

Доклад
на августовской конференции педагогических работников Ванинского
муниципального района по теме «Воспитание и образование: традиции и
инновации»

р.п.Ванино

30 августа 2021 года

Добрый день!

Уважаемые коллеги!

По традиции, своё приветствие в преддверии нового учебного года хотел бы начать со слов благодарности в адрес всех руководителей и коллективов муниципальных образовательных организаций за совместный плодотворный труд и личный вклад в реализацию программ и проектов развития системы образования Ванинского района.

Доклад августовской конференции связан как с подведением итогов работы за прошедший учебный год, так и с вызовами к системе образования в новом учебном году.

Самая первая ступень образования – дошкольное. У нас в районе 17 детских садов, в которых обучается 1 670 детей. Охват детского населения дошкольным образованием в районе остается одним из самых высоких в Хабаровском крае – 94,2%, в том числе детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 83 %. В районе полностью удовлетворена потребность родителей в дошкольном образовании.

Количество дошкольников на сентябрь 2021 года в целом несколько снизилось по сравнению с прошлым годом. Уже сейчас сократилось количество детей в Датте, Тумнине, Тулучах, Кенаде, п. Высокогорном.

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации с 2018 г. функционируют 2 группы для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в декабре 2021 г. планируется открытие еще одной такой же группы в детском саду «Ручеек» п. Ванино.

Работа по достижению качественного результата начинается на уровне дошкольного образования. Образовательные программы детских садов разработаны на основе комплексных примерных программ, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В детских садах развивается проектная деятельность - одна из инновационных технологий, которая не только подготавливает ребенка к жизни в будущем, но и помогает организовать жизнь в настоящем.

В Ванинском районе 237 детей с особыми потребностями в возрасте до 7 лет посещают дошкольные учреждения. Это дети с тяжелыми нарушениями речи. Для их обучения созданы специальные условия в семи

отдельных группах компенсирующей направленности. Эти группы функционируют в дошкольных учреждениях «Светлячок», «Золотая рыбка», «Золотой ключик» в п. Ванино, «Сказка» в п. Октябрьский, еще в семи дошкольных учреждениях дети получают помощь в логопедических пунктах.

С сентября 2021 г. откроется еще два логопедических пункта в детских садах «Золотой ключик» п. Ванино и в детском саду п. Тулучи. В п. Тулучи впервые детям будет оказана помощь учителя-логопеда.

9 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет охвачены дошкольным образованием инклюзивно.

Активно развивается система ранней помощи детям до 3 лет, все больше детей пользуется ее услугами. Дополнительно в помощь родителям, воспитывающим детей в семье, в дошкольных учреждениях района созданы консультационные пункты. Сейчас в районе их десять. Особую актуальность они приобрели в период пандемии, оказывая психологическую и методическую поддержку родителям.

Выросло новое поколение дошколят, которые 1 сентября сядут за парты, в 2021 году 412 первоклассников вольются в новый мир знаний. Всего около 3953 обучающихся приступят к занятиям в 208 классах.

Учебный процесс нового учебного года во всех школах района осуществляется через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (ФГОС). В «пилотном» режиме с 1 сентября 2021г. по обновлённым стандартам начального и основного общего образования начнут заниматься три школы: СОШ №3 и СОШ №4 с 1 класса, СОШ с.УськаОрочская с 1 и с 5 классов. А уже с 1 сентября 2022 года все школы должны перейти на обновлённые стандарты. Предстоит большая работа по подготовке школ к переходу на обновлённые ФГОС: изучение нормативной базы на заседаниях школьных и районных методических объединений, корпоративное обучение, формирование команд по введению обновлённых стандартов, создание дорожных карты и планов.

Уже традиционные модели образовательной среды. Такие как спортивные и инженерные классы, кадетское образование, активное сотрудничество и сетевое взаимодействие с градообразующими предприятиями района дополняются новыми направлениями. Обучающиеся района имеют возможность заниматься в школьных спортивных клубах, шахматных классах, работать по различным направлениям в центрах «Точка роста» и «Цифровой образовательной среды».

1 сентября открываются Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школ: п. Октябрьский, п. Тумнин, с. Кенада.

"Точки роста" оснащаются компьютерной техникой, цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, образовательными наборами по механике, мехатронике и робототехнике. Для работы в центрах нашим учителям организованы курсы повышения квалификации.

В школах № 2, № 4 п. Ванино, п. Токи и п. Монгохто в этом году прошли мероприятия по обеспечению материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды. Были отремонтированы кабинеты для ЦОС и поставлено оборудование: 28 ноутбуков и 2 МФУ.

На сегодняшний день центры «Точка роста» созданы в 8 учреждениях района, до 2024 года подобные центры откроются во всех образовательных организациях района.

В 2021 году на базе школы № 4 открыт центр по реализации программ технической и естественно-научной направленности: физлаб, биолаб, химлаб, хайтек, детская телестудия, промдизайн. В этом году учреждением, совместно с АО «ВТУ» планируется совместная проектная деятельность. Предприятие готово оказывать помощь педагогам и обучающимся в работе над созданием проектов, которые могут быть представлены на краевых, всероссийских конкурсах. Благодаря совместной работе центра, предприятия, заинтересованных педагогов для обучающихся школ открывается новая возможность попробовать себя в создании собственного проекта.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций ежегодно в школах проводятся Всероссийские проверочные работы. На основе результатов ВПР - 2020 были составлены планы мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету. На педсоветах и заседаниях районных и школьных методобъединений рассмотрены вопросы по анализу ВПР, по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Проведенная в образовательных организациях работа дала свои результаты. По итогам ВПР 2021г. школы района показали результаты выше прошлогодних и выше средне краевых показателей.

Не смотря на это, если в 2020 году ни одна из школ не попала в число необъективных по завышению оценок по ВПР, то по результатам 2021 года – в это число вошли 2 школы. Администрациям данных школ необходимо рассмотреть на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов ВПР, их использование для повышения качества общего образования. Напомню, что руководитель образовательной организации несет персональную ответственность за реализацию образовательных программ и качество образования.

Без срывов прошла промежуточная итоговая аттестация.

В 2021 году 151 человек прошел Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и ГВЭ, было открыто 9 пунктов проведения экзаменов.

По русскому языку средний балл по району составил 65 (в 2020 году – 67). Всего 24 выпускника получили 80 и более баллов (в 2020 году – 33 чел.). Не преодолевших минимальный порог нет.

В 2021 году обучающийся школы п. Монгохто (Иванов А.) получил 100 баллов на ЕГЭ по истории и 99 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

Березнев Артем (школа № 3) получил 99 баллов по физике, Бузаев Максим (школа № 3) получил 95 баллов по физике.

Трое этих выпускников стали лауреатами премии имени Н.И. Гродекова (100 баллов получил 100 тыс.рублей, школьники набравшие 95 баллов и выше – 50 тыс.рублей).

Из 16 претендентов на медаль подтвердили результатами ЕГЭ – 13 человек. Все 13 выпускников стали лауреатами премии главы Ванинского муниципального района и получили денежную премию в размере 5 тыс.рублей.

По итогам государственной итоговой аттестации 9 классов в 2021 году из 343 выпускников 9-х классов района, аттестаты об основном общем образовании получили 90% обучающихся, 1,8% получили свидетельства, 8,8% - аттестат не получили. Данные обучающиеся будут сдавать экзамены повторно в резервные сроки в сентябре 2021 г.

Олимпиадное движение создает для обучающихся здоровую конкурентную среду, условия для развития и проявления творческой индивидуальности.

Одним из главных мероприятий в этой области является всероссийская олимпиада школьников, проводимая ежегодно.

В 2021 году увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 29 наших обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиады.

Победителями и призерами регионального этапа стали 8 учащихся: учащаяся школы №2 п. Ванино – Сухарь Татьяна (призер по экологии), учащиеся школы № 3 п. Ванино Сюлина Анна (призер по литературе), Пелипенко Роман (призер по химии и праву), учащаяся школы № 4 п. Ванино: Грунина Вероника (призер по химии), учащийся СОШ п. Высокогорный: Гревцов Владислав (призер по физкультуре), Иванов Андрей и Долгов Олег из школы поселка Монгохто стали призерами по истории. Отдельно стоит отметить учащегося школы № 3 – Пелипенко Романа. На региональном этапе Роман стал победителем сразу по двум предметам: по астрономии и по физике. Грунина Вероника, учащаяся школы № 4 п. Ванино стала победителем регионального этапа по экологии.

Впервые за много лет, школьники Ванинского района показали себя на заключительном этапе Всероссийской олимпиады. Так, Иванов Андрей, обучающийся школы поселка Монгохто стал призером по истории. Пелипенко Роман обучающийся школы № 3 п. Ванино стал призером сразу по трем предметам: химии, физике и астрономии.

Одной из актуальных задач является оказание социальной, педагогической и психологической помощи детям, имеющим *статус ОВЗ*. В условиях реализации ФГОС для таких детей создаются условия, соответствующие их особым образовательным потребностям.

В образовательных организациях Ванинского муниципального района 580 детей в возрасте от 1 до 18 лет имеют ограниченные возможности здоровья.

В школах района обучается 351 ребенок с ОВЗ, из которых 36 детей-инвалидов, 41 ребенок с интеллектуальными нарушениями, 40 детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В семи отдельных коррекционных классах, созданных на базе школ № 2 п. Ванино и п. Октябрьский, обучается 61 чел.

Инклюзивно в общеобразовательных классах получают образование 290 чел.

Организовано индивидуальное обучение на дому 30 школьникам (в том числе 12-детей инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

Во всех общеобразовательных учреждениях района работают школьные психолого-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты. На заседаниях школьного консилиума рассматриваются вопросы организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им всесторонней помощи и поддержки, создания индивидуального плана коррекции работы с ними.

Ежегодно Территориальная ПМПК обследуют детей. По результатам обследования подготавливает рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и адаптации в социуме. За 2021 год ПМПК за проведено 34 заседания, обследовано 385 детей. Из них 127 школьников, 258 – детей дошкольного возраста. С 2020 года ведется электронная база данных.

Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В большинстве образовательных учреждениях района созданы условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов.

С 2017 года детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, организовано бесплатное двухразовое горячее питание за счет средств районного бюджета.

С 2018 года в районе успешно функционирует Муниципальная психологическая служба. В состав службы входят узкие специалисты образовательных организаций (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы, социальные педагоги). Родители могут

получить консультативно-диагностическую и психопрофилактическую помощь по всем интересующим направлениям.

С целью развития инклюзивного образования в районе созданы муниципальные ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования это школа п. Октябрьский, школа № 2. При необходимости осуществляется взаимодействие и используется помощь краевого ресурсного центра. Разрабатывается механизм оказания помощи в организациях, где нет узких специалистов.

Немаловажным условием для социализации и дальнейшего устройства в жизни детей с ОВЗ является правильно организованная профессиональная ориентация и дальнейший выбор профессии. На базе Центра внешкольной работы «Радуга» р.п. Октябрьский 24 апреля 2021 года прошел второй муниципальный этап конкурса по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие шесть образовательных организаций (МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский, ЦВР «Радуга» КГКОУ ШИ-11)

20 детей показали свое мастерство в четырех компетенциях. Победители муниципального этапа по двум компетенциям примут участие в краевом этапе конкурса в сентябре 2021 года в г. Хабаровске.

Весной 2021 года в районе прошел муниципальный отборочный этап Первых Международных детских инклюзивных творческих игр. Участниками конкурса стали 50 творчески одаренных детей в 8 номинациях по пяти видам искусств. Из них прошли отбор и попали в команду Хабаровского края для участия в Первых Международных детских инклюзивных творческих Играх Чернышов Максим (МБОУ СОШ п. Высокогорный) фотоискусство, Хетагуров Ярослав (МБОУ СОШ № 2 п. Ванино) вокальное искусство и Инклюзивный коллектив театрального объединения «Изумрудный город» МБОУ ДО ЦВР п. Ванино.

Детский театральный коллектив «Изумрудный город» стал призером международных Инклюзивных творческих игр, завоевав на конкурсе 2 место.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено системе дополнительного образования.

Система дообразования по отрасли «образование» включает два Центра внешкольной работы, 11 общеобразовательных организаций (за исключением школы п.Монгохто) и детский сад п.Высокогорный.

В системе дополнительного образования района функционирует детская школа искусств с двумя отделениями в п.Монгохто и п.Высокогорный. Продолжает работу Дворец спорта для детей и юношества (с отделением в п.Высокогорный), а так же автономная некоммерческая организация спортивный клуб «Трансбункер». В 2020г. создана школа спортивной подготовки.

Дополнительное образование развивается в краевых учреждениях, ведущих деятельность на территории района: межотраслевой колледж, коррекционная школа.

Потенциал развития дополнительного образования в Ванинском районе – на достаточно хорошем уровне.

Два года район принимает участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого продолжается внедрение системы персонифицированного дополнительного образования, ведется наполнение Навигатора дополнительного образования на Портале ПФДО Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>). В Навигаторе зарегистрировано 18 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, размещено 197 программ. В летний период 2021 года образовательными организациями были реализованы краткосрочные программы, что позволило не только увеличить охват детей в данной отрасли, но и предоставило нашим детям новый интересный формат проведения летних каникул.

Педагогами разрабатываются новые программы, востребованные как у детей, так и родителей. Появились дистанционные программы, развивается сетевое взаимодействие.

Но наряду с положительными моментами, стоит отметить, что по итогам 2020/2021 учебного район не достиг основных показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (охват детей дополнительным образованием, увеличение охвата занимающихся техническим и естественнонаучным направлением). На сегодняшний день охват детей дообразованием составляет 48% или 2496 человек. Напомню, что с 01 февраля 2021 г. в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 37 с текущего года расчет Показателя ДОП осуществляется на основании данных Навигатора дополнительного образования – план поставленный перед районом – 75%.

Вместе с тем, проведение работы по получению образовательными организациями (СОШ п.Монгохто, детские сады) лицензий на дополнительное образование, введение дополнительных ставок педагогов дополнительного образования в Центры «Точка роста» с 01.09.2021г. и реализация мероприятий Программы воспитания позволит обеспечить установленный охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 80% к 2024 году, а значит и выполнения показателя деятельности главы Ванинского района.

В сентябре 2021 г. во всех общеобразовательных организациях должна быть внедрена примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

Основной задачей в сфере воспитания, в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальная Программа воспитания состоит из 9 обязательных и трех вариативных модулей. Все общеобразовательные организации разработали свои программы, загрузили их на сайты учреждений.

Особое внимание при реализации мероприятий программ воспитания необходимо обратить на вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения; использование потенциала школьных спортивных клубов; организации сетевого взаимодействия, налаживания социального партнерства, активизацию работы с родительской общественностью и использованию возможностей каникулярной занятости для воспитания.

Вопросы каникулярного отдыха и оздоровления наших школьников неразрывно связаны с системой воспитания и социализации. В летний период 2021 года только 9 из 14 учреждений смогли открыть на своей базе оздоровительные организации для 724 детей, 248 из которых - дети группы риска. Была организована деятельность экологических бригад, педагогических и трудовых отрядов. Всего в летний период к трудовой деятельности было привлечено 469 подростка.

Уже сегодня образовательным учреждениям необходимо начинать процедуру вхождения в краевой реестр организаций отдыха и оздоровления детей, а это, в первую очередь, получения санитарно-эпидемиологических заключений. Подумать о количестве и видах краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в каникулярные периоды. И не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию обеспечить 80% обучающихся каникулярным отдыхом.

Главным ресурсом и условием успеха любого проекта в образовании является педагог.

В системе образования Ванинского района в 32 образовательных организациях работает 518 педагогов и 59 руководителей.

На сегодняшний день кадровая обстановка в районе достаточно сложная, насчитывается около 25 вакансий, которые закрываются путем перераспределения нагрузки, из них 5 – это отсутствие педагогов и угроза начать новый учебный год без преподавания отдельных предметов в некоторых школах.

Большую роль в решении кадрового вопроса играет программа сберегательного капитала, в 2020 году 8 педагогов приехали работать в Ванинский муниципальный район по программе сберегательного капитала. На 2021 год заявлено 25 вакансии под эту программу. Также в программу сберегательного капитала в 2021 году вошла и школа с. Датта, в которой ситуация с кадрами наиболее острая уже на протяжении двух лет, некоторые предметы в течение года преподавались дистанционно педагогами Краевого центра образования г. Хабаровска. Уверен, что в ближайшее время за счет

включения школы в данную программу, кадровый вопрос будет решен окончательно.

Еще одна возможность решения кадровой проблемы – это целевое обучение. Первого сентября 2021 года к учебе в Вузах края приступит 7 целевиков от Ванинского района, к сожалению, прибытия специалистов, обученных по договору целевого обучения в этом году мы не ожидаем, на сегодняшний день в школы района прибыло всего 3 молодых специалиста.

С 15 августа в школе № 4 п. Ванино приступила к работе учитель русского языка и литературы, прибывшая в район по программе «Земский учитель».

С прошлого года благодаря федеральному гранту министерством образования и науки Хабаровского края будет проводиться исследование компетенций учителей, создана цифровая платформа, позволяющая выявлять профессиональные дефициты и строить индивидуальный образовательный маршрут.

В этом году продолжится реализация проекта «Эффективная школа». По модели взаимодействия между нашими образовательными учреждениями организована консультационная помощь по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, реализация различных форм методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями; использование различных моделей наставничества; совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми и т.д.

В рамках проекта и оказания методической поддержки школами-ресурсными центрами были проведены Дни открытых уроков для школ – партнеров. В школе №4 п. Ванино по запросам учителей проведены открытые уроки по физической культуре, по информатике, открытое внеурочное занятие по физике. В школе № 3 п. Ванино проведены уроки: английского языка, математики в начальной школе, географии, истории (профильный уровень), биологии и занятие внеурочной деятельности по журналистике. Такая форма, несомненно, способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания в школе, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания. Организовано взаимодействие школ с низкими результатами обучения с школой п. Высокогорный, которая является региональной стажировочной площадкой – краевым центром трансфера технологий при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

Работа клуба учителей «Прометей» также направлена на поддержку школ с низкими результатами через проведение анкетирования учителей с целью изучения потребностей и запросов в методической помощи, проведение десантов, оказание помощи в планировании, проведении и

анализе уроков, внеурочных занятий, использование различных форм наставничества и т. д..

В январе - апреле 2021 года членами клуба проведены выездные мастер - классы «Калейдоскоп эффективных педагогических технологий» для учителей школы п. Токи, и отдаленных школ с. Кенада, п. Тумнин.

Наши педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. На муниципальном этапе конкурса «Учитель года» 1 место заняла Стременецкая Ирина Степановна, учитель истории и обществознания школы №3 п. Ванино; 2 место Скроботова Светлана Григорьевна, учитель биологии и химии школы №2 п. Ванино; 3 место Толстых Павел Владимирович, учитель истории и обществознания школы с. Тулучи. Стременецкая Ирина Степановна стала участником краевого этапа конкурса.

В краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» победитель по туристско-краеведческой направленности стал педагог школы п. Октябрьский – Ляма Алексей Сергеевич, который осенью 2021 года примет участие в заключительном этапе конкурса.

Два наших педагога из школы № 4 п. Ванино Исавнина Евгения Владимировна (учитель начальных классов) и Перфильева Александра Сергеевна (учитель истории и обществознания) стали победителями Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности -2021 г. Ежегодно этот конкурс проводится Министерством просвещения РФ. Победителями конкурса в Хабаровском крае стали 8 педагогов.

Стоит отметить работу педагогов-библиотекарей, которые в этом году приняли участие в краевом конкурсе «Библиотекарь года». Это Паргевян Нвард Леоновна из школы п. Датта и Бурсова Александра Валерьевна из школы села Уська-Орочская

Обеспечение материальной базы и инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений.

К началу нового учебного года была осуществлена закупка учебников в количестве 11 189 штук на сумму 4 млн 875 тыс. руб. Также по инициативе губернатора на район было выделено 412 наборов «Подарок первокласснику», в который вошли рюкзак и хрестоматия по дальневосточной литературе.

На ремонтные работы в 2021 году были выделены финансовые средства в сумме 52 561,484 тыс. рублей. Были привлечены спонсорские средства в сумме 6 666,450 тыс. руб. Основные виды работ обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, обеспечение пожарной безопасности, замена оконных блоков, освещения, замена межэтажных дверей, ремонт помещений.

По участию в краевой программе «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», в семи общеобразовательных учреждениях были

проведены ремонтные работы и закуплено оборудование на сумму 5 000,00 тыс. руб.

В МБОУ СОШ №4 п. Ванино ведутся работы по капитальному ремонту здания (входа в здания) на общую сумму 18 077,00 тыс. рублей, из них 5 165,00 тыс. рублей местный бюджет, 12 912,00 тыс. рублей краевой бюджет. Срок завершения работ 14 сентября 2021 года.

На сумму 5 000,00 тыс. руб. был благоустроен подъезд к МБОУ СОШ №3 п. Ванино.

В МБОУ ДО ЦВР «Радуга» проведен капитальный ремонт зала бокса на сумму 718,10 тыс. рублей.

За счет спонсорских средств от:

- АО «РЖД» будут проведены работы по замене оконных на сумму 2 млн. рублей в МБОУ СОШ Высокогорный. Работы планируется выполнить до конца 2021 года.

- АО «ВаниноТрансУголь» будут проведены работы по второму этапу ремонта учебного гаража на сумму 3,625 млн. рублей в МБОУ СОШ №4 п. Ванино.

В 2021 г в результате чрезвычайной ситуации, циклона на территории Ванинского муниципального района были повреждены кровли зданий. На восстановление из краевого бюджета выделены финансовые средства в сумме 10 980,53 тыс. рублей. Были отремонтированы МБДОУ «Светлячок», МБДОУ «Маячок», ремонтные работы по МБОУ СОШ Токи планируются выполнить к 01 сентября 2021 г.

Были выделены бюджетные финансовые средства в сумме 1050,00 на замену устаревшей пожарной сигнализации в 3 образовательных учреждениях.

В трех учреждениях образования закуплено оборудование для медицинских кабинетов на сумму 750,00 тыс. рублей.

Вопрос обеспечения антитеррористической защищенности находится в администрации и управлении образования Ванинского муниципального района на особом контроле. Для обеспечения полной антитеррористической безопасности объектов образования необходима общая (укрупнённая) сумма 29 830,82 тыс. рублей.

По учреждения образования расположенных в удаленных поселениях с. Уська-Орочская, п. Тумнин, с. Тулучи, с. Кенада, п. Высокогорный к началу сентября планируем заключить контракт с ООО «ДВСБ» на установку оборудования для кнопки экстренного вызова.

Сумма средств на установку оборудования для КТС составляет 12 750,00 рублей на один объект, и ежемесячные расходы на обслуживание и стоимость наблюдения за одним объектом составляет 3 366,00 рублей

К концу 2021 года планируется участие в краевой программе по участию в отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности

муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2021 году.

На выполнение предписаний Государственного пожарного надзора Хабаровского края. ОНДиПР по Ванинскому и Советско-Гаванскому муниципальным районам выделены средства в размере 3 226,75 тыс. рублей.

Исходя из вышеуказанных результатов деятельности системы образования района на 2021-2022 учебный год обозначены основные задачи:

- Работа над формированием муниципальной системы качества образования;
- Повышения качества профориентационной работы с выпускниками школ по направлению педагогика;
- Продолжение деятельности по повышению эффективности работы образовательных организаций;
- Создание образовательной среды в учреждениях;
- Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечение объективности оценивания уровня подготовки учащихся;
- Эффективное использование в образовательной деятельности оборудования, поставляемого в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» («Точка роста», ЦОС);
- Увеличение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Раннее выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии, тесное взаимодействие дошкольных учреждений и школы;
- Всесторонняя организация процесса обучения для детей с ОВЗ с привлечением узких специалистов, педагогов, родителей;
- Активизация работы школьных консилиумов по работе с детьми ОВЗ, с целью создания индивидуальных подходов при совместной работе специалистов с детьми и родителями;
- Достижения показателя по охвату детей дополнительным образованием в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».
- И внедрение программ воспитания и социализации обучающихся.

Уважаемые коллеги!

Вот мы и подошли с вами к началу нового 2021-2022 учебного года, скоро прозвучит школьный звонок, по которому, я уверен, уже соскучились дети, родители и педагоги. Каким будет этот год, мы еще не знаем, но в одном я уверен точно, что от нас с вами, от ваших коллективов зависит, чтобы он прошел безопасно, интересно, познавательно и принес много приятных и положительных результатов.

Благодарю за внимание!

