

Администрация Ванинского муниципального района
Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2022 год

П. г. т. Ванино

2023 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1973 года в Хабаровском крае образован Ванинский район с центром в рабочем поселке Ванино.

Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск.

Количество городских и сельских поселений района - 10.

Площадь территории района - 25,7 тыс. кв. км, что составляет 3,2% территории Хабаровского края. Расположен район на берегу Татарского пролива.

Численность коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ванинского муниципального района, по состоянию на 01 января 2021 г. составляет 435 человек (1,33 % от численности населения района). На территории района проживают орочи, удэгейцы, эвенки, нанайцы.

Численность населения Ванинского муниципального района на 01 января 2022 г. составила 32 150 чел. (на 1 января 2021 г. – 32 253 чел.). Снижение составило 103 человека (в 2021 году – 415 человек).

Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,49 % в общей численности населения Хабаровского края (1 292 764 человека).

На городское население Ванинского муниципального района приходится 23249 человек или 72,3 %, сельское население 8901 человек или 27,7 %.

	на 01 января 2019 г.	на 01 января 2020 г.	на 01 января 2021 г.	На 01 января 2022 г.	На 01 января 2023 г. (предваритель но)
Всего по району, тыс. человек	33,0	32,7	32,3	32,2	34,0
- город, тыс. чел.	23,8	23,6	23,3	23,3	25,6
- село, тыс. чел.	9,2	9,1	9,0	8,9	8,4

Уменьшение численности жителей Ванинского муниципального района связано с естественной убылью населения.

2022 год отмечен миграционной убылью, которая составила 137 человек. Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные обстоятельства, смена работы, выезд на учебу, экологическая ситуация, рост цен за жилищно-коммунальные услуги, природно-климатические условия.

Естественная убыль составила –264 человек, что выше уровня 2021 года на 2 % (2021 год – 258 человек).

Численность населения, занятого в экономике района осталось на уровне 2021 г. и составила 18300 человек.

Средняя заработная плата по району с учетом крупных предприятий (без учета малых и средних предприятий) составила 86,3 тыс. рублей (2021 г. - 76,9 тыс. рублей).

Уровень регистрируемой безработицы в Ванинском районе на начало отчетного года составил 0,7 % от численности экономически активного населения (на 01.01.2021 – 2,2 %).

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», АО «Дальтрансуголь», АО «ВаниноТраснУголь», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Отправной точкой в реализации одного из самых масштабных национальных проектов нашей страны – «Образование» стал 2019 год. Именно он определил новый этап развития системы образования России до 2024 года, а именно - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка

и повышение квалификации; а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проект включает в себя ряд федеральных и региональных проектов. В соответствии с соглашением министерства образования и науки Хабаровского края с администрацией Ванинского муниципального района, заключенного в 2019 году на территории Ванинского района реализуются следующие региональные проекты:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка».

По итогам 2022 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100%. В районе отсутствует очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся в муниципальных дошкольных учреждениях по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям Федерального стандарта дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 85,6%;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 91 %;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 9,3 %;

Дошкольное образование.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Ванинском

муниципальном районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 1 дошкольное учреждение Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющее присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также 4 дошкольные группы при МБОУ СОШ п. Монгохто. В этих учреждениях функционирует в общей сложности 93 группы, которые посещают 1546 детей с общим количеством плановых мест - 2228 (из них муниципальных – 2096 мест, федеральных - 132 места). Начиная с 2017 года, отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, а с 2019 г. достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет. Охват детского населения дошкольным образованием в районе увеличился за последние три года с 92 до 95,7% и остается одним из самых высоких в Хабаровском крае, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 83 %. Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что составляет 94 % от общего количества воспитанников детских садов Ванинского района. Не реализуется дошкольное образование в детском саду «Золотой петушок» Министерства обороны РФ, так как учреждение не имеет лицензии на образовательную деятельность.

Вместе с тем, продолжается тенденция снижения детского населения в возрасте от 1 года до 6 лет, в связи с чем, по сравнению с прошлым годом, сокращены три группы в дошкольных учреждениях, количество детей уменьшилось с 1675 до 1546 детей.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций действует электронная система учета, записи детей и комплектования групп дошкольных организаций с использованием автоматизированной системы «Федеральная государственная автоматизированная система доступности дошкольного образования». Она позволяет записать ребенка в детский сад через личный кабинет портала государственных услуг и становится все более востребованной. Если в 2021 году такой возможностью воспользовались 365 родителей, то в 2022 уже 585 родителей.

С 2022 года через личный кабинет на портале государственных услуг родители (законные представители) получили возможность оформить компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях. Компенсация части родительской платы предоставляется в целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста. По состоянию на 1 января 2023 г. в Ванинском районе её получали родители 1251 ребенка. В соответствии с нормативными документами размер родительской платы снижен для 248 семей, из них 11

относятся к категории «малоимущие семьи» (плата снижена на 20%), 237 детей – к категории «многодетные семьи» (оплата снижена на 50%). 23 ребенка из числа семей участников специальной военной операции освобождены от оплаты за детский сад. Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях. Так, с 2019 г. по 2022 г. число детей с ограниченными возможностями здоровья выросло с 203 (11%) детей с ОВЗ до 242 (13%), а количество детей – инвалидов с 9 до 14 человек. Таким образом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» возникает необходимость создания в дошкольных образовательных организациях условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание комфортной, безопасной, адаптированной к особым нуждам воспитанников среды, насыщенной современным оборудованием, развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и возможности индивидуально-ориентированного подхода к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

В целях решения данной задачи с 2020 г. количество компенсирующих групп увеличилось с 3 до 10, в том числе в 2021 году впервые появились две логопедические группы для детей среднего дошкольного возраста, а в 2022 г. впервые появилась компенсирующая группа для детей с задержкой психического развития. В тех дошкольных учреждениях, где нет возможности открыть специализированные компенсирующие группы, в целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, открыты группы комбинированного вида, их количество увеличилось с 11 в 2020 году до 24 в 2023 году. При этом помощь учителя – логопеда получают дети в малокомплектных детских садах сельских поселений Уська-Орочская, Датта, Тулучи, Кенада, Токи, чего не было ранее. Впервые в районе появились четыре комбинированные группы для детей с расстройством аутистического спектра, одна группа для детей с задержкой психического развития.

Для повышения компетентности родителей (законных представителей), дети которых по тем или иным причинам не посещают дошкольные учреждения, организовано десять консультативных пунктов, где родителям (законным представителям) предоставляется психолого-педагогическая,

методическая и консультативная помощь, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания. В 2022 г. их услугами воспользовались 693 родителя.

Работа по достижению качественного результата в обучении начинается на уровне дошкольного образования. 25 ноября 2022 г. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 была утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования. В связи с этим управлением образования, Центром развития образования Ванинского района, руководителями и педагогическими коллективами Ванинского района была проделана большая работа по изучению федеральной образовательной программы и разработке образовательных программ учреждений, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту и федеральной образовательной программе. На сегодняшний день работа по разработке программ окончена и программы размещены на сайтах образовательных учреждений.

В рамках реализации регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!» в период с 3 по 31 марта 2023 года был проведен региональный мониторинг качества образования (РМКДО). Ванинский район достиг базового уровня по всем показателям. Теперь перед системой дошкольного образования района стоит задача превышения базового уровня, что требует серьезного улучшения материальной базы учреждений, обновления программ дошкольного образования и формирование качественно новых компетенций у педагогов.

Общее образование.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В систему общего образования входит 11 средних общеобразовательных организаций, 1 основная школа (МБОУ ООШ с. Датта) и вечерняя школа при ИК-1.

Руководствуясь приоритетными направлениями, в целях реализации механизмов непрерывного педагогического образования в рамках требований стандарта профессиональной деятельности педагога, а также исходя из мониторинга профессиональных потребностей работников образования, в 2022 году было проведено изучение рынка образовательных услуг системы дополнительного профессионального образования и сформирован перспективный план-график повышения квалификации педагогов района, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций.

По результатам мониторинга повышение квалификации по состоянию на 01.09.2023 составило 98 % от всех педагогических работников.

В работе региональных профессиональных сообществ (конференции, семинары, мастер-классы, экспертная деятельность), функционирующих на базе ХК ИРО принимает участие до 50 % педагогов образовательных организаций Ванинского муниципального района. Активизировалась деятельность по вовлечению педагогической общественности в конкурсы профессионального мастерства. В 2022 году учитель из МБОУ СОШ № 4 – Захарова Е.С. стала победителем краевого конкурса на присуждение премии лучшим учителям. 8 учителей стали лауреатами Премии главы Ванинского муниципального района за достижения в отрасли «Образование»

В краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали победителями педагоги дополнительного образования Кучма О.Б. и Карпова Н.А.

Продолжаются процессы трансформации методической службы. На базе информационно-методического центра района создан методический актив, в состав которого вошли опытные педагоги-представители из всех 12-ти общеобразовательных организаций района.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по реализации муниципального проекта, направленного на перевод образовательных организаций в режим эффективного функционирования.

По модели взаимодействия между нашими образовательными учреждениями организована консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, реализация различных форм методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями; использование различных моделей наставничества; совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми и т.д.

В рамках проекта и оказания методической поддержки школами-ресурсными центрами школ №3 и №4 п. Ванино были проведены Дни открытых уроков для школ – партнеров. На базе ресурсного центра школы №4 п. Ванино проведена Школа молодого педагога по теме «Формирование и диагностика функциональной грамотности школьников».

На уровне района проводятся семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Проведено заседание экспертно - методического совета по вопросам: «Проблемы введения ФГОС НОО и ООО», «Методическая поддержка образовательных организаций ШНОР». В мае 2022г. проведен первый районный Форум «Эффективное управление инновационными ресурсами образовательной организации: от идеи до результата».

В рамках Плана - графика реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в Хабаровском крае в 2022 году проведены Муниципальные мероприятия по поддержке образовательных организаций, вошедших в данный проект в 2021 и 2022 г. Это участие педагогов в различных семинарах и вебинарах по проблемам повышения качества образования. На базе школы п. Высокогорный, краевого Центра трансфера технологий, проведен открытый урок в режиме онлайн для молодых педагогов школы с. Тулучи.

В рамках проведения Совещаний руководителей образовательных организаций заслушивались отчеты руководителей о реализации мероприятий по формированию и оцениванию функциональной грамотности, введению обновленных ФГОС НОО и ООО, других мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся школ района.

Ежегодно ведутся работы по заключению договоров на целевое обучение, в 2022 году заключено 8 договоров.

В сентябре 2022 года в район прибыло 7 молодых специалистов, из них 2 по договору на целевое обучение. В целях адаптации и закрепления молодых педагогов при МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края» создана творческая группа молодых педагогов, в рамках которой проводится методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

Важное место в Комплексе мер отводится развитию механизмов адресного сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами и совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

В системе образования проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций, а также кадровой потребности педагогических кадров, информация размещена на сайте управления образования, министерства образования края.

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В 2021 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 8 учителей.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования Ванинского муниципального района проводится работа по созданию системы, обеспечивающей каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития.

В общеобразовательных учреждениях обучается 389 ребенок с ОВЗ, что составляет 10% от общего количества школьников. Детей инвалидов 35 человек, детей инвалидов с ОВЗ – 18 человек. В условиях инклюзии обучается 342 чел. во всех школах района (256 чел. по программе с ЗПР, 36 чел. с нарушением интеллекта, 42 чел. с тяжелыми нарушениями речи, 1 – слабослышащий, 2 – с нарушениями зрения, 5 - с нарушением опорно-двигательного аппарата).

В МБОУ СОШ №2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский функционируют пять отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в них обучается 47 ребенка с задержкой психического развития.

Организовано индивидуальное обучение на дому 21 школьнику (в том числе 10 детей- инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации.

С целью развития инклюзивного образования в районе успешно функционируют муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования это МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ № 2, с 2022-2023 учебного года МБДОУ «Золотой ключик»».

Функционирует модель муниципального сетевого взаимодействия с краевым ресурсным центром КГКУ ШИ-11 в реализации инклюзивного образования - мобильный консультативный пункт.

С введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района создаются условия для развития обучающихся с ОВЗ, По ФГОС НОО ОВЗ обучается 136 человек 1-4 класс, 54 выпускников четвертого класса, обучающиеся по АООП НОО ОВЗ прошли обследование на ПМПК, 49 чел. продолжили обучение по АООП ООО, 1 чел. переведен на ООП. 4 четвероклассника по АООП УО обследованы на ПМПК и продолжают обучаются на АООП УО, во всех школах реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети включены во внеурочную деятельность, участвуют в общественных мероприятиях наравне со всеми, ведется коррекционно-развивающая работа узкими специалистами, индивидуальная работа с педагогами. Особое внимание уделяется консультированию родителей в вопросах обучения и воспитания особых детей.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных учреждениях района работают

школьные психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты.

Во всех школах работают педагоги-психологи, в десяти- учителя-логопеды, в одной ассистент тьютора.

На заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума рассматриваются вопросы организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им всесторонней помощи и поддержки, создания индивидуального плана коррекции работы с ними.

Для школьников, имеющих трудности в усвоении программы, выбор образовательной программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, созданной при управлении образования в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За период 2022 года Территориальной ПМПК проведено 30 заседаний обследовано 466 детей. Из 466 обследованных детей: 214 школьников, 255 – детей дошкольного

По результатам обследования из общего количества детей дошкольного возраста:

набор в логопедические пункты и группы составил 179 человека: из них по АООП с ТНР 161 человек, с ЗПР 6 чел, с УО с предоставлением ассистента тьютора 4 человека, проложить год обучения в детском саду 3 человека, АООП для детей с нарушением зрения 1 человек, из них 3 воспитанника имеют статус ребенка-инвалида. Количество обследованных будущих первоклассников составило 74 человека, из них 7 детей неорганизованных и 3 ребенка-инвалида. Из 67 выпускников логопедических групп и пунктов, обучение по ООП НОО составило 38 человек (57%), Имеющих трудности в усвоении программы и нуждающихся в психолого-педагогической помощи обучение АООП НОО составило 29 человек это 43% от общего количества обследованных выпускников: из ни рекомендовано обучение по программам:

5.1- 18 человек; 7.1- 5 человек; 7.2- 4 человек; УО- 2 человека

Из 7 обследованных неорганизованных ребенка все дети пойдут в школу по АООП НОО из них: программе 7.1 – 1 человек; 7.2 – 1 чел.; по программе с УО – 5 человека.

Из общего количества обследованных детей школьного возраста 214 человек получили рекомендации: 108 ребенка обучение по адаптированной

образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 14 обучающихся «Обучение по АООП/АОП НОО вариант 7.2», 32 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 52 выпускника с ОВЗ были обследованы в целях создания специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации ГИА-9, 5 обучающимся рекомендовано обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей служащих для обучающихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости.

Все родители получили консультации врача-психиатра и рекомендации по медицинскому сопровождению обучающихся, также родители получили консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога по развитию памяти, внимания, мышления, обогащению словарного запаса, подготовке детей к школе и т.д.

Немаловажным условием для социализации и дальнейшего устройства в жизни детей с ОВЗ является правильно организованная профессиональная ориентация и дальнейший выбор профессии. На базе Центра внешкольной работы «Радуга» р.п. Октябрьский 30 марта 2022 года прошел III муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие 32 обучающихся из 12 школ по шести компетенциям: бисероплетение, вязание крючком, флористика, художественный дизайн, художественная обработка фетра, художественное выжигание по дереву (две возрастные группы).

19 мая 2022 года в Ванинском муниципальном районе состоялись в формате онлайн Вторые Международных детски инклюзивные творческие Игры. В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся из 12 образовательных учреждений Ванинского муниципального района по пяти номинациям, это музыкальное искусство (инструментальное и вокальное), изобразительное искусство (живопись, декоративно-прикладное искусство). Фотоискусство, театральное искусство, художественное слово. Из них 13 победителей. Работы победителей были направлены на Региональный этап.

Региональный этап состоялся 31 мая 2022 года победителями стали 2 обучающихся из МБОУ СОШ п. Высокогорный в номинации «Аудиовизуальное искусство» и из ЦВР «Ванино» в номинации «музыкальное искусство»

В районе успешно функционирует Муниципальная психологическая служба, созданная при управлении образования администрации Ванинского муниципального района создана.

В состав службы входят узкие специалисты образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги), заседания службы проходят ежеквартально

согласно плану работы МПС на базе Информационно-методического центра развития образования.

В 2022/2023 году в школах увеличилась штатная численность педагогов-психологов с 12 до 16 человек, в МБОУ СОШ № 2 п. Ванино - работает 2 педагога- психолога, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино – 3 педагога-психолога (введена дополнительная ставка), МБОУ СОШ п. Октябрьский – 2 педагога-психолога, в остальных школах также имеются педагоги-психологи. Учителей логопедов увеличилось с 9 до 12 человек, в МБОУ СОШ № 3 – 2 учителя-логопеда (введена дополнительная ставка, пришел молодой специалист), МБОУ СОШ № 4 п. Ванино – 2 учителя логопеда (приехал молодой специалист, целевик), МБОУ СОШ п. Высокогорный введена ставка учителя логопеда, работает учитель-логопед. В 10 школах работают учителя-логопеды.

Деятельность МПС имеет несколько направлений, по которым родители могут получить консультативно-диагностическую и психопрофилактическую помощь: ранняя помощь детям от 0-3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ; профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения обучающихся; оказание методической помощи по профилактике проблем обучения и воспитания детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; социально-психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Также в МПС организована группа «быстрого реагирования». На членов данной группы возложена ответственность за оказание помощи обучающимся, демонстрирующим суицидальные попытки.

На официальном сайте Информационно-методического центра п. Ванино <https://imc-vanino.edu.27.ru/> создано окно обратной связи, где родители могут проконсультироваться с независимым семейным психологом или задать свой вопрос в WhatsApp и получить рекомендации.

С целью укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием.

Горячим питанием в 2022 году охвачено 3627 обучающихся от общего количества школьников 3725 человек, что составляет 97,4 %, что в сравнении с прошлым учебным годом стабильно (2021-2022 – 3693 человека 97,0%)

Второй год все обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое горячее питание бесплатно за счет средств федерального и муниципального бюджета.

Также за счет бюджетных средств бесплатное одноразовое горячее питание получают школьники из многодетных и малоимущих семей с 5 по 11 классы

Двухразовое бесплатное горячее питание получают все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Питание детей с

ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов осуществляется исключительно за счет средств районного бюджета.

С октября 2022 года 27 детей мобилизованных граждан получают двух разовое горячее питание.

Общее количество льготников в школах района составляет 2306 детей от общего количества школьников, что составляет 62 % от общего охвата детей. Все льготники обеспечены бесплатным горячим питанием.

С 01 апреля 2022 года увеличилась стоимость горячего питания:

для обучающихся 7-11 лет цена горячего завтрака составляет 103 руб. и 123 руб. для детей старше 11 лет. Дети ОВЗ и дети инвалиды питаются два раза, получают завтрак и обед на сумму 243 рубля для детей 7-11 лет, и на сумму 302 руб. старше 11 лет.

Цена обеда за родительские средства составляет 140 и 179 рублей.

В 6 школах питание осуществляется с привлечением сторонних организаций аутсорсинг (организованная поставка продуктов). Остальные образовательные учреждения осуществляют питание детей самостоятельно.

В каждой школе организован общественный (родительский) контроль за организацией питания обучающихся.

В 2022 году организован подвоз 128 обучающимся (3,7 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 4 маршрутам (из 3 населенных пунктов в 3 школы). МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ п. Тумнин.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

В 2022 году на сдачу ГИА-11 было зарегистрировано 229 человек, в том числе 4 из вечерних классов школ п. Октябрьский и п. Монгохто, 17 из ВСОШ №1 п. Ванино. В районе было открыто 9 пунктов проведения экзаменов в форме ЕГЭ и один пункт для проведения итоговой аттестации в форме ГВЭ (ВСОШ № 1 п. Ванино).

По русскому языку средний балл в районе составил 65, сохранился на уровне прошлого года. Всего 33 выпускника получили 80 и более баллов (в 2021 году – 24 чел.). 100 баллов набрала выпускница МБОУ СОШ № 3 п. Ванино Семенова Дарья, медалистка, участница Всероссийской олимпиады школьников. 96 баллов набрал Рассоха Даниил, выпускник МБОУ СОШ № 3 п. Ванино. Оба стали лауреатами Губернаторской премии имени Гродекова, приняли участие в торжественном мероприятии «Яблоко Ньютона» в г. Хабаровске. Не преодолевших минимальный порог – 1 (обучающийся МБОУ СОШ п. Токи).

Математику профильного уровня сдавали 106 одиннадцатиклассников. Средний балл района – 49 (краевой 51), по сравнению с 2021 годом повысился на 4,0. Самый высокий результат в 76 баллов принадлежит 3 ребятам из школ № 3 (учитель И. Морозова), № 2 (учитель Ю. Ярыгина). От 70 до 74 баллов получили 2 выпускника школы № 4 (учитель М.

Гусятникова), 1 выпускница школы п. Высокогорного (учитель И. Шибанова), 1 выпускник школы п. Октябрьского (учитель А. Горбунова).

Математику базового уровня сдавали 106 выпускников. Средний балл составил 4,08 (выше краевого показателя).

Средний балл ЕГЭ по химии в районе составил 56, выше краевого (50,21). Выпускница МБОУ СОШ № 4 п. Ванино набрала 84 балла (самый высокий в районе) на ЕГЭ по химии (учитель О. Фурзикова).

По литературе высокий результат в 87 баллов показала участница Всероссийской олимпиады школьников, выпускница школы п. Монгохто (учитель В. Уразовская). Средний балл района снизился по сравнению с прошлым годом и составил 56,44 (краевой – 56, 85).

Географию сдавали три выпускника. Средний балл – 43,33 (краевой 50,97).

В 2022 году Романов Антон, выпускник школы № 2, и Пелипенко Роман, выпускник школы № 3 п. Ванино набрали 85 баллов за ЕГЭ по физике – самый высокий балл в районе. Средний балл в районе 46 (краевой – 48). Наблюдается снижение показателя.

ЕГЭ по истории сдавали 27 одиннадцатиклассников. Средний балл по району составил 58 и превысил краевой показатель (54,68). Три выпускника школы № 3 п. Ванино (учитель И. Стременецкая) и один выпускник из п. Монгохто получили 87 баллов.

В этом году обществознание сдавали 117 выпускников (55%). Средний балл по району - 55, соответствует краевым значениям. Самый высокий показатель в районе 92 балла у трех ребят из школ № 3 (учитель И. Стременецкая), одного из п. Высокогорный (учитель Г. Бычкова), отличные результаты показали и другие выпускники из этих школ, а также из школ № 4 и п. Монгохто. Всего 8 выпускников района набрали 80 и более баллов на ЕГЭ по обществознанию. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом.

18 выпускников сдавали ЕГЭ по биологии. Высокобалльный результат показал обучающийся МБОУ СОШ № 3 п. Ванино Рассоха Даниил (96 баллов). Средний балл в районе составил 49,0, что выше краевого показателя (47,82).

Экзамен по английскому языку выбрали 23 обучающихся. Средний балл района по этому предмету – 64, краевой – 71. Самые высокие баллы (80 и более) набрали ребята из МБОУ СОШ № 3 п. Ванино. Средний балл МБОУ СОШ № 3 п. Ванино и МБОУ СОШ № 4 п. Ванино по английскому языку выше краевых и районных значений.

С 2021 года ЕГЭ по информатике и ИКТ ребята сдают полностью в компьютерной форме. В 2022 году этот предмет выбрали 29 выпускников. Самый высокий результат в 75 баллов показали выпускница МБОУ СОШ п. Высокогорный и выпускники МБОУ СОШ № 3 и № 4 п. Ванино. По 72 балла набрали ребята из МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и МБОУ СОШ п. Монгохто.

Вместе с тем 6 выпускников не преодолели минимальный порог, что привело к снижению общего показателя района по данному предмету. Средний балл составил – 50, краевой показатель – 55.

Из 21 претендента право на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили результатами ЕГЭ – 13 человек. Все 13 выпускников стали лауреатами премии главы Ванинского муниципального района и получили денежную премию в размере 5 тысяч рублей.

Показатели среднего балла по предметам в сравнении за 4 года:

Год / предмет ЕГЭ	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
<i>2022 год</i>	65	49	49	64	55	50	46	58	56	56	43
2021 год	65	45	45	62	54	49	49	54	47	66	55
2020 год	67	49	49	71	49	47	51	58	48	52	55
2019 год	63	49	39	64	49	49	43	44	37	49	42

В сравнении с предыдущим периодом результаты ЕГЭ Ванинского района в 2022 году значительно улучшились по химии, истории, английскому языку, биологии, профильной математике. Сохранили стабильность результаты ЕГЭ по русскому языку, есть обучающиеся, набравшие от 81 до 100 баллов. Положительная динамика наблюдается по информатике, обществознанию. Снижение показателей произошло по физике, литературе, географии.

Качество сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (средний балл) в школах Ванинского района в сравнении с краевыми и районными показателями:

Наименование ОО	Русский язык	Математика П	Математика Б	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
<i>Средний балл края</i>	67	51	4,0	48	71	57	55	48	55	50	57	51
Средний балл района	65	49	4,0	49	64	55	50	46	58	56	56	43
Минимальный порог ЕГЭ	24	27	3,0	36	22	42	40	36	32	36	32	37
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	61	40	4,0	37	50	51	52	40				
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	75	56	5,0	96	80	67	58	51	78	66	56	
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	71	51	4,0	61	71	57	49	62	60	56		46
МБОУ СОШ п. Высокогорный	61	61	4,0	59		71	75	52		30		
МБОУ СОШ п.	58	51	4,0	59	34	41	53	33	38	58	45	19

Октябрьский												
МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто»	69	53	4,0	32	68	59	50	54	62		58	65
МБОУ СОШ с. Кенада	58	58	3,0			50						
МБОУ СОШ с. Тулучи	57		4,0			52			52			
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»	57	34	4,0	45		56	40		65			
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	58	44				49	37					
МБОУ СОШ «Посёлок Токи»	45	18	3,0			35	24	28	62			

Нарушения, выявленные в ходе ЕГЭ: ППЭ 012 несвоевременное начало экзамена 30 мая по русскому языку (попадание в «красную зону»); ППЭ 014 наличие телефона у технического специалиста (служебное расследование, протокол об административном нарушении); ППЭ 017 несвоевременная подготовка и отправка Акта о прерывании видеонаблюдения членом ГЭК (служебное расследование, протокол об административном нарушении); ППЭ 018 удаление участника ГИА-11 за наличие телефона на ЕГЭ по математике профильного уровня (протокол об административном правонарушении, аннулирование результата без права пересдачи).

По итогам ГИА-2022 (с учетом дополнительного периода в сентябре) из 227 выпускников 11-х классов аттестаты получили 225 обучающихся, 2 человека (МБОУ СОШ п. Токи) не смогли преодолеть минимальный порог по обязательному предмету «математика».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в период с 19 мая по 09 июля 2022 года. 353 девятиклассника из 355 были допущены к ГИА. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. 35 обучающихся с ОВЗ воспользовались правом сдавать только 2 обязательных предмета в форме ГВЭ. Остальные выпускники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Для проведения ГИА было открыто 13 пунктов проведения экзаменов в форме ОГЭ/ГВЭ и один пункт для проведения итоговой аттестации в форме ГВЭ (ВсОШ № 1 п. Ванино). Все аудитории и штаб ППЭ оснащены камерами видеонаблюдения. Контроль за соблюдением Порядка проведения ГИА в ППЭ осуществляли общественные наблюдатели и члены ГЭК. Во время экзаменов в ППЭ присутствовали сотрудники правоохранительных органов и медицинский работник. Все общественные наблюдатели прошли обучение на региональной платформе обучения (дистанционно).

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции особое внимание уделялось безопасности участников и организаторов экзамена. Работники пунктов проведения экзаменов находились в масках и перчатках, территории пунктов размечены для соблюдения социальной дистанции, составлен график прибытия участников ЕГЭ. На территории ППЭ уборка помещений проходила с использованием специальных дезинфицирующих средств.

Результаты ГИА-9 в 2022 году следующие.

По русскому языку (форма ОГЭ) средний балл в районе составил 4,05, количество участников, выполнивших экзаменационную работу на «4» и «5» - 68,7%. Средний балл ГВЭ по русскому языку – 3,69, показатель качества – 60%. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник.

Средний балл ОГЭ по математике – 3,5, качество знаний – 47%. Получили неудовлетворительный результат – 18 выпускников. ГВЭ по математике не сдали 5 выпускников, средний балл ГВЭ 3,1, качество знаний 26%.

Английский язык в районе сдавали 18 человек. Средний балл – 4,3, процент качества – 83.

Экзамен по обществознанию выбрали 202 выпускника. Средний балл – 3,4, процент качества – 44,1, количество неудовлетворительных результатов – 10.

Физику сдавали 29 обучающихся. Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл составил 3,8, показатель качества 72.

16 выпускников сдавали химию. Неудовлетворительных результатов нет. Средний балл 3,9, качество – 63.

Биологию выбрали 55 выпускников. Средний балл – 3,5, качество знаний – 50, 9%. 1 выпускник не преодолел минимальный порог.

Историю сдавали 7 выпускников дневных школ и 1 выпускник вечернего класса. Средний балл составил 4,3, показатель качества – 83. Выпускник вечернего класса получил неудовлетворительный результат.

Средний балл ОГЭ по географии – 3,68, качество – 60,1%. Из 148 выпускников неудовлетворительный результат получили 7 выпускников.

Информатику в форме ОГЭ сдавали 124 девятиклассника. 3 выпускника не преодолели минимальный порог. Средний балл в районе составил 3,48, процент качества – 44,35%.

Литературу сдавали 5 выпускников из 2-х школ района. Средний балл – 4,6, качество выполнения работы – 80%.

Показатели среднего балла и качества знаний по предметам ГИА-9 в районе

Наименование предметов	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
<i>Средний балл</i>	4,05	3,5	3,5	4,3	3,4	3,48	3,8	4,3	3,9	4,6	3,68
<i>Качество знаний</i>	68,7	47	50,9	83	44,1	44,3	72	83	63	80	60,1

Наиболее высокие показатели среднего балла и качества знаний по итогам ГИА-9 в районе обучающиеся продемонстрировали по русскому языку, английскому языку, физике, истории, химии, литературе. Хуже всего выпускники справились с экзаменационной работой по обществознанию, информатике, математике: количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» менее 50%.

**Качество сдачи экзаменов в форме ОГЭ (средний балл) в школах
Ванинского района в сравнении с краевыми и районными
показателями:**

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
<i>Средний балл края</i>	4,04	3,49	3,51	4,19	3,46	3,47	3,54	3,63	3,94	3,87	3,68
<i>Средний балл района</i>	4,04	3,54	3,56	4,28	3,47	3,51	3,79	4,0	3,94	4,6	3,74
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	3,95	3,2	3,3	3,0	3,3	3,25	3				3,83
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	4,35	4	3,8	4,0	3,7	4	3,9	5	4	5	3,79
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино	4,1	3,4	3,6	4,6	3,5	3,43	3,8	3	4,1		3,86
МБОУ СОШ п. Высокогорный	3,5	3,4	3,6	3,0	3,1	4			5	4,5	3,35
МБОУ СОШ п. Октябрьский	4,04	3,4	3,4	4,5	3,5	3,37	3,5	5	3,3		3,55
МБОУ СОШ «Поселок Монгохто»	4,21	3,7	4	5,0	3,6	3,18	4	4,5			3,87
МБОУ СОШ с. Кенада	3	3			3						2
МБОУ СОШ с. Тулучи	3,5	3,3			3,5						4,25
МБОУ СОШ «Поселок Тумнин»	4	4			4	4	4	4			
МБОУ ООШ с. Датта	4	3,7	3,3		3,3	3,67					4
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	4,4	3,6	4		3,7	3,6					2
МБОУ СОШ	3,86	3,1			3,1	3,31		4			

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что по русскому языку средний балл выше районного показателя в школах № 3, 4, п. Монгохто, с. Уська-Орочская. Соответствуют районному показателю результаты школ п. Октябрьский, п. Тумнин, с. Датта. Ниже районного – школы № 2, п. Высокогорный,

Результаты по математике лучше в школах № 3, п. Монгохто, п. Тумнин, с. Датта, с. Уська-Орочская. Средний балл соответствует районным значениям в школах № 4, п. Высокогорный, п. Октябрьский. Ниже районных – с. Кенада, с. Тулучи, п. Токи.

Существенно выше районного показателя результаты по биологии в школах с. Уська-Орочская и п. Монгохто, ниже – в школах с. Датта и № 2.

По английскому языку лучшие показатели в школах № 4, п. Октябрьский, п. Монгохто.

Средний балл по обществознанию ниже районного в школах п. Высокогорный, с. Кенада, п. Токи, выше результаты школ № 3, п. Монгохто, п. Тумнин, с. Уська-Орочская.

Выше районного показателя средний балл по информатике в школах № 3, п. Октябрьский, п. Тумнин, с. Датта. Низкие результаты по данному предмету демонстрируют выпускники школ № 2, п. Монгохто, п. Токи.

По физике хорошие результаты показали выпускники школ № 3, п. Монгохто, п. Тумнин.

Наиболее высокие результаты в районе по истории и литературе. Отличные результаты у выпускников школ № 3, п. Октябрьский, п. Монгохто.

По химии лучшие показатели в школах № 4, п. Высокогорный.

Средний балл по географии выше районного в школах № 2, 3, 4, п. Монгохто, с. Тулучи, с. Датта. Не справились с экзаменационной работой (даже с учетом пересдачи) 2 обучающихся школ с. Уська-Орочская и с. Кенада.

По итогам ГИА-9 в 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 350 человек (97,7%), из них 14 ребят – аттестат с отличием (4, 5%). 3 выпускника (2,3%) будут сдавать экзамены повторно в 2023 году.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций ежегодно в школах проводятся Всероссийские проверочные работы. На основе результатов ВПР прошлого года были составлены планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету. На педсоветах и заседаниях районных и школьных методобъединений рассмотрены вопросы по анализу

ВПР, по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Проведенная в образовательных организациях работа дала свои результаты. По итогам ВПР 2022г. школы района показали результаты выше прошлогодних и выше средне краевых показателей.

Несмотря на это, по результатам 2022 года – в число школ с необъективными показателями вошли 2 школы (СОШ № 3 п. Ванино, и СОШ п. Токи). Рекомендовано на заседаниях педагогических советов рассмотреть вопросы объективности полученных результатов ВПР, их использование для повышения качества общего образования.

За последние года наблюдается устойчивое повышение интереса обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, что видно по количеству участников школьного этапа и доле участников в муниципальном этапе (2016/2017 уч. год - 268 чел, 2017/2018 уч. год - 336 обучающихся, 2018/2019 уч. год – 357 обучающихся, 2019-2020 уч. год – 382 обучающихся, 2020-2021 уч. год – 340 обучающихся.).

В 2021-2022 учебном году в Ванинском муниципальном районе приняли участие в ВСОШ:

- в школьном этапе – 2467 обучающихся по 21 предмету, 561 – стали победителями и призёрами.

- в муниципальном этапе – 355 обучающихся по 20 предметам, 95 – стали победителями и призёрами.

- в региональном этапе – 66 обучающихся по 19 предметам, 3 – победителя и 9 призеров: Призером по литературе стала Сюлина А. 11 класс – СОШ № 3, призером по ОБЖ Данилина Е. 11 класс – СОШ п. Октябрьский, победителем по биологии стал Яковенко Д. 9 класс – СОШ № 3 п. Ванино, победителем по астрономии – Пелипенко Р. 11 класс - СОШ № 3 п. Ванино, призёрами по экологии стали Рассоха Д. 11 класс и Сорокина Д. 10 класс – СОШ № 3 п. Ванино, Яковенко Д. 9 класс – СОШ № 3 п. Ванино и Живов Е. 11 класс – СОШ п. Монгохто стали призерами по географии, Гревцов В. 11 класс СОШ п. Высокогорный стал победителем по физической культуре. Яковенко Д. 9 класс – СОШ 3 п. Ванино также стал призером по праву, Леонтьев Г. 9 класс – СОШ № 2 п. Ванино стал призером по технологии, а Гуляев К. 9 класс - СОШ п. Монгохто призером по английскому языку.

- в заключительном этапе второй год подряд в районе есть участники, которые представляли Хабаровский край: Пелипенко Роман, обучающийся 11 класса школы № 3 п. Ванино стал призером по астрономии, Яковенко Дмитрий, обучающийся 9 класса Школы № 3 п. Ванино стал участником по биологии.

В 2021-2022 учебном году прошел муниципальный этап олимпиады младших школьников. В олимпиаде по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру приняли участие

41 обучающийся 4-х классов из 11 образовательных организаций Ванинского района. Победителями стали: Гремитский Дмитрий (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Суханов Матвей (математика) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Бородай Владислав (литературное чтение) МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», Кок Софья (окружающий мир) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино. Призерами стали: Афонин Глеб (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Потоцкая Наталья (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Батюня Вероника (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Демидько Владислав (математика) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Клиницкий Сергей (математика) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Леоненко Софья (литературное чтение) МБОУ СОШ п. Октябрьский, Марченко Ирина (литературное чтение) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Макарова Арина (литературное чтение) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, Ляма Анастасия (литературное чтение) МБОУ СОШ п. Октябрьский, Стуков Эдуард (окружающий мир) МБОУ СОШ с. Тулучи, Куликова Юлия (окружающий мир) МБОУ СОШ п. Октябрьский, Кокшаров Елисей (окружающий мир) МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

Особое внимание уделялось детскому отдыху, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время.

Большое внимание при проведении летней оздоровительной кампании было отведено вопросам безопасности, в том числе по недопущению распространения коронавирусной инфекции: за всеми оздоровительными учреждениями закреплены медицинские работники Ванинской центральной районной больницы; все работники прошли медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестацию; работниками пищеблока сданы необходимые анализы; урегулированы проблемные вопросы с меню участников лагерей; во всех лагерях были подготовлены Пожарные декларации; проведены противопожарные инструктажи. На всех территориях оздоровительных учреждений была произведена противоклещевая обработка (договора заключены управлением образования, общая сумма – 440490,69 рублей, было обработано 24,49 га).

Благодаря сотрудничеству с министерством образования края в апреле 2022г. на территории Ванинского района состоялся краевой семинар по подготовке кадров «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка». Семинар был проведен специалистами КГБНОУ Краевой детский центр «Созвездие». Курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов образовательных организаций и 40 несовершеннолетних получили свидетельства об обучении.

Всего на организацию летней кампании по Ванинскому району была затрачено 11 824 235 рублей, из них 7 030 061 рублей - это средства бюджета района

Бюджет Ванинского района	7 630 061 рублей (из них 1 100 000 – по отделу по молодежной политике и спорту)
Органы социальной защиты	1 051 094 рублей (сумма контрактов)

	<i>на организацию питания льготной категории детей)</i>
Предприятия района	1 300 000 рублей (АО Дальтрансуголь, на организации временного трудоустройства несовершеннолетних)
Средства родителей	1 843 080 рублей (плата за путевку в летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей)

В целом районная система детского отдыха включает в себя: летние лагеря с дневным пребыванием детей; профильные объединения и трудовые формирования.

Основной формой отдыха и оздоровления детей выступают летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях района.

Всего в летний период 2022г. работало 12 лагерей с дневным пребыванием детей (из 15 запланированных). Данные учреждения были включены в Реестр организаций отдыха и оздоровления Хабаровского края.

	Количество лагерей	Наименование ЛОЛ
1 смена	8	СОШ2, СОШ3, СОШ п.Октябрьский, п.Монгохто, с.Тулучи, с.Уська-Орочская, с.Датта, ЦВР п.Ванино
2 смена	11	СОШ2, СОШ3, СОШ4, СОШ п.Высокогорный, п.Монгохто, с.Тулучи, с.Уська-Орочская, с.Датта, с.Кенада, п.Токи, ЦВР п.Ванино
3 смена	1	ЦВР п.Ванино

Всего в лагерях отдохнули – **724** ребенка, **248** из которых дети из малообеспеченных, многодетных семей и семей СОП.

	Всего детей	Из них, малообеспеченных, многодетных семей и семей СОП	Из них, дети-сироты	Из них, дети из числа КМНС	Из них, детей с ОВЗ и инвалидов
1 смена	339	124	9	12	51
2 смена	358	134	9	5	43
3 смена	42	14	1		1
Всего	739	272	19	17	95

В каждом оздоровительном учреждении были приняты программы профильных смен, разработаны планы мероприятий, в том числе планы профилактических мероприятий согласованные с отделами МВД России, направленные на профилактику безопасного поведения детей.

ЛОЛ были разработаны рабочие программы воспитания организаций отдыха и оздоровления детей (размещены на официальных сайтах)

№	Наименование оздоровительной организации	Наименование, профиль смены
1	МБОУ СОШ № 2 п.Ванино	«Спортландия» физкультурно-спортивной направленности
2	МБОУ СОШ № 3 п.Ванино	«Радуга настроения», социально-педагогическая направленность
3	МБОУ СОШ № 4 п.Ванино	«Радуга безопасности», социально-педагогическая направленность

4	МБОУ СОШ п.Октябрьский	«Патриот», направленность	социально-педагогическая
5	МБОУ СОШ п.Монгохто	«Наследники», направленность	социально – педагогическая
6	МБОУ ООШ с.Датта	«Дети солнца», направленность	социально-педагогическая
7	МБОУ ДО ЦВР п.Ванино	«Цирковой карнавал» направленности «Летний маршрут», направленность «Охота за крышечками», направленность	художественной туристско-краеведческая естественнонаучная
8	МБОУ СОШ с.Уська-Орочская	«Росток»,	социально-педагогическая направленность
9	МБОУ СОШ п.Высокогорный	«Солнышки», направленность	социально-педагогическая
10	МБОУ СОШ с.Тулучи	«На солнечной поляне», направленность	естественнонаучная
11.	МБОУ СОШ с.Кенада	«Яркие краски лета», направленность	туристско-краеведческая
12	МБОУ СОШ п.Токи	«В мире спорта», направленность	физкультурно-спортивная

Для участников оздоровительных лагерей был подготовлен план районных мероприятий по отрасли образование, спорт, культура и молодежная политика - это около 337 различных акций, конкурсов, спортивных соревнований, флеш-мобов, квизов, викторин и т.п. Все мероприятия проводились под девизом «Каникулы классные – когда безопасные».

В июне 2022г. дети и подростки стали участниками **более 156** мероприятий: мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей, Всемирному дню охраны окружающей среды, Пушкинским дням в России, Международному Дню друзей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню молодежи.

В июле и августе 2022г. дети и подростки стали участниками 180 мероприятий: мероприятия, посвященные Дню любви, семьи и верности, Международному Дню тигра, Дню ГАИ, мероприятия по профилактике негативных явлений в молодежной среде, спортивные соревнования и др.

В отдаленных поселениях района, большую помощь в проведении мероприятий для детей оказали учреждения культуры: были составлены планы работ, разработаны афиши, за период с июня по август 2022 года проведено 301 мероприятие с количеством посещений - 8495 детей и подростков.

Помимо районных мероприятий в каждом летнем лагере были организованы профилактические мероприятия, направленные на воспитание безопасной жизнедеятельности - практические занятия, беседы, мероприятия:

«Мой друг – дорожный знак!», «У светофора каникул нет!», «Правила поведения на воде», «Безопасные каникулы – полезные советы», «Безопасность на железной дороге». Профилактическое мероприятие по информационной безопасности и защите персональных данных «Сети интернета» и т.д.

В течение летнего периода участники летних лагерей посещали плавательный бассейн Дворца спорта, спортивные объекты (Охват составил 685 человек). Для них были организованы экскурсии: в Пожарную часть, районный краеведческий музей, Центр японской культуры, организованы выезды на морское побережье в п.Токи и с.Датта, поселковые парки.

Помимо работы летних оздоровительных лагерей образовательными организациями были разработаны трехчасовые (без питания) тематические смены (двух-трехнедельные), в том числе в рамках дополнительного образования с включением программ в региональный Навигатор.

Так, на базе образовательных организаций велась реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Виртуальный конструктор», «Космическая робототехника», «Экологи будущего», «Хранители», «Сказки Дальнего Востока», «Клуб ГТО» и др. Всего в летний период было реализовано 28 программ, с охватом 1007 детей.

В июле 2022г. для 20 школьников района при КГБ ПОУ Ванинском межотраслевом колледже были проведены профориентационные занятия «Умные каникулы».

Отделом по молодежной политике и спорту организована работа по сопровождению групп школьников на краевые профильные смены центра «Созвездие». Всего в летний период лагерь посетили 56 школьников, в том числе 4 детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

В летний период 2022 г. продолжили работу учреждения дополнительного образования района спортивной направленности. Так на спортивной базе Дворца спорта в летний период были проведены учебно-тренировочные сборы для 425 воспитанников отделений плавание, спортивная акробатика и пауэрлифтинг, каратэ, самбо, плавание.

В июле 7 спортсменов по направлению киокусинкай каратэ до прошли учебно-тренировочные сборы в г. Владивосток на спортивной базе Русского острова. В августе на территории дворца спорта проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке 30 спортсменов на Всероссийские соревнования по направлению спортивная акробатика для получения звания «Мастер спорта».

Дворцом спорта было проведено два районных мероприятия для летних лагерей, а также организованы спортивные соревнования для населения (Олимпийский огонь, Юные олимпийцы, Спортивное лето с ГТО, спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника).

В СК Трансбункер проводились занятия отделений «Парусный спорт», «Хоккей», «Футбол».

Воспитанники спортивных учреждений в летний период приняли участие в Краевом этапе всероссийских соревнований по футболу "Кожаный мяч" среди юношей, Кубке Хабаровского края по плаванию

Секция парусного спорта СК Трансбункер заняла призовые места в межрегиональных соревнованиях по парусному спорту «Кубок Залива Петра Великого» и «Кубок Семь Футов», Первенстве Хабаровского края по парусному спорту, Региональных соревнованиях «Паруса Надежды 2022», открытых региональных соревнованиях «Кубок залива Невельского», Первенстве Дальневосточного Федерального округа по парусному спорту. В августе 2022г. Первенство Хабаровского края по парусному спорту прошло на территории района

Так же большое внимание при проведении летней оздоровительной кампании отводится работе с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с управлением образования была составлена карта занятости несовершеннолетних. Всего это – 82 подростка (28 чел.- ПДН, 26 чел.- ВШУ, 28 чел.-СОП).

Данные несовершеннолетние были привлечены к посещению летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, к работе в экологических отрядах при СОШ, к участию в районных мероприятиях.

Для данной категории несовершеннолетних разработаны такие мероприятия как: реализация краткосрочной программы «Гончарное дело», туристско-спортивные сборы «Последний герой», районные мероприятия «Тренинг на взаимодействие», профилактическая акция «Азбука правовых знаний», информационно-профилактическая встреча с жителями микрорайона «Гарнизонный» на тему: «Безопасность на летних каникулах», ночные рейды в поселениях района. К проведению мероприятий были привлечены: учреждения дополнительного образования, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратура, линейный отдел МВД России по Ванинскому району на транспорте.

КГКУ «Ванинский центр социальной помощи семье и детям» на период каникул осуществлял работу с детьми в реабилитационных группах. Всего в июне-августе данной формой работы охвачено 47 детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Из 17 воспитанников Детского Дома отдыхом и оздоровлением было охвачено в июне – 13 чел., в июле – 13 чел., в августе -10 чел. – это краевой детский центр Созвездие, санатории Хабаровского края и ЕАО, реабилитационный центр «Журавушка» г. Советская Гавань.

Востребованной формой организации отдыха и занятости несовершеннолетних в течение всего летнего периода выступает трудоустройство. В течение всего летнего периода 2022г. была организована деятельность экологических бригад, педагогических и трудовых отрядов.

Благодаря финансовой поддержке АО Дальтрансголь при школе № 3 и

при КГБ ПОУ Ванинском межотраслевом колледже в июле и августе 2022г дополнительно были созданы трудовые бригады несовершеннолетних (60 чел. при СОШ №3 п.Ванино, 46 чел. при колледже).

При АО ВаниноТрансУгольс были сформированы трудовые отряды несовершеннолетних (июнь-34 чел., июль – 34 чел.).

Всего в летний период к трудовой деятельности было привлечено 471 подросток (в 2021 году - 469 чел.).

	Форма трудоустройства	Всего	В том числе		
			В июне	В июле	В августе
1	Экологические отряды	235 чел.	128	57	50
2	Педагогические отряды	19 чел.	10	9	-
3	Официальное трудоустройство	217 чел.	50	107	60

	Учреждения	Количество трудоустроенных	Источник финансирования
2	МБОУ СОШ № 3	60	АО «Дальтрансуголь» - 1,3 млн. руб.
3			
4	МБУ «Районный молодежный центр»	22	Бюджет района (300 тыс.)
5	МБУ ДО Дворец спорта для детей и юношества	21	Бюджет района (300 тыс.)
6	Ванинский колледж	46	АО «Дальтрансуголь»
7	АО ВТУ (самостоятельное трудоустройство)	68	Средства учреждения
	ВСЕГО	217, из них 141 чел. в рамках сотрудничества с Центром занятости населения	

Для решения вопросов организации и проведения каникулярного отдыха при администрации создана районная межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ванинском муниципальном районе.

В соответствии с планом работы межведомственной комиссии, в период с января по август 2022г. проведено 3 расширенных заседания комиссии, шесть выездных проверок.

3. Дополнительное образование.

Вопросы обеспечения доступного, качественного дополнительного образования и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы допобразования в Ванинском муниципальном районе.

Система допобразования по отрасли «образование» включает два Центра внешкольной работы, 12 школ (МБОУ СОШ п.Монгохто лицензия получена в 2022 году) и детский сад п.Высокогорный.

В системе дополнительного образования района ведет работу детская школа искусств с двумя отделениями в поселке Монгохто и поселке Высокогорный, Дворец спорта для детей и юношества (с отделением в поселке Высокогорный), а также автономная некоммерческая организация дополнительного образования спортивный клуб «Трансбункер». С 2020г. создана МБУ ДО «Ванинская районная спортивная школа».

Дополнительное образование развивается в краевых учреждениях, ведущих деятельность на территории района: межотраслевой колледж, коррекционная школа, Детский Дом.

В системе образования Ванинского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы поселка Ванино и Центр внешкольной работы «Радуга» поселка Октябрьский. В двух организациях работает 173 объединений, в которых заняты 1827 подростков.

Учреждение	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во объединений	Кол-во детей						
МБОУ ДО ЦВО п.Ванино	111	1485	153	1457	138	1457	138	1670
МБОУ ДО ЦВР Радуга п.Октябрьский	37	370	43	370	38	370	38	420

Деятельность допобразования развивается по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное и социально – педагогическое.

Образовательная организация	Количество зачислений							Охват ДОП
	Техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	Всего	
КГБ ПОУ ВМК ЦОПП	15	30	60	20	15	70	210	139
КГКОУ ШИ 11	0	36	33	25	10	0	104	73
КГКУ ДЕТСКИЙ ДОМ 16	16	0	0	0	0	0	16	16
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД П. ВЫСОКОГОРНЫЙ	0	0	69	0	0	0	69	69
МБОУ ДО ЦВР "Радуга" п.Октябрьский	82	46	255	12	0	84	479	353

МБОУ ДО ЦВР п. Ванино	346	0	954	394	147	847	2688	1970
МБОУ ООШ с.Датта	10	0	0	0	0	59	69	59
МБОУ СОШ "ПОСЁЛОК ТОКИ"	0	37	59	0	0	143	239	174
МБОУ СОШ "ПОСЕЛОК ТУМНИН"	30	60	20	14	12	52	188	102
МБОУ СОШ П. ВЫСОКОГОРНЫЙ	0	113	125	0	30	200	468	389
МБОУ СОШ П.ОКТЯБРЬСКИЙ	0	76	0	0	504	546	1126	570
МБОУ СОШ С. КЕНАДА	0	37	0	30	19	42	128	53
МБОУ СОШ С. ТУЛУЧИ	0	37	29	0	22	31	119	50
МБОУ СОШ С. УСЬКА-ОРОЧСКАЯ	0	47	12	0	32	0	91	47
МБОУ СОШ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ "ПОСЕЛОК МОНГОХТО"	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 2 П.ВАНИНО	23	70	17	18	15	317	460	319
МБОУ СОШ № 3 П. ВАНИНО	22	0	0	0	15	592	629	593
МБОУ СОШ № 4 П. ВАНИНО.	90	0	10	116	0	781	997	808
МБУ "ВАНИНСКАЯ РАЙОННАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА"	0	0	0	0	0	0	0	0
МБУ ДО "Ванинская ДШИ"	0	0	0	0	0	0	0	0
МБУДО "ДВОРЕЦ СПОРТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"	0	1111	0	0	0	0	1111	1111
Всего по району	634	1700	1643	629	821	3764	9191	4626

В Ванинском районе с 2019 года ведется реализация проекта «Успех каждого ребенка» через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, т.е. предполагает наличие у каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет для занятий в допобразовании сертификата ПФДО.

Для достижения поставленных целей на базе Центра внешкольной работы создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. На сегодняшний день, Центр является не только учреждением для занятий с детьми, но и организацией, курирующей вопросы развития дополнительного образования.

В рамках реализации проекта в сети Интернет на портале 27пфдо был создан Навигатор (<https://27.pfdo.ru>). В Ванинском районе в Навигаторе зарегистрировано 20 организаций, реализующих 210 дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее значимые направления в дополнительном образовании для нашего района – это техническое, естественнонаучное направления и туризм, но также, актуальными для детей остаются занятия спортом и художественным творчеством.

По итогам 2022 года охват детей допобразованием составил 93,81%.

Информация о достижении показателя доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с их потребностями (2022 год)				
№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района края	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием		Статус выполнения показателя
		план (%)	факт (%)	
1	Ванинский район	77,00	93,81	выполнен

В тоже время, согласно данным Портала персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края, показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей составил 23,92% при запланированном 25%.

Показателем эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций является показатель обеспечения дополнительным образованием не менее 95% учащихся каждой общеобразовательной организации (далее – показатель СОШ).

Показатель СОШ достигнут 4 школами района, на уровне 94 – 75% - 4 школами, остальными образовательными организациями – на уровне ниже 73%.

Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467, установлено, что обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования в том числе уровня муниципальных образований.

В этой связи управлением образования внесены изменения в муниципальные программы развития образования в части определения приоритетных направленностей дополнительного образования, соответствующих приоритетам социально экономического развития муниципального района (постановление администрации района от 23.08.2023 № 760).

К концу 2022 года Ванинским района обеспечена доступность для каждого ребенка не менее чем трех дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей на территории каждого муниципального образования на уровне не менее 50%.

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и планом по реализации Концепции определены задачи по созданию к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации школьного театра,

спортивного кружка, туристского кружка, школьного музея, школьного спортивного клуба.

Для обеспечения контроля за созданием школьных театров был подготовлен Приказ УО от 15.09.2022 № 373 «Об организации деятельности по созданию и функционированию школьных театров». Назначен куратор деятельности школьных театров из числа педагогических сотрудников МБОУ ДО ЦВР п.Ванино (МОЦ), разработан план по созданию школьных театров. В 2022-2023 уч.году в школах Ванинского района создано 9 школьных театров (всего 12 СОШ).

Приказом управления образования от 11.03.2022 № 110 «О задачах по развитию системы дополнительного образования» закреплено условие разработки и реализации ДООП физкультурно – спортивной направленности на период до 2024 года. По состоянию на 01.12.2022г. в 8 из 12 СОШ разработаны и реализуются ДООП физкультурной направленности. Так же разработана программа развития детско – юношеского спорта в Ванинском муниципальном районе. В 2022 году продолжили работу школьные спортивные клубы (созданы в 100% школ)

По состоянию на 01.12.2022г. в 8 из 12 СОШ разработаны и реализуются ДООП туристско-краеведческой направленности. За 2022 год с обучающимися образовательных организаций проведено 216 походов и 175 экскурсии, в том числе в период каникулярного отдыха.

Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» у ребят с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность заниматься по программам художественной, социально - педагогической и естественно-научной направленностей как в школах района, так и в Центрах внешкольной работы. В образовательных организациях района в 2022 году велась реализация 16 АДОП, 8 инклюзивных ДООП с охватом 393 детей с ОВЗ и инвалидностью (64%). Всего детей данной категории в районе 614 чел.

Школами района налажено сетевое взаимодействие с Детским техно-парком «Кванториум», инженерной школой города Комсомольска-на-Амуре, центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе Краевого центра образования, и конечно, с нашими крупными предприятиями Даль-трансуголь и ВаниноТрансУголь.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – это Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" (принимают участие 6 школ района) и проект «Билет в будущее» (участники 9 школ, 700 школьников).

Воспитательная работа в образовательных организациях Ванинского района строится в соответствии с межведомственной программой воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ванинского муниципального района, а также нормативных документов управления образования.

С учетом современных задач развития Российской Федерации в целях реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания в образовательных организациях района проводится целенаправленная систематическая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Работа с детьми и подростками осуществляется в следующих формах: мероприятия патриотической направленности; празднование памятных дат и дней воинской славы; занятия обучающихся в кружках, объединениях, клубах патриотической направленности; организация волонтерского движения.

В 2022 году в информационном реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ванинского района внесены 8 военно-патриотических клубов и объединений, 7 церемониальных отрядов, 7 паспортизированных музеев патриотической направленности (СОШ № 3, Токи, Высокогорный, Усть-Орочи, СОШ №4, с.Кенада, п.Октябрьский).

Музейные уроки в школьных музеях, Уроки памяти, экскурсии, выставки – все это стало эффективным средством по патриотическому воспитанию. Музейные формирования созданы во всех школах района.

Ежегодно с января по май Центром внешкольной работы п.Ванино проводится районный гражданско-патриотический марафон, в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях проходят конкурсы фотографий, конкурсы чтецов (стихи, проза), конкурсы детского творчества, выставки рисунков, спортивные соревнования, Уроки мужества, классные часы, музейные уроки, посвященные Дню Победы. Школьники района принимают активное участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

Традиционно, в июне проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы с обучающимися 10-х классов.

В сентябре в образовательных организациях проводится Неделя военно-исторических мероприятий, посвященных развитию гражданского патриотизма. В сентябре-октябре проходят мероприятия, посвященные Дню образования Хабаровского края, туристический слет школьников, военно-патриотическая игра «Рубеж». В ноябре - районная военно-спортивная игра «Зарница». В течение декабря в школах проводится Гражданско - патриотический месячник.

С 2016 года в школе № 4 п.Ванино и школе п.Октябрьский созданы кадетские классы.

В 2022-2023 учебном году в районе вели деятельность 5 кадетских классов в которых обучается 123 кадета (МБОУ СОШ № 4п.Ванино - 53 чел., МБОУ СОШ п.Октябрьский - 70 чел.). К работе с обучающимися привлечены: военный комиссариат, казачьим обществом «Тумнинское», участники районной общественной организации ветеранов локальных войн и

военных конфликтов «Боевое братство», районный совет ветеранов войны и труда, Пожарная часть, учреждения дополнительного образования и др.

Новый 2022-2023 учебный год для школьников Ванинского района начался с исполнения гимна России и поднятия государственного флага. Такой элемент школьной жизни, как торжественный вынос флагов во многих школах уже стал устоявшейся практикой. Для школ района за счет средств районного бюджета были приобретены напольные флагштоки и флаги.

В 2022-2023 уч.году была продолжена работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых» и волонтерскую деятельность.

Результаты проведенного мониторинга показывают системное развитие организации, основанное на увеличении количества первичных отделений (на конец уч.года – 6, с сентября 2023-2024 уч.года – 12) и повышении качества проводимых мероприятий. В прошедшем учебном году первичными отделениями были организованы и проведены: акции, Дни единых действий, квизы и т.п. Обучающаяся 10 класса СОШ №4 п.Ванино Кира Оганесян стала участницей слета РДДМ, который проходил в г. Москва. Школьники района – постоянные участники Слетов, профильной смены «ГКУ» на базе КДЦ «Созвездие».

Продолжена работа по содействию в развитии добровольческого (волонтерского) движения. На 01.09.2022г. в образовательных организациях было сформировано 17 объединений, с охватом 760 человек. Вместе с тем количественный состав привлекаемых школьников к волонтерским акциям растет. На конец 2022-2023 учебного года, данный показатель составил 2589 (2021-2022 уч.год - 2289 человек).

В 100% общеобразовательных организациях района созданы органы школьного ученического самоуправления (далее – УСУ). Численный состав органов УСУ составляет 508 чел. (13,7 % от общего количества обучающихся).

С 1 сентября 2022 г. во всех образовательных организациях, расположенных на территории края, реализуются актуализированные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. В указанные документы включены: цикл занятий «Разговоры о важном»; блоки проекта «Орлята России» (начальная школа); еженедельная церемония поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного Гимна Российской Федерации; проект «Киноуроки в школах». С 01.09.2023 г. РПВ приведены в соответствии с федеральной программой воспитания.

Большое внимание в 2022-2023 уч.году отводилось вопросам безопасного поведения обучающихся.

Мониторинг системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что в 100 процентов образовательных организаций оформлены паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного движения «дом – школа – дом». Реализованы мероприятия

Межведомственного плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденный управлением образования и Госавтоинспекцией района. По состоянию на 1 сентября 2022 г. во всех школах района были созданы отряды юных инспекторов дорожного движения (12 отрядов – 140 чел.).

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на укрепление здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для занятий физической культурой и спортом, работают школьные спортивные клубы (1548 чел.), реализуются ДООП спортивной направленности.

В 2022-2023 уч.году продолжена реализация проекта «Самбо в школу» (реализуется во всех общеобразовательных организациях края как элементы «самбо» в рамках проведения учебного предмета «Физическая культура» с охватом учащихся 3745 чел.), в четырех школах района (МБОУ СОШ № 3 п.Ванино, МБОУ СОШ №4 п.Ванино, МБОУ СОШ п.Монгохто и МБОУСОШ п.Высокогорный) реализуется проект «Футбол в школе», в реализации программы «Плавание для всех» принимают участие три школы района (МБОУ СОШ №4 п.Ванино, МБОУ СОШ п.Октябрьский и МБОУ СОШ №2 п.Ванино), в рамках которой организовано обучение плаванию для 611 обучающихся посредством проведения третьего часа физической культуры и внеурочной деятельности.

Ведется работа по социальной и культурной адаптации детей из семей иностранных граждан. В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района – на 12 человек. В соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 06.06.2022 № 645 «Об утверждении комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам до-школьного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования в Хабаровском крае, на период до 2025 года» , приказом управления образования Ванинского муниципального от 01.09.2022 г № 340/1 разработан и утвержден комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних ино-странных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в образовательных учреждениях Ванинского муниципального района, на период до 2025 года.

С целью оказания помощи детям иностранных граждан в освоении русского языка в образовательных организациях приводятся мероприятия,

направленные на социальную и культурную адаптацию детей из семей иностранных граждан (участие в социальных акциях, конкурсах различных уровней, посещение внеурочной деятельности). Организована психолого-педагогическая помощь, дети посещают занятия логопеда и педагога-психолога, вовлечены в социально-значимые мероприятия различных уровней, коллективно-творческие дела. В 2022 -2023 уч.году оказана помощь в социальной и культурной адаптации оказана 9 школьникам из семей иностранных граждан.

В целом, в 2022-2023 уч.году образовательными организациями достигнуты большинство показателей эффективности воспитательной работы.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

Обеспечение инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений работы.

По состоянию на 1 января 2022 г. из 32 образовательных организаций требуют комплексного капитального ремонта 6 школ, выборочного капитального ремонта - 25 образовательных организаций.

Интенсивная эксплуатация объектов образования в неблагоприятных климатических условиях региона (высокая амплитуда температур, сильная ветреность) вызывает ускоренный износ конструкций и, как следствие, повышенную потребность в ремонте и плановом обслуживании зданий.

В 2022 году здания с износом от 50 до 70 процентов эксплуатируются 2 общеобразовательные организации (СОШ с.Тулучи и СОШ № 2 п. Ванино) и 3 организации дошкольного образования (с.Тулучи, с.Датта, с.Тумнин).

Первоочередными являются мероприятия, направленные на повышение надежности теплового контура зданий: ремонт кровель, замена оконных и наружных дверных блоков.

В 2022 году администрацией района на выполнение капитальных ремонтных работ учреждений образования из средств районного бюджета направлены финансовые средства в сумме 29 190,00 тыс. рублей, в т. ч.

- на дошкольные учреждения – 10 407,65 тыс. рублей (установка площадки для ТБО, замена оконных блоков, ремонт вентиляции, ремонт помещений, установка сантехнического оборудования, замена автоматической пожарной сигнализации, ремонт пожарных лестниц, замена дверных блоков, разработка проектно-сметной документации);

- общеобразовательные учреждения – 18 782,35 тыс. рублей (ремонт санитарных комнат, замена межэтажных дверей, установка противопожарных дверей, ремонт кровли, работы по проведению холодной воды и установке сантехнического оборудования в помещениях, ремонт кабинетов по проектам «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», ремонт электрощитовой, ремонт учебных кабинетов, разработка проектно-сметной документации).

По участию в краевой программе «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» в четырех общеобразовательных учреждениях: МБОУ ООШ с. Датта, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ с. Тулучи, МБОУ СОШ с. Уська-Орочская были проведены ремонтные работы на общую сумму 2 000,00 тыс. руб. и закуплена мебель и оборудование на сумму 1 000,00 тыс. руб.

В 2022 году в 6 учреждениях дошкольного образования проведен капитальный ремонт эксплуатируемой пожарной сигнализации, вследствие выхода 10 летнего срока установки на сумму 2 003,40 тыс. рублей.

Большая часть ремонтных работ направлена на обеспечение нормативного санитарно-эпидемиологического состояния учреждений и пожарной безопасности, а также с целью исполнения предписаний Государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

В МБОУ СОШ п. Октябрьский проведен капитальный ремонт кровли здания на сумму 2 180,00 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 3 п. Ванино проведен капитальный ремонт по проведению холодной воды и установке сантехнического оборудования на сумму 760,29 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино проведен капитальный ремонт по устройству межэтажных дверей на сумму 696,96 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ с. Тулучи проведен капитальный ремонт кровли здания школы на сумму 3 354,50 тыс. рублей.

В МБДОУ детский сад «Сказка» п. Октябрьский проведен капитальный ремонт кровель здания на сумму 931,60 тыс. рублей.

В МБДОУ детский сад «Веточка» п. Ванино проведен капитальный ремонт полов здания на сумму 565,94 тыс. рублей.

В МБДОУ детский сад п. Высокогорный проведен капитальный ремонт пожарной лестницы детского сада на сумму 629,12 тыс. рублей.

В МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино проведен капитальный ремонт эксплуатируемой в учреждении пожарной сигнализации на сумму 668,40 тыс. рублей.

В рамках муниципальной программы «Доступная среда» в рамках подпрограммы «Адаптация объектов культуры и средств массовой информации Ванинского муниципального района, объектов физической культуры и спорта Ванинского муниципального района, объектов образования Ванинского муниципального района, объектов транспортной инфраструктуры, здания администрации Ванинского муниципального района для получения услуг инвалидами и маломобильным группами населения» в 2022 году проведен капитальный ремонт санитарно-гигиенического помещения для инвалидов и маломобильных групп населения в здании МБОУ СОШ п. Монгохто на сумму 392,22 тыс. рублей.

В 2022 году для участия в краевых и федеральных программах выполнение работ по разработке проектно-сметной документации стало

приоритетным. На выполнение данных работ было выделено 3 602,53 тыс. рублей (по оснащению системами безопасности; по капитальному ремонту по замене окон; по комплексному капитальному ремонту).

Для проведения ремонта помещений образовательных учреждений привлечены спонсорские средства градообразующих предприятий района в сумме 8 359,96 тыс. рублей из них:

- АО «Дальтрансуголь» проведен капитальный ремонт наружной открытой лестницы в здании МБДОУ детский сад «Тополек» п. Токи на сумму 213,31 тыс. рублей;

- АО «Дальтрансуголь» проведен капитальный ремонт кабинета информатики в здании МБОУ СОШ № 3 п. Ванино на сумму 1 631,73 тыс. рублей;

- АО «ВаниноТрансУголь» проведен капитальный ремонт помещений для размещения оборудования в здании учебного гаража на 2 автомашины в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Центр технического творчества) на сумму 3 565,36 тыс. рублей, проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков на сумму 339,56 тыс. рублей;

- АО «ВаниноТрансУголь» проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков в МБОУ ООШ с. Датта на сумму 350,00 тыс. рублей, проведен капитальный кабинетов «Точка Роста» на сумму 860,00 тыс. рублей;

- АО «РЖД» проведен капитальный ремонт кабинетов в здании МБОУ СОШ п. Высокогорный на сумму 1 400,00 тыс. рублей.

В 2022 году на проведение текущего ремонта образовательных организаций из средств районного бюджета направлены финансовые средства в сумме 5 618,59 тыс. рублей, в т. ч.:

- на дошкольные учреждения – 3 372,81 тыс. рублей;

- общеобразовательные учреждения – 2 157,57 тыс. рублей;

- учреждения дополнительного образования – 88,21 тыс. рублей.

Всеми образовательными организациями выполнены работы по текущему ремонту помещений за счет приобретения строительных материалов и санитарно-технического оборудования.

За счет спонсорских средств и средств, от приносящей доход деятельности (платные) приобретены строительные материалы и оконные блоки на сумму 1 461,52 тыс. рублей.

Помимо проведения капитальных ремонтных работ образовательных учреждений в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края», утвержденной постановлением администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края от 08 ноября 2013 г. № 1137, в 2022 году из средств районного бюджета выделены финансовые средства в размере 10 048,10 тыс. рублей на выполнение следующих мероприятий:

- в рамках оснащения муниципальных дошкольных образовательных учреждений, приобретены игрушки, мебель, рециркуляторы, электрогенераторы и др. на общую сумму 7 396,71 тыс. рублей;

- в рамках укрепления и пополнения материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений, приобретены рециркуляторы, оборудование мебель и оборудование для кабинетов «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», флажштоков и флагов и др. на общую сумму 2 651,39 тыс. рублей;

На особом контроле в администрации и управлении образования Ванинского муниципального района стоит вопрос обеспечения антитеррористической защищенности объектов. Для обеспечения полной антитеррористической безопасности объектов образования необходима общая (укрупнённая) сумма 20 380,00 тыс. рублей (без учета капитального ремонта ограждений).

Улучшить состояние объектов образования Ванинского муниципального района позволяет участие в краевых и федеральных программах.

В 2022 году МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ СОШ п. Высокогорный и МБДОУ детский сад «Светлячок» п. Ванино стали участниками краевой программы по реализации мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2022 году.

Ванинскому муниципальному району было выделена сумма в размере 8 738,90 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета - 6 117,23 тыс. рублей, районного бюджета - 2 621,67 тыс. рублей. Реализация данных мероприятий была выполнена в следующем размере: в МБОУ СОШ № 3 п. Ванино - 5 526,35 тыс. рублей, МБОУ СОШ п. Монгохто - 1 767,71 тыс. рублей, МБОУ СОШ п. Высокогорный - 872,70 тыс. рублей, МБДОУ «Светлячок» п. Ванино - 572,14 тыс. рублей.

В августе 2022 года управлением образования была направлена заявка в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края для участия в отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Хабаровского края для реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2024 – 2025 годах.

Реализация данных мероприятий в 2024 году запланирована, на общую сумму 165 362,68 тыс. рублей, из них:

МБОУ СОШ № 3 п. Ванино замена оконных блоков на сумму 4 738,92 тыс. рублей;

МБОУ СОШ п. Монгохто замена оконных блоков в двух зданиях на сумму 13 644,27 тыс. рублей;

МБОУ СОШ п. Октябрьский замена освещения, дверей, холодного и горячего водоснабжения, отопления, ремонт внутренней отделки на сумму 146 979,49 тыс. рублей.

В рамках вышеуказанной программы для участия в 2026 году формируются документы учреждений: МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и МБОУ СОШ с. Тулучи.

Также в ноябре 2022 года были направлены документы в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края по участию в отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края:

- на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2023 году на общую сумму 1 400,00 тыс. рублей (МБДОУ детский сад «Золотой ключик» п. Ванино, МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» п. Ванино).

- на реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2023 году, на общую сумму 4900,00 тыс. рублей (МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБДОУ детский сад «Золотой ключик» п. Ванино, МБДОУ детский сад «Сказка» п. Октябрьский).

Приоритетные направления деятельности управления образования и задачи на 2023 год

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2022 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края в целях софинансирования расходных обязательств на реализацию мероприятий по созданию без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2023 году;

- модернизация и развитие сети образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, для обеспечения их безопасности и доступности;

- создание безопасных условий, отвечающих требованиям федеральных документов санитарно-эпидемиологического нормирования условий в образовательных учреждениях района всех типов и видов;

- комплексное развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений.

- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;

- создание на базе МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» условия для ребёнка с ограниченными возможностями в рамках программы «Доступная среда»;

- совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создания и организации деятельности районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования.

- выявление и развитие способностей и талантов одаренных детей,

- внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;

- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

Управление образования администрации Ванинского муниципального района участвует в реализации краевых проектов участвуя в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края, а также организуя мероприятия на территории Ванинского муниципального района.

На 2023 год перед управлением образования стоят следующие задачи:

Проект «Современная школа»:

- Переход на обновленные Федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования 100% общеобразовательных организаций Ванинского района;

- Реализация мероприятий, связанных с комплексной безопасностью образовательных организаций;

- Внедрение технологий сетевого взаимодействия, в том числе с участием «Точек роста», созданных на базе МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ

СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, МБОУ СОШ «Посёлок Токи», МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ с. Кенада, МБОУ СОШ п. Тумнин, МБОУ СОШ п. Октябрьский, МБОУ ООШ с. Датта.

- Открытые мероприятия в школах, где функционируют центры «Точка роста», с демонстрацией использования в учебном процессе полученного оборудования.

Участие в краевых программах по улучшению материально-технической базы учреждений (ремонт спортивных залов в сельской местности, антитеррористическая безопасность учреждений, доступная среда)

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- Внедрение муниципального социального сертификата в системе дополнительного образования на территории Ванинского муниципального района;

- Участие команды Ванинского муниципального района в краевом этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» и краевом этапе профессионального мастерства «Профессионалы»;

- Увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Реализация «Профминимума». Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее»;

- Развитие взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями района.

- Внедрение в работу образовательных организаций информационной системы «АИС «Профилактика».

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие деятельности муниципальной психологической службы Ванинского муниципального района и системы оказания ранней помощи;

- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 100 мест и общеобразовательного учреждения на 350 мест в п.Ванино.

- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 55 мест в п. Монгохто.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- Увеличение числа педагогических работников, использующих цифровые технологии в учебном процессе;

- Внедрение цифровой образовательной среды. Уже внедрена в 9 школах района: п. Октябрьский, п. Высокогорный, п. Монгохто, п. Токи, СОШ № 2 п. Ванино, СОШ № 4 п. Ванино. п. Усть-Орочи, с. Тулучи, СОШ № 3 п. Ванино. В 2023 году планируется внедрение ЦОС в школе п. Тумнин.

Региональный проект «Эффективная школа»

- Формирование инструмента поддержки образовательных организаций в разработке и реализации проектов (программ) перехода в эффективный режим развития.
- Стимулирование и поддержка участия школ в конкурсах и проектах различного уровня.
- Создание и развитие в муниципальной системе образования различных форм профессионального взаимодействия.

II. Мониторинг системы образования

Показатели мониторинга системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	95,7
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к	процент	79,7

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,51
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	15,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	293,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,52
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	79,0
из них учителей.	процент	81,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	23,51
имеющих доступ к Интернету.	единица	20,55
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	87,9
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	94
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,11
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	46
по русскому языку. <*>	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,5

по русскому языку.	балл	4,05
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	0,9
по русскому языку. <*>	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,3
по русскому языку.	процент	0,3
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	168,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	53,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	53,8
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		4954
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	93,81
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	64
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	79
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,6 ?
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,87
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	Всего 13

		компьютеров 0,13
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,13
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	44975,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций	процент	0

дополнительного образования.		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		90
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	79
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	41
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	52

Начальник управления образования

М.Л. Голованов