

Администрация Ванинского муниципального района
Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации
Ванинского муниципального района
Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2021 год

П.г.т. Ванино

2022 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1973 года в Хабаровском крае образован Ванинский район с центром в рабочем поселке Ванино.

Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск.

Количество городских и сельских поселений района - 10.

Площадь территории района - 25,7 тыс. кв. км, что составляет 3,2% территории Хабаровского края. Расположен район на берегу Татарского пролива.

Численность коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ванинского муниципального района, по состоянию на 01 января 2021 г. составляет 435 человек (1,33 % от численности населения района). На территории района проживают орочи, удэгейцы, эвенки, нанайцы.

Численность населения Ванинского муниципального района на 01 января 2021 г. составила 32 253 чел. (на 1 января 2020 г. – 32 668 чел.). Снижение составило 415 человек (в 2020 году – 350 человек).

Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,48 % в общей численности населения Хабаровского края (1 301 127 человека).

На городское население Ванинского муниципального района приходится 23590 человек или 72,2 %, сельское население 9078 человек или 27,8 %.

	на 01 января 2019 г.	на 01 января 2020 г.	на 01 января 2021 г.	На 01 января 2022 г. (предварительно)
Всего по району, тыс. человек	33,0	32,7	32,3	32,2
- город, тыс. чел.	23,8	23,6	23,3	23,3
- село, тыс. чел.	9,2	9,1	9,0	8,9

Уменьшение численности жителей Ванинского муниципального района связано с естественной убылью населения.

2021 год отмечен миграционным приростом, который составил 147 человек. Прибыло – 1440 человек, уехало – 1293 человека (в 2020 году – отток 90 человек).

Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные обстоятельства, смена работы, выезд на учебу, экологическая ситуация, рост цен за жилищно-коммунальные услуги, природно-климатические условия.

Естественная убыль составила – 189 человек, что ниже уровня 2020 года на 31,5% (2020 год – 276 человек).

Уровень регистрируемой безработицы за 2021 год составил 124 человека (в 2020 году – 420 человек) или 0,7 %, снижение к началу года составил 1,5%.

Численность населения, занятого в экономике района составляет 18300 человек.

Средняя заработная плата по району с учетом крупных предприятий (без учета малых и средних предприятий) составляет 77,2 тыс. рублей.

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», АО «Дальтрансуголь», АО «ВаниноТраснУголь», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Отправной точкой в реализации одного из самых масштабных национальных проектов нашей страны – «Образование» стал 2019 год. Именно он определил новый этап развития системы образования России до 2024 года, а именно - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка

и повышение квалификации; а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проект включает в себя ряд федеральных и региональных проектов. В соответствии с соглашением министерства образования и науки Хабаровского края с администрацией Ванинского муниципального района, заключенного в 2019 году на территории Ванинского района реализуются следующие региональные проекты:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка».

По итогам 2021 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100%. В районе отсутствует очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 88,5%;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 89,97%;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 17,14%;

– доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 53%.

Дошкольное образование.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Ванинском муниципальном районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 1 дошкольное учреждение Министерства обороны Российской Федерации, осуществляющее присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также 4 дошкольные группы при МБОУ СОШ п. Монгохто. В этих учреждениях функционирует в общей сложности 96 групп, которые посещают 1675 детей с общим количеством плановых мест - 2375 (из них муниципальных – 2265 мест, федеральных - 110 мест).

Продолжается тенденция снижения детского населения в возрасте от 1 года до 6 лет. Теперь она коснулась не только сельских поселений, но и городских. В связи с большим количеством свободных мест по сравнению с 2020 г. увеличился охват детского населения дошкольным образованием, который является одним из самых высоких в Хабаровском крае – с 92, 4% до 94,2 %, в том числе детей от 1 до 3 лет – с 74, 7% до 83 %. Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что составляет 93 % от общего количества воспитанников детских садов Ванинского района. Не реализуется дошкольное образование в детском саду «Золотой петушок» Министерства обороны РФ, так как учреждение не имеет лицензии.

Начиная с 2017 года, отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, а с 2019 г. достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет. В целях реализации указанной задачи в 2018 году была открыта группа для детей от 2 мес. до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с. Уська-Орочская, в 2019 г. – группа в детском саду «Сказка» п. Октябрьский, с декабря 2021 г. запланировано открытие группы в детском саду «Ручеек» п. Ванино.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций действует электронная система учета, записи детей и комплектования групп дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Федеральная государственная автоматизированная система доступности дошкольного образования». Эта система позволяет записать ребенка в детский сад через личный кабинет портала государственных услуг. За последний год этой возможностью воспользовались 350 родителей.

Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях. Так, с 2019 г. по 2021 г. число детей с ограниченными возможностями здоровья выросло с 203 (11%) детей с ОВЗ до 242 (14%). Несколько уменьшилось количество детей-инвалидов: с 13 чел. в 2019 г. до 9 чел. в 2021 г. Таким образом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» возникает необходимость создания в дошкольных образовательных организациях условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание комфортной, безопасной, адаптированной к особым нуждам воспитанников среды, насыщенной современным оборудованием, развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и возможности индивидуально-ориентированного подхода к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

В целях решения данной задачи с 2017 г. количество компенсирующих (логопедических) групп для детей с тяжелыми нарушениями речи увеличилось с 3 до 8. В целях более ранней коррекции отклонений в 2020 г. впервые в районе в ДОУ «Золотой ключик» появилась логопедическая группа для детей от четырех до пяти лет, в 2021 г. – в такая же группа МБДОУ «Золотая рыбка» п. Ванино. Кроме того, исходя из потребности, в тех дошкольных учреждениях, где нет возможности открыть специализированные компенсирующие группы, увеличилось с 7 до 12 количество комбинированных групп в целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2020 г. введены ставки учителя-логопеда в детских садах «Тополек» п. Токи и ДОУ с. Датта, с 2021 г. – в ДОУ с. Тулучи. Ранее у детей не было возможности получать помощь логопеда непосредственно в детском саду.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ, имеется потребность в группах для детей с задержкой психического развития, оздоровительных группах, в которых должны реализоваться программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, создаваться условия для получения детьми лечебно-профилактических услуг и психологического сопровождения. Таким образом, стоит вопрос о развитии сети инклюзивного дошкольного образования.

Для повышения компетентности родителей (законных представителей), дети которых по тем или иным причинам не посещают дошкольные учреждения, организованы консультативные пункты на базе 10 дошкольных учреждений, в 2020 г. их услугами воспользовались 603 родителя. В консультативных пунктах родителям (законным представителям) детей предоставляется психолого-педагогическая, методическая и

консультативная помощь, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

Общее образование.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В систему общего образования входит 11 средних общеобразовательных организаций, 1 основная школа (МБОУ ООШ с. Датта) и вечерняя школа при ИК-1.

Руководствуясь приоритетными направлениями, в целях реализации механизмов непрерывного педагогического образования в рамках требований стандарта профессиональной деятельности педагога, а также исходя из мониторинга профессиональных потребностей работников образования, в 2021 году было проведено изучение рынка образовательных услуг системы дополнительного профессионального образования и сформирован перспективный план-график повышения квалификации педагогов района, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций.

В 2021 году программы профессиональной переподготовки и получения новых знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям профессионального стандарта для занятия новым видом профессиональной деятельности, а также для устранения кадрового дефицита прошли 15 учителей. Все руководители образовательных организаций имеют образование по специальности «Менеджер в образовании».

По результатам мониторинга повышение квалификации по состоянию на 01.09.2021 составило 98 % от всех педагогических работников.

В работе региональных профессиональных сообществ (конференции, семинары, мастер-классы, экспертная деятельность), функционирующих на базе ХК ИРО принимает участие до 30 % педагогов образовательных организаций Ванинского муниципального района. Активизировалась деятельность по вовлечению педагогической общественности в конкурсы профессионального мастерства. В 2021 году два учителя МБОУ СОШ № 4 (Перфильева А.С. и Исавнина Е.В.) стали победителями краевого конкурса на присуждение премии лучшим учителям. На муниципальном этапе конкурса «Учитель года» 1 место заняла Стременецкая И.С. - учитель истории и обществознания школы №3 п. Ванино; 2 место Скроботова С. Г. -

учитель биологии и химии школы №2 п. Ванино; 3 место Толстых П.В. - учитель истории и обществознания школы с. Тулучи.

В краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победитель по туристско-краеведческой направленности стал педагог школы п.Октябрьский – Ляма А. С.

В 2021 году продолжилась реализация муниципального проекта «Эффективная школа». По модели взаимодействия между нашими образовательными учреждениями организована консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, реализация различных форм методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями; использование различных моделей наставничества; совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми и т.д.

В рамках проекта и оказания методической поддержки школами-ресурсными центрами были проведены Дни открытых уроков для школ – партнеров. В школе №4 п. Ванино по запросам учителей проведены открытые уроки по физической культуре, по информатике, открытое внеурочное занятие по физике. В школе № 3 п. Ванино проведены уроки: английского языка, математики в начальной школе, географии, истории (профильный уровень), биологии и занятие внеурочной деятельности по журналистике. Такая форма, несомненно, способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания. Организовано взаимодействие школ с низкими результатами обучения с школой п. Высокогорный, которая является региональной стажировочной площадкой – краевым центром трансфера технологий при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края и имеет статус региональной стажировочной площадки проекта «Эффективная школа».

Работа клуба учителей «Прометей» также направлена на поддержку школ с низкими результатами через проведение анкетирования учителей с целью изучения потребностей и запросов в методической помощи, проведение десантов, оказание помощи в планировании, проведении и анализе уроков, внеурочных занятий, использование различных форм наставничества и т. д.

С целью повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе в октябре 2021 года проведен торжественный прием главы Ванинского муниципального района, посвященный Дню дошкольного работника и Дню Учителя. Педагоги района были награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки

Хабаровского края, наградами администрации Ванинского муниципального района. Четвертый год вручается Премия Главы Ванинского муниципального района «За вклад в развитие системы образования Ванинского муниципального района».

Учебный процесс нового учебного года во всех школах района осуществляется через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (ФГОС). В «пилотном» режиме с 1 сентября 2021г. по обновлённым стандартам начального и основного общего образования занимались три школы: СОШ №3 и СОШ №4 с 1 класса, СОШ с.Уська-Орочская с 1 и с 5 классов, которая стала краевой пилотной площадкой по апробации примерных рабочих программ по обновленным ФГОС. Куратором апробации стал Институт стратегии развития образования Российской академии образования. До конца 2021 года проделана большая работа по подготовке школ к переходу на обновлённые ФГОС: изучение нормативной базы на заседаниях школьных и районных методических объединений, корпоративное обучение, формирование команд по введению обновлённых стандартов, создание дорожных карты и планов.

Ежегодно ведутся работы по заключению договоров на целевое обучение, в 2021 году заключено 7 договоров.

В сентябре 2021 года в район прибыло 5 молодых специалистов, из них 1 по договору на целевое обучение. В целях адаптации и закрепления молодых педагогов при МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края» создана творческая группа молодых педагогов, в рамках которой проводится методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

Важное место в Комплексе мер отводится развитию механизмов адресного сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами и совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

В системе образования проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций, а также кадровой потребности педагогических кадров, информация размещена на сайте управления образования, министерства образования края.

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной сферы Хабаровского края». В 2021 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 7 учителей.

С августа 2021 г. в школе № 4 п. Ванино приступила к работе учитель русского языка и литературы, прибывшая в район по программе «Земский учитель».

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования Ванинского муниципального района проводится работа по созданию системы, обеспечивающей каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития.

В общеобразовательных учреждениях обучается 382 ребенка с ОВЗ, что составляет 10 % от общего числа школьников. Детей-инвалидов 36 человек, детей инвалидов с ОВЗ 15 человек. В условиях инклюзии обучается 329 чел. во всех школах района (236 чел. по программе с ЗПР, 40 чел. с нарушением интеллекта, 46 чел. с тяжелыми нарушениями речи, 1 – слабослышащий, 1 – слабовидящий, 5 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский функционируют шесть отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в них обучается 53 ребенка.

Организовано индивидуальное обучение на дому 24 школьникам (в том числе 12 детей-инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации.

В большинстве образовательных учреждениях района созданы условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В двух образовательных учреждениях оборудованы комнаты психологической разгрузки, в четырех сенсорные комнаты (одна в ДОУ).

Во всех школах работают педагоги-психологи, в девяти - учителя-логопеды, в одной ассистент тьютора.

По ФГОС НОО ОВЗ обучается 160 чел. 1-4 классов, в 12 школах района реализуются АООП УО, АООП ЗПР, АООП ТНР, АООП слабослышащие, АООП с нарушением ОДА.

36 выпускников четвертого класса, обучающиеся по АООП НОО ОВЗ прошли обследование на ПМПК, 31 чел. продолжили обучение по АООП ООУ, 1 чел. переведен на ООП.

4 четвероклассника по АООП УО обследованы на ПМПК и продолжают обучаться на АООП УО

С целью развития инклюзивного образования Муниципальными ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования были выбраны МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский и МБДОУ «Тополек» п. Токи, заключены договор с краевым ресурсным центром ккгу ШИ - 11. Осуществляется взаимодействие согласно разработанного плана. При необходимости используется помощь краевого

ресурсного центра, МРЦ активно транслируют опыт работы на уровне района.

С введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района создаются условия для развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Успешно реализуются адаптированные программы, дети включены во внеурочную деятельность, участвуют в общественных мероприятиях наравне со всеми, ведется коррекционно-развивающая работа узкими специалистами, индивидуальная работа педагогами. Особое внимание уделяется консультированию родителей в вопросах обучения и воспитания особых детей.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных учреждениях района работают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты, медицинские работники по согласованию.

На заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума рассматриваются вопросы организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им всесторонней помощи и поддержки, создания индивидуального плана коррекции работы с ними.

Для школьников, имеющих трудности в усвоении программы, выбор образовательной программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогических комиссий созданной при управлении образования в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

За период 2021 года проведено 41 заседаний комиссии, обследовано 450 детей, из низа 167 школьников, 283 – детей дошкольного возраста.

По результатам обследования из общего количества детей дошкольного возраста: 5 дошкольников получили рекомендацию: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 5 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 126 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенка обучение по адаптированной

общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра, 102 дошкольника зачислены в логопедические группы и пункты. 30 детей дошкольного возраста обучение по ООП ДОУ

Из общего количества детей школьного возраста: 118 обучающихся получили рекомендации обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 11 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 30 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ребенок по АООП для детей с нарушением зрения, 3 ребенка по АООП с нарушением опорно двигательного аппарат, 35 выпускников с ОВЗ были обследованы в целях создания специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации ГИА-9, 20 девятиклассников для обучение по программам профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости, у 9 школьников выявлены эмоционально-волевые нарушения, остальным рекомендовано обучение по общеобразовательной программе, родителям даны рекомендации по медицинскому и психолого-педагогическому сопровождению детей

С целью укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием. В 2021 году охват горячим питанием составляет 97 % (3689 человек от общего числа обучающихся 3809), что значительно выше прошлогоднего показателя (3661 от общего числа школьников 38842, что составило 95,2%)

100% охват горячим питанием в школах: №2 п. Ванино, п. Октябрьский, с. Датта, с. Тулучи, с. Кенада, п. Высокогорный.

С прошлого учебного года одноразовое горячее питание бесплатно за счет средств федерального и муниципального бюджета получают все школьники образовательных организаций 1-4 классов.

Также за счет бюджетных средств краевого и местного бюджета бесплатное одноразовое горячее питание получают школьники из многодетных и малоимущих семей с 5 по 11 классы. Двухразовое бесплатное горячее питание получают все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в школах района. Детям-инвалидам и детям с ОВЗ обучающимся на дому предоставляются продуктовые наборы(пайки) Питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов осуществляется исключительно за счет средств районного бюджета.

Цена горячего завтрака составляет 95 руб. для обучающихся 7-11 лет и 114 руб. для детей старше 11 лет. Дети ОВЗ и дети инвалиды питаются два раза, получают завтрак и обед на сумму 156 рублей 7-11 лет, и на сумму 192 руб. старше 11 лет.

Цена обеда за родительские средства составляет 140 рублей.

В 6 школах питание осуществляется с привлечением сторонних организаций аутсорсинг (организованная поставка продуктов). Остальные образовательные учреждения осуществляют питание детей самостоятельно.

В каждой школе организован общественный (родительский) контроль за организацией питания обучающихся.

В районе успешно функционирует муниципальная психологическая служба. В состав муниципальной психологической службы входят специалисты управления образования, представители дошкольного, общего образования, специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психологи образовательных организаций. Целью деятельности МПС является обеспечение в системе образования единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

МПС работает в четырех направлениях: ранняя помощь детям от 0-3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ; профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения обучающихся; оказание методической помощи по профилактике проблем обучения и воспитания детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; социально-психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 году организован подвоз 141 обучающимся (3,7 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 4 маршрутам (из 3 населенных пунктов в 3 школы). МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ п. Тумнин

Немаловажным условием для социализации и дальнейшего устройства в жизни детей с ОВЗ является правильно организованная профессиональная ориентация и дальнейший выбор профессии. На базе Центра внешкольной работы «Радуга» р.п. Октябрьский 24 апреля 2021 года прошел второй муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие шесть образовательных организаций (МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский, ЦВР «Радуга» КГКОУ ШИ-11)

20 детей показали свое мастерство в четырех компетенциях.

15 марта 2021 года в районе прошел муниципальный отборочный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр. Участниками конкурса стали 50 творчески одаренных детей в 8 номинациях по пяти видам искусств. Из них прошли отбор и попали в команду Хабаровского края для участия в Первых Международных детских инклюзивных творческих Играх Чернышов Максим (МБОУ СОШ п.

Высокогорный) фотоискусство, Хетагуров Ярослав (МБОУ СОШ № 2 п. Ванино) вокальное искусство и Инклюзивный коллектив театрального объединения «Изумрудный город» МБОУ ДО ЦВР п. Ванино.

Детский театральный коллектив «Изумрудный город» стал призером международных Инклюзивных творческих игр, завоевав на конкурсе 2 место.

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

В 2021 году на сдачу государственной итоговой аттестации было зарегистрировано 151 человек (в том числе СПО, выпускники прошлых лет, обучающиеся вечерних классов – 22 человека). В районе было открыто 9 пунктов проведения экзаменов.

Для выпускников 11 классов ГИА прошел по двум направлениям:

1. Для тех, кто не планирует поступать в ВУЗ прошел государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике 25 и 28.06.2021
2. Для тех, кто планирует поступать в ВУЗ обязательным экзаменом является ЕГЭ по русскому языку, который необходимо сдать для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные экзамены по выбору, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

По русскому языку средний балл по району составил 65,7 (В 2020 году – 67). Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Поленова Ю., Шишков М.), МБОУ СОШ п. Октябрьский (Старенкова Э.), МБОУ СОШ № 3 (Бакова П., Березнев А.), МБОУ СОШ п. Монгохто (Лобов Д.) – получили свыше 90 баллов. Всего 24 выпускника получили 80 и более баллов. Не преодолевших минимальны порог нет.

Средний балл по предметам:

Средний балл по району	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
2021 год	65	45	45	62	54	49	49	54	47	66	55
2020 год	67	49	49	71	49	47	51	58	48	52	55
2019 год	63	49	39	64	49	49	43	44	37	49	42

В 2021 году обучающийся МБОУ СОШ п. Монгохто (Иванов А.) получил 100 баллов на ЕГЭ по истории.

Березнев А. (МБОУ СОШ № 3) получил 99 баллов по физике, Иванов А. (МБОУ СОШ п. Монгохто) получил 99 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Из 16 претендентов на медаль подтвердили результатами ЕГЭ – 13.

По результатам государственного выпускного экзамена 4 обучающихся не получили аттестаты (3 – обучающиеся вечерней школы, 1 – обучающийся МБОУ СОШ п. Монгохто).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции особое внимание уделялось безопасности участников и организаторов экзамена. Работники пунктов приема экзаменов находились в масках и перчатках, территория пункта размечена для соблюдения социальной дистанции, составлен график прихода участников ЕГЭ. На территории пунктов приема экзаменов уборка помещений проходила с использованием специальных дезинфицирующих средств. В каждой аудитории установлены приборы для обеззараживания воздуха.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году проходила по 2-м обязательным предметам: 24 мая – по русскому языку, 27 мая – по математике. По итогам ГИА 2021 года из 343 выпускников 9-х классов Ванинского муниципального района, участвовавших в ГИА, аттестаты об основном общем образовании получили 96,8% обучающихся, 1,8% получили свидетельства, 3,2% - аттестат не получили. Данные обучающиеся имеют право на повторное прохождение ГИА в 2022 году.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций ежегодно в школах проводятся Всероссийские проверочные работы. На основе результатов ВПР прошлого года были составлены планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету. На педсоветах и заседаниях районных и школьных методобъединений рассмотрены вопросы по анализу ВПР, по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Проведенная в образовательных организациях работа дала свои результаты. По итогам ВПР 2021г. школы района показали результаты выше прошлогодних и выше средне краевых показателей.

Несмотря на это, по результатам 2021 года – в число школ с необъективными показателями вошли 2 школы (СОШ № 3 п. Ванино, и СОШ п. Токи). Рекомендовано на заседаниях педагогических советов рассмотреть вопросы объективности полученных результатов ВПР, их использование для повышения качества общего образования.

За последние года наблюдается устойчивое повышение интереса обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, что видно по количеству участников школьного этапа и доле участников в муниципальном этапе (2016/2017 уч. год - 268 чел, 2017/2018 уч. год - 336

обучающихся, 2018/2019 уч. год – 357 обучающихся, 2019-2020 уч. год – 382 обучающихся).

В 2020-2021 учебном году в Ванинском муниципальном районе приняли участие в ВСОШ:

- в школьном этапе – 2305 обучающихся по 21 предмету, 501 – стали победителями и призёрами.

- в муниципальном этапе – 340 обучающихся по 20 предметам, 95 – стали победителями и призёрами.

- в региональном этапе – 41 обучающийся по 17 предметам, 11 – победителей и призёров: Призером по литературе стала Сюлина А. 10 класс – СОШ № 3, призёрами по химии стали Грунина В. 9 класс СОШ № 4 и Пелипенко Р. 10 класс СОШ № 3, Пелипенко Р. победитель по физике и астрономии, призёр по праву. Грунина В. 9 класс СОШ № 4 стала победителем по экологии, Сухарь Т. 10 класс СОШ № 2 стала призёром по экологии. Гревцов В. 10 класс СОШ п. Высокогорный стал призёром по физической культуре. Иванов А. и Долгов О. учащиеся 11 класса СОШ п. Монгохто стали призёрами.

- в заключительном этапе впервые в районе были участники, которые представляли Хабаровский край: Иванов Андрей, обучающийся школы п. Монгохто, который стал призёром по истории и Пелипенко Роман, обучающийся школы № 3 п. Ванино стал призёром по химии, астрономии и физике.

В 2020-2021 учебном году прошел муниципальный этап олимпиады младших школьников. В олимпиаде по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру приняли участие 42 обучающихся 4-х классов из 10 образовательных организаций Ванинского района. Победителями стали: Степанов Захар (русский язык) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Нечаева Софья (математика) МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, Глазкова Полина (литературное чтение) МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», Федорченко Николай (окружающий мир) МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто». 12 обучающихся стали призёрами.

В 2021 году во всех общеобразовательных организаций района созданы школьные спортивные клубы, с охватом 1066 детей.

№	Наименование ШСК ОО	Профиль ШСК	Кол-во занимающихся
1	Школьный шахматный клуб "Белая ладья" (МБОУ СОШ № 3 п.Ванино)	шахматы	63 чел.
2	ШСК "Мастер" (МБОУ СОШ № 4 п.Ванино)	спортивная акробатика	15 чел.
3	ШКС «90 Калибр» (МБОУ СОШ п.Октябрьский)	туризм	187 чел.
4	ШСК "Лидер" (МБОУ СОШ п.Монгохто)	спортивно-	187 чел.

		оздоровительный	
5	ШСК "Импульс" (МБОУ ООШ с.Датта)	туризм	51 чел.
6	ШКС "Кедр" (МБОУ СОШ с.Кенада)	тяжелая атлетика	38 чел.
7	ШСК "Удар" (МБОУ СОШ п.Токи)	бокс	18 чел.
8	ШСК "Юниор" (МБОУ СОШ с.Тулучи)	баскетбол	20 чел.
9	Школьный спортивный клуб "Олимп" (МБОУ СОШ № 2 п.Ванино)	плавание	25 чел.
10	Школьный спортивный клуб "Факел" (МБОУ СОШ п.Высокогорный)	спортивно-оздоровительный	381 чел.
11	Школьный спортивный клуб "Ая" (МБОУ СОШ с.Уська-Орочская)	ГТО	41 чел.
12	Школьный спортивный клуб Junior school (МБОУ СОШ п.Тумнин)	спортивно-оздоровительный	40 чел.

По состоянию на 01 сентября 2021 года в школах района продолжили обучение 8 классов, с охватом 174 кадета (МБОУ СОШ №4 п.Ванино: 3 класс - 26 чел.; 5 кл.-25 чел., 9 кл. - 26 чел. МБОУ СОШ п.Октябрьский: 1 класс-19 чел., 3 кл. - 26 чел.; 5 кл. - 14 чел., 9 кл. - 21 чел., 11 кл. - 17 чел.).

Особое внимание уделялось детскому отдыху, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. В целом районная система детского отдыха, оздоровления и занятости включает в себя: летние лагеря с дневным пребыванием детей, профильные формирования, трудовые объединения.

Большое внимание при проведении летней оздоровительной кампании было отведено вопросам безопасности, в том числе по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

В целях осуществления медицинского контроля за всеми оздоровительными учреждениями были закреплены медицинские работники Ванинской центральной районной больницы.

Для работы в летних формированиях привлекались квалифицированные педагоги образовательных организаций. Ведется вакцинация работников. Перед второй и третьей летними сменами все работники прошли обследование на коронавирусную инфекцию.

	Всего работников	Привито
1 смена	95	38
2 смена	53	25
3 смена	26	10
Всего	174	73 (42%)

На всех территориях оздоровительных учреждений была произведена противоклещевая обработка (договора заключены управлением образования, общая сумма – 440490,69 рублей, было обработано 24,49 га).

Во всех лагерях были подготовлены Пожарные декларации. Проведены противопожарные инструктажи и гигиеническое обучение.

В июне для организаторов летнего отдыха специалистами Краевого детского центра «Созвездие» был проведен учебно-методический семинар «Детский отдых – пространство воспитания и развития ребенка». В семинаре приняли участие более 50 человек.

Всего на организацию летней кампании по Ванинскому району предусмотрены денежные средства в размере – **7 065 000** рублей: это средства бюджета района, средства органов социальной защиты населения и крупных предприятий района (на организацию трудоустройства несовершеннолетних граждан)

Бюджет Ванинского района	4 970 000 рублей (из них 4470,0 – по управлению образования. 500,0 – по Дворцу спорта)
Органы социальной защиты	811 160 рублей
Предприятия района	1 284 000 рублей

Основной формой отдыха и оздоровления детей выступают летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях района.

В июне и июле 2021г. открыто **7** оздоровительных лагерей. В августе открылось 4 лагеря.

Всего в лагерях отдохнули – **724** ребенка, **248** из которых дети из малообеспеченных, многодетных семей и семей СОП.

	Всего детей	Из них, малообеспеченных, многодетных семей и семей СОП	Из них, дети-сироты	Из них, дети из числа КМНС
1 смена	382	112	17	4
2 смена	231	105	9	4
3 смена	111	31	6	-
Всего	724	248	32	8

В каждом оздоровительном учреждении были приняты программы профильных смен, разработаны планы мероприятий, в том числе планы профилактических мероприятий согласованные с отделами МВД России, направленные на профилактику безопасного поведения детей.

№	Наименование оздоровительной организации	Наименование, профиль смены
1	МБОУ СОШ № 3 п.Ванино	«Планета лета», социально-педагогическая направленность
2	МБОУ СОШ № 4 п.Ванино	«Радуга», социально-педагогическая направленность
3	МБОУ СОШ п.Октябрьский	«СоюзОтдыхающихШустриков «Наукоград», социально-педагогическая направленность
4	МБОУ СОШ п.Монгохто	«Расправь крылья», физкультурно - спортивная направленность
5	МБОУ ООШ с.Датта	«Ромашка», художественная направленность «Пираты с реки Тумнин», социально-педагогическая направленность

6	МБОУ ДО ЦВР п.Ванино	«Сириус», техническая направленность «Каникулы с Амурским тигром», естественно – научная направленность «Вместе весело шагать», туристско-краеведческая направленность
7	МБОУ ДО ЦВР «Радуга»	«Большое космическое приключение», техническая направленность «Экологический патруль» (профильное объединение без питания)
8	МБОУ СОШ с.Уська-Орочская	«Росток», социально-педагогическая направленность
9	МБОУ СОШ № 2 п.Ванино	«ЭКОлот», естественно - научная направленность
10	МБОУ СОШ п.Высокогорный	«Мы маленькие солнышки», физкультурно-спортивная направленность

Для участников оздоровительных лагерей был подготовлен план районных мероприятий по отрасли образование, спорт, культура и молодежная политика.

В летний период 2021г. дети и подростки стали участниками **более 376** мероприятий: мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей, Всемирному дню охраны окружающей среды, Пушкинским дням в России, Международному Дню друзей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню молодежи, мероприятия, посвященные Дню любви, семьи и верности, Международному Дню тигра, Дню ГАИ, мероприятия по профилактике негативных явлений в молодежной среде, спортивные соревнования.

В летний период продолжена работа по реализации проекта «Успех каждого ребенка». Так, на базе образовательных организаций ведется реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Виртуальный конструктор», «Космическая робототехника», «Экологи будущего», «Ростись по стеклу», «Сказки Дальнего Востока», «Сад на окне» и др. Всего в июне было реализовано 27 программ, с охватом 526 детей. В июле - 12 программ, с охватом 309 детей.

В течение всего летнего периода для школьников района были организованы: экскурсии в Пожарную часть, районный краеведческий музей; выезда на морское побережье, поселковые парки. Школьники отдаленных сел и поселков района выезжали на экскурсионную программу в п.Ванино и г. Советская Гавань.

В июле 2021г. для 15 школьников района при КГБ ПОУ Ванинском межотраслевом колледже были проведены профориентационные занятия «Умные каникулы».

В течение летнего периода участники летних лагерей посещали бассейн Дворца спорта. Охват составил 1086 человек.

Отделом по молодежной политике и спорту организована работа по сопровождению групп школьников на краевые профильные смены центра «Созвездие». Всего в летний период лагерь посетили 56 школьников, в том

числе 11 детей из числа коренных малочисленных народов Севера.

В июле двое подростков приняли участие в профильной смене ТехноЛидер во Всероссийском детском центре Смена.

В отдаленных поселениях района, большую помощь в проведении мероприятий для детей оказали учреждения культуры: были составлены планы работ, разработаны афиши, за период июнь - август 2021 года проведено 301 мероприятия с количеством посещений 8495 человек детей и подростков.

В течение всего летнего периода 2021г. продолжили работу спортивный клуб Трансбункер (проводились занятия отделений «Парусный спорт», «Хоккей», «Футбол») и Дворец спорта для детей и юношества. Охват составил **1100** детей.

Воспитанники спортивных учреждений в летний период приняли участие в Первенстве Хабаровского края по пляжному волейболу, Первенстве Хабаровского края по парусному спорту, краевом этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», кубке Хабаровского края по плаванию, соревнованиях по парусному спорту и др.

Так же большое внимание при проведении летней оздоровительной кампании отводится работе с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с управлением образования была составлена карта занятости несовершеннолетних. Всего детей данной категории, обучающихся в образовательных организациях – 142 человека.

Данные несовершеннолетние привлечены к деятельности в экологических бригадах, к посещению летних лагерей с дневным пребыванием детей, к мероприятиям в рамках межведомственной районной профилактической операции «Подросток – 2021».

В июне 2021г. комиссией совместно с отделом МВР России, прокуратурой района и органами системы профилактики были проведены: профилактическая акция «Азбука правовых знаний»; профилактические мероприятия по безопасности на улице для неорганизованных детей на жилмассиве; профилактические мероприятия с воспитанниками Детского Дома; ночные рейды в пяти поселениях района.

В июле-августе проведены: акция для участников летних лагерей «Дети за безопасность на железной дороге» и профилактическая лекция «Лето – это маленькая жизнь»; правовой марафон для участников трудовых бригад «Твои права и обязанности»; работа Социального автобуса «Психолог – подросток», «Гарантия права на получение обязательного образования».

КГКУ «Ванинский центр социальной помощи семье и детям» на период каникул осуществлял набор в реабилитационные группы. Всего в июне-августе данной формой работы охвачено 67 детей из семей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (Из них 9 детей-инвалидов, 9 детей из семей, находящихся в социально опасном положении).

Из 16 воспитанников Детского Дома отдыхом и оздоровлением было охвачено 100% детей (в июне – 15 чел, в июле – 16 чел., в августе -13 чел.) – это краевой детский центр Созвездие, санатории Хабаровского края, реабилитационный центр для детей-сирот реп. Крым, занятия по начальной военной подготовке участниками местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ.

Востребованной формой организации отдыха и занятости несовершеннолетних в течение всего летнего периода выступает трудоустройство. В течение всего летнего периода 2021г. была организована деятельность экологических бригад, педагогических и трудовых отрядов.

Благодаря финансовой поддержке ВаниноТрансУголь и Дальтрансуголь при школах № 3 и № 4 дополнительно были созданы трудовые бригады для 88 несовершеннолетних. Так же благодаря финансовой помощи АО ДТУ при КГБ ПОУ Ванинском межотраслевом колледже в июле и августе 2021г. вели деятельность трудовые студенческие отряды (27 чел.)

Всего в летний период к трудовой деятельности было привлечено 469 подростка.

	Форма трудоустройства	Всего	В том числе		
			В июне	В июле	В августе
1	Экологические отряды	263 чел.	129	62	72
2	Педагогические отряды	16 чел.	11	5	-
3	Официальное трудоустройство	190 чел.	58	85	47

	Учреждения	Количество трудоустроенных	Источник финансирования	Мат.поддержка от Центра занятости
1	МБОУ СОШ № 2 п.Ванино	9	АО Порт Ванино	-
2	МБОУ СОШ № 3	68	АО «Дальтрансуголь» -1 млн. руб.	68
3	МБОУ СОШ № 4 п.Ванино	20	АО ВаниноТрансУголь (284 тыс.)	10
4	МБУ «Районный молодежный центр»	25	Бюджет района (300 тыс.)	25
5	МБУ ДО Дворец спорта для детей и юношества	23	Бюджет района (300 тыс.)	23
6	Ванинский колледж	27	АО «Дальтрансуголь»	22
7	Детский сад п.Высокогорный, МБУ РДК, ЦРБ п.Ванино, ООО УК Домовенок	18	Средства учреждений	18
	ВСЕГО	190		166

Для решения вопросов организации и проведения каникулярного отдыха при администрации создана районная межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ванинском муниципальном районе.

В соответствии с планом работы межведомственной комиссии, в период с января по август 2021г. проведено 4 расширенных заседания комиссии, шесть выездных проверок.

3. Дополнительное образование.

Вопросы обеспечения доступного, качественного дополнительного образования и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы допобразования в Ванинском муниципальном районе.

Система допобразования по отрасли «образование» включает два Центра внешкольной работы, 11 школ (за исключением школы п.Монгохто) и детский сад п.Высокогорный.

В системе дополнительного образования района ведет работу детская школа искусств с двумя отделениями в поселке Монгохто и поселке Высокогорный, Дворец спорта для детей и юношества (с отделением в поселке Высокогорный), а так же автономная некоммерческая организация дополнительного образования спортивный клуб «Трансбункер». С 2020г. создана районная спортивная школа.

Дополнительное образование развивается в краевых учреждениях, ведущих деятельность на территории района: межотраслевой колледж, коррекционная школа, Детский Дом.

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет на 31 декабря 2021 года 4238 детей и подростков или 90,91% от общего числа детей данной категории, проживающих на территории района.

В системе образования Ванинского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы поселка Ванино и Центр внешкольной работы «Радуга» поселка Октябрьский. В двух организациях работает 173 объединений, в которых заняты 1827 подростков.

Учреждения	2019		2020		2021	
	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей	Кол-во объединений	Кол-во детей
МБОУ ДО ЦВО п.Ванино	111	1485	153	1457	138	1457
МБОУ ДО ЦВР Радуга п.Октябрьский	37	370	43	370	38	370

Деятельность дообразования развивается по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное и социально – педагогическое.

Образовательная организация	Количество зачислений							Охват дополнительным образованием (количество используемых сертификатов)
Наименование	Техническая	Спортивная	Художественная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Социальная	Всего	
МБОУ ДО ЦВР п. Ванино	564	0	1792	555	229	1037	4177	1855
МБОУ ДО ЦВР "Радуга" п. Октябрьский	100	72	567	23	0	70	832	413
МБУДО "Дворец спорта для детей и юношества»	0	1501	0	0	0	0	1501	985
МБОУ СОШ с. Кенада	0	69	0	31	34	111	245	55
МБДОУ д/сад п. Высокогорный	0	0	36	0	0	0	36	36
МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.	78	0	71	137	0	739	1025	742
МБОУ ООШ с. Датта	19	0	0	0	0	93	112	62
МБОУ СОШ № 2 п. Ванино	27	64	16	48	0	263	418	285
МБОУ СОШ № 3 п. Ванино	0	0	0	0	0	633	633	546
МБОУ СОШ п. Тумнин	34	40	24	12	0	69	179	95
МБОУ СОШ с. Уська-Орочская	0	79	24	0	88	40	231	41
МБОУ СОШ п. Высокогорный	0	80	130	0	30	156	396	318
МБОУ СОШ п. Октябрьский	0	87	0	0	550	480	1117	533
МБОУ СОШ п. Токи	0	0	72	0	0	250	322	183
МБОУ СОШ с. Тулучи	0	42	20	0	15	33	110	48
Всего	822	2034	2752	806	946	3974	11334	4238

Всего по отрасли «образование» работают 97 педагогов дополнительного образования (59 человек – ЦВРы, 38 – школы) на 56,05 ставках (42 ставки – ЦВРы, 14,05 ставок – школы). В 2021 году количество

ставок ПДО в общеобразовательных организациях было увеличено 1,65 ставки за счет открытия Центров Точка Роста и создания школьных спортивных клубов

В Ванинском районе с 2019 года ведется реализация проекта «Успех каждого ребенка» через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, т.е. предполагает наличие у каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет для занятий в допобразовании сертификата ПФДО.

Для достижения поставленных целей на базе Центра внешкольной работы создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. На сегодняшний день, Центр является не только учреждением для занятий с детьми, но и организацией, курирующей вопросы развития дополнительного образования.

В рамках реализации проекта в сети Интернет на портале 27пфдо был создан Навигатор (<https://27.pfdo.ru>). В Ванинском районе в Навигаторе зарегистрировано 20 организаций, реализующих 210 дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее значимые направления в дополнительном образовании для нашего района – это техническое, естественнонаучное направления и туризм, но так же, актуальными для детей остаются занятия спортом и художественным творчеством.

Если по итогам 2020 года охват детей дополнительными программами технической и естественнонаучной направленностей вместо запланированных 15%, составлял 11,7% детей, то благодаря введению дополнительных ставок педагогов в центры цифрового образования «Точки Роста», разработке новых программ, в том числе сетевых, на сегодняшний день по данным направлениям занимаются – 27,3% школьников, что на 7% превышает установленный министерством образования края показатель.

Благодаря проекту «Успех каждого ребенка» у ребят с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность заниматься по программам художественной, социально - педагогической и естественно-научной направленностей как в школах района, так и в Центрах внешкольной работы. Из 592 детей с ОВЗ и инвалидностью допобразованием охвачены 363 человека.

Появились дистанционные программы – сегодня это 6 программ, которые реализуют Центры внешкольной работы. Еще в 2019 году подобных программ не было совсем.

Так же Ванинский район стал лидером в сетевом взаимодействии. Если в 2019 году в районе было разработано 3 сетевых программы, то сегодня только Центром внешкольной работы реализуется 26 сетевых программ по различным направлениям (*с Ванинской районной социально-экологической общественной организацией «Побережье»;* *с Ванинским центром лесоводства;* *с хабаровским краевым отделением общественной*

организацией «Всероссийское общество охраны природы» и акционерным обществом Порт Ванино).

Школами района налажено сетевое взаимодействие с Детским техно-парком «Кванториум», инженерной школой города Комсомольска-на-Амуре, центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе Краевого центра образования, и конечно, с нашими крупными предприятиями Дальтрансуголь и ВаниноТрансУголь.

Участие в сетевых программах не только позволяет более углубленно изучать какой-то школьный предмет, но и служит успешным примером профориентации для подростков.

В проекте «Успех каждого ребенка» заложены также технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся – это Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ" (принимают участие 6 школ района) и проект «Билет в будущее» (участники 9 школ, 700 школьников).

По итогам 2021 года в Ванинском районе охват допобразованием составил 80% при целевом показателе 75%.

В учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся районные мероприятия, фестивали детского творчества, детских театральных коллективов, конкурсы профессионального мастерства, семейные конкурсы и концерты, военно-спортивные игры, патриотические марафоны, научно-практические конференции для младших школьников и обучающихся старших классов и др.

Наши школьники принимают активное участие в краевых, региональных и Всероссийских мероприятиях технического и научного направлений.

2021 год принес победы в: Краевом этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», Краевом этапе Российского национального юниорского водного конкурса, Региональной очно-заочной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (обучающиеся МБОУ ДО ЦВР п.Ванино), Краевом конкурсе научно-технологических проектов "Большие вызовы" (МБОУ СОШ № 3 п.Ванино), Всероссийском конкурсе Моя страна-моя Россия (МБОУ СОШ № 4 п.Ванино), в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Электромонтаж» (г.Чита), в межрегиональном этапе Всероссийских соревнований Школа безопасности (МБОУ СОШ п.Октябрьский), во всероссийском финале проекта «Мини-футбол — в школу» (МБОУ СОШ № 3 п.Ванино).

В сентябре 2021 г. во всех общеобразовательных организациях внедрена рабочая программа воспитания.

Для развития воспитания в системе образования в школах района идет непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды

деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

В общеобразовательных организациях Ванинского района в 2020-2021 уч. году действовало 12 органов УСУ с охватом 432 старшеклассника. В новом 2021\2022 уч.году с учетом присоединения 4 школ района к Российскому движению школьников численный состав УСУ сократился до 214 чел. В каждой школе разработаны Положения о школьном самоуправлении (утверждены приказами директора школы). Если еще в 2017 году органы УСУ занимались разработкой только школьных акций и мероприятий, то сегодня старшеклассники принимают участие в проектной деятельности с привлечением местных НКО, а так же создают волонтерские объединения для оказания социально-полезной деятельности для своей территории.

Волонтерская деятельность в школах развивается активными темпами. Если в 2016-2017 учебном году в школах насчитывалось 6 добровольческих объединений с охватом 166 школьников, в 2018-2019 учебном году – 12 объединений и 245 подростков, в 2020-2021 уч.году – 20 объединений, 680 чел, то на 01 сентября 2021 году – 20 объединений, с охватом 796 человек. 15 объединений входят Информационный реестр детских и молодежных волонтерских объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района на 2021 год.

С 2019-2020 учебном году на базе двух школ района созданы отряды волонтеров-медиков (СОШ № 4п.Ванино, СОШ п.Монгохто). Волонтеры-медики активно сотрудничают с учреждениями здравоохранения района, проводят профилактические акции в школах.

Все 12 общеобразовательных организаций зарегистрированы в единой информационной системе «Добровольцы России». 107 школьников имеют личные книжки волонтера.

В 2020-2021 учебном году в трех школах района вели деятельность первичные отделения РДШ (МБОУ СОШ № 4 п.Ванино, п.Монгохто и п.Октябрьский). В МБОУ СОШ № 4 п.Ванино сменился куратор движения. При МБОУ ДО Центре внешкольной работы п.Ванино создано районное отделение РДШ. С 01.09.2021 первичные отделения открыты в СОШ №3, п.Тумнин, с.Уська-Орочская, с.Тулучи.

Все отделения РДШ имеют страницы в социальной сети Instagram, где отражается информация о деятельности.

В течение учебного года участники первичных отделений РДШ приняли активное участие в следующих мероприятиях: школьная лига игры «Движ», День книгодарения, акции «Блокадный хлеб» и «Георгиевская ленточка», классные часы ко Дню космонавтики, благотворительные и экологические акции и т.п.

Районным отделением РДШ было организовано участие активистов РДШ: во Всероссийском проекте «Эко-дежурный по стране» (уборка Парка

Победы в п.Ванино), во Всероссийском «РДШ – территория самоуправления» (отделение в МБОУ СОШ п.Октябрьский – победа на региональном уровне, участие во Всероссийском этапе), в конкурсе «Лучшая команда РДШ» (Первичное отделение РДШ в МБОУ СОШ п.Октябрьский заняло 2 место в краевом этапе конкурса), в марафоне «Классные встречи» - «Вопросы вузу», в краевой профильной смене «Губернаторский колледж управления» для активистов РДШ, во встрече с руководителем ХРО ВОД «Волонтеры Победы» и начальником «Регионального центра патриотического воспитания Хабаровского края» Брагой Анастасией, во Всероссийском проекте «Большая перемена».

В феврале 2021г. для активистов РДШ была проведена игра «Новогодний «ДВИЖ». В марте 2021г. на базе ЦВР п.Ванино прошла районная игра «Разум РДШ» и состоялась классная встреча с председателем Ванинской районной общественно - экологической организации «Побережье» Брянкиной Анжелой Григорьевной. В апреле 2021г. была организована классная встреча с командой КВН «90 БомБит» - победителями районных школьных игр КВН.

В рамках празднования Дня местного самоуправления для активистов РДШ в администрации Ванинского муниципального района был проведен день открытых дверей. Школьники смогли познакомиться с деятельностью администрации района, районного Собрания депутатов, принять участие в «круглом столе» с заместителем главы района по социальным вопросам и задать интересующие вопросы главе Ванинского района.

Завершило учебный год торжественное награждение активных участников РДШ. Самым активным школьникам были вручены грамоты управления образования и районного отделения РДШ.

В мае 2021г. активистка первичного отделения РДШ МБОУ СОШ п.Октябрьский Марценюк Дарья приняла участие в «Большом школьном пикнике» в г.Москва.

Обновление воспитательного процесса в школах ведется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки».

Для воспитания толерантности и противостояния дискриминации проводятся классные часы. На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия кружков внеурочной деятельности «Я — гражданин России», «Юный патриот», «Моя гражданская позиция», «Пресс-центр».

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и

организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории, присвоение образовательным организациям имен героев.

В 2021 году в информационном реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Ванинского района внесены 8 военно-патриотических клубов и объединений, 7 церемониальных отрядов, 7 паспортизированных музеев патриотической направленности (СОШ № 3, Токи, Высокогорный, Усть-Орочи, СОШ №4, с.Кенада, п.Октябрьский).

Работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в образовательных организациях носит системный характер и продолжается в течение всего года: Неделя военно-исторических мероприятий, посвященных развитию гражданского патриотизма (сентябрь), месячник гражданско – патриотической работы (декабрь), районная военно-спортивная игра «Рубеж» (октябрь), смотр-конкурс кадетских классов, районная военно-спортивная игра «Зарница» (ноябрь), мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, районный военно-патриотический марафон (январь-май) и др.

В период летних каникул в каждом лагере проводятся мероприятия патриотической направленности: тематические беседы, викторины, конкурсы «Горжусь тобой, Россия», посвященные Дню России, Дню государственного флага.

С введением ФГОС в рамках образовательных программ в школах появились дополнительные часы для реализации внеурочной деятельности, одно из направлений которой является духовно- нравственное, которое представлено такими курсами как «Экология души», «Тропинка к своему Я», «Я учусь владеть собой», «Жизненные навыки», «История кадетства», «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо».

В планы воспитательной работы включены мероприятия, направленные на воспитание у детей и взрослых толерантности, положительной мотивации к общению, взаимопониманию и налаживание добрых внутрисемейных отношений. В школах района проходят конкурсы «Моя семейная реликвия», «Мой папа самый лучший», «Моя семья».

На постоянной основе проводятся мероприятия: видеолектории о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность». Особого внимания заслуживают традиционная «Весенняя неделя добра», в рамках которой проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра, например, организовывается шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой Отечественной войны тружениками тыла и пожилыми людьми.

Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Популяризация научных знаний среди детей проводится через урочную и внеурочную деятельность. Поддержке научно-технического творчества способствует деятельность научных обществ. Регулярно проводятся школьные научно - практические конференции. На протяжении последних трех лет МКУ «ИМЦРО» проводит районную научно-практическую конференцию. В МБОУ СОШ № 3 п.Ванино и МБОУ СОШ № 4 п.Ванино созданы профильные инженерные классы.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья так же ведется и через учебные предметы, и внеурочную деятельность. В школах района реализуются программы курсов «Растем здоровыми и сильными», «Азбука здоровья», «Выбирая спорт - выбираю здоровье», «Спорт и здоровье в играх». С сентября 2017 года в школах района начали открываться школьные спортивные клубы. По состоянию на 01.12.2021г. создано 12 школьных спортивных клубов.

Способствуют укреплению здоровья обучающихся участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: спортивные соревнования между учащимися по параллелям; легкоатлетическое четырехборье, мини-футбол, пионербол, волейбол, веселые старты, дружеские встречи и турниры между школами среди юношей и девушек по баскетболу и волейболу. Школы активно принимают участие в муниципальных этапах спортивных соревнований, проводимых МБУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества».

На базе МБОУ СОШ п. Октябрьский в январе 2021г. проведено Открытое Первенство по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. МБОУ СОШ № 3 п.Ванино в апреле выступила площадкой для проведения межрайонного шахматного турнира (при поддержке АО «Дальтрансуголь») в рамках реализации проекта «Шахматы в школу».

В 2021-2022 учебном году в школах района было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ физкультурной направленности, в том числе программы школьных спортивных клубов. Помимо дополнительного образования, в школах реализуются программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (38 программ, 980 детей).

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся проводится посредством различных форм и методов: беседы, диспуты, тренинги и т. д.; встречи с людьми разных профессий; экскурсии на предприятия и учреждения; ярмарки и фестивали профессий; профориентационные курсы; классные часы; психологическое тестирование, диагностика и консультирование; работа с родителями (собрания, информационные встречи индивидуальное консультирование и т. д.). В 2021

году запущен профориентационный проект «Учись и работай в Хабаровском крае».

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

В 2021 году администрацией района на капитальный ремонт учреждений образования направлены финансовые средства в сумме 30756,47 тыс. рублей, в т. ч.

- на дошкольные учреждения – 4439,80 тыс. рублей (замена оконных блоков, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, обеспечение пожарной безопасности);

- общеобразовательные учреждения – 24483,57 тыс. рублей (замена оконных блоков, освещения, замена межэтажных дверей, ремонт помещений, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, обеспечение пожарной безопасности);

- на учреждения дополнительного образования – 1833,1 тыс. рублей (ремонт помещения).

По участию в краевой программе «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», в семи общеобразовательных учреждениях были проведены ремонтные работы 3314,38 тыс. руб. и закуплено оборудование на сумму 1500,00 тыс. руб.

В МБОУ СОШ №4 п. Ванино проведены работы по капитальному ремонту входа в здание на общую сумму 19479,54 тыс. рублей, из них 6567,54 тыс. рублей местный бюджет, 12 912,00 тыс. рублей краевой бюджет.

На текущий ремонт 2021 г. выделено из средств муниципального бюджета 4133,21 тыс. руб., в т. ч. на:

- дошкольные учреждения – 1784,16 тыс. рублей;

- общеобразовательные учреждения – 2148,12 тыс. руб. тыс. рублей;

- учреждения дополнительного образования – 200,93 тыс. рублей.

В 2021 г в результате чрезвычайной ситуации, циклона на территории Ванинского муниципального района были повреждены кровли зданий. На восстановление из краевого бюджета выделены финансовые средства в сумме 10980,52 тыс. рублей. Были отремонтированы МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Маячок», МБОУ СОШ Токи.

Всеми образовательными организациями выполнены работы по текущему ремонту помещений за счет приобретения строительных материалов, санитарно-технического оборудования.

В двух дошкольных учреждениях и одном учреждении дополнительного образования проведен капитальный ремонт пожарной сигнализации на сумму 1115,00 тыс. рублей, в связи с выходом 10 летнего срока службы.

В рамках укрепления и пополнения материально - технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений было выделено 2182,63

тыс. рублей. Было приобретено: оборудования для медицинских кабинетов, оборудования для кабинетов «Цифровая школа», оборудования для кабинетов «Точка роста», оборудования для организации учебного процесса инвалида-колясочника, термометры, предпусковой подогреватель двигателя для автобуса школы п. Октябрьский, наружные камеры наблюдения за скважиной для школы с. Кенада, оборудования для столовой, водонагреватель.

А также, в рамках укрепления и пополнения материально-технической базы муниципальных учреждений дополнительного образования было выделено 598,00 тыс. рублей, на приобретение тренажеров.

В рамках оснащения муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в том числе вновь отремонтированных, технологическим оборудованием, мебелью производственного и хозяйственного назначения, инвентарем и теневыми навесами было выделено 1044,99 тыс. рублей. Было приобретено: оборудования для медицинских кабинетов, детские кровати, водонагреватель, электроплита, компьютер.

В 2021 году в муниципальных образовательных учреждениях проведена специальная оценка условий труда на общую сумму 588,00 тыс. рублей.

Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности находится в администрации и управлении образования Ванинского муниципального района на особом контроле. Для обеспечения полной антитеррористической безопасности объектов образования необходима общая (укрупнённая) сумма 32619,00 тыс. рублей.

В 2021 году в двух учреждениях общего образования проведен капитальный ремонт по установке системы видеонаблюдения в размере 500,00 тыс. рублей.

По учреждения образования расположенных в удаленных поселениях с. Уська-Орочская, п. Тумнин, с. Тулучи, с. Кенада, п. Высокогорный заключены контракты на кнопку тревожной сигнализации с выводом сигнала на Росгвардию.

В конце ноября 2021 года были поданы документы в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края по участию в отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2022 году.

Ведется работа с градообразующими предприятиями района по привлечению спонсорских средств. В 2021 году привлечены средства в сумме 14303,00 тыс. рублей, в т. ч. на дошкольные учреждения – 250,00 тыс. рублей, общеобразовательные учреждения – 14053,00 тыс. рублей. Основные виды работ – ремонты помещений, замена оборудования, мебели и освещения.

**Приоритетные направления деятельности управления
образования и задачи
на 2022 год**

- на участие в конкурсном отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации в 2022 году

- на участие в конкурсном отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образовательных организаций в 2022 году

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2022 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края в целях софинансирования расходных обязательств на реализацию мероприятий по созданию без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2022 году;

- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;

- создание на базе МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» условия для ребёнка с ограниченными возможностями в рамках программы «Доступная среда»;

- совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создания и организации деятельности районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования.

- выявление и развитие способностей и талантов одаренных детей,

- внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;
- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;
- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;
- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

Управление образования администрации Ванинского муниципального района участвует в реализации краевых проектов участвуя в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края, а также организуя мероприятия на территории Ванинского муниципального района.

На 2022 год перед управлением образования стоят следующие задачи:

Проект «Современная школа»:

- Переход на обновленные Федеральные государственные образовательных стандартов среднего общего образования 100% общеобразовательных организаций Ванинского района;
- Реализация мероприятий, связанных с комплексной безопасностью образовательных организаций;
- Создание центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в поселениях района (МБОУ ООШ с. Датта);
- Внедрение технологий сетевого взаимодействия, в том числе с участием «Точек роста», созданных на базе МБОУ СОШ п. Монгохто, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, МБОУ СОШ «Посёлок Токи», МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ с. Кенада, МБОУ СОШ п. Тумнин, МБОУ СОШ п. Октябрьский.

Участие в краевых программах по улучшению материально-технической базы учреждений (ремонт спортивных залов в сельской местности, антитеррористическая безопасность учреждений, доступная среда)

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- Внедрение персонифицированной системы дополнительного образования на территории Ванинского муниципального района;
- Участие команды Ванинского муниципального района а краевом этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах "ПроеКТОрия" и «Билет в будущее»;
- Развитие взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями района.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие деятельности муниципальной психологической службы Ванинского муниципального района и системы оказания ранней помощи;
- Открытие дошкольной группы для детей от 2 мес. до 3 лет в МБДОУ «Ручеек» п. Ванино.
- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 100 мест и общеобразовательного учреждения на 350 мест в п. Ванино.
- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 55 мест в п. Монгохто.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- Увеличение числа педагогических работников, использующих цифровые технологии в учебном процессе;
- Внедрение цифровой образовательной среды. Уже внедрена в 5 школах района в п. Октябрьский, п. Высокогорный, п. Монгохто, п. Токи, СОШ № 2 п. Ванино, СОШ № 4 п. Ванино. В 2022 году планируется внедрение ЦОС в школы п. Усть-Орочи, с. Тулучи, СОШ № 3 п. Ванино.

Региональный проект «Эффективная школа»

- Формирование инструмента поддержки образовательных организаций в разработке и реализации проектов (программ) перехода в эффективный режим развития.
- Стимулирование и поддержка участия школ в конкурсах и проектах различного уровня.
- Создание и развитие в муниципальной системе образования различных форм профессионального взаимодействия.

II.

III. Мониторинг системы образования

Показатели мониторинга системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края

за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	94,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	79,6

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,24
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	2,97
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	15,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,57
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	9,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	244,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	11,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	21,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	79,0
из них учителей.	процент	81,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	23,03
имеющих доступ к Интернету.	единица	17,24

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	86,1
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	94
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	97,35
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	45
по русскому языку. <*>	балл	65,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,35
по русскому языку.	балл	3,66
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы		

среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	9,64
по русскому языку. <*>	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	2,03
по русскому языку.	процент	2,03
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	94,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	168,4

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	3,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		4238
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	90,91
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные	процент	Что это

общеобразовательные программы).		
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	60,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	79
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	96,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,87
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	Всего 13 компьютеров 0,13
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,13

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	44975,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,6
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по		

программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		90
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	90
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	79
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	41
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	52

Начальник управления образования

М.Л. Голованов