

Доклад
на августовской конференции педагогических работников Ванинского
муниципального района по теме «Обучение и воспитание: цели,
возможности, приоритеты».

р.п.Ванино

26 августа 2022 года

Добрый день!

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования – это основная задача в нашей с вами работе. Возможно, за ежедневным трудом не всегда можно увидеть изменения, происходящие с нами, нашими учениками их родителями и с системой образования в целом. Но, подводя итоги в рамках ежегодной августовской конференции, мы можем увидеть, что у нас с вами получилось, а каким вопросам необходимо уделить больше внимания и главное - определить основные направления работы на предстоящий учебный год.

Система образования Ванинского района не автономна. Реализуя образовательную политику на территории района, мы включены в масштабную работу по развитию системы образования нашей страны, мы реализуем единые направления, определенные правительством Российской Федерации, министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования и науки Хабаровского края с учетом специфики нашей территориальной принадлежности.

Создание комфортных условий обучения – это одна из основных, и возможно самых сложных задач.

Интенсивная эксплуатация объектов образования в неблагоприятных климатических условиях вызывает ускоренный износ конструкций и, как следствие, повышенную потребность в ремонте и плановом обслуживании зданий. По состоянию на 1 января 2022 г. из 32 образовательных организаций района требуют комплексного капитального ремонта 6 школ, выборочного капитального ремонта - 25 образовательных организаций.

Для подготовки образовательных организаций к новому учебному году администрацией района на капитальный ремонт направлены финансовые средства в сумме 29 014,60 тыс. рублей, в том числе 12 557,84 тыс. рублей на дошкольные учреждения, 16 456,76 тыс. рублей на школы.

Проведены работы, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния учреждений, пожарной безопасности, также проведены капитальные ремонты наружных открытых лестниц, дверей, полов, крыш, сантехники и т.д. В четырех школах проведены ремонтные работы и закуплено оборудование на сумму 3 000,00 тыс. руб. в кабинетах, где разместятся центры «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда». В 6 учреждениях дошкольного образования проведен капитальный ремонт эксплуатируемой пожарной сигнализации, по выходу 10 летнего срока установки на сумму 2 003,40 тыс. рублей.

Большая часть ремонтных работ проведена с целью исполнения предписаний Государственного пожарного надзора и Роспортебнадзора.

СЛАЙД

В МБОУ СОШ п. Октябрьский проведен капитальный ремонт кровли здания на сумму 2 180,00 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 3 п. Ванино проведен капитальный ремонт по проведению холодной воды и установке сантехнического оборудования на сумму 760,29 тыс. рублей.

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино проведен капитальный ремонт по устройству межэтажных дверей на сумму 696,96 тыс. рублей.

В МБДОУ «Сказка» п. Октябрьский проведен капитальный ремонт кровель здания на сумму 931,60 тыс. рублей.

В МБДОУ «Веточка» п. Ванино проведен капитальный ремонт полов здания на сумму 565,94 тыс. рублей.

Для проведения ремонта помещений образовательных учреждений привлечены спонсорские средства градообразующих предприятий района в сумме 8 099,96 тыс. рублей – это акционерное общество «Российские железные дороги», Дальтрансуголь и ВаниноТрансУголь.

СЛАЙД

в т. ч. на дошкольные учреждения – 213,31 тыс. рублей, общеобразовательные учреждения – 7 886,65 тыс. рублей.

• *АО «РЖД» ведутся работы по ремонту кабинетов в МБОУ СОШ Высокогорный. Работы планируется выполнить до конца 2022 года.*

• *АО «ВаниноТрансУголь» проведены работы по второму этапу ремонта учебного гаража на сумму 3,625 млн. рублей в МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Центр технического творчества).*

• *АО «Дальтрансуголь» проведен капитальный ремонт наружной лестницы МБДОУ «Тополек» п. Токи на сумму 213,31 тыс. рублей.*

- *АО «Дальтрансуголь» проведен капитальный ремонт кабинета МБОУ СОШ № 3 п. Ванино на сумму 1 631,73 тыс. рублей.*

Улучшить состояние объектов образования позволяет участие в краевых и федеральных программах.

В 2022 году школы № 3 п. Ванино, школы п. Монгохто и п. Высокогорный, а также детский сад Светлячок п. Ванино стали участниками краевой программы по реализации мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2022 году, на выполнение работ выделена сумма в размере 8 738, 902 тыс. рублей, из них средства краевого бюджета составят 6 117, 231 тыс. рублей, бюджета рана 2 621, 670 тыс. рублей.

СЛАЙД

В МБОУ СОШ № 3 п. Ванино в размере 5 526 345,58 рублей, МБОУ СОШ п. Монгохто в размере 1 767 712,80 рублей, МБОУ СОШ п. Высокогорный в размере 872 703,60 рублей, МБДОУ «Светлячок» п. Ванино в размере 572 140,80 рублей.

Управлением образования направлена заявка в адрес Министерства образования и науки Хабаровского края для участия в отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований Хабаровского края по реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2024 – 2025 годах.

СЛАЙД

Информация по объектам участвующим в 2024 году, на общую сумму 165 362,68 тыс. рублей, из них:

МБОУ СОШ № 3 п. Ванино замена оконных блоков на сумму 4 738,92 тыс. рублей;

МБОУ СОШ п. Монгохто замена оконных блоков на сумму 13 644,27 тыс. рублей;

МБОУ СОШ п. Октябрьский замена освещения, дверей, холодного и горячего водоснабжения, отопления, внутренняя отделка, на сумму 146 979,49 тыс. рублей.

В рамках вышеуказанной программы формируются документы для участия в 2026 году: МБОУ СОШ п. Высокогорный, МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и МБОУ СОШ с. Тулучи.

Для участия в краевых и федеральных программах на выполнение работ по разработке проектно-сметной документации затрачено 8 085,50 тыс. рублей за счет средств районного бюджета.

Помимо проведения ремонтных работ для оснащения муниципальных дошкольных образовательных учреждений на приобретение игрушек, мебели, рециркуляторов и электрогенераторов было выделено 7 151,64 тыс. рублей.

В рамках укрепления и пополнения материально-технической базы школам района выделено 862,40 тыс. рублей на приобретение рециркуляторов и электрогенераторов.

К началу нового учебного года была осуществлена закупка учебников в количестве 8 650 штук на сумму 4 875,260 тыс. рублей.

Уважаемые коллеги!

В эпоху развития информационных технологий система образования не остается в стороне. Цифровизация позволяет не только применять информационные технологии в учебном процессе, но и сделать взаимодействие участников образовательных отношений более доступным и прозрачным.

Так на сайтах всех образовательных организаций района размещена платформа обратной связи, на которой можно задать интересующий вопрос и конечно же получить на него ответ.

Все образовательные организации подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», активно используют её в работе (при проведении видеоконференций, дистанционных уроков, совещаний).

В школах района активно ведется работа по информированию обучающихся старше 14 лет о возможности создания личного кабинета на портале ЕГПУ. Сегодня, уже 765 обучающихся района имеют личные кабинеты на портале.

Все 13 общеобразовательных организаций также зарегистрированы в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА), 302 педагога присоединены к профилю своей образовательной организации на ЕСИА.

Личные кабинеты всех образовательных организаций в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об

образовании и о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) готовы к загрузке данных о выданных аттестатах в 2021-2022 учебном году, все электронно-цифровые подписи руководителей установлены.

Также с этого года стала возможной подача заявлений через портал госуслуг о приеме в первый класс, о записи на дополнительное образование.

Создание комфортных условий обучения должны способствовать и повышению качества образовательной деятельности.

Самая первая ступень образования – дошкольное. На протяжении многих лет в районе стабильно работает 17 муниципальных детских садов, в которых обучается 1 489 детей. Сохраняется тенденция к снижению количества дошкольников в районе. Охват детского населения дошкольным образованием в районе остается одним из самых высоких в Хабаровском крае – 94,2%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 83 %. Полностью удовлетворена потребность родителей в дошкольном образовании. В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации с 2018 г. открыты 3 группы для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет.

Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования. Образовательные программы детских садов разработаны на основе комплексных примерных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В детских садах развивается проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

В прошлом учебном году количество детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных учреждениях составляло 237 человек, на сентябрь этого года 269. Впервые за последние три года увеличилось и количество детей-инвалидов с 9 до 11, все они охвачены дошкольным образованием инклюзивно.

Количество компенсирующих (логопедических) групп для детей с тяжелыми нарушениями речи увеличилось с 7 до 10. В целях более ранней коррекции отклонений речевого развития в 2020 и 2021 г. появились 2 логопедические группы для детей от четырех до пяти лет, в сентябре 2022 г. впервые в районе откроется группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью. Кроме того, исходя из потребности, в тех дошкольных учреждениях, где нет возможности открыть специализированные компенсирующие группы функционируют группы комбинированной направленности. В этом году их количество увеличится с 12 до 18 групп. С сентября 2022 г. решены вопросы с кадрами учителей-логопедов в селах Кенада и Уська-Орочская, Ранее у детей этих поселений не было возможности получать помощь логопеда непосредственно в детском саду.

В 2022 году для оказания помощи детям-инвалидам по рекомендации ПМПК планируется введение ставок ассистента в МБДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Сказка», МБДОУ п. Высокогорный.

В районе создана система ранней помощи детям до 3 лет. Для повышения компетентности родителей (законных представителей), дети которых по тем или иным причинам не посещают дошкольные учреждения, организованы консультативные пункты на базе 10 дошкольных учреждений. В консультативных пунктах родителям (законным представителям) детей предоставляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

Кроме того, услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям оказывают психолого-педагогические консилиумы дошкольных учреждений.

Выросло новое поколение дошколят, которые 1 сентября сядут за парты, в 2022 году 412 первоклассников вольются в новый мир знаний. Всего около 3799 обучающихся приступят к занятиям.

Уже традиционные модели образовательной среды, такие как спортивные и инженерные классы, кадетское образование, активное сотрудничество и сетевое взаимодействие с градообразующими предприятиями района дополняются новыми направлениями. Обучающиеся района получают возможность заниматься в школьных спортивных клубах, шахматных классах, работают по различным направлениям в центрах «Точка роста» и «Цифровой образовательной среды».

1 сентября откроется Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе школы с. Датта. На сегодняшний день уже в 8 школах района ведут свою деятельность центры «Точка роста».

В школах № 3, с. Тулучи и с. Уська-Орочская в этом году проходят мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. В 6 школах района уже прошли мероприятия по внедрению ЦОС.

Расширяет свою деятельность центр по реализации программ технической и естественно-научной направленности на базе школы № 4 п. Ванино: действуют лаборатории физлаб, биолаб, химлаб, хайтек, детская телестудия, промдизайн.

В течение прошлого учебного года шла активная подготовка к введению обновленных ФГОС. В каждой образовательной организации разработаны дорожные карты введения обновленных ФГОС, приведена в соответствие нормативная документация, проведен мониторинг кадровых и психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ, 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по данной компетенции.

Уже сегодня разработан план работы районных методических объединений учителей - предметников на 2022/2023 учебный год с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, формированию и

оценке функциональной грамотности. Команда школы №4 стала призёром муниципального этапа конкурса на присвоение статуса инновационной структуры по теме «Разработка модели внедрения ФГОС Начального общего образования».

Продолжат реализацию ФГОС начального образования в пилотном режиме 2-е классы школы района - №3 п. Ванино и с.Уська-Орочская. В школе №4 п. Ванино вся начальная школа (1-4 классы) начнет обучение по обновлённым ФГОС. В пилотном режиме по обновлённым ФГОС будут заниматься 6-е классы школ п. Монгохто и с. Уська-Орочская.

Уважаемые коллеги!

Сегодня происходит трансформация методической службы, задачами которой становятся: адресность, индивидуальные образовательные маршруты, методическое сопровождение, работа с педагогическим коллективом школы. На базе информационно-методического центра района создан методический актив, в состав которого вошли опытные педагоги-представители из всех 12-ти общеобразовательных организаций района.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по реализации муниципального проекта, направленного на перевод образовательных организаций в режим эффективного функционирования.

По модели взаимодействия между нашими образовательными учреждениями организована консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, реализация различных форм методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями; использование различных моделей наставничества; совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми и т.д.

В рамках проекта и оказания методической поддержки школами-ресурсными центрами школ №3 и №4 п. Ванино были проведены Дни открытых уроков для школ – партнеров. На базе ресурсного центра школы №4 п. Ванино проведена Школа молодого педагога по теме «Формирование и диагностика функциональной грамотности школьников».

На уровне района проводятся семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Проведено заседание экспертно - методического совета по вопросам: «Проблемы введения ФГОС НОО и ООО», «Методическая поддержка образовательных организаций ШНОР». В мае 2022г. проведен первый районный Форум «Эффективное управление инновационными ресурсами образовательной организации: от идеи до результата».

В рамках Плана - графика реализации мероприятий федерального проекта по организации методической помощи общеобразовательным организациям, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, "500+" в Хабаровском крае в 2022 году проведены Муниципальные мероприятия по поддержке образовательных организаций, вошедших в данный проект в 2021 и 2022 г. Это участие педагогов в различных семинарах и вебинарах по проблемам повышения качества образования. На базе школы п. Высокогорный, краевого Центра трансфера технологий, проведен открытый урок в режиме онлайн для молодых педагогов школы с. Тулучи.

В рамках проведения Совещаний руководителей образовательных организаций заслушивались отчеты руководителей о реализации мероприятий по формированию и оцениванию функциональной грамотности, введению обновленных ФГОС НОО и ООО, других мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся школ района, в т. проекта «500+» (МБОУ СОШ с. Кенада, участница проекта 2021 г.).

Коллеги!

Педагог является главным ресурсом и условием успеха любого проекта в образовании.

На сегодняшний день кадровая обстановка в районе достаточно сложная, насчитывается около 25 вакансий, которые закрываются путем перераспределения нагрузки.

Большую роль в решении кадрового вопроса играет программа сберегательного капитала. Так в 2021 году 12 педагогов приехали работать в Ванинский район по программе сберегательного капитала. На 2022 год заявлено 25 вакансии под эту программу.

Еще одна возможность решения кадровой проблемы – это целевое обучение. Первого сентября 2022 года к учебе в Вузах края приступит 6 целевиков от Ванинского района, на сегодняшний день в учреждения района прибыло 5 молодых специалистов.

Наши педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Районное методическое объединение учителей химии и биологии (руководитель Фурзикова О.В.) приняло участие в краевом конкурсе "Методический олимп" и стало победителем в номинации "учителя-предметники".

Педагог из школы № 4 п. Ванино Захарова Елена Степановна стала победителем Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности -2022 г. Ежегодно этот конкурс проводится Министерством просвещения РФ. Победителями конкурса в Хабаровском крае стали 8 педагогов.

В июне в Хабаровском краевом музее им. Н.И. Гродекова состоялся финал краевого конкурса «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье». В номинации «Методические разработки» победителем стал проект учителя истории Александры Сергеевны Перфильевой.

В краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стали победителями Кучма Олег Борисович и Карпова Наталья

Александровна. А педагог школы №3 Мальцева Дарья Сергеевна в сентябре месяце примет участие в заключительном этапе этого конкурса в г. Красноярске.

Олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

В 2022 году в районе увеличилось число участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 66 участников приняли участие в региональном этапе олимпиады (в прошлом году 41).

Победителями и призерами регионального этапа стали 12 участников:

Слайд

3 победителя: биология - Яковенко Дмитрий 9 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, астрономия - Пелипенко Роман 11 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, физическая культура - Гревцов Владислав 11 класс МБОУ СОШ п. Высокогорный;

9 призеров: литература - Сюлина Анна 11 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, ОБЖ - Данилина Елизавета 11 класс МБОУ СОШ п. Октябрьский, экология: Рассоха Даниил 11 класс СБОУ СОШ № 3 п. Ванино и Сорокина Дарина 10 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, география - Яковенко Дмитрий 9 класс МБОУ СОШ № 3 п. Ванино и Живов Егор 11 класс МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто», право - Яковенко Дмитрий 9 класс, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, технология – Леонтьев Георгий 9 класс МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, английский язык - Гуляев Кирилл 9 класс МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто».

Второй год подряд школьники Ванинского района показали себя на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Так, Пелипенко Роман, обучающийся 11 класса школы № 3 п. Ванино снова стал призером по астрономии в г. Самара, а Яковенко Дмитрий, обучающийся 9 класса школы № 3 п. Ванино представлял делегацию от Хабаровского края по биологии в г. Сочи.

По итогам олимпиад и конкурсов был организован прием главы, где обучающиеся были награждены премиями, а родители - благодарственными письмами.

В мае 2022г. Пелипенко Роман и Яковенко Дмитрий были приглашены на прием губернатора Хабаровского края.

Преемственность в подготовке к олимпиаде в районе начинается уже с начальной школы. По традиции в марте-апреле проходит школьный и муниципальный этапы Олимпиады младших школьников. В прошлом учебном году в муниципальном этапе приняли участие 41 обучающийся 4-ых классов и 10 школ района.

В 2022-2023 учебном году нам необходимо продолжить данную работу, предоставить возможность участия в олимпиадном движении большему количеству обучающихся.

Государственная итоговая аттестация 2022 была проведена в соответствии с Порядком и методическими рекомендациями Рособрнадзора.

В 2022 году 212 человек прошли Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, 17 выпускников ВсОШ № 1 п. Ванино – в форме ГВЭ. Для проведения ГИА 2022 было открыто 9 пунктов проведения экзаменов.

По русскому языку средний балл по району составил 65 (в 2021 году – 65). Всего 33 выпускника получили 80 и более баллов (в 2021 году – 24 чел.). Не преодолевших минимальный порог – 1 человек.

100 баллов в 2022 году набрала выпускница школы № 3 п. Ванино Семенова Дарья -медалистка, участница Всероссийской олимпиады школьников. 96 баллов набрал Рассоха Даниил, выпускник школы № 3 п. Ванино. Оба стали лауреатами Губернаторской премии имени Гродекова, приняли участие в торжественном мероприятии «Яблоко Ньютона» в г. Хабаровске.

Математику профильного уровня сдавали 106 одиннадцатиклассников. Средний балл района – 49 (краевой 51). Самый высокий результат в 76 баллов принадлежит 3 ребятам из школ № 3 (учитель И. Морозова), № 2 (учитель Ю. Ярыгина).

Математику базового уровня сдавали 106 выпускников. Средний балл составил 4,08 (выше краевого показателя). Не преодолели минимальный порог

2 выпускника. Им предоставлена возможность пересдать экзамен в сентябре 2022 года.

Из 21 претендента право на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили результатами ЕГЭ – 13 человек. Все 13 выпускников стали лауреатами премии главы Ванинского муниципального района и получили денежную премию в размере 5 тысяч рублей.

Не получили аттестат с отличием и медаль 8 выпускников: 1 из МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, 1 из МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, 3 из МБОУ СОШ п. Октябрьский, 3 из МБОУ СОШ п. Монгохто. Претенденты не смогли преодолеть минимальный порог в 70 баллов по профильной математике.

При проведении ЕГЭ выявлены достаточно серьезные нарушения: несвоевременное начало экзамена, наличие телефона у технического специалиста, удаление участника за наличие телефона.

В 2021-2022 учебном году основное общее образование завершили 357 9-тиклассников. 7 обучались по адаптированной образовательной программе и получили свидетельство об обучении. Из 350 выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе, к государственной итоговой аттестации в 2022 году были допущены 348 выпускников. По итогам ГИА в 2022 году аттестаты об основном общем образовании получили 318 человек (91%), из них 14 ребят получили аттестат с отличием (4, 5%). 32 выпускника (9%) будут сдавать экзамены повторно в резервные сроки в сентябре 2022 года.

В новом учебном году школам необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 9, 11-х классов и их родителями по всем аспектам проведения ГИА. С 2023 года Рособрнадзор планирует полностью отказаться от доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов на электронных носителях и перейти на технологию передачи КИМ ЕГЭ по сети «Интернет» и сканирования бланков участников ЕГЭ в аудиториях. Изменяется подход и к формированию тем итогового сочинения, участие в котором обязательно для всех 11-тиклассников.

Основной же задачей по-прежнему остается обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации в Ванинском муниципальном районе.

Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Одной из актуальных задач является оказание социальной, педагогической и психологической помощи детям, имеющим *статус* **ОВЗ**. В условиях реализации ФГОС для таких детей создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям.

В образовательных организациях Ванинского района 621 ребенок в возрасте от 1 до 18 лет имеют ограниченные возможности здоровья.

В школах района обучается 434 ребенка с ОВЗ, из которых 36 детей-инвалидов, 40 детей с нарушениями интеллекта, 46 детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В школе №2 п. Ванино и школе п. Октябрьский функционируют шесть отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучаются 53 ребенка с задержкой психического развития.

Инклюзивно обучается 381 человек.

Организовано индивидуальное обучение на дому 24 школьникам (в том числе 12 детей-инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные организации.

Во всех общеобразовательных учреждениях района работают школьные психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты.

Ежегодно Территориальная ПМПК обследуют детей. За 2022 год ТПМПК обследовано 383 ребёнка из них 136 школьников, 247 – детей

дошкольного возраста, из них 6 детей инвалидов

В большинстве образовательных учреждениях района созданы условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В двух образовательных учреждениях оборудованы комнаты психологической разгрузки, в четырех сенсорные комнаты.

Во всех школах работают педагоги-психологи, в девяти - учителя-логопеды, в двух школах ассистенты тьютора, в школе № 2 п. Ванино, введена ставка учителя дефектолога.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое горячее питание.

В апреле 2022 года эта сумма увеличилась, и стала составлять: 243 рубля для детей 7-11 лет, и 302 рубля для детей старше 11 лет. Питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов осуществляется исключительно за счет средств районного бюджета.

Четвёртый год в районе успешно функционирует Муниципальная психологическая служба. В состав службы входят узкие специалисты образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги). Родители могут получить консультативно-диагностическую и психопрофилактическую помощь по всем интересующим направлениям.

С целью развития инклюзивного образования в районе созданы муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования это школа п. Октябрьский, школа № 2. При необходимости осуществляются взаимодействие и используется помощь краевого ресурсного центра. Разрабатывается механизм оказания помощи в организациях, где нет узких специалистов.

Немаловажным условием для социализации и дальнейшего устройства в жизни детей с ОВЗ является правильно организованная профессиональная ориентация и дальнейший выбор профессии. На базе Центра внешкольной работы «Радуга» р.п. Октябрьский 30 марта 2022 года прошел третий

муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В этом году в конкурсе приняли участие 32 обучающихся из 12 школ. Победители муниципального конкурса планируют принять участие в краевом конкурсе «Абилимпикс».

19 мая 2022 года в Ванинском муниципальном районе состоялись Вторые Международных детских инклюзивные творческие Игры. В муниципальном этапе приняли участие 35 обучающихся из 12 образовательных учреждений района по пяти номинациям. Работы победителей были направлены на Региональный этап Вторых Международных детских инклюзивных творческих Игр.

Задачи

Раннее выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии, активизация работы консилиумов образовательных учреждений по работе с детьми с ОВЗ

Уделить внимание успешной адаптации детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, качественному психолого-педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, и подготовки кадров в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено системе дополнительного образования.

Система дообразования по отрасли «образование» включает два Центра внешкольной работы, 12 школ и детский сад п.Высокогорный.

В системе дополнительного образования района функционирует детская школа искусств с двумя отделениями в п.Монгохто и п.Высокогорный. Продолжает работу Дворец спорта для детей и юношества (с отделением в п.Высокогорный), а так же автономная некоммерческая организация спортивный клуб «Трансбункер». С 2020г. функционирует школа спортивной подготовки.

Дополнительное образование развивается в краевых учреждениях, ведущих деятельность на территории района: межотраслевой колледж, коррекционная школа.

Потенциал развития дополнительного образования в Ванинском районе – на достаточно хорошем уровне.

С 2019 года район принимает участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого внедрена система персонифицированного дополнительного образования, ведется наполнение Навигатора дополнительного образования на Портале ПФДО Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>).

На конец учебного года в Навигаторе было зарегистрировано 18 организаций, реализующих 197 дополнительных общеобразовательных программ. В летний период 2022 года образовательными организациями были реализованы 28 краткосрочных программ, что позволило не только увеличить охват детей в данной отрасли, но и предоставило нашим детям новый интересный формат проведения летних каникул.

Педагогами разрабатываются новые программы, востребованные как у детей, так и родителей. Появились дистанционные программы, развивается сетевое взаимодействие.

Стоит отметить, что по итогам 2020/2021 учебного года район не смог достичь основных показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка». Но, введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования в Центры «Точка роста» с 01 сентября 2021г., внедрение в дообразование краткосрочных программ и реализация мероприятий Программы воспитания позволили обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием на уровне 90,91%, (при установленном министерством образования – 75%).

Сохранить уровень данного показателя, предоставить детям новые востребованные программы, удовлетворить потребности всех категорий

школьников в дополнительном образовании – вот наша с вами задача на 2022-2023 учебный год.

В сентябре 2022 года исполнится ровно год как образовательные организации внедрили рабочие программы воспитания.

Анализ деятельности учреждений свидетельствует о том, что в школах района сложилась качественная профилактическая и воспитательная работа: во всех учреждениях работают ученические органы самоуправления, созданы волонтерские и патриотические объединения, активно развиваются школьные спортивные клубы и научные общества. В 2022-2023 учебном году особое внимание необходимо уделить следующим вопросам:

- активизировать работу по профилактике деструктивного поведения;
 - особое внимание уделить формированию у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасности и законопослушного поведения;
 - стимулировать школьников к привлечению в социально – значимые практики;
- активизацию работы классных руководителей, в том числе с родительской общественностью.

Вопросы каникулярного отдыха и оздоровления наших школьников неразрывно связаны с системой воспитания и социализации. В летний период 2022 года 12 из 14 учреждений смогли открыть на своей базе оздоровительные организации для 739 детей, 272 из которых - дети группы риска. Была организована деятельность экологических бригад, педагогических и трудовых отрядов. Всего в летний период к трудовой деятельности было привлечено 471 подросток.

Уже сегодня образовательным учреждениям необходимо начинать процедуру вхождения в краевой реестр организаций отдыха и оздоровления детей на новый учебный год, а это, в первую очередь, получение санитарно-эпидемиологических заключений. Необходимо подумать о количестве и видах

краткосрочных дополнительных программ для реализации в каникулярные периоды.

Исходя из вышеуказанных результатов деятельности системы образования района на 2022-2023 учебный год обозначены основные задачи:

- Работа над формированием муниципальной системы качества образования;
- Повышение качества профориентационной работы с выпускниками школ по направлению педагогика;
- Продолжение деятельности по повышению эффективности работы образовательных организаций;
- Эффективное использование в образовательной деятельности оборудования, поставляемого в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» («Точка роста», ЦОС);
- Методическое обеспечение деятельности педагогов;
- Внедрение программ воспитания и социализации обучающихся.

Уважаемые коллеги!

Вот мы и подошли с вами к началу нового 2022-2023 учебного года. Своим трудом мы с вами заложили основу к реализации поставленных задач, определенных приоритетными на этот год. Как получится осуществить задуманное, покажет время, но все обязательно реализуется, если мы будем все делать вместе, стремясь к единой цели.

Благодарю за внимание!

