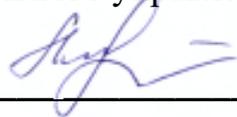


СОГЛАСОВАНО

Член регионального управленческого актива



Лаврик Л.А.

"27" сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования администрации
Ванинского муниципального района Хабаровского края



Голованов М.Л.

Приказ от "27" сентября 2023 г. № 377/1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАРШРУТ

Ванинского муниципального района Хабаровского края

(ИУММ)

1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА

Система образования Ванинского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Муниципальная система образования включает в себя 13 общеобразовательных организаций (из них 1 учреждение УФСИН), 17 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования. Общее количество обучающихся по состоянию на 01.09.2023 – 3673. Доля обучающихся в районе в первую смену — 100%.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 403, из них 310 с задержкой психического развития, 38 детей с нарушением интеллекта, 46 с тяжёлыми нарушениями речи, 5 с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 с нарушением зрения, 1 с нарушением слуха. Детей-инвалидов в школах обучается 35 человек, из них 17 человек по соматическим заболеваниям обучаются в классах по общеобразовательным программам и 18 детей инвалидов, имеющих статус ребенка с ОВЗ по заключению ПМПК обучаются инклюзивно, из них 1 ребенок-инвалид обучается в отдельном коррекционном классе для детей с задержкой психического развития и 10 детей-инвалидов обучается на дому. В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский функционируют 4 отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в них обучается 40 детей с задержкой психического развития. Инклюзивно обучается 270 человек.

В районе существует дефицит педагогических кадров, который компенсируется за счет перераспределения учебной нагрузки и привлечением внешних совместителей. Для решения кадровых проблем образовательными организациями широко используется привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В 2021 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 12 педагогов, в 2022 г. – 9 (на 2022 – 2023 учебный год заявлено 25 вакансий под эту программу).

Одно из возможных решений кадровой проблемы – это целевое обучение. Первого сентября 2023 года к учебе в ВУЗах края приступили 5 целевиков от Ванинского района. Всего в ВУЗах края по договору на целевое обучение обучается 35 студентов.

По состоянию на 01.09.2023 г. в учреждения района прибыло 6 молодых специалистов, из них 5 в общеобразовательные организации. С августа 2021 г. в школе № 4 п. Ванино приступила к работе учитель русского языка и литературы, прибывшая в район по программе «Земский учитель».

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования.

В муниципалитете наряду с образовательными организациями, демонстрирующими высокие результаты качества обучения, есть и образовательные организации, показывающие стабильно низкие результаты обучения. Ежегодно в районе проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального. По данным проводимых мониторингов наблюдался значительный разрыв между школами, показывающими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами. Причины низких результатов обучения могут быть как внешними, так и внутренними. К таким факторам относятся социальные условия, контингент обучающихся, недостаточный уровень квалификации педагогов.

С целью повышения качества образовательных результатов данные школы приняли участие в проектах «Эффективная школа», «500+». Все общеобразовательные организации района участвовали в реализации муниципального проекта по переводу образовательных организаций Ванинского муниципального района в эффективный режим развития (2020-2022гг.).

В целях повышения качества общего образования на территории Ванинского муниципального района реализуются:

- Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (2022-2023гг.)
- Ведомственный проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов» («Всё решают только знания») (с 2021г.)
- Муниципальный проект по организации работы с талантливыми детьми и молодёжью Ванинского муниципального района Хабаровского края «Талант.Ванино» (2022-2024гг.);
- Планы мероприятий («дорожные карты») подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в Ванинском муниципальном районе (ежегодно);
- План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ванинского муниципального района (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные годы);
- Муниципальная модель педагогической профилизации образовательного процесса в школах Ванинского муниципального района Хабаровского края «К профессии учителя со школьной скамьи» (2023-2025гг.).

Ежегодное участие школ во Всероссийских проверочных работах дает возможность оценить качество подготовки обучающихся. На основе результатов ВПР составляются планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету; на педсоветах и заседаниях районных и школьных

методических объединений рассматриваются вопросы по анализу ВПР, по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности. Проводимая в образовательных организациях работа позволила улучшить результаты.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных и мотивированных детей в Ванинском муниципальном районе реализуется Муниципальный проект «Талант. Ванино», цель которого развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей муниципального района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; создание современной образовательной среды из образовательных организаций (общего, профессионального и высшего образования), организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, общественных организаций, промышленных предприятий для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации и дифференциации, профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития муниципального района, а также организация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров.

Продолжается работа по улучшению материально-технической базы общеобразовательных организаций. В 2022 году финансирование деятельности учреждений района осуществлялось в рамках ведомственной и муниципальных целевых программ. Мероприятия муниципальных программ реализованы учреждениями образования эффективно. Основной объем средств направлен на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций, охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Осуществляется работа по внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе образования.

В рамках реализации на территории Ванинского муниципального района регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», открыты 9 Центров образования «Точка роста». Центры оснащены современным оборудованием, которое позволит улучшить образовательный процесс.

С 2020 года на базе МБОУ СОШ № 4 п. Ванино открыто структурное подразделение «Центр по реализации программ дополнительного образования технической направленности». Центр позволяет реализовывать программы дополнительного образования школьников по направлениям: Хайтек, ФизЛаб, ХимЛаб, БиоЛаб, Промдизайн, Детская телестудия для школьников Ванинского района, используя при этом современное оборудование.

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ п. Тумнин прошли мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

На данный момент в 9-ти образовательных организациях района внедрена Цифровая образовательная среда (в школах п. Октябрьский, Высокогорный, СОШ 2, СОШ 3, СОШ 4, СОШ п. Токи, СОШ п. Монгохто, СОШ с. Уська-Орочская, с. Тулучи).

Во всех общеобразовательных организациях района используется автоматизированная информационная система электронных журналов успеваемости и дневников обучающихся. В системе зарегистрировано 100 процентов учащихся и педагогических работников школ района. Внедрены региональные информационные системы в сфере дошкольного и дополнительного образования.

Все школы зарегистрированы на образовательной платформе «Московская электронная школа», на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», а также в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В районе предоставляется муниципальная услуга «Электронное зачисление в ОО». Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление в школу в электронном виде на сайте USLUGI27.

В целом в Ванинском муниципальном районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно: 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; 2) реализуются социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей; 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового состава муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов; 4) осуществляется инновационная деятельность.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА ЗА 2022 г.

Номер, название показателя	Значение показателя	Балл	Место в муниципальном рейтинге	Уровень управления
П1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в разрезе муниципальных образований Хабаровского края	64,64 %	98,99	3	Управление образования (далее – УО)
П2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Хабаровском крае	10,79 %	47,93	5	УО
П4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника в разрезе муниципальных образований Хабаровского края	7,39 %	50,67	4	УО, общеобразовательная организация (далее – ОО)
П5. Доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	Не указан процент в книге	91,82	2	УО, ОО
П6. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций	1,21 %	68,75	2	УО
П7. Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников	8,33 %	41,67	12	УО, ОО

П8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	55,00 %	25,00	9	УО, ОО
П9. Использование лабораторного оборудования	58,33 %	62,69	8	ОО
П10. Использование компьютеров	83,30 %	85,52	3	ОО
П11. Объективность оценочных процедур	69,84 %	94,90	14	ОО, УО
П12. Механизмы управления качеством образования	21,27 %	38,21	11	УО
П13. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	100,0 %	100,00	1-19	УО
П14. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	100,0 %	100,00	1-19	УО
П15. Достижение минимального уровня подготовки	81,64 %	96,63	5	ОО
П16. Достижение высокого уровня подготовки	4,94 %	99,12	2	ОО
П17. Функциональная грамотность	52,51 %	92,99	7	ОО
П18. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	54,62 %	54,62	17	ОО, УО
П21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	84,1 %	84,1	7	УО, ОО
П22. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций	100,0 %	100,0	2	ОО
П23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций	46,20 %	48,79	7	ОО

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА:

В 2022 году мотивирующий мониторинг проводился по двум направлениям: «Создание условий достижения результатов» (13 показателей: П1-П14, кроме П3) и «Показатели достижения учебных и воспитательных результатов» (7 показателей: П15-П23, кроме П19, П20). По обоим направлениям Ванинский район находится в зоне оптимального уровня управления, что говорит о соответствии задачам управления, позволяет при заданных условиях достичь поставленной цели наилучшим образом.

Вместе с тем ряд показателей свидетельствует о наличии негативных тенденций в муниципальной системе образования. По первому направлению в «красной» зоне (критический уровень управления) находятся показатели, характеризующие эффективность использования финансовых ресурсов оплаты труда, обеспеченность системы кадрами, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), механизмы управления качеством образования.

По второму направлению в «красной» зоне показатели, оценивающие вклад муниципалитета в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования РФ, а именно, развитие способностей и талантов обучающихся, доля обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных и экономикой региона.

В целом можно говорить о наличии в Ванинском муниципальном районе системной работы, направленной на достижение ключевых показателей мотивирующего мониторинга, а в конечном итоге на совершенствование муниципальной системы образования. Результаты мониторинга рассматриваются как источник информации, позволяющий увидеть состояние системы образования и спланировать работу по проблемным направлениям.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ДЕФИЦИТЫ:

Муниципальный мотивирующий мониторинг выявил как позитивные, так и негативные тенденции в развитии муниципальной системы образования. Из 20 показателей в «зеленой» зоне находятся результаты мониторинга по 13 показателям, в «красной» - по 7.

К основным проблемам можно отнести следующие:

- 1) недостаточно эффективное использование финансовых ресурсов для создания условий обеспечения роста качества образования в районе;
- 2) кадровая обеспеченность образовательных организаций района;
- 3) наличие потребности в узких специалистах (учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов) в образовательных организациях района;
- 4) недостаточная эффективность управления муниципальной системой образования на основе данных;
- 5) недостаточно эффективная система работы с одаренными детьми (не во всех школах создан школьный театр);
- 6) ориентация на потребности экономики региона (недостаточно эффективная профориентационная работа с выпускниками района по поступлению в ВУЗы Хабаровского края).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТА

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИКИ, СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ДФО/КРАЙ/МУНИЦИПАЛИТЕТ	Кол-во участников, чел.	Доля участников от общего количества, %	Средний первичный балл	Средняя доля выполнения работы, %
ДФО	5437	100	20,17	56%
Хабаровский край	580	10,7%	20,5	56,9%
Ванинский муниципальный район	20	3,4%	21,3	59,2%

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ДИАГНОСТИКИ ПО УРОВНЯМ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ДФО/КРАЙ/МУНИЦИПАЛИТЕТ /Уровни выполнения диагностики	Высокий уровень дефицитов (выполнение работы ниже 60%), чел./%	Средний уровень дефицитов (выполнение работы от 60% до 80%), чел./%	Минимальный уровень или отсутствие дефицитов (выполнение работы выше 80%), чел./%
ДФО (все участники)	3052/56,4%	2143/39%	242/4,6%
ДФО (директора ОО)	1042/56,3%	669/36,1%	141/7,6%
Хабаровский край (директора ОО)	99/58,9%	59/35,1%	10/6,0%
Хабаровский край (все участники)	313/54,0%	234/40,3%	33/5,7%
Ванинский муниципальный район	9/45,0%	9/45,0%	2/10,0%

СРЕДНИЙ РЕЗУЛЬТАТ (%) ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО БЛОКАМ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДФО/КРАЙ/МУНИЦИПАЛИТЕТ	Блок заданий по трудовым функциям руководителя ОО			
	УР ОО	АД ОО	УОД ОО	УВ ОО

	Средний результат (%) выполнения заданий			
ДФО	52%	54%	57%	62%
Хабаровский край	54,7%	55,0%	56,1%	64,9
Ванинский муниципальный район	55,7%	55,0%	60,7%	70,0%

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА:

Из 29 руководителей общеобразовательных организаций района в диагностике профессиональных дефицитов управленческих кадров приняли участие 20 человек (69%). Результаты диагностики позволяют сделать следующие выводы:

- 1) Первичный балл выполнения работы составил 21,3. Данный показатель выше краевых значений и значения по ДФО. При этом балл, соответствующий базовому уровню – 22.
- 2) Доля выполнения диагностической работы составила 59,2%. Данный показатель также выше показателей края и ДФО. Вместе с тем согласно Шкале соответствия доли выполнения диагностической работы уровню профессиональных дефицитов показатель менее 60% свидетельствует о высоком уровне профессиональных дефицитов. Количество участников диагностики, показавших высокий уровень дефицитов (выполнение работы ниже 60%) 9 человек (45%), средний уровень дефицитов (выполнение работы от 60% до 80%) – 9 человек (45%), минимальный уровень или отсутствие дефицитов (выполнение работы выше 80%) продемонстрировали всего 2 человека (10%).
- 3) По результатам выполнения блока заданий по трудовым функциям руководителя ОО лучше всего руководители ОО Ванинского района справились с заданиями на соответствие трудовой функции «Управление взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» - средний показатель 70%, чуть хуже выполнили задания на соответствие трудовой функции «Управление образовательной деятельностью ОО» - 60,7%. Наиболее сложными для руководителей оказались задания на соответствие трудовым функциям «Администрирование деятельности ОО» и «Управление развитием ОО» - 55,0% и 55,7% соответственно. При этом в информационно-аналитическом отчете, подготовленном ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», подчеркивается, что участники диагностики – директора ОО со стажем управленческой деятельности до 3 лет показали результат выше, чем все участники диагностики.

Таким образом несмотря на то, что по результатам диагностики показатели среднего первичного балла выполнения работы, средней доли выполнения работы, уровня выполнения работы и уровня выполнения заданий по блоку трудовых функций руководителя выше значений по краю и ДФО, в целом согласно Шкале соответствия доли выполнения диагностической работы уровню профессиональных дефицитов показатель руководителей ОО Ванинского района в 59,2% говорит о высоком уровне профессиональных дефицитов. Это означает, что у большинства руководителей недостаточно развиты или отсутствуют необходимые профессиональные компетенции, что приводит к серьезным затруднениям в реализации определённых направлений управленческой деятельности.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ:

По итогам диагностики к профессиональным дефицитам руководителей ОО Ванинского муниципального района можно отнести следующие:

1) Блок «Управление развитием»: недостаток знаний о приоритетах государственной, региональной и районных программ развития образования и отсутствие положительного опыта управления инновационной деятельностью. Недостаточная осведомленность о стратегических и программных документах федерального уровня в области общего образования и социально-экономического развития. Не сформировано умение производить оценку реализации стратегии развития ОО, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации. Трудности при разработке стратегического документа школы – Программы развития.

2) Блок «Администрирование деятельности ОО»: недостаток знаний в области антикоррупционного законодательства, комплексной безопасности ОО, контроля питания, транспортных перевозок, основы менеджмента качества, управления проектами, мониторинга, анализа, оценки и контроля эффективности и результативности деятельности ОО, профессиональных стандартов, основ управления персоналом, цифровизации системы образования.

3) Блок «Управление образовательной деятельностью ОО»: недостаточно сформированы такие умения, как: умение организовывать проведение самообследования организации, ВСОКО, мониторинга образовательных результатов обучающихся; умение организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование; умение обеспечить специальные условия обучающимся с ОВЗ; умение формировать образовательную среду ОО, обеспечивающую содержательную, методическую, технологическую целостность образовательной деятельности; умение принимать управленческие решения: анализировать, планировать, организовывать и контролировать работу образовательной организации.

4) Блок «Управление взаимодействием с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»: недостаток знаний принципов, методов и технологии коммуникации, ведения переговоров при взаимодействии с субъектами внешнего окружения, недостаточная осведомленность руководителей о технологии урегулирования конфликтов, принципах кросс-культурного менеджмента, технологиях организации событийного пространства. Отсутствие понимания значимости этих видов деятельности для эффективной работы образовательной организации.

Для решения выявленных проблем необходимо пересмотреть систему повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, предусмотреть новые форматы обучения, учитывающие особенности выделенных профессиональных дефицитов. Кроме того, повышение квалификации должно быть организовано не только для действующих, вновь назначенных руководителей ОО (заместителей руководителей), но и лиц, включенных в кадровый резерв вакантных должностей руководителей (заместителей руководителей) ОО.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МАРШРУТ Ванинского муниципального района

1.	Меры, мероприятия, управленческие решения, обеспечивающие повышение показателей муниципального мотивирующего мониторинга				
1.1.	Показатели муниципального мотивирующего мониторинга, находящиеся в красной зоне	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственное лицо	Форма представления результата
1.1.1	П2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в Хабаровском крае	Реализация Муниципальной модели педагогической профилизации образовательного процесса в школах «К профессии учителя со школьной скамьи» (утверждена приказом управления образования от 27.01.2023 № 29)	2023-2025	заместитель начальника управления образования	Справка по итогам мониторинга достижения показателей реализации муниципальной модели (по итогам учебного года)
1.1.2	П4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника в разрезе муниципальных образований Хабаровского края	Реализация Муниципальной модели педагогической профилизации образовательного процесса в школах «К профессии учителя со школьной скамьи» (утверждена приказом управления образования от 27.01.2023 № 29)	2023-2025	заместитель начальника управления образования	Справка по итогам мониторинга достижения показателей реализации муниципальной модели (по итогам учебного года)
		Привлечение педагогов по программе сберегательного капитала.	Постоянно	начальник управления образования	Отчет
		Заключение договоров на целевое обучение.	1 раз в год	начальник управления образования	Отчет
1.1.3	П7. Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников	Реализация Муниципальной модели педагогической профилизации образовательного процесса в школах «К профессии учителя со школьной скамьи» (утверждена приказом управления образования от 27.01.2023 № 29)	2023-2025	заместитель начальника управления образования	Справка по итогам мониторинга достижения показателей реализации муниципальной

					модели (по итогам учебного года)
1.1.4	П8. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Реализация Муниципальной модели педагогической профилизации образовательного процесса в школах «К профессии учителя со школьной скамьи» (утверждена приказом управления образования от 27.01.2023 № 29)	2023-2025	заместитель начальника управления образования, главный специалист	Справка по итогам мониторинга достижения показателей реализации муниципальной модели (по итогам учебного года)
1.1.5	П12. Механизмы управления качеством образования	Разработка и внедрение показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	2023г.	начальник управления образования	Положение об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края, утвержденное приказом от 03.07.2023 № 273
		Обучающие семинары для руководящих кадров по вопросам управления качеством образования.	Не менее 1 раза в месяц	МКУ «ИМЦ РО»	Справка (отчет) о проведении. Информационно-методические материалы семинара
		Формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования.	На начало учебного года	Руководители ОО	Отчет
		Участие в федеральном проекте «500+»	2022-2023	МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Отчет о результатах участия в проекте
		Участие в региональном проекте «Эффективная школа»	2022-2023	МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Отчет о результатах участия в проекте
		Муниципальный управленческий проект по переводу образовательных	2020-2022	МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Отчет о результатах участия в проекте

		организаций в эффективный режим развития			
		Разработка муниципальной модели развития и сопровождения одаренных детей	2023	заместитель начальника управления образования, главный специалист	Проект «Талант.Ванино»
1.1.6	П18. Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	Активизация информационно-разъяснительной работы с обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями).	2023-2024гг.	Специалисты управления образования, руководители ОО	Отчет «устройство выпускников»
		Вовлечение обучающихся в региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае»	2023-2024гг.	Руководители ОО	Отчет
1.1.7	П23. Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций	Разработка дорожной карты по созданию школьных театров в ОО Ванинского муниципального района на 2022-2024гг.	2022-2024гг.	главный специалист	Приказ «Об организации деятельности по созданию и функционированию школьных театров» от 15.09.2022 № 373; План по созданию школьных театров.
2.	Муниципальные меры, мероприятия, управленческие решения, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций (восполнение профессиональных дефицитов) управленческих кадров общеобразовательных организаций				
2.1.	Трудовые функции (функциональные области) руководителя общеобразовательной организации	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственное лицо	Форма представления результата
2.1.1.	Управление образовательной деятельностью	Обзор нормативных правовых документов в рамках совещания с руководителями ОО (День директора)	еженедельно	начальник управления образования	Протокол совещания

	общеобразовательной организации	Организация повышения квалификации руководителей с целью устранения профессиональных дефицитов планирования и организации работы с детьми с ОВЗ (расширить блок психолого-педагогической компетенции педагога и организации методической работы с педагогическими кадрами.	По плану-графику ХК ИРО	МКУ «ИМЦ РО»	План-график, отчет
2.1.2.	Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обзор нормативных правовых документов в рамках совещания с руководителями ОО (День директора)	еженедельно	начальник управления образования	Протокол совещания
		Организация повышения квалификации руководителей по проблемным направлениям	По плану-графику ХК ИРО	МКУ «ИМЦ РО»	План-график, отчет
		Семинары-практикумы (формы: решения кейсов, деловые игры, практические задачи, направленные на формирование навыков принятия управленческих решений на основе нормативных документов).	Не менее 1 раза в месяц	заместитель начальника управления образования, МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО	Программа семинара-практикума, справка
		Организация стажировки для вновь назначенных руководителей ОО, а также руководителей, испытывающих затруднения в реализации данной трудовой функции.	1 раз в год	МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО	Программа стажировки
2.1.3.	Управление развитием общеобразовательной организации	Обзор нормативных правовых документов в рамках совещания с руководителями ОО (День директора)	еженедельно	начальник управления образования	Протокол совещания
		Анализ существующих программ развития с точки зрения соответствия требованиям проекта «Школа Минпросвещения России»	октябрь-ноябрь 2023	заместитель начальника управления образования, МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО	Лист оценки, справка, рекомендации
		Представление Программ развития школами-участниками проекта «Школа Минпросвещения России»	ноябрь 2023	Руководители пилотных ОО апробации проекта «Школа	Публичное выступление

				Минпросвещения России», специалисты УО	
		Публичные презентации инновационных проектов вновь назначенными руководителями ОО и лицами, включенным в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ.	декабрь 2023	заместитель начальника управления образования, МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО	Публичное выступление
		Организация разработки Программ развития ОО в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России»	январь-май 2024	МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО, руководители ОО	Лист оценки, рекомендации
		Защита программ развития ОО	июнь 2024	Начальник управления образования, МКУ «ИМЦ РО», специалисты УО	Публичное выступление
2.1.4.	Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Обзор нормативных правовых документов в рамках совещания с руководителями ОО (День директора)	еженедельно	начальник управления образования	Протокол совещания
Организация повышения квалификации руководителей по проблемным направлениям		По плану-графику ХК ИРО	МКУ «ИМЦ РО»	План-график, отчет	
Организация психологических тренингов для руководителей ОО с целью формирования адекватного представления о функциях руководителей в обеспечении бесконфликтной, стимулирующей к развитию профессиональной среды образовательной организации.		Не менее 1 раза в месяц	МКУ «ИМЦ РО», психолого-педагогическая служба района	Программа тренингов	
3.	Муниципальный план по реализации проекта "Школа Минпросвещения России"				
3.1.	Магистральное направление/ключевое условие	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственное лицо/организация	Форма представления результата
3.1.1.	Магистральное направление "Знание"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ	Сводная информация о дефицитах по ОО

		дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.		«ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: как создать единое образовательное пространство». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
		Выездной семинар для управленческих команд в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «Инклюзивное образовательное пространство: создание условий для обучающихся с ОВЗ»	январь 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководитель ОО	Программа семинара Фотоматериалы
3.1.2.	Магистральное направление "Здоровье"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: как сохранить здоровье». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
		Выездной семинар для управленческих команд в МБОУ СОШ п. Монгохто «Здоровьесберегающая среда: от идеи к реализации»	февраль 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководитель ОО	Программа семинара Фотоматериалы
3.1.3.	Магистральное направление "Творчество"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: как растить таланты». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	декабрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
		Выездной семинар для управленческих команд в МБОУ СОШ п. Тумнин «Вопросы сетевого взаимодействия»	февраль 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководитель ОО	Программа семинара Фотоматериалы

3.1.4.	Магистральное направление "Воспитание"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: взаимодействие семьи и школы в процессе реализации программы воспитания». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	декабрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
		Выездной семинар для управленческих команд в МБОУ СОШ п. Октябрьский «Развитие ученического самоуправления: проблемы и пути решения»	март 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководитель ОО	Программа семинара Фотоматериалы
3.1.5.	Магистральное направление "Профориентация"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: как помочь школьникам выбрать профессию». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	январь 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
		Выездной семинар для управленческих команд в МБОУ СОШ п. Высокогорный «Роль школы в профессиональном самоопределении обучающихся»	апрель 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководитель ОО	Программа семинара Фотоматериалы
3.1.6.	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Эффективная школьная команда: рецепт успеха». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	май 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация

3.1.7.	Ключевое условие "Школьный климат"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Идеальная школа: как создать безопасный и комфортный климат». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	май 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация
3.1.8.	Ключевое условие "Образовательная среда"	Обзор выявленных по итогам автоматизированной самодиагностики дефицитов и обсуждение перечня управленческих действий/решений. Формат проведения: круглый стол.	октябрь-ноябрь 2023	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители школ-пилотов (модераторы)	Сводная информация о дефицитах по ОО Рекомендации для ОО
		Вебинар для управленческих команд «Школа полного дня: актуальные вопросы». Формат: представление опыта школ-пилотов (режим ВКС).	май 2024	Управление образования, МКУ «ИМЦ РО», руководители ОО	Презентация

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПУБЛИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1.	МЕРОПРИЯТИЕ, ДЕМОНСТРИРУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА				
	Совещание руководителей по теме: «Повышение качества общего образования в Ванинском районе: от выявленных дефицитов до управленческих решений».	муниципальный	Март 2024	Управленческие команды ОО	Информированность руководителей о результатах муниципального мониторинга. Трансляция лучших практик ОО по достижению показателей.
2.	МЕРОПРИЯТИЕ, ДЕМОНСТРИРУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ				
	Управленческий квиз «Управление ОО» или Семинар «Особенности управления образовательной организацией»	муниципальный	Апрель 2024	Управленческие команды школ, педагоги	Прокачка softskills руководителей ОО
3.	МЕРОПРИЯТИЕ, ДЕМОНСТРИРУЮЩЕЕ ЭФФЕКТИВНУЮ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				
	Защита Программ развития ОО Ванинского муниципального района (каждая школа представляет 1 блок)	муниципальный	Июнь или август 2024	Управленческие команды школ	Соответствие ПР требованиям ШМР

Начало работы по реализации ИУММ – 01.09.2023 г.

Завершение работы по реализации ИУММ – 31.08.2024 г.

Член регионального управленческого актива _____ /Л.А. Лаврик/

Руководитель ОМСУ

_____ /М.Л. Голованов/

Приложение
к ИУММ Ванинского
муниципального района

СВЕДЕНИЯ О КОРРЕКТИРОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МАРШРУТА МУНИЦИПАЛИТЕТА

№ п/п	Дата внесения изменений	Причины внесения изменений/дополнений в ИУММ	Подпись регионального управленца	Отметка об ознакомлении	
				Дата	Подпись ОМСУ

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ИУММ

1.	Меры, мероприятия, управленческие решения, обеспечивающие повышение показателей муниципального мотивирующего мониторинга				
1.1.	Показатели муниципального мотивирующего мониторинга (критический уровень)	Значения показателя	Выводы	Причины невыполнения показателя на уровне не ниже критического	Предложения по повышению показателя мотивирующего мониторинга
2.	Муниципальные меры, мероприятия, управленческие решения, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций (восполнение профессиональных дефицитов) управленческих кадров общеобразовательных организаций				
2.1.	Трудовые функции (функциональные области) руководителя	Уровень профессиональных дефицитов	Проведенные мероприятия, принятые меры	Вывод об эффективности/неэффективности принятых мер,	Предложения по восстановлению управленческих компетенций

	общеобразовательной организации			мероприятий, управленческих решений	
2.1.1.	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации				
2.1.2.	Администрирование деятельности общеобразовательной организации				
2.1.3.	Управление развитием общеобразовательной организации				
2.1.4.	Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами				
3.	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"				

3.1.	Магистральное направление/ключевое условие	Проведенные мероприятия, принятые меры, управленческие решения	Выводы об эффективности/неэффективности принятых мер, мероприятий, управленческих решений	Проблемы, дефициты при реализации магистралей/ключевых условий	Предложения по реализации магистралей/ключевых условий
3.1.1.	Магистральное направление "Знание"				
3.1.2.	Магистральное направление "Здоровье"				
3.1.3.	Магистральное направление "Творчество"				
3.1.4.	Магистральное направление "Воспитание"				
3.1.5.	Магистральное направление "Профориентация"				

3.1.6.	Ключевое условие "Учитель. Школьная команда"				
3.1.7.	Ключевое условие "Школьный климат"				
3.1.8.	Ключевое условие "Образовательная среда"				

Член регионального управленческого актива _____ / _____ /
 Руководитель ОМСУ _____ / _____ /