

*Утверждены на заседании региональной предметно-методической комиссии  
по физической культуре (протокол № 1 от 02.09.2022 г.)*

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(для организаторов и членов жюри)**

**2022**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования (далее Требования) к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Протокол № 4 от 06.06.2022).

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее Оргкомитет) и Жюри.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» в Хабаровском крае проводится по заданиям, составленным региональной предметно-методической комиссией «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...»

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 организатором школьного и муниципального этапа является орган местного самоуправления и именно он несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады (п.18).

Практический тур любого этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре связан с физическими нагрузками, с тестированием физической подготовленности в той или иной форме. Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. на 22 мая 2019 года), п.10.24 к тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника.

Таким образом, все участники школьного этапа должны предоставить медицинскую справку о допуске к участию в практических испытаниях всероссийской олимпиады школьников. Порядок и форму ее предоставления организаторы школьного этапа закрепляют в нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведения этих этапов

олимпиады по каждому образовательному предмету.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

В период проведения соревновательных туров оргкомитетом школьного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

**Сроки проведения школьного этапа: 27- 28 сентября 2022 года.**

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. **В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.**

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов испытаний: теоретико-методического и практических.

*Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым.*

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам:

5-6 класс (мальчики и девочки) - гимнастика, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

*В соответствии с методическими рекомендациями ЦПМК комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.*

Задания практического тура и регламент практических испытаний будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады 20.09.2022 г. в 10.00 часов местного времени.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады 27.09.2022 г. в 07.00 часов местного времени.

Ключи и критерии оценивания 27.09.2022 г. в 15.00 часов местного времени.

В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней (примерное распределение практических испытаний):

**1 день – теоретический тур** и испытания по гимнастике, прикладной физической культуре.

**2 день** - испытания по спортивным играм и лёгкой атлетике.

Последовательность и время проведения практических испытаний определяет организатор школьного этапа, при этом следует учитывать, что наибольшая физическая нагрузка приходится на испытание по легкой атлетике, поэтому рекомендуем его проводить последним.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, и настоящих Требований. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Рекомендуется на школьном этапе олимпиады выполнять олимпиадные задания в аудиториях и на спортивных сооружениях, оборудованных средствами видеозаписи, осуществляемой в течение всего периода выполнения олимпиадных заданий. Видеозапись не подлежит тиражированию и публикации, может использоваться при рассмотрении спорных

вопросов.

*Средство видеofиксации (видеокамера) на испытаниях по гимнастике должна быть расположена сбоку от акробатической дорожки так, чтобы в кадре было изображение места выполнения акробатического упражнения по всей длине.*

*При выполнении других практических испытаний видосъемка должна охватывать всю площадку, без «слепых» зон с возможностью просмотреть возможные нарушения при выполнении испытаний (заступ, попадание мячей, нарушение техники ведения мяча, результативность бросков и ударов и т.п.)*

**Начало испытаний (теоретического тура) – 27 сентября 2022 года в 10.00 местного времени.**

**Теоретико-методическое испытание** заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. **Все участники выполняют задание одновременно по группам.**

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях.

При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, черновиком (в качестве черновика может использоваться бланк заданий).

Не допускается наличие у участников карандашей, ластиков, калькуляторов и прочего оборудования, не предусмотренного настоящими Требованиями и регламентом проведения теоретико-методического испытания.

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на одном листе с двух сторон. К бланку ответа прикрепляется титульный лист, который участник заполняет непосредственно перед выполнением теоретико-методического задания.

Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В месте проведения олимпиады до момента окончания времени, отведенного на выполнение олимпиадных заданий участникам запрещается

- выносить из аудитории олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, бланки ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;
- использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-аудио-и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации в местах выполнения олимпиадных заданий.

В случае нарушения участником Порядка, настоящих Требований представитель организатора удаляет данного участника с места проведения соревновательного тура, составив акт об удалении участника олимпиады. Выполненная им работа не проверяется, а результат участника аннулируется.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается.

По окончании соревновательного тура дежурные в локациях принимают у участников

бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики, проверяют наличие всех листов, упаковывают их в конверты (бланки (листы) ответов отдельно, бланки заданий и черновики отдельно) в зоне видимости одной или нескольких видеокамер.

Упакованные конверты дежурные в локации передают координатору на площадке проведения олимпиады. Координатор на площадке несет ответственность за сохранность переданных ему материалов до момента передачи этих материалов председателю жюри для осуществления проверки.

Для кодирования (обезличивания) и декодирования работ оргкомитетом создается шифровальная комиссия в количестве не менее двух человек и назначает председателя. Свою работу шифровальная комиссия осуществляет в специально отведенном помещении, исключая доступ посторонних лиц.

Председатель шифровальной комиссии получает от координатора на площадке конверты с упакованными олимпиадными работами участников соревновательного тура. Титульные листы и бланки (листы) ответов участников кодируются членами шифровальной комиссии. На титульном листе каждой работы пишется ручкой одного цвета соответствующий шифр и дублируется на каждом листе работы.

Шифр не должен содержать сведений, позволяющих тем или иным образом идентифицировать участника.

Все страницы с указанием авторства либо пометками участников, позволяющих идентифицировать олимпиадную работу, при кодировании изымаются и проверке не подлежат. Шифровальной комиссией составляется акт об изъятии бланков (листов) ответов олимпиадной работы участника с указанием их номера, данных участника (фамилия, имя, отчество (при наличии), класс, наименование образовательной организации), шифра (кода) работы и причины изъятия. Члены шифровальной комиссии информируют председателя жюри о наличии олимпиадных работ с изъятими страницами, сообщая шифр работы. После кодирования олимпиадной работы титульный лист снимается, отдельно для каждой группы участников упаковываются в конверты передаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до проведения процедуры декодирования.

На конверте указывается следующая информация: предмет; группа участников; дата проведения соревновательного тура; количество титульных листов.

По завершении процедуры проверки обезличенные олимпиадные работы и обезличенные таблицы результатов передаются в оргкомитет для декодирования. Декодирование работ оргкомитетом должно быть завершено до начала процедуры показа работ. Декодированная таблица передаётся председателю жюри перед началом процедуры показа работ.

Проверка выполненных олимпиадных работ проводится в соответствии с критериями и методикой оценивания, входящими в комплект олимпиадных заданий, по которым проводится региональный этап олимпиады с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

В случае выявления фактических ошибок в критериях оценивания олимпиадных работ регионального этапа олимпиады председатель жюри незамедлительно обращается в региональную предметно-методическую комиссию по физической культуре.

Оценка работ каждого участника в теоретическо-методическом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Результаты проверки (итоговые баллы по каждой группе заданий) фиксируются в бланке ответов участника и переносятся в электронную сводную таблицу или протокол, переданную членами оргкомитета председателю/заместителю председателя жюри после проведения процедуры кодирования.

Итоговую сводную таблицу результатов формирует председатель/заместитель председателя жюри или уполномоченный член жюри по итогам проверки всех

соревновательных туров.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Практические испытания.** Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных региональной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнения конкретных испытаний всеми участниками.

Перед выполнением практических испытаний проводится жеребьевка.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые региональной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых Требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

### **3. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

Победители и призёры школьного этапа олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады.

В теоретико-методическом испытании максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий.

В каждом практическом испытании победители определяются согласно регламента его проведения.

Минимальная оценка за выполнение любого задания каждого соревновательного тура не может быть ниже **0 баллов**.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией.

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно среди мальчиков 5-6 классов, девочек 5–6 классов, юношей 7–8 классов, девушек 7–8 классов, юношей 9–11 классов и девушек 9–11 классов, юношей и девушек. В этих же группах формируются сводные ведомости и рейтинговые списки.

**На школьном этапе в каждой образовательной организации определяются победители и призёры. Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.**

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-балльная система оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов («зачетных» баллов), которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы в *теоретико-методическом* задании рассчитываются по формуле 1.

Расчёт «зачётных» баллов участников в испытаниях по *лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре* проводится по формуле 2, так как лучший результат в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Расчет «зачётных» баллов участников в испытании по гимнастике, проводится по формуле 3.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (3)$$

где  $X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – **лучший** результат в испытании.

Максимальное количество «зачетных» баллов каждом испытании ( $K$ ) представлено в таблице 1, максимально возможные результаты по видам испытаний ( $M$ ) в таблице 2.

Таблица 1. Распределение максимального количества «зачетных» баллов ( $K$ ) по видам испытаний на школьном этапе 2021-2022 уч. г.

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания				Всего
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
5-6	30	25	25	-	20	100
7-8	30	20	20	15	15	100
9-11	30	20	20	15	15	100

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний ( $M$ )

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура
все	см. критерии и методику оценивания	10,0 баллов	лучший результат, показанный участником олимпиады	лучший результат, показанный участником олимпиады	лучший результат, показанный участником олимпиады

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69,94, а результат - 60,4893464 до 60,49.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады.

Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады, его результат заносится в сводную таблицу после всех участников, прошедших все испытания.

Победители и призёры школьного этапа в общем зачёте определяются в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

При утверждении результатов школьного этапа организатор школьного этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участников.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного и муниципального этапов, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады.

Организатор школьного и муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет, в том числе сводный протокол жюри школьного этапа олимпиады (таблица 3) и олимпиадные работы победителей и призеров школьного и муниципального этапов олимпиады.

### СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди  
юношей 9-11 класса

дата проведения

место проведения

ФИО	теория		гимнастика		спортивные игры		легкая атлетика		прикладная ф.к.		итого балл	статус
	рез.	балл	рез.	балл	рез. (с.)	балл	рез. (с.)	балл	рез. (с.)	балл		
Петров П.П.	19	16,58	6,3	14,16	22,4	14,2	147,2	19,63	38,2	15,0	80,01	победитель
Сидоров С.С.												призер
Иванов И.И.												участник

ФИО и подписи всех членов жюри



#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

##### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ**

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены необходимыми канцелярскими принадлежностями.

##### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ**

1. Акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.
2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини- футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м).
3. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.
4. Конусы – 8-10 шт.
5. 10-12 фишек-ориентиров.
6. Три (3) баскетбольных мяча, три (3) футбольных мяча, четыре (4) волейбольных мяча.
7. Набивной мяч (медицинбол): 3 штуки весом 3 кг, 3 штуки весом 2 кг, 3 штуки весом 1 кг.
8. Гимнастическое бревно (высота 50 см, длина 4,0 м) с размеченными линиями – 1 шт.
9. Гимнастическая скамейка – 5 шт.
10. Гимнастический мат – 4 шт.
11. Мяч для игры в большой теннис – 10 шт.
12. Стойка высотой не менее 1 м – 6 шт.
13. Ворота для игры в мини-футбол размером: высота – 2 м, ширина – 3 м.– 2 шт. (либо обозначенная вертикальная цель такого же размера)
14. Фишка со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.
15. Обруч гимнастический (диаметр 90 см) – 8 шт.
16. Скакалка – 3 шт.
17. Малярный скотч для нанесения разметки – 1 шт.
18. Секундомеры – 3 шт.
19. Судейский флажок, судейский свисток.
20. Нагрудные номера (по количеству участников).
21. Рулетка 15 м.
22. Испытания по легкой атлетике проводятся на стадионе с разметкой беговых дорожек, стартовой зоны и зоны финиша, или в легкоатлетическом манеже, или в спортивном зале.

##### **5. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗ РАБОТ**

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах олимпиады

(теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

Анализ заданий и их решений проходит в сроки, уставленные оргкомитетом.

По решению организатора анализ заданий и их решений может проводиться очно или с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ заданий и их решений осуществляют члены жюри соответствующего этапа олимпиады.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит показ выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работ осуществляется в сроки, уставленные оргкомитетом в соответствии с оргмоделью соответствующего этапа олимпиады.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования, перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если в он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения ВсОШ создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее 3-х человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника

документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника олимпиады олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом проведения апелляций.