспитательной составляющей образовательного процесса.





Минпросвещения разработало методические рекомендации по группам продленного дня (ГПД). Методические рекомендации по продленке направлены [письмом Минпросвещения от 10.04.2023 № 03-652, методичкой от 08.08.2022 № 03-1142](#).

Министерство также подготовило Рекомендации по присмотру и уходу за детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в ГПД ([письмо Минпросвещения от 31.05.2023 № 07-3004](#)).





Методические рекомендации составлены на основе обобщения опыта работы школ, родительского мнения.

В документах изложены:

- основные задачи продленки;
- возможные источники финансирования - в зависимости от мероприятий, которые входят в ГПД;
- приведены разные модели продленки и примерные режимы пребывания детей.





Решение об открытии ШПД и о режиме ее работы принимают с учетом мнения родителей согласно уставу (Федеральный закон от 14.07.2022 № 301zФЗ)





5 задач ШПД:

- организовать присмотр, уход и самоподготовку учеников;
- создать оптимальные условия для развития творческих способностей школьников;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учеников;
- вести просветительскую деятельность;
- реализовать внеурочку из ООП.





Главная задача ШПД - не надзирать за ребенком, чтобы он не сбежал, а занять его с максимальной пользой для него же самого. Дети не только выполняют домашнее задание, но и занимаются в различных кружках и клубах по интересам.





Кто участвует в организации ШПД:

- заместитель директора;
- воспитатели, учителя, педагоги допобразования;
- советник по воспитанию;
- педагог-организатор, педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- педагог-библиотекарь;
- руководитель школьного музея.





Кто финансирует ШПД:

-за счет субсидии: если она включает присмотр и уход, дообразование или проводите на ШПД образовательную деятельность в рамках ООП;

-за счет средств родителей: если деятельность не включена в госзадание





3 примерные модели ШПД

- В первой половине дня - с 08:00 до 13:30
- Во второй половине дня - с 13:00 до 20:00
- Для первоклассников - с 12:00 до 20:00

В зависимости от модели разные режимы работы групп и распределение мероприятий продленки по времени.





Содержание мероприятий ШПД:

1. Присмотр и уход: оргмоменты, личная гигиена и режим дня, сопровождение на прием пищи, прогулка, досуг, сон.





Содержание мероприятий ШПД:

2. Воспитание: внеклассные занятия, участие в общешкольных мероприятиях по плану воспитательной работы.





Содержание мероприятий ШПД:

**3. Подготовка к учебным занятиям:
самоподготовка, консультации с
неуспевающими и одаренными детьми.**





Содержание мероприятий ШПД:

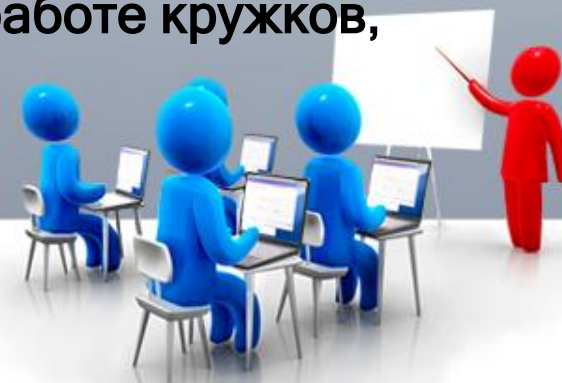
4. Мероприятия: допобразование, культурные события, подвижные и спортивные, общешкольные события





Ожидаемые результаты:

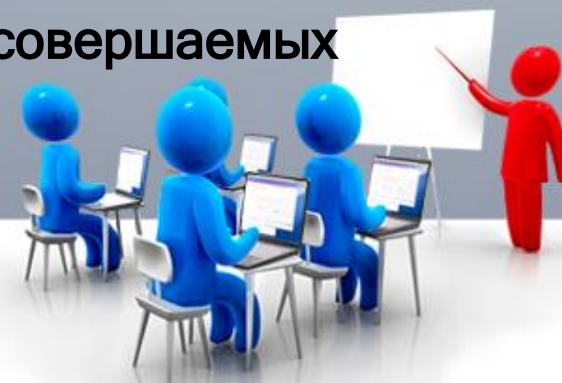
- более высокая результативность обучения, воспитания, развития школьников, достигнутая без перегрузки учителей и учащихся;
- уровень сформированности ученического коллектива - положительная динамика;
- положительное психологическое самочувствие всех участников;
- возрастет уровень занятости учащихся в работе кружков, секций, в факультативах;





Ожидаемые результаты:

- возрастет общая культура общения;
- произойдет интеграция основного и дополнительного образования учащихся;
- расширится сфера образовательных услуг на все звенья школы;
- улучшатся взаимоотношения с родителями за счет их личного участия во всех мероприятиях ШПД;
- уменьшится количество правонарушений, совершаемых учащимися.





Сделаем так, чтобы ребенку стало полезно находиться в школе, чтобы он совершенствовался и физически и духовно.

