

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Работа школьного спортивного клуба «Лидер»

Выступление учителя физической культуры Понтус Ю.Г

Уважаемые коллеги, Вашему вниманию предоставляется внеурочная деятельность «Безопасное колесо», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и снижение степени тяжести последствий.

Основным нормативным документам, регламентирующими внеурочную деятельность «Безопасное колесо» является конституция российской федерации, конвенция о правах ребенка, закон об образовании, государственный образовательный стандарт, который включает в себя фундаментальное ядро содержания общего образования, а также СТРАТЕГИИ безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, обеспечивающая целостный (системный) подход к решению проблемы дорожно-транспортного травматизма.

Основными задачами по реализации направления является разработка и реализация образовательных программ с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах; осуществление практических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Совместно с министерством образования и министерством внутренних дел были разработаны комплексные учебные пособия для всех возрастных категорий, которые представлены в виде рабочих тетрадей, наглядных и дидактических пособий.

Обычно в группу безопасное колесо входят ребята с 9-12 лет, но в связи с тем что в последние годы участились случаи дорожно-транспортных происшествий с участием ребят дошкольного и младшего школьного возраста, в этом году был запущен экспериментальный курс с первого класса.

Для 7-летних детей существенным является эмоциональное восприятие, которое сводится к узнаванию и называнию формы и цвета объектов и предметов. Чтобы привлечь внимание первоклассников к иллюстрациям по дорожной тематике, они должны быть яркими, красочными, способными оживить образное мышление. У первоклассников произвольное запоминание эффективнее произвольного.

Первоклассники не имеют внутренних средств саморегуляции. Поэтому важно использовать разнообразные методы обучения: рассказ, объяснение, самостоятельную работу с учебной книжкой-тетрадью, игру, экскурсию.

При этом следует иметь в виду, что знания у школьников младших классов всегда связаны с речью: они знают только то, что могут объяснить своими словами.

Сейчас ребята с 1 класса продемонстрируют прием имитационная игра

«Правила дорожного движения» (по мотивам русской народной сказки «Теремок»).

*Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вдруг по дороге Мышка бежит, увидела дорожный знак и стоит (дорожный знак «**Пешеходный переход**»)*

Учитель: *«А что нужно сделать Мышке? » (перейти дорогу по пешеходному переходу)*

Перешла Мышка по пешеходному переходу дорогу и пришла к Теремку. Стучит в дверь.

Мышка -*Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?*

Никто не ответил Мышке. Зашла она в Теремок и стала жить поживать.

*Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, не высок, не высок. Вдруг по дороге Заяц бежит, увидел дорожный знак и стоит... чудо трехглазое и стоит... (**светофор**)*

Учитель: *Зайка, а ты почему остановился?*

Зайка: *мне нужно дождаться зеленого света светофора и только потом переходить дорогу!*

Перешла Зайка дорогу на зеленый свет светофора и пришла к Теремку. Стучит в дверь.

Зайка: *Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?*

Мышка ему отвечает:

Мышка : *«Я Мышка-норушка» А ты кто? »*

Заяц: *«А я Зайка-попрыгайка»*

Мышка: *«Заходи! Давай вместе жить».*

*Зашла Зайка в Теремок и стали они жить да поживать. А мы дальше сказку продолжаем. Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок не высок, не высок. Вдруг по дороге Волчок бежит, увидел дорожный знак и стоит... (дорожный знак «**Велосипедная дорожка**»)*

Учитель «Волчонок, а ты о чем задумался?»

Волчонок: *передо мной знак велосипедная дорожка, значит я должен ехать на велосипеде.*

Сел Волчонок на велосипед и поехала к Теремку. Стучит в дверь.

Волчонок: *Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?*

Мышка ей отвечает:

Мышка «Я Мышка-норушка»

Зайка: «Я Зайка-попрыгайка. А ты кто? »

Волк: «А я Волк – зубами щелк. Давайте вместе жить».

Зашел Волк в Теремок и стали они жить да поживать. А мы дальше будем сказку рассказывать. Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, невысок, невысок. Вдруг по дороге Медведь на самокате мчится. Но не обратил внимания Медведь на запрещающий дорожный знак «Проезд запрещен» и помчался дальше. Да так быстро, что со всего маху врезался в Теремок. Теремок пошатнулся и развалился, а из него выскочили испуганные звери. Стали Медведя ругать, что он не соблюдает ПДД. Стыдно стало Косолапому. Попросил Медведь у всех прощения. Предложил построить новый Теремок. Звери: «Хоть и виноват Медведь, мы ему поможем. Чем о Теремке жалеть, лучше новый сложим!»

Учитель: «И стали они жить поживать и дорожные знаки и правила соблюдать. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!»

Очень важно проработать вопрос , связанный с безопасным маршрутом в школу, в связи с тем что территория школы прилегает к проезжей части , школьники должны знать и придерживаться основных правил безопасного передвижения по маршруту.

В 9-10-летнем возрасте происходит скачок в психическом и физическом развитии ребенка. Благодаря активизации лобных долей головного мозга появляется способность принимать самостоятельные решения на основе конкретной информации от органов чувств и абстрактной вербальной — от взрослых.

Изменяется и характер мышления. Дети в состоянии уже мыслить обобщенными категориями, классифицировать отдельные предметы и явления.

С 9 лет мы начинаем обучение правилам ПДД по адаптированным билетам, с учетом психолого-возрастных особенностей детей. Параллельно с

правилами ПДД ребята начинают изучать блок «Медицину», которая включает в себя знания теоретической и практической части. Для отработки практической части мы используем медицинские манекены и набор имитаторов травм и поражений.

Что входит в практическую часть? Во-первых это комплекс оказания сердечно-легочной реанимации, который включает в себя прекардиальный удар, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Ребята отработывают тройной принцип Сафара и технику выполнения непрямого массажа сердца.

Также отработывают приемы Геймлиха (оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути) и прием Раутека, Раутека 2 (техника транспортировки пострадавшего из транспортного средства для оказания первой помощи).

В программу блока медицина входит знакомство с видами травм, способами остановки различного рода кровотечений, наложение повязок (от самой легкой – восьмиобразная повязка а голеностоп до наложения окклюзивной повязки при открытом пневмотораксе (открытому ранению грудной клетки).

Ребята отработывают правила и приемы иммобилизации и транспортировки пострадавшего при различном виде и тяжести травм.

Начиная с 1 класса ребята активно включаются в этап «Фигурное вождение на велосипеде». С 1 класса ребята принимают участие в школьном этапе конкурса инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Неоднократно команда нашей школы является победителем районного конкурса «Безопасное колесо» и участником краевого этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения.

В этом учебном году наша команда очередной раз принимала участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» и стала победителем. В апреле 2024 года команда «Клаксон» будет представлять Ванинский район на краевом этапе.

Согласно приказу и наставлению министерства внутренних дел РФ от 29 декабря 2018 г сотрудники госавтоинспекции проводят мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма и информационно-пропагандистское сопровождение.

Следующее направление, на которое я хотела бы обратить ваше внимание это ШСК.

В программу ШСП входят направление волейбол.

Ученики нашей школы являются призерами и уже 2 года подряд победителями районных соревнований по волейболу, как в старшей, так и в младшей возрастной группе. 2 года подряд команда младшей возрастной группы принимает участие в краевом этапе соревнований «Серебряный мяч».

Следующим направлением ШСК является подготовка к сдаче нормативом ГТО, которая включает в себя обработку физических качеств, прикладных навыков и умений.

При отработки физического качества ГИБКОСТЬ и восстановления организма используем асаны йоги. Особенно ребятам нравится комплекс «Поклонения солнцу» (СУРЬЯ НАМАСКАР).

Для отработки физического качества «Сила» учащиеся посещают зал тяжелой атлетики, базирующийся на территории военного спортзала СЕВЕР.

Ежегодно ребята принимают участие в Фестивале ГТО среди общеобразовательных организаций Ванинского района, а в летний период участвуют в фестивале «Олимпийский огонь» среди летних оздоровительных площадок.

Каждую субботу на базе военного спортзала СЕВЕР происходит сдача нормативов ГТО. По результатам нормативов ребятам присваиваются значки ГТО. Если в прошлом году нормативы ГТО выполнили 25 человек, то с начала 2024 года уже 16 человек стали обладателями знаков ГТО (15 из них учащиеся 1 –х класса и 1 воспитанница детского сада). В настоящее время в процессе сдачи находится 38 человек.

В рамках внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче ГТО» отрабатывались испытания регионального этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания». По результатам испытаний и заняли 2 место.

Еще одним важным направлением в ШСК являются шахматы. Шахматы дают возможность ребенку самореализоваться, интеллектуально развивают, учат логически мыслить. Это настоящая гимнастика для мозга.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в соревнованиях различного уровня, начиная со школьного этапа, клубных соревнований, соревнований муниципального этапа и краевого этапа. Являются победителями и призерами соревнований по шахматам и 4 человека имеют спортивный разряд по шахматам.