ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к программе воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ванинского муниципального района, на 2023 – 2025 годы

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ванинского муниципального района, на 2023 – 2025 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели мониторинга | Методика расчета | Репрезентативность выборки |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели, характеризующие ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека |
| 1. | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по формированию установок здорового образа жизни  | Д = К/О х 100, где Д – доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)К – количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, количество человекО – количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (далее – ОО), в которых реализована деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 2. | Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности | Д = К/О х 100, где D **–** доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов)К – количество несовершеннолетних обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности от общей численности учащихся организаций дополнительного образования, количество человекО – общая численность несовершеннолетних обучающихся организаций дополнительного образования в муниципальном образовании. | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых реализована деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам (далее – ДООП), а именно физкультурно-спортивной направленности (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 3. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб | Д = К/О х 100, где Д – доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клубК – количество общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клубО – количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно тех общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 4. | Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность" | Д = К/О х 100, где D **–** доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность"К – количество образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность"О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей образовательных организаций, а именно те ОО, в которых реализована деятельность по краевому проекту "Здоровая юность" (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 5. | Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации  | Д = К/О х 100, где Д – удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации (процентов)К – количество родителей, удовлетворенных обеспечением комфортной образовательной среды в общеобразовательной организацииО – общее количество родителей в образовательных организациях | в рамках исследования удовлетворенности родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации изучена выборочная совокупность от общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно представители родительского сообщества (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 6. | Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.) | Д = К/О х 100, где Д – доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)К – количество семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)О – количество семей, всего в муниципальном образовании | в рамках изучения данного показателя охвачена генеральная совокупность, осуществлено сплошное исследование родителей ОО, принимающих участие в организации и проведении мероприятий в той или иной образовательной организации (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| Показатели, связанные с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия |
| 7. | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях | Д = К/О х 100, где Д **–** доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях (процентов)К – количество обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акцияхО – общая численность обучающихся в муниципальном образовании (всего) | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых реализована волонтерская деятельность (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 8. | Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях, проведенных добровольцами (волонтерами) | Д = К/О х 100, гдеД **–** доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)К – количество обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)О – количество обучающихся в муниципальном образовании (всего) | в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность генеральная совокупность, осуществлено выборочное исследование ОО (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 9. | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления  | Д = К/О х 100, гдеД **–** доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправленияК – количество обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправленияО - количество обучающихся в муниципальном образовании (всего) | в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность ОО, (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 10. | Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)  | Д = К/О х 100, гдеД **–** доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)К – количество обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)О – количество обучающихся в муниципальном образовании (всего) | в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность ОО, (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 11. | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленности | Д = К/О х 100, где Д – доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленностиК – количество обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотической направленностиО – количество обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических клубов. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 12. | Доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеров | Д = К/О х 100, где Д – доля несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеровК – количество несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, направленным на преодоление коммуникативных и языковых барьеровО - количество несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых несовершеннолетние иностранные граждане охвачены образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 13. | Доля несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию | Д = К/О х 100, где Д – доля несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптациюК – количество несовершеннолетних иностранных граждан, принимающих участие в мероприятиях, направленных на социокультурную адаптацию О – количество несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех ОО, в которых несовершеннолетние иностранные граждане охвачены мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| Показатели, связанные с личностным развитием |
| 14. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | Д = К/О х 100, где Д **–** доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программамК – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам О – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, в муниципальном образовании (всего) | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно ОО, а также дошкольных общеобразовательных учреждений, в которых реализована деятельность по ведению дополнительного образования (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 15. | Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправления | Д = К/О х 100, где D **–** доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправленияК – количество образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого) самоуправленияО – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей образовательных организаций, а именно те ОО, в которых ведется деятельность в рамках школьного (студенческого) самоуправления и создан орган относительно данной деятельности. (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 16. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок) | Д = К/О х 100, где D **–** доля образовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)К – количество образовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей образовательных организаций, а именно те ОО, имеющих школьный театр (театральный кружок) (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 17. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности | Д = К/О х 100, где D **–** доля образовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организацийК – количество образовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организаций О – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании (всего) | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, а именно те общеобразовательные организации, имеющие кружок туристско-краеведческой направленности, в общем количестве общеобразовательных организаций (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| Показатели по профилактике деструктивного поведения |
| 18. | Доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ) | Д = К/О х 100, гдеD **–** доля несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестированииК – количество несовершеннолетних, принявших участие в социально-психологическом тестировании О – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, а именно те организации, в которых несовершеннолетние охвачены социально-психологическим тестированием (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 19. | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН); | Д = К/О х 100, где D – доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДНК – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН О – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, в которых ведется учет состоящих учащихся на внутришкольном учете и ПДН (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 20. | Доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ | Д = К/О х 100, где D – доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТК – количество несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ О – общая численность несовершеннолетних, прошедших СПТ | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, относящихся к "группе явного риска" по итогам проводимых СПТ (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением |
| 21. | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | Д = К/О х 100, где D **–** доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программамК – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам О – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, охваченных системой дополнительного образования (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 22. | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости | Д = К/О х 100D **–** доля несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятостиК – количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятостиО – общая численность несовершеннолетних в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых ведется учет несовершеннолетних, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| По профилактике деструктивного поведения |
| 23. | Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения | Д = К/О х 100, где D – доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведенияК – количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения О – общая численность обучающихся в муниципальном образовании (всего) | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, а именно те общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, в которых обучающиеся принимают участие в профилактических мероприятиях (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 24. | Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними | Д = К/О х 100, где D – доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетнимиК – количество образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетнимиО – общая численность образовательных организаций в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей ОО, в которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |
| 25. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности | Д = К/О х 100, где D – доля педагогических работников, прошедших обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельностиК – количество педагогических работников, прошедших обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельностиО – общее количество педагогических работников в муниципальном образовании | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых ОО, в которых педагоги проходят обучение по проблемам профилактики прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности (выборка является репрезентативной, так как исследование отражает включение (учет) необходимых характеристик исследования) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_