

**Реализация  
магистрального направления «Воспитание»  
в МБОУ СОШ п. Октябрьский,  
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Данилина Елена Викторовна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
МБОУ СОШ п. Октябрьский

Уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на семинаре для управленческих команд «Развитие ученического самоуправления: проблемы и пути их решения».

Сегодня мы являемся не только наблюдателями, но и активными участниками коренных изменений политической, экономической, социальной ситуации в нашей стране и в мире. Педагог является ключевой фигурой этих изменений.

**1. Информация о результатах МБОУ СОШ п. Октябрьский по итогам самодиагностики на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»**

В 2022 году Министерством Просвещения запущен проект «Школа Минпросвещения России», в котором выделено восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

**Направление «Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**Направление «Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Направление «Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

**Направление «Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

**Направление «Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**Ключевое условие «Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Ключевое условие «Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений,

формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – «ШМР»), поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн, определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «ШМР»: базовый, средний, высокий.

По каждому магистральному направлению и ключевому условию предлагаются критерии и показатели, ориентирующие деятельность общеобразовательной организации на достижение высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

### Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорентация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>72–123</b>	<b>124–173</b>	<b>174–212</b>

В процессе прохождения самодиагностики дана оценка состоянию общеобразовательной организации и определен ее уровень. По результатам самодиагностики общеобразовательных организаций Ванинского муниципального района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая проводилась с 1-13 ноября 2023 года школа п. Октябрьский имеет следующие показатели: достигнут средний уровень, общее количество баллов **153**.

ОО		У	ОС	Ш К	В	Зд	Зн	П	Т
МБОУ СОШ п. Октябрьский	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>

## Дефициты и проблемы

Магистральное направление/ Ключевое условие	Уровень школы	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	33	29–39	40–53
Здоровье	14	13–19	20–22
Творчество	22	17–24	25–29
Воспитание	21	16–19	20–22
Профориентация	10	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	20	18–27	28–32
Школьный климат	16	14–16	17–19
Образовательная среда	18	13–15	16–21
<b>ИТОГ</b>	<b>153</b>	<b>124–173</b>	<b>174–212</b>

Школа имеет средний уровень по магистральному направлению «Профориентация», «Творчество», «Знание». Ключевые условия «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат» показала также средний уровень. А условие «Образовательная среда» - высокий уровень.

Наиболее дефицитными в нашей школе является магистральное направление «Здоровье». Показатель 14 баллов имеет среднее значение, но проблемы нам понятны и пути решения уже отображены в дорожной карте.

После прохождения самодиагностики школа получила сформированный шаблон программы развития. Детализированная информация, полученная в результате самодиагностики, позволит увидеть сильные и слабые стороны школы, определить ее дальнейший путь развития.

### **2. Представление положительного опыта школы по магистральному направлению «Воспитание» в МБОУ СОШ п. Октябрьский**

**Магистральное направление «Воспитание», по итогам самодиагностики имеет высокий уровень, количество баллов 21 из 22.** Направление предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Магистраль «Воспитание» состоит из двух критериев оценки: **организация воспитательной деятельности и ученическое самоуправление, волонтерское движение.**

Направление содержит показатели, на которые хотелось бы обратить внимание при планировании и реализации воспитательной работы школы:

1) использование государственных символов при обучении и воспитании;

В формировании патриотических чувств молодежи одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Необходимо отметить, что делать это надо умело, методически грамотно.

Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственные Флаг, Герб, Гимн. Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.);

В МБОУ СОШ п. Октябрьский накоплен определенный опыт использования педагогического потенциала государственной символики в патриотическом воспитании молодежи. Осмысление этого опыта показывает, что при вдумчивом отношении к организации воспитательной работы с использованием национальных символов у порастающего поколения формируется устойчивое чувство гордости за свою страну.

В школе разработан локальный акт «Положение об использовании государственных символов, составлен график линеек»

[https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20222023/pologenie/Ob\\_ispolzovanii\\_gos\\_simvolov000\\_compressed.pdf](https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20222023/pologenie/Ob_ispolzovanii_gos_simvolov000_compressed.pdf)

2) реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; (ссылка на сайт, 3 степени)

В школе разработана рабочая программа воспитания, цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных

на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Осуществляется реализация календарного плана воспитательной работы, согласно уровням образования;

[Рабочая программа воспитания на уровне начального общего образования на 2022–2025 гг.](#)

[Рабочая программа воспитания на уровне основного общего образования на 2022–2025 гг.](#)

[Рабочая программа воспитания на уровне среднего общего образования на 2022–2025 гг.](#)

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ п. Октябрьский на 2022-2023 учебный год.

[https://okt.edu.27.ru/files/documents/2086\\_kalendarniy\\_plan\\_vr\\_23\\_24.pdf](https://okt.edu.27.ru/files/documents/2086_kalendarniy_plan_vr_23_24.pdf)

3) функционирование Совета родителей;

[https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20222023/pologenie/O\\_rod\\_kom000\\_compressed.pdf](https://okt.edu.27.ru/files/uploads/20222023/pologenie/O_rod_kom000_compressed.pdf)

Родители учащихся активно принимают участие в жизни школы., участвуют в общешкольных мероприятиях

<https://okt.edu.27.ru/files/uploads/rodit.pdf>

<https://okt.edu.27.ru/files/uploads/2016/Por.pdf>

5) наличие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

б) реализация программ краеведения и школьного туризма

Уже 5 лет при МБОУ СОШ п. Октябрьский работает школьный спортивный клуб «90 Калибр». Это общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию в школе физической культуры и спорта. Если в 2017 году сюда входили лишь несколько десятков учащихся, то на сегодняшний день его кружками охвачены 91% всех школьников ШСК.

Клуб имеет свою эмблему, Устав, план работы, график спортивно-массовых мероприятий, а также девиз, отражающий общий настрой каждого:

«Мы, как пуля, мчим вперед, Впереди Победа ждет».

Среди кружков и секций «90 калибра» можно назвать спортивный туризм и баскетбол, шахматы волейбол, лыжную подготовку. Школьный спортивный клуб «90 Калибр» является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы, способствующей формированию здорового образа жизни и развитию сотрудничества между школой, родителями и социумом. Огромное значение имеет сотрудничество с социальными партнёрами.

Система физкультурно-оздоровительной работы школы состоит из следующих направлений:

- секционная работы (секции спортивный туризм, волейбол, баскетбол, шахматы);
- школьные спортивные соревнования, конкурсы, праздники;
- соревнования муниципального, краевого и Всероссийского уровня;
- Дни Здоровья;
- Просветительская работы;
- предметная олимпиада по физической культуре;
- социальное партнерство.

В распоряжении ШСК два спортивных зала, скалодром, стадион, площадка для стритбола, открытая физкультурно-игровая площадка. Ребята могут попробовать силы в любой из понравившихся секций, которая абсолютно бесплатна.

В практику работы клуба прочно вошли Дни здоровья, различного вида соревнования, недели спорта и туризма, проведение единой зарядки и многие другие мероприятия. Клуб постоянно принимает участие в районных и краевых военно-спортивных играх, является участником Первенства по спортивному туризму.

У клуба много социальных партнеров. Это и 6-ой отряд Противопожарной службы Хабаровского края и Комсомольский-на-Амуре авиационно-технический спортивный клуб «Талан», а также ВООВ «Боевое братство», Военный комиссариат Ванинского района, центр внешкольной работы п. Ванино, отдел по Молодежной политике и спорту Администрации Ванинского муниципального района.

Все вместе мы делаем одно большое дело – воспитываем и развиваем детей.

Наиболее значимые результаты деятельности школьного спортивного клуба «90 Калибр» являются:

- более 91% обучающихся школы охвачены занятиями в спортивных секциях во внеурочное время в школе и учреждениях дополнительного образования детей;
- 3 место в региональных соревнованиях «Школа безопасности» г. Чита
- 1 место в районной предметной олимпиаде по физической культуре в 2020/21 учебном году, 2 место в 2021/22 учебном году;
- Успешное участие в краевых спортивных мероприятиях
- Снижение уровня преступлений и правонарушений среди школьников
- Снижение числа обучающихся, подверженных вредной привычке курения

В российских школах активно занимают свободное время детей. Внеурочная деятельность школьников – часть процесса воспитания, ответственность за который несут не только родители, но и педагоги.

Одним из важнейших элементов внеурочных занятий для школьников еще с конца XIX века стал туризм.

Туризм позволяет решать задачи обучения, воспитания и образования в комплексе. Это создает возможности повышения физического и духовного потенциала школьника, уровня знаний и умений, удовлетворения потребностей детей в самовыражении и творчестве, общении с людьми и природой.

Детско-юношеский туризм является средством социального развития детей и юношества, реализуемого в форме рекреационно-спортивной, познавательно-исследовательской и общественно полезной деятельности, характерными формами реализации которой являются туристский лагерь, поход, путешествие, экскурсия. Детско-юношеский туризм социальной сферы выполняет следующие функции: повышает интеллектуальный и культурный уровень путешественников, способствует снятию стресса и физическому развитию личности; обеспечивает рациональное использование свободного времени. Таким образом школьный туризм является одним из направлений детско-юношеского туризма.

*Спортивный туризм.* Является одним из самых динамичных и активных видов туризма. Его смысл заключается в преодолении естественных препятствий, и любого путешествия с целью отдыха, связанного со спортивной активностью. Основные виды спортивного туризма: пешеходный, лыжный, водный, парусный, конный, горный, спелеотуризм, дайвинг, каньонинг, велотуризм, экстремальный туризм.

В рамках внутреннего школьного туризма особо следует выделить *краеведение*. Понятие «школьный туризм» тесно связана понятием «туристско-краеведческая деятельность в школе», получившему распространение с 80-х гг. прошлого века. Туризм по своей природе всегда содержит элементы познания края. Содержанием туристского краеведения являются изучение природы и истории края.

7) Наличие представительств детских и молодёжных объединений

ЦО «90 Калибр», кадетское движение, традиции – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Это направление в свете последних Правительственных постановлений является приоритетным для любого образовательного учреждения, поэтому весь коллектив активно включился в реорганизацию воспитательного процесса. Уже с 2016 года в школе создано Военно-патриотическое объединение «90 калибр», который на сегодняшний день стал лучшим военно-патриотическим объединением района.

Детское школьное объединение «90 калибр» - является добровольным общественным объединением учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ п. Октябрьский, выпускников школы, представителей педагогического коллектива, предназначенное для общения и совместной деятельности во

внеурочное время с целью развития общественной активности, патриотического воспитания и удовлетворение духовных потребностей подрастающего поколения.

Главной целью объединения является развитие гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных и социальных ценностей. Создание условий для социального становления и самореализации ребенка, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, путем формирования активной жизненной позиции, в процессе многообразной творческой деятельности.

В объединении занимаются более 250 человек на постоянной основе, которые работают по следующим направлениям:

- отряд барабанщиков (три группы младшая, средняя, старшая)
- группа развешивания флага
- команда военно-спортивной игры «Рубеж»
- группа плац-балета
- волонтерский отряд «Ты не один».

В 2016 году в школе создан кадетский класс МЧС, работающий по специальной учебной программе с включением таких дисциплин как рукопашный бой, туризм. НВП, плавание, огневая подготовка, хореография, кинология, спасатели, история кадетства, парашютная подготовка.

В 2019-ом году школа приобрела скалодром и провела открытое Первенство Ванинского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, в котором приняли участие школьники не только Ванинского, но и Советско-Гаванского района.

Сегодня в школе успешно функционируют 5 кадетских классов: это 1, 3, 5, 6 и 7 классы.

За это время произошло много встреч с интересными людьми, среди которых славные ветераны Великой Отечественной и воин локальных воин, герои МЧС, бесстрашные пожарные, Кубки, грамоты и гран-при наших успехов – это не только честь школы, это – честь России и честь кадетского движения. На мой взгляд, это, прежде всего, вклад в нравственное воспитание будущих поколений, в гражданское воспитание тех, кто буквально через несколько лет станут полноправными гражданами нашей России. И какими будут эти люди, зависит только от нас.

Свою основную задачу, как куратора кадетского движения в школе, воспитании каждого ребенка. В воспитании патриотов России. В воспитании людей, которым предстоит создавать будущее нашей Родины.

Духовность, нравственность, патриотизм нельзя воспитать прямолинейными методами «в лоб», такие вещи воспитываются через творческие погружения родную культуру, историю, язык- с обязательным сравнением национального достояния с «чужим». Сравнительный метод вообще прекрасное средство для воспитания ума и души. Чем более мыслящим является человек, тем прочнее его патриотические взгляды, принципы, убеждения. Бездумные патриоты никому не нужны. В основу воспитания должна быть положена государственно-патриотическая идея. Без

патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

В завершении своего доклада желаем всем успешной и творческой работы, неисчерпаемых инициатив! А также всех пригласить на открытие ежегодного Первенства по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, где вы познакомитесь с небольшим периодом нашей школьной и интересной жизнью!