



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Р. И. Алдз № 943
рп. Ванино

Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, администрация Ванинского муниципального района Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по реализации в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (далее – План мероприятий) согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.2. Целевые показатели реализации в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 2022 № 678-р (далее – Целевые показатели), согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Управлению образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края, отделу культуры администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края, отделу по молодежной политике и спорту администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края обеспечить исполнение Плана мероприятий и достижение Целевых показателей.

3. Определить управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края координатором реализации

Концепции дополнительного образования детей на территории Ванинского муниципального района Хабаровского края.

4. Настоящее постановление опубликовать на официальном сайте Ванинского муниципального района Хабаровского края в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (vaninoadm.khabkrai.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края по социальным вопросам.

6. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о. главы администрации района



А.М. Разяпов

Приложение №1
к постановлению администрации
Ванинского муниципального
района Хабаровского края
от 10.11.2023 № 943

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Результат	Достижение целевых показателей
1	2	3	4	5	6
1.	Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей				
1.1.	Совершенствование персонализированного дополнительного образования в крае (система персонализированного учета и система персонализированного финансирования), информационно-консультационной поддержки родителей (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования	ежегодно	Управление образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – управление образования), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы городского поселения «Рабочий посёлок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – ЦВР п.Ванино), муниципальные	доклад в министерство образования и науки Хабаровского края (далее- МОиНХК)	ЦП № 1, 2, 5, 6

1	2	3	4	5	6
			образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, заинтересованные общественные организации (по согласованию), представители реального сектора экономики		
2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей				
2.1.	Мониторинг доступности дополнительного образования детей в районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социальными, экономическими потребностями, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 2, 5, 6, 7, 16, 21, 22, 23, 24
2.2.	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных программ всех общеобразовательных программ всех направлений в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	2024 г.	управление образования, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 городского поселения «Рабочий поселок Ванино» Ванинского муниципального района Хабаровского края, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 7, 11, 21, 22, 23, 24, 25

1	2	3	4	5	6
			<p>общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района Хабаровского края, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Поселок Тумнин» Ванинского муниципального района Хабаровского края</p>		
2.3.	<p>Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	ежегодно	<p>управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 16
2.4.	<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки) для формирования с компетенциями, связанных с эмоциональным,</p>	8 сентября 2022 г., далее – ежегодно	<p>управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 16

1	<p>2</p> <p>физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края и потребностями детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов Национальной инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р</p>	3	4	5	6
2.5.	<p>и</p> <p>Организационно-методическая информационная поддержка организаций негосударственного (частного) сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятиях целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p>	ежегодно	<p>Управление образования, отдел культуры администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – отдел культуры), отдел по молодежной политике и спорту администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – отдел по молодежной политике и спорту)</p>	доклад в МО-иНХК	ЦП № 1, 5, 6
2.6.	<p>поддержка</p> <p>Методическая образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в обновления содержания и технологий обучения дополнительного образования, в том числе по направлениям, указанным в пунктах 2.7, 2.8, 2.12, 2.15, 2.25, 2.33, 3.12, 4.3</p>	ежегодно.	управление образования ЦВР п.Ванино	доклад в МО-иНХК	ЦП № 1, 16

1	2	3	4	5	6
2.7.	<p>Разработка и включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям (модулей), компонентов формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны</p>	28 февраля 2024 г.	<p>министерство образования и науки края, КГАОУ ДО РМЦ, администрации городских округов и муниципальных районов края (по согласованию), краевые и муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (по согласованию)</p>	доклад в МО-иНХК	ЦП № 1, 16
2.8.	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период (включая разработку методических рекомендаций для образовательных организаций)</p>	май, ежегодно	<p>управление образования, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	доклад в МО-иНХК	ЦП № 1
2.9.	<p>Внедрение технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи</p>	ежегодно	<p>управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	доклад в МО-иНХК	ЦП № 1, 16
2.10.	<p>Взаимодействие с краевым ресурсным методическим центром, обеспечивающим организационно-методическое сопровождение реализации государственной политики в области</p>	ежегодно	отдел культуры	доклад в Министерство культуры края	ЦП № 9, 10

1	2	3	4	5	6
	культуры и искусств				
2.11.	Увеличение количества детей, осваивающих дополнительные профессиональные программы в области искусств в образовательных организациях детей со специальными образованиями «детская школа искусств, детская музыкальная школа, детская хоровая школа, детская художественная школа, детская хореографическая школа, детская театральная школа, детская цирковая школа, детская школа художественных ремесел» (далее – детская школа искусств)	ежегодно	отдел культуры	доклад в Минкультуры края	ЦП № 9, 10
2.12.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций, в том числе в рамках проектов Билет в будущее, Проектория, в том числе посредством организации курсов повышения квалификации, методического сопровождения педагогических работников по указанному направлению	ежегодно	Управление образования	доклад в МОиНХК	ЦП № 4, 14, 15, 19
2.13.	Вовлечение общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под	ежегодно	управление образования	доклад в МОиНХК	ЦП № 3, 17, 19

1	2	3	4	5	6
	<p>научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний,</p>				
2.14.	<p>Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного образования</p>	ежегодно	<p>управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>доклад в МОиНХК</p>	ЦП № 1
2.15.	<p>Распространение походно-экскурсионной и экскурсионной форм деятельности с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных программ за пределами фактического местонахождения образовательной организации (за исключением детских школ искусств и организаций, реализующих</p>	ежегодно	<p>Управление образование, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>доклад в МОиНХК</p>	ЦП № 8, 18, 23, 26

1	2	3	4	5	6
1	дополнительные образовательные программы спортивной подготовки)				
2.16.	<p>Проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен, участие во всероссийских этапах мероприятий, включая разработку календаря муниципальных мероприятий в сфере дополнительного образования детей с учетом Календаря международных, всероссийских мероприятий и единого календарного плана воспитательной работы, Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей, Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных и образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, Всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных и экологических организациях и объединениях, Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству</p>	ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 3, 4, 16
2.17.	Организация участия в общероссийских	ежегодно	отдел культуры	доклад в	ЦП № 9, 10

1	2	3	4	5	6
	конкурсах «Лучшая детская школа искусств» и «Молодые дарования России»			Минкультуры края	
2.18.	Содействие проведению конференций и методических мероприятий, посвященных сохранению традиций и развитию отраслевой системы дополнительного образования в области искусств, в том числе по вопросам реализации дополнительных профессиональных программ, значимых для развития и (или) сохранения традиций отечественного искусства, кадрового обеспечения отрасли культуры	ежегодно	отдел культуры	доклад в Минкультуры края	ЦП № 9, 10
2.19.	Создание условий для учета достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам при формировании цифрового портфолио обучающегося в составе федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе учет указанных достижений при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося	31 августа 2024 г.	управление образования, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 4
2.20.	Наполнение единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками	ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 10, 17
2.21.	Содействие в наполнении портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу, лучшими практиками, методическими разработками в области искусств (после запуска портала и получения методических рекомендаций по работе с ним)	ежегодно	отдел культуры	доклад в Минкультуры края	ЦП № 9, 10

1	2	3	4	5	6
2.22.	Формирование реестра примерных адаптированных дополнительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 16
2.23.	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 4, 16
2.24.	Размещение в федеральной государственной информационно-коммуникационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" сведений об организациях, реализующих дополнительные образовательные программы	ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1
2.25.	Обновление содержания дополнительных образовательных программ по направлениям, обеспечивающих формирование ключевых компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края	ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в МОиНХК	ЦП № 1
2.26.	Управление сетью детских школ искусств в целях проведения единой	ежегодно	отдел культуры края	доклад в Минкультуры	ЦП № 9, 10

1	2	3	4	5	6
	государственной политики в сфере художественного образования			края	
2.27.	Расширение сети образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, включая создание условий для образования детей в области информационных технологий	ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино	информационный отчет	ЦП № 1
2.28.	Проведение этапов открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитее массового спорта среди школьных спортивных клубов, участие во всероссийском этапе смотра-конкурса	ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 7, 13, 22
2.29.	Проведение этапов Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 7, 13, 22
2.30.	Проведение этапов Всероссийского конкурса профессионального мастера среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, участие во всероссийском этапе смотра-конкурса	ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 7, 13, 22
2.31.	Проведение этапов Открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за учебный год	ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 7, 13, 22
2.32.	Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной	31 декабря 2022 г.	Отдел по молодежной политике и спорту	доклад в Минспорта края	ЦП № 13, 20

1	2	3	4	5	6
	подготовки				
2.33.	Разработка, реализация и обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности, направленных на вовлечение детей в научную и проектно-исследовательскую деятельность	ноябрь, ежегодно	ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	информационный отчет	ЦП № 1, 19
2.34.	Организация участия во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт»	ежегодно	управление образования, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	информационный отчет	ЦП № 1, 19
2.35.	Расширение возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения), разработка, реализация и обновление содержания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ по различным нозологиям	31 мая 2023 г., далее – ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино, муниципальные образовательные организации, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	информационный отчет	ЦП № 16
2.36.	Организация участия в региональном этапе Международных детских инклюзивных творческих игр	Ноябрь, ежегодно	управление образования, муниципальные образовательные организации,	информационный отчет	ЦП № 16

1	2	3	4	5	6
2.37.	Проведение муниципального конкурса рабочих программ воспитания, участие в краевом конкурсе	30 ноября 2024 г.	реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы управление образования, ЦРР п.Ванино, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 27
2.38.	Организация участия в краевом конкурсе муниципальных программ воспитания	30 ноября 2023 г.	управление образования	информационный отчет	ЦП № 27
2.39.	Направление лучших практик, методических разработок в области искусств в реестр портала художественного образования, включая всероссийскую методическую базу	ежегодно	отдел культуры	информационный отчет	ЦП № 9, 10
3.	Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей				
3.1.	Создание условий для обучения детей по модели "Школа полного дня" (с участием общеобразовательных организаций, созданных за счет средств в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также общеобразовательных организаций, в которых созданы новые (дополнительные) места в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»), включая методическое сопровождение модели	31 августа 2023 г., далее – ежегодно	управление образования, и муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в МОиНХК	ЦП № 1
3.2.	Сохранение сети детских школ искусств в крае	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	Отдел культуры	доклад в Минкультуры края	ЦП 9, 10
3.3.	Сохранение сети организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной	30 ноября 2023 г., далее – ежегодно	Отдел по молодежной политике и спорту	доклад в Минспорта края	ЦП № 20

1	2	3	4	5	6
	подготовки				
3.4.	Создание школьного театра (театрального кружка) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	30 ноября 2023 г.,	Управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 1, 21
3.5.	Создание объединения дополнительного образования, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта (спортивные кружки), в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	30 ноября 2023 г., 30 ноября 2024 г.	Управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 1, 7, 22
3.6.	Создание краеведческой туристско-школьной кружка направлением в (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экскурсионной и экскурсионной деятельности учащихся за пределами муниципальной территории) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	30 ноября 2023 г., 30 ноября 2024 г.	Управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 1, 8, 18, 23
3.7.	Создание музейного формирования (школьного музея) в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	30 ноября 2023 г.,	Управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 24
3.8.	Создание школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной организации к 2024 году	30 ноября 2022 г., 30 ноября 2023 г., 30 ноября 2024 г.	управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 7
3.9.	Функционирование и развитие муниципального центра детского туристского туризма	Ноябрь 2030 г.		информационный отчет	ЦП № 8, 18, 26
3.10.	Разработка и реализация программы развития муниципального центра детско-	Ноябрь 2030 г.		информационный отчет	ЦП № 8, 18, 26

1	2	3	4	5	6
	юношеского туризма до 2030 года				
3.11.	Создание сети школьных медиационных центров в общеобразовательных организациях	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	Управление образования, муниципальные общеобразовательные организации	информационный отчет	ЦП № 25
3.12.	Создание сети технологических кружков в общеобразовательных организациях для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	управление образования, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, заинтересованные общественные организации (по согласованию), представители реального сектора экономики (по согласованию)	информационный отчет	ЦП № 19
3.13.	Субсидии из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в крае	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	Администрация Ванинского муниципального района Хабаровского края (далее – администрация района)	информационный отчет	ЦП № 1, 5, 6
3.14.	Субвенции из краевого бюджета муниципальным районам (городским округам) края на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	30 ноября 2022 г., далее – ежегодно	администрация района	информационный отчет	ЦП № 1, 7, 21, 22, 23
3.15.	Обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 12

1	2	3	4	5	6
	«Образование»				
4.	Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1.	Обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 17
4.2.	Содействие проведению конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей, в том числе среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе проведение регионального этапа Общероссийского конкурса "Лучший преподаватель детской школы искусств"	ноябрь, ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 9, 10, 17, 20
4.3.	Реализация мер по привлечению квалифицированных педагогических кадров в образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе расположенные в сельской местности	28 февраля 2023 г., далее – ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту, муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 9, 10, 17, 20
4.4.	Разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию	30 ноября 2023 г., далее – ежегодно	управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 9, 10, 17, 20

1	2	3	4	5	6
4.5.	Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей	31 мая 2023 г., далее – ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 4
4.6.	Создание условий для развития института наставничества в системе дополнительного образования детей	30 ноября 2024 г., далее – ежегодно	управление образования, ЦВР п.Ванино	доклад в МОиНХК	ЦП № 4
5.	Управление реализацией Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года				
5.1.	Разработка и реализация муниципальных программ поддержки и развития отраслевых систем дополнительного образования детей, актуализация муниципальных программ (планов мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования детей, в том числе разработка и утверждение муниципальных планов мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в городском округе, муниципальном районе края, I этап (2022 – 2024 годы), включая целевые показатели	30 ноября 2022 г., 01 декабря 2023 г.	управление образования	доклад в МОиНХК	ЦП № 1
5.2.	Мониторинг выполнения регионального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в Хабаровском крае, I этап (2022 – 2024 годы)	ноябрь, ежегодно	Управление образования, отдел культуры, отдел по молодежной политике и спорту	доклад в МОиНХК	ЦП № 1
5.3.	Мониторинг соответствия системы дополнительного образования детей края (за исключением системы	ноябрь, ежегодно	управление образования	доклад в МОиНХК	ЦП № 1

1	2 дополнительного образования в области культуры и искусств) целям и задачам Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	3	4	5	6
5.4.	Мониторинг практики внедрения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, включая анализ таких показателей, как количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участие негосударственных организаций, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством дополнительного образования (за исключением детских школ искусств, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки)	30 ноября 2023 г., далее – ежегодно	управление образования	Доклад в МОиНХК	ЦП № 1, 5, 6
5.5.	Мониторинг образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта	1 февраля 2023 г., далее – ежегодно	управление образования	информационный отчет	ЦП № 7, 22

Приложение № 2
к постановлению администрации
Ванинского муниципального
района Хабаровского края
от 10.11.2022 № 943

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

реализации в Ванинском муниципальном районе Хабаровского края Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Базовое значение		Период, год										Периодичность сбора данных	Поручение, источник данных
		значение	дата	2022 факт	2023 прогноз	2024 прогноз	2025 прогноз	2026 прогноз	2027 прогноз	2028 прогноз	2029 прогноз	2030 прогноз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (процентов)	87,81	01.01.2022	93,81	81,20	82,38	82,50	82,60	82,70	82,80	82,90	83,0	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Успех каждого ребенка»). Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительно-	

¹ В соответствии со значениями Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласованными с Министерством просвещения Российской Федерации на период 2022 – 2024 гг. и на период до 2030 года. Методика расчета показателя утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
														го образования и основным статистическим показателям охвата детей дошкольного образовани-ем в субъектах Российской Федерации, аг-регирующая данные из ин-формационных ресурсов субъек-ской Федера-ции, обеспечи-вающей сво-бодный доступ к информации о реализуемых в субъекте Рос-сийской Феде-рации дополнител-ных общеобразователь-ных програм-мах, организа-циях, реали-зующих данные программы, обучающихся, зачисленных на данные про-граммы, поиск дополнительных общеобра-зовательных программ и реализующих их организаций, а также воз-можности запи-саться на вы-бранную про-грамму и при необходимости необхо-димость обу-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализации дополнительного образования, а в период с 1 января 2023 г. до 1 января 2025 г. – социальными сертификатами (процентов) ²	56,42	01.01.2022	25	25,6	26,2	26,8	27,4	28	28,6	29,2	30	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка. ЕАИС ДО
3.	Охват детей деятельностью центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» (процентов) ³	8,86	01.01.2022	6,75	7,74	8,80	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка. ЕАИС ДО; ГИС "Электронный бюджет"
4.	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35	0,27	01.01.2022	0,40	0,41	0,61	0,63	0,65	0,67	0,69	0,70	0,71	ежемесячно, не позднее пя-	национальные цели развития

² Рассчитывается по данным информационной системы – Портала персонализированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.rfdbo.ru>) (расширенная статистика, пункт 10, раздел "Сертификаты").
³ В соответствии со значениями Федерального проекта "Образование". На нераспределенный период 2025 – 2030 гг. требуется указать примерное значение. Методика расчета показателя утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальных проектов".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (процентов)												того рабочего дня после отчетного периода	Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474); оценка эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68)
5.	Доля организаций негосударственного (частного) сектора, реализующих дополнительные образовательные программы, в общем количестве организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для детей (процентов)	0	01.01.2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2021 г. № 2424-р «Об утверждении Национального плана («дорожной карты») развития конкуренции в Российской Федерации»

⁴В соответствии с установленными значениями в рамках показателя "Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи", включенного в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68, а также в рамках целевого показателя "Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся" национальной цели Российской Федерации "Возможности для самореализации и развития талантов", определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 и согласованной с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению "Образование". Методика расчета показателя утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 "Об утверждении методик расчета показателей деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915" (приложение № 6) и распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17 февраля 2020 г. № Р-12 "Об утверждении методик расчета целевых значений показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (показатель № 17.4).
 Рассчитывается по данным информационной системы – Портала персонализированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.rfdio.ru>), как отношение количества негосударственных (частных) поставщиков услуг, зарегистрированных в разделе "Навигатор в мире дополнительных образовательных программ", к количеству поставщиков услуг, зарегистрированных в разделе "Навигатор в мире дополнительных образовательных программ".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	66,7	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 г.
7.	Доля детей, обучающихся в 5 – 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических кружках (процентов)	-	01.01.2022	0	2,0	5,0	5,50	6,0	7,0	8,0	9,0	10,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254
8.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями детская школа искусств, детская музыкальная	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Культура»

⁶ В соответствии со Всероссийским реестром (перечнем) школьных спортивных клубов (eип-фкис.рф/сведения-о-шкк), а также сведениями по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

⁷ Рассчитывается по оперативным данным муниципальных образований края.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	школа, детская хоровая школа, детская художественная школа, детская хореографическая школа, детская театральная школа, детская цирковая школа, детская школа художественных ремесел, находящихся в ведении органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры (процентов) ⁸	49,2	01.01.2022	44,1	56,0	59,5	61,4	65,4	68,6	73,3	78,1	80,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Культура», Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р, приказ Росстата от 2 июня 2021 г. № 298 «Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по заполнению для организации Министерством культуры Российской Феде-
9.	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств, от общего количества обучающихся в детских школах искусств за счет бюджетных ⁹ средств (процентов)													

⁸ Рассчитывается по данным Министерства культуры края.

⁹ Рассчитывается по данным Министерства культуры края.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей. Нарастающий итог (единиц)	-	01.01.2022	-	60	60	60	60	60	60	60	120	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка. ГИИС Электронный бюджет
11.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог (единиц)	-	01.01.2022	-	3	3	3	3	3	3	3	6	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка. ГИИС Электронный бюджет
12.	Количество детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский спорт (в части профессиональных образовательных организаций), посредством реализации меро-	-	01.01.2022	-	13,24	13,6	14,0	15,0	16,0	17,0	18,53	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка	

¹⁰В соответствии с распределенным результатом "Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". На нераспределенный период 2025 – 2030 гг. требуется указать примерное значение.

В соответствии с распределенным результатом "В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом" федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". На нераспределенный период 2025 – 2030 гг. требуется указать примерное значение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
13.	приятный общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России». Нарастающий итог	30,0	01.01.2022	30	30	37	39	41	43	45	47	49	ежемесячно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП Успех каждого ребенка. Электронная онлайн-платформа https://bvrbinfo.ru ; ГИИС Электронный бюджет
14.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проктория", в которых приняли участие дети. (человек)	44,9	01.01.2022	900	980	1000	1100	1100	1200	1200	1300	1400	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	ФП "Успех каждого ребенка". ГИИС "Электронный бюджет"
15.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий (%) ¹⁵	56	01.01.2022	56	57	58	60	65	68	70	75	80	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики В

¹² Рассчитывается по оперативным данным муниципальных образований края.

¹³ В соответствии со значениями Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Методика расчета показателя утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 "Об утверждении методик расчета показателей национального проекта "Образование".

¹⁴ В соответствии со значениями Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". Методика расчета показателя утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. № 262 "Об утверждении методик расчета показателей проектов национального проекта "Образование".

¹⁵ Рассчитывается по данным информационной системы – Портала персонализированного образования Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16.	Доля педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общего числа педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (процент) ¹⁶	80,4	01.01.2022	86,9	83,5	84,5	85,5	86,0	86,0	86,5	86,5	87,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	государственная программа Хабаровского края «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр
17.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой края, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в ¹⁷ его развитие (единиц)	0	01.01.2022	6	6	7	20	9	10	10	11	12	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Пр-2021 г. № Пр-

¹⁶ Рассчитывается в соответствии с формой государственной статистической отчетности 1-ДОД (Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей).

¹⁷ Размещается на ресурсе федерального государственного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (школьный туризм.рф) "1000 маршрутов" (Ресурсы школьных маршрутов, созданных по исполнению поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации во Всероссийском детском центре "Океан" от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806, а также поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 11 ноября 2021 г. № ПП-П44-16051).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
18.	Количество технологических кружков, созданных в общеобразовательных организациях (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых) (единиц)	-	01.01.2022	22	23	24	25	26	26	26	27	28	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	1806 пункт 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806
19.	Сохранена сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в ведении исполнительных органов Федерации, осуществляющих управление в сфере физической культуры и спорта (процентов)	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	национальный проект «Демография»
20.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	100	01.01.2022	50	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 10 Перечня поручений Министра просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания

¹⁸ Рассчитывается по оперативным данным муниципальных образований края (учтены объединения дополнительного образования центров образования цифрового и искусственного интеллекта, технопарков «Кванториум», технологических кружков).

²⁰ Рассчитывается по данным Всероссийского перечня (реестра) школьных театров (<http://vcht.center/pereschen-shkolnih-teatrov/>), а также сведений по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
21.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих объединяющий дополнительный образовательный компонент, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (спортивные кружки), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	100	01.01.2022	66,7	75	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 10 Перечня поручений Министра просвещения Российской Федерации по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, 7 июля 2021 г.
22.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности (с обязательным включением в деятельность кружка форм походно-экспедиционной и экс-	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со

²¹ Рассчитывается по данным информационной системы – Портала персонализированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.rfd.o.ru>), а также сведений по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	курсионной деятельности учащих за пределами фактического местонахождения образовательной организации), в общем количестве образовательных организаций (процентов)	100	01.01.2022	58,3	83,3	100	100	100	100	100	100	100		школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806
23.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих музейные формирования (школьные музеи), в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	100	01.01.2022	58,3	83,3	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре "Океан" 1 сентября 2021 г. от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806
24.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный медиасентр, в общем количестве общеобразовательных организаций (процентов)	-	01.01.2022	4,0	5,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

²² Рассчитывается по оперативным данным муниципалитетов образовательной территории, а также сведений по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования".

²³ Рассчитывается по данным Реестра музейных организаций (https://юныйтурист.рф/museums), оперативным данным муниципальных образований края, а также сведений по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего, основного общего, среднего профессионального образования".

²⁴ Рассчитывается по оперативным данным муниципальных образований края, а также сведений по форме федерального статистического наблюдения № 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования". В реализации мероприятий не принимают участие малокомплектные общеобразовательные организации, общеобразовательные организации без учащихся, общеобразовательные организации, созданные в уголовно-исполнительной системе, общеобразовательные организации, являющиеся отделенными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вечерние общеобразовательные организации, негосударственные (частные) общеобразовательные организации, федеральные общеобразовательные организации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
25.	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных организаций, в которых реализуются рабочие программы воспитания, в общем количестве общеобразовательных организаций и профессиональных организаций (процентов)	100	01.01.2022	100	100	100	100	100	100	100	100	100	ежегодно, не позднее пятого рабочего дня после отчетного периода	Концепция развития дошкольного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р