

Администрация Ванинского муниципального района

Управление образования

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив

развития системы образования

за 2020 год

П.г.т. Ванино

2021 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1973 года в Хабаровском крае образован Ванинский район с центром в рабочем поселке Ванино.

Ванинский район расположен в 855 км по железной дороге от краевого центра г. Хабаровск.

Количество городских и сельских поселений района - 10.

Площадь территории района - 25,7 тыс. кв. км, что составляет 3,2% территории Хабаровского края. Расположен район на берегу Татарского пролива.

Численность коренных малочисленных народов, проживающих на территории Ванинского муниципального района, по состоянию на 01 января 2021 г. составляет 435 человек (1,33 % от численности населения района). На территории района проживают орочи, удэгейцы, эвенки, нанайцы.

Численность населения Ванинского муниципального района по предварительным данным по состоянию на 01 января 2021 г. составляет 32 253 человека или 98,8 % к аналогичному периоду прошлого года.

Удельный вес населения Ванинского муниципального района составляет 2,48 % в общей численности населения Хабаровского края (1 301 127 человека).

На городское население Ванинского муниципального района приходится 23274 человек или 72,2%, сельское население 8979 человека или 27,8 %.

	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020	На 01.01.2021
Всего по району, тыс. чел.	33,4	33,0	32,7	32,3
- город, тыс.чел.	24,0	23,8	23,6	23,3
- село, тыс.чел.	9,4	9,2	9,1	8,79

Естественная убыль составила – 276 человек, превысив уровень 2019 года в 2,1 раза (2019 год – 130 человек).

Основным обстоятельством смены места жительства являются семейные обстоятельства, смена работы, выезд на учебу, природно-климатические условия.

В 2020 году смертность естественная убыль населения составила 260 человек, всего записей о смерти 539 (в 2019 году – 451). Зарегистрирован 279 акт о рождении (в 2018 г. – 321).

Уровень регистрируемой безработицы за 2020 год вырос, что связано с последствиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (локдаун, самоизоляция) и составил 420 человек (2,2 % от численность населения), в 2019 году данный показатель составлял 0,75% (139 человек).

Численность населения, занятого в экономике района, составляет 18300 человек. Средняя заработная плата по району с учетом крупных предприятий составляет 59,0 тыс. рублей, что на 10,9% выше по отношению к 2019 году (53,2 тыс. рублей).

Ванинский муниципальный район – один из наиболее динамично-развивающихся территорий Хабаровского края, обладает выгодным экономико-географическим положением на российском Дальнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основу экономики района составляет морской, железнодорожный, автомобильный транспорт, лесная и рыбная промышленность. На территории района осуществляют свою деятельность такие крупные предприятия как: ОАО «Ванинский морской торговый порт», ООО «Трансбункер – Ванино», АО «Дальтрансуголь», АО «ВаниноТраснУголь», Рыболовецкая артель им. 50 лет Октября.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Отправной точкой в реализации одного из самых масштабных национальных проектов нашей страны – «Образование» стал 2019 год. Именно он определил новый этап развития системы образования России до 2024 года, а именно - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект «Образование» предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания; создание необходимой современной инфраструктуры; подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации; а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Проект включает в себя ряд федеральных и региональных проектов. В соответствии с соглашением министерства образования и науки Хабаровского края с администрацией Ванинского муниципального района,

заключенного в 2019 году на территории Ванинского района реализуются следующие региональные проекты:

- «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка».

По итогам 2020 года достигнуты следующие целевые показатели:

– удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольному образованию составила 100%. В районе отсутствует очередность в детские сады. Все дети охвачены предоставлением услуги по дошкольному образованию;

– удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, составил 100%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования составила 100%;

– доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов составила 100%;

– доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям – 88,5%;

– доля детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 89,5%;

– доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 17,14%;

– доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях – 53%.

Дошкольное образование.

В целях реализации конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в Ванинском муниципальном районе функционирует 18 дошкольных образовательных учреждений. Из них 17 муниципальных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 1 дошкольное учреждение Министерства обороны Российской Федерации,

осуществляющее присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, а также 4 дошкольные группы при МБОУ СОШ п. Монгохто. В этих учреждениях функционирует в общей сложности 96 групп, которые посещают 1805 детей с общим количеством плановых мест - 2375 (из них муниципальных – 2265 мест, федеральных - 110 мест).

По сравнению с 2019 годом увеличен охват детского населения дошкольным образованием, который является одним из самых высоких в Хабаровском крае – с 92, 7% до 94 %, в том числе детей от 1 до 3 лет – с 74, 7% в 2019 г. до 80 % в 2020 г.

Вместе с тем сохраняется определенная напряжённость в обеспечении дошкольным образованием детей от 2 мес. до 3 лет в сельском поселении «Поселок Монгохто», так как единственный детский сад поселения, принадлежащий Министерству обороны РФ, укомплектован полностью, а открытые при МБОУ СОШ дошкольные группы предназначены для детей от 3 до 7 лет. Спрос удовлетворяется за счет детского сада с. Датта, где имеются свободные места.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, что составляет 93 % от общего количества воспитанников детских садов Ванинского района.

Начиная с 2017 года, отсутствует очередность для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, а с 2019 г. достигнута 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет. В целях реализации указанной задачи в 2018 году была открыта группа для детей от 2 мес. до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с. Уська-Орочская, в 2019 г. – группа в детском саду «Сказка» п. Октябрьский, в 2021 г. запланировано открытие группы в детском саду «Ручеек» п. Ванино.

Рост рождаемости в последние годы, благодаря реализуемому Правительством страны комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Вместе с тем, миграционные процессы, в свою очередь, - к неравномерности нагрузки на дошкольные образовательные учреждения в разных поселениях. Если большинство детских садов в городских поселениях укомплектованы целиком, то показатель укомплектованности сельских дошкольных организаций составляет 69%.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций действует электронная система учета, записи детей и комплектования групп дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Федеральная государственная автоматизированная система доступности дошкольного

образования». Эта система позволяет записать ребенка в детский сад через личный кабинет портала государственных услуг.

Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является одним из приоритетных направлений муниципального дошкольного образования. Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях. Так, если в 2019 г. дошкольные учреждения посещали 203 ребенка с ОВЗ и 13 детей-инвалидов, то в 2020 г. их число выросло до 212 детей с ОВЗ и 9 детей-инвалидов. Таким образом, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» возникает необходимость создания в дошкольных образовательных организациях общеразвивающей направленности условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создание комфортной, безопасной, адаптированной к особым нуждам воспитанников среды, насыщенной современным оборудованием, развитие системы психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и возможности индивидуально-ориентированного подхода к подбору и разработке образовательного маршрута каждому ребенку, независимо от уровня его развития, нарушения и состояния здоровья.

В целях решения данной задачи с 2017 г. количество компенсирующих (логопедических) групп для детей с тяжелыми нарушениями речи увеличилось с 3 до 7. В 2020 г. впервые в районе в ДООУ «Золотой ключик» появилась логопедическая группа для детей от четырех до пяти лет. Кроме того, исходя из потребности, в дошкольных учреждениях, где нет возможности открыть компенсирующие группы, функционируют 7 комбинированных групп в целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2020 г. введены ставки учителя-логопеда в детских садах «Тополек» п. Токи и ДООУ с. Датта, где ранее у детей не было возможности получать помощь логопеда.

В связи с увеличением количества детей с ОВЗ, имеется потребность в группах для детей с задержкой психического развития, оздоровительных группах, в которых должны реализоваться программы с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, создаваться условия для получения детьми лечебно-профилактических услуг и психологического сопровождения. Таким образом, стоит вопрос о развитии сети инклюзивного дошкольного образования.

Для повышения компетентности родителей (законных представителей), дети которых по тем или иным причинам не посещают дошкольные учреждения, организованы консультативные пункты на базе 10 дошкольных учреждений. В консультативных пунктах родителям (законным представителям) детей предоставляется психолого-педагогическая,

методическая и консультативная помощь, обеспечивается единство и преемственность семейного и общественного воспитания.

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития района. Ее решение зависит от преодоления целого ряда сдерживающих внутренних факторов: недостаточное материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций, нехватка специалистов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вместе с тем, вложения в систему дошкольного образования признаны сегодня наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01 января 2021 г. трудится 477 чел. Из них административных работников – 17 чел., педагогического персонала - 172 чел., в том числе 135 воспитателей, младших воспитателей и помощников воспитателей – 105 чел., обслуживающего персонала - 175 чел.

В результате мер, направленных на обеспечение системы дошкольного образования квалифицированными кадрами, отмечается ряд позитивных изменений качественного состава педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Возросла численность административного персонала с высшим профессиональным образованием (с 88% в 2019 г. до 94,1 % в 2020 г.), из 17 руководителей дошкольных учреждений имеют высшее педагогическое образование 16 чел., один заканчивает заочное обучение в 2021 г. Численность педагогического персонала детских садов с высшим образованием составляет 35,5 %, еще 5% получают педагогическое образование заочно. Однако, эти показатели ниже краевых: 94,5 % административных работников и 63,2 % педагогических работников соответственно.

Значительные изменения произошли в структуре квалификационных категорий работников. Высшую квалификационную категорию имеет 10 чел., что составляет 5% педагогических работников, первую квалификационную категорию имеет 30 чел., что составляет 17%. Несмотря на рост, эти показатели ниже краевых: 10,4 % и 23% соответственно. По сравнению с 2019 г. эти показатели в районе практически не изменились, так как произошло значительное обновление кадров. На сегодняшний день 27% педагогов - дошкольников имеют педагогический стаж менее 5 лет. Вместе с тем, доля педагогов пенсионного возраста остается значительной – 26,7 при краевом показателе 17,1%.

Муниципальными органами управления образованием, информационно-методическим центром развития образования Ванинского

района руководителями дошкольных образовательных учреждений проведена большая работа по повышению квалификации работников, результатом чего стал значительный рост доли работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку. 100% административных и педагогических работников прошли повышение квалификации за последние три года, что превышает краевой уровень на 10,5%. 17 руководителей (100%) дошкольных образовательных учреждений прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в сфере образования», что также превышает краевой уровень на 2,5%. Имеют среднее профессиональное педагогическое образование или прошли профессиональную подготовку по профессии «младший воспитатель» или «помощник воспитателя» 16 человек, 86 человек – имеют рабочую профессию «младший воспитатель», «помощник воспитателя».

В 2020 году проведена работа по обучению педагогических работников дошкольных образовательных организаций навыкам оказания первой помощи, обучены 100% педагогических работников.

Вместе с тем, в работе с педагогическими кадрами системы дошкольного образования края имеется ряд проблем. В частности, нехватка педагогических кадров: воспитателей и узких специалистов. Высока потребность в педагогах-психологах. Эта проблема решается руководителями за счет внутреннего совместительства сотрудников, прохождения переподготовки и педагогов-пенсионеров.

В целях социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста, предоставляется компенсация части родительской платы, её получают родители 1503 детей. Не платят за детский сад 9 родителей детей - инвалидов, 26 опекаемых. 55 человек воспользовались правом оплаты за счет средств материнского капитала. Размер родительской платы снижен для 217 семей, из них 9 относятся к категории «малоимущие семьи» (плата снижена на 20%), 208 детей – к категории «многодетные семьи» (оплата снижена на 50%). Предусмотренные льготы являются существенной поддержкой для многих семей и гарантируют доступность дошкольного образования.

Общее образование.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

В систему общего образования входит 11 средних общеобразовательных организаций, 1 основная школа (МБОУ ООШ с. Датта) и вечерняя школа при ИК-1.

Руководствуясь приоритетными направлениями, а также исходя из мониторинга профессиональных потребностей работников образования, в

2020 году было проведено изучение рынка образовательных услуг системы дополнительного профессионального образования и сформирован перспективный план-график повышения квалификации педагогов района, направленной на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новых квалификаций.

В 2020 году прошли переподготовку руководящих и педагогических работников, в том числе по программам:

- для руководящих работников и лиц из числа резерва «Менеджмент в сфере образования» - 12 чел.

- для педагогов, обучающихся лиц с ОВЗ – 55 чел.;

- для учителей-предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций - 48 чел.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации составило 177 человек. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ОВЗ - 124 чел.

В работе 19 профессиональных сообществ, размещенных на сайте ХК ИРО принимает участие 140 педагогов образовательных организаций Ванинского муниципального района

Ежегодно ведутся работы по заключению договоров на целевое обучение, в 2020 году заключено 3 договора.

В сентябре 2020 года в район прибыло 8 молодых специалистов, из них 1 по договору на целевое обучение. В целях адаптации и закрепления молодых педагогов при МКУ «Информационно-методический центр развития образования Ванинского муниципального района Хабаровского края» создана творческая группа молодых педагогов, в рамках которой проводится методическое сопровождение их профессиональной деятельности.

Важное место в Комплексе мер отводится развитию механизмов адресного сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами и совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

В системе образования проведен мониторинг кадрового обеспечения образовательных организаций, а также кадровой потребности педагогических кадров, информация размещена на сайте управления образования, министерства образования края.

Широко используется образовательными организациями привлечение специалистов на условиях предоставления сберегательного капитала для работы в сфере образования в рамках реализации постановления Правительства Хабаровского края от 30 декабря 2008 г. № 312-пр «О мерах по обеспечению квалифицированными кадрами учреждений социальной

сферы Хабаровского края». В 2020 году в район прибыло для трудоустройства под сберегательный капитал 14 учителей.

В течение 2020 года в районной газете «Восход-Ванино» размещено 9 публикаций о педагогической общественности района, ведется страничка в Инстаграмм.

С целью повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе в октябре 2020 года проведен торжественный прием главы Ванинского муниципального района, посвященный Дню дошкольного работника и Дню Учителя. Педагоги района были награждены Почетными грамотами и Благодарностями Министерства образования и науки Хабаровского края, наградами администрации Ванинского муниципального района. Третий год вручается Премия Главы Ванинского муниципального района «За вклад в развитие системы образования Ванинского муниципального района».

Педагог дополнительного образования Центра внешкольной работы п. Октябрьский Старенкова Татьяна Валерьевна стала победителем краевого этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям – 2020», педагог дополнительного образования Карпова Наталья Александровна стала победителем конкурса Оказание благотворительной помощи (номинация «Личные практики») с проектом «Мастерская керамика» конкурса социальных проектов «Школа Филантропии» Фонда Потанина, стала дипломантом I степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса.

Педагог- организатор МБОУ СОШ п. Октябрьский Скрипова Дарья Олеговна стала лауреатом премии губернатора Хабаровского края в области государственной молодежной политики, с 2020 года является общественным советником главы Ванинского муниципального района по работе с молодежью, членом молодежного правительства Хабаровского края

В 2020 году учитель МБОУ СОШ № 4 Ващенко Светлана Григорьевна стала призером краевого сетевого конкурса «Современный урок».

Команды учителей начальных классов школ п. Монгохто, п. Высокогорный и СОШ № 4 стали участниками межрегионального конкурса «Метаучитель», а учитель СОШ № 4 Исавнина Евгения вошла в число организаторов данного конкурса.

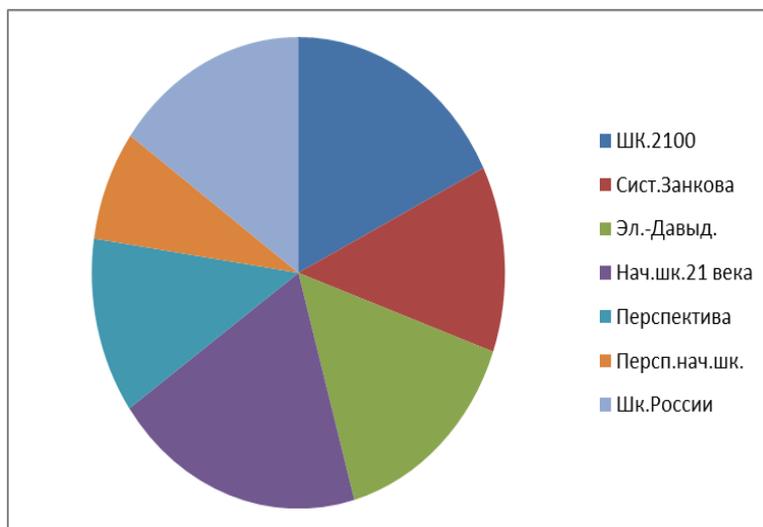
Весной 2020 года учителя СОШ № 4: Сидоренко Надежда, Фоменко Светлана и Тодорова Ольга участвовали в полуфинале конкурса «Учитель будущего» в г. Владивостоке.

В профессиональный праздник День Учителя лауреатами премии Главы за высокие достижения в работе стали пять учителей района: Сторожук Елена, Фурзикова Ольга, Ващенко Светлана, Данилина Елена, Тимофеева Ольга.

В декабре на муниципальном уровне был проведен профессиональный конкурс «Учитель года». Из девяти участников конкурса, в полуфинал

прошли 6 педагогов. Абсолютным победителем был признан учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 р. Ванино Стременецкая И.С.

Образовательные системы, реализуемые в начальной школе.



ШК.2100	18
Сист.Занкова	13
Эл.-Давыд.	15,5
Нач.шк.21 века	20
Перспектива	12,3
Персп.нач.шк.	7,7
Шк.России	15,4

Продолжено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, наиболее востребован обучающимися и их родителями модуль «Основы православной культуры», его изучают 51% четвероклассников.

В рамках реализации ФГОС проводится оценка учебных достижений всех обучающихся начальной школы. Анализ итогов прошедшего учебного года показал, что результаты освоения основной общеобразовательной программы обучающимися 4-х классов стабильно высокий. Завершение освоения ФГОС начального общего образования подтверждено хорошими результатами четвероклассников: успешность выполнения комплексной работы, результаты по окружающему миру, русскому языку и математике выше средне краевых показателей. Результаты ВПР 5 и 6-х классов на уровне краевых показателей.

Обновление содержания образования в школах района осуществляется через введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). С 1 сентября 2020 года в «пилотном» режиме продолжают вводить стандарты среднего образования 6 школ района (СОШ №3,4, п. Октябрьский, п. Монгохто, с. Уська-Орочская, п. Высокогорный). В старшей школе введён обязательный курс астрономии, на уроках физической культуры введен модуль «Самбо». Во всех школах района в урочной и внеурочной деятельности ведется курс «финансовая грамотность». Во Всероссийский проект «Шахматы в школе» при поддержке ООО «Дальтрансуголь» и ООО «ВаниноТрансУголь» включилась МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 4 п. Ванино.

По состоянию на декабрь 2020 года в 8 из 12 общеобразовательных организаций района созданы школьные спортивные клубы, с охватом 550 детей.

№	Наименование ШСК ОО	Профиль ШСК	Кол-во занимающихся
1	Школьный шахматный клуб "Белая ладья" (МБОУ СОШ № 3 п.Ванино)	шахматы	91 чел.
2	ШСК "Мастер" (МБОУ СОШ № 4 п.Ванино)	спортивная акробатика	75 чел.
3	ШКС «90 Калибр» (МБОУ СОШ п.Октябрьский)	туризм	176 чел.
4	ШСК "Лидер" (МБОУ СОШ п.Монгохто)	спортивно-оздоровительный	105 чел.
5	ШСК "Импульс" (МБОУ ООШ с.Датта)	туризм	12 чел.
6	ШКС "КеДР" (МБОУ СОШ с.Кенада)	тяжелая атлетика	39 чел.
7	ШСК "Удар" (МБОУ СОШ п.Токи)	бокс	32 чел.
8	ШСК "Юниор" (МБОУ СОШ с.Гулучи)	баскетбол	20 чел.

По состоянию на 01 сентября 2020 года в школах района продолжили обучение 7 классов, с охватом 154 кадета (в 2019 году – 8 классов, 196 чел.) .

Впервые, в 2019-2020 учебном году был проведен районный смотр – конкурс среди кадетских классов (победитель - МБОУ СОШ п.Октябрьский).

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента школьников с ограниченными возможностями здоровья.

В системе образования Ванинского муниципального района проводится работа по созданию системы, обеспечивающей каждому ребенку возможность получить образование вне зависимости от особенностей его развития.

В общеобразовательных учреждениях обучается 354 ребенок с ОВЗ, что составляет 9,2 % от общего числа школьников. Детей-инвалидов 36 человек, детей инвалидов с ОВЗ 11 человек. В условиях инклюзии обучается 293 чел. во всех школах района (210 чел. по программе с ЗПР, 41 чел. с нарушением интеллекта, 40 чел. с тяжелыми нарушениями речи, 1 – слабослышащий, 1 – слабовидящий).

В МБОУ СОШ № 2 п. Ванино и СОШ п. Октябрьский открыто семь отдельных коррекционных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в них обучается 61 ребенок.

Организовано индивидуальное обучение на дому 30 школьникам (в том числе 12детей- инвалидов) которые по состоянию здоровья временно или

постоянно не могут посещать общеобразовательные организации.

В большинстве образовательных учреждениях района созданы условия для обучения, воспитания и реабилитации детей-инвалидов. В двух образовательных учреждениях оборудованы комнаты психологической разгрузки, в четырех сенсорные комнаты (одна в ДОУ).

Во всех школах работают педагоги-психологи, в девяти - учителя-логопеды, в одной ассистент тьютора.

С 01 сентября 2020 г. обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ) перешли на уровень основного общего образования.

В 5 класс в 2020-2021 учебном году с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО переходят 49 обучающихся общеобразовательных учреждений

С целью развития инклюзивного образования Муниципальными ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования были выбраны МБОУ СОШ № 2 п. Ванино, МБОУ СОШ п. Октябрьский и МБДОУ «Тополек» п. Токи, заключены договор с краевым ресурсным центром ккгу ШИ - 11. Осуществляется взаимодействие согласно разработанного плана. При необходимости используется помощь краевого ресурсного центра, МРЦ активно транслируют опыт работы на уровне района.

С введением ФГОС ОВЗ в образовательных организациях района создаются условия для развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Успешно реализуются адаптированные программы, дети включены во внеурочную деятельность, участвуют в общественных мероприятиях наравне со всеми, ведется коррекционно-развивающая работа узкими специалистами, индивидуальная работа педагогами. Особое внимание уделяется консультированию родителей в вопросах обучения и воспитания особых детей.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья во всех общеобразовательных учреждениях района работают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы, в состав которых входят опытные учителя, узкие специалисты, медицинские работники по согласованию.

На заседаниях школьного психолого-медико-педагогического консилиума рассматриваются вопросы организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им всесторонней помощи и поддержки, создания индивидуального плана коррекции работы с ними.

Для школьников, имеющих трудности в усвоении программы, выбор

образовательной программы осуществляется в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогических комиссий созданной при управлении образования в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания, по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

С 2020 ведется электронная база ПМПК. За период 2020 года проведено 28 заседаний комиссии, обследовано 313 детей. Из 313 обследованных детей: 144 школьника, 169 – детей дошкольного возраста из них 10 неорганизованных детей.

По результатам обследования из общего количества детей дошкольного возраста: 7 дошкольников получили рекомендацию: обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 4 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 24 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 ребенка обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра, 85 дошкольника зачислены в логопедические группы и пункты.

Из общего количества детей школьного возраста: 95 обучающихся получили рекомендации обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, 31 чел. - обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, 4 чел. обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 28 выпускников с ОВЗ были обследованы в целях создания специальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации ГИА-9, 4 ребенка обучаются по основной общеобразовательной программе, у 7 выявлены эмоционально-волевые нарушения.

С целью укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях организована работа по обеспечению школьников горячим питанием. В 2020 году охват горячим питанием составляет 95,2 % (3661 человек от общего числа обучающихся 3842), что значительно выше прошлогоднего показателя (3647 от общего числа школьников 3887, что составило 93,8%)

100% охват горячим питанием в школах: №2 п. Ванино, п. Октябрьский, с. Датта, с. Тулучи, с. Кенада, п. Высокогорный.

с 1 сентября 2020-2021 учебного года одноразовое горячее питание бесплатно за счет средств федерального и муниципального бюджета получают все школьники образовательных организаций 1-4 классов.

Также за счет бюджетных средств бесплатное одноразовое горячее питание получают школьники из многодетных и малоимущих семей с 5 по 11 классы. Двухразовое бесплатное горячее питание получают все дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в количестве 403 человек. Питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов осуществляется исключительно за счет средств районного бюджета.

Цена горячего завтрака составляет 79 руб. для обучающихся 7-11 лет и 95 руб. для детей старше 11 лет. Дети ОВЗ и дети инвалиды питаются два раза, получают завтрак и обед на сумму 130 рублей 7-11 лет, и на сумму 160 руб. старше 11 лет.

Цена обеда за родительские средства составляет 100 рублей.

В 6 школах питание осуществляется с привлечением сторонних организаций аутсорсинг (организованная поставка продуктов). Остальные образовательные учреждения осуществляют питание детей самостоятельно.

В каждой школе организован общественный (родительский) контроль за организацией питания обучающихся

Второй года в районе функционирует муниципальная психологическая служба. В состав муниципальной психологической службы входят специалисты управления образования, представители дошкольного, общего, специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психологи образовательных организаций. Целью деятельности МПС является обеспечение в системе образования единого стандарта качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, в том числе испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации. МПС работает в четырех направлениях: ранняя помощь детям от 0-3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ (Услуги ранней помощи детям и их семья на территории Ванинского района оказывают МБДОУ «Золотой ключик» и КГКОУ ШИ 11); профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения обучающихся; Оказание методической помощи по профилактике проблем обучения и воспитания детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; социально-психологическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 году организован подвоз 132 обучающимся (3,4 % от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района) в школу и обратно по 4 маршрутам (из 3 населенных пунктов в 3 школы). МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, СОШ п. Октябрьский, МБОУ СОШ п. Тумнин

Важнейшим фактором эффективности деятельности системы образования района является её результативность.

ГИА-9 в 2020 году из-за распространения новой коронавирусной инфекции не проводилось.

В 2020 году в связи с острой эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация была отменена, на сдачу ЕГЭ было зарегистрировано 204 выпускников школ (в том числе СПО и выпускники прошлых лет – 15 человек). В районе было открыто 8 пунктов проведения экзаменов.

По русскому языку средний балл по району составил 67 (в 2019 году – 63). Максимальное количество баллов – 100 получила обучающаяся МБОУ СОШ № 4 п.Ванино (Степанюк Е.В.). Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 п. Ванино (Литке И., Соловьев Н., Кокшарова С.), МБОУ СОШ п.Октябрьский (Ли В.), МБОУ СОШ № 3 (Бараев И.) – получили свыше 90 баллов. 33 выпускника получили 80 и более баллов. Непреодолевших минимальный порог нет.

По математике профильного уровня средний балл по району составил 49 (как и в 2019 году). Не справились с экзаменом 8 обучающихся. Наивысший бал – 94 – Тюмин Н.С. (МБОУ СОШ №4).

Средний балл по предметам:

Средний балл по району	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Биология	Английский язык	Обществознание	Информатика	Физика	История	Химия	Литература	География
2020 год	67	49	49	71	49	47	51	58	48	52	55
2019 год	63	49	39	64	49	49	43	44	37	49	42

В 2020 году 100 баллов получили следующие обучающиеся:

- Степанюк Е. (МБОУ СОШ № 4) п.Ванино – русский язык
- Леонтьева П. (МБОУ СОШ п.Октябрьский) – история.

Тюмин Н. (МБОУ СОШ № 4) получил 99 баллов по физике.

Из 19 медалистов подтвердили медали результатами ЕГЭ – 16.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции особое внимание уделялось безопасности участников и организаторов экзамена. Работники пунктов приема экзаменов находились в масках и перчатках, территория пункта размечена для соблюдения социальной дистанции, составлен график прихода участников ЕГЭ. На территории пунктов приема экзаменов уборка помещений проходила с использованием специальных

дезинфицирующих средств. В каждой аудитории установлены приборы для обеззараживания воздуха.

Управление образования администрации Ванинского муниципального района совместно с заместителем главы администрации района по социальным вопросам Губакиной Г.В. посетили несколько пунктов проведения экзаменов, чтобы увидеть, как проводятся санитарно-эпидемиологические мероприятия.

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций ежегодно в школах проводятся Всероссийские проверочные работы. В 2019-20 учебном году успели пройти ВПР только в 11-х классах. ВПР в 4-8-х классах перенесены на осень и будут проведены в 5-9-х классах с 14 сентября по 12 октября 2020 года. ВПР в 11-х классах проводились в апробационном режиме, поэтому участвовали не все школы. Те образовательные организации, которые приняли участие, показали хорошие результаты. Показатели по выполнению работ на базовом уровне совпадают с краевыми показателями, а по физике, химии и географии выше краевых. Но по качеству выполнения работ районные показатели ниже краевых.

За последние года наблюдается устойчивое повышение интереса обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, что видно по количеству участников школьного этапа и доле участников в муниципальном этапе (2015/2016 уч. год - 267 чел, 2017/2018 уч. год - 344 обучающихся, 2018/2019 уч. год – 358 обучающихся, 2019-2020 уч. год – 382 обучающихся). В текущем году 105 участников стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по 14 предметам, преодолев необходимый порог в 50% выполнения заданий.

Отмечаем увеличение количества участников и количества предметов, по которым обучающиеся приняли участие в региональном этапе олимпиады (в 2018-2019 уч. году: 2 победителя, 2 призера, в 2019-2020 уч. году: 2 победителя, 10 призеров).

А копилку побед и успехов района пополнили:

- победитель по химии и астрономии Роман Пелипенко (обучающийся школы № 3 п. Ванино),
- призер по английскому языку – Юлия Поленова (обучающаяся школы № 4 п. Ванино),
- призер по физической культуре Азаренко Елена (обучающаяся школы п. Монгохто),
- призеры по ОБЖ Безгина Анна и Петрова Наталья (обучающиеся школы п. Октябрьский),
- призер по ОБЖ – Мария Шапранова (обучающаяся школы № 2 п. Ванино),

- призер по обществознанию и истории Андрей Иванов (обучающийся школы п. Монгохто),
- призер по истории – Олег Долгов (обучающийся школы п. Монгохто),
- призер по экологии – Анастасия Ерошова (обучающаяся школы № 4 п. Ванино),
- призер по биологии – Попадич Софья (обучающаяся школы № 4 п. Ванино).

Особое внимание уделялось детскому отдыху, оздоровлению и занятости детей в каникулярное время. В целом районная система детского отдыха, оздоровления и занятости включает в себя: летние лагеря с дневным пребыванием детей, профильные формирования, трудовые объединения.

Сложная ситуация по сохранению рисков распространения коронавирусной инфекции COVID-19 позволила открыть два летних онлайн-лагеря с организацией выдачи продуктовых наборов (МБОУ СОШ № 4 п.Ванино и МБОУ СОШ п. Октябрьский (всего 60 детей из малообеспеченных семей);

Оплата продуктовых наборов производилась как из местного бюджета, так по линии социальной защиты.

В течение всего летнего периода для детей и молодежи проводились онлайн мероприятия, к организации которых были привлечены учреждения отраслей культура, образование, молодежная политика и спорт.

С июля по август 2020г. при образовательных организациях района вели деятельность экологические бригады, трудовые отряды. Деятельность несовершеннолетних была организована с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора.

Организация деятельности трудовых СУЭК бригад при МБОУ СОШ № 3 п.Ванино стала возможным благодаря финансовой помощи АО «Дальтрансуголь», который выделил 1 000 000 рублей. Так же в рамках соглашения о совместной деятельности между МБОУ СОШ № 2 п.Ванино и АО «ПортВанино», подростки школы (9 человек) временно трудоустроены на предприятие Порты по договорам гражданско-правового характера.

Общее количество членов экологических бригад составило 230 подростков. Члены экологических бригад получили материальную поддержку из бюджета Ванинского района в размере 3900 рублей. Деятельность руководителей педагогических отрядов так же оплачивалась из средств бюджета района.

Таким образом, на организацию летней кампании (организация трудоустройства, летних лагерей) из бюджета района было выделено 217128,85 рублей.

В школах п. Монгохто, п. Октябрьский, п. Высокогорный и № 4 п. Ванино реализуется краевой проект, направленный на развитие школьных информационно-библиотечных центров, в соответствии с которым школьная

библиотека должна обеспечить доступ учащимся и педагогам к новейшим технологиям работы с информацией. В 2020-2021 учебном году к этому же проекту присоединилась школа № 3 п. Ванино.

В 2020-2021 учебном году педагоги-библиотекари школ района приняли участие в краевом конкурсе "Лучший педагог-библиотекарь, библиотекарь – 2021". Педагоги-библиотекари МБОУ СОШ с.Уська-Орочская Бурсова Александра Валерьевна и МБОУ ООШ с.Датта Паргевян Нвард Левоновна - награждены сертификатами участников.

3. Дополнительное образование.

Вопросы обеспечения доступного, качественного дополнительного образования и формирования эффективной системы воспитания, являются одним из обязательных условий развития системы допобразования в Ванинском муниципальном районе.

Дополнительное образование в Ванинском районе реализуется через 4 муниципальных и 1 автономную некоммерческую организацию допобразования, 10 общеобразовательных организаций (за исключением школы с.Тулучи и п.Монгохто) и детский сад п.Высокогорный (имеют лицензию на допобразования, но не располагает в своем штате ставок педагогов дополнительного образования).

Общий охват детей от 5 до 18 лет на 01 января 2020 составил 4506 детей и подростков или 56,6% от общего числа детей данной категории, проживающих на территории района.

В системе образования Ванинского района действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр внешкольной работы поселка Ванино и Центр внешкольной работы «Радуга» поселка Октябрьский. В двух организациях работает 147 объединений, в которых заняты 1370 подростков. По Центру внешкольной работы п.Ванино произошло значительное снижение числа занимающихся (с 1485 до 1000 детей) за счет приведения деятельности в соответствие с действующим законодательством.

Деятельность допобразования развивается по 6 направлениям: художественное, естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, спортивное и социально – педагогическое. Преобладающее большинство принадлежит программа художественной направленности (951 обучающийся), на втором месте по охвату – программы социально – педагогической направленности (386 чел.), затем программы технического направления (308 подростков) и только на четвертом месте программы естественнонаучного цикла (299 человек).

Всего по отрасли «образование» реализуется 95 дополнительных общеобразовательных программ (57 программ – Центры внешкольной работы, 38 программ – общеобразовательные организации), в учреждениях работают 68 педагогов дополнительного образования (40 человек – ЦВРы, 28 – школы) на 54,9 ставках (42 ставки – ЦВРы, 12,9 ставок – школы)

С 2019 года Ванинский район присоединился к реализации краевого проекта «Успех каждого ребенка».

Проект направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Муниципальным опорным центром по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» является Центр внешкольной работы п.Ванино, который курирует вопросы внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В настоящее время по данным системы ПДО показатель охвата детей дополнительным образованием, то есть зачисленных на обучение по сертификатам достаточно не высок (план – 73 %, факт – 23,9 %), так же как и показатель - доля детей, зачисленных на обучение по сертификатам персонифицированного финансирования (план – не менее 5 %, факт - 0,7 %).

Но работа по реализации данного проекта ведется. В системе ПФДО зарегистрировано 13 организаций - поставщиков образовательных услуг. В Навигаторе отражено 120 дополнительных общеобразовательных программ. Выдано 2000 сертификатов, произведено зачисление 1660 детей и подростков, в том числе 41 ребенок на сертифицированные программы. В 2020 году номинал сертификата определен в размере 9979 рублей. В соответствии с утвержденным положением о ПФДО каждый ребенок имеющий сертификат может быть зачислен на 6 объединений по бюджетным программам и на 3 объединения по сертифицированным программам.

В учреждениях дополнительного образования успешно функционируют творческие коллективы, проводятся районные мероприятия, фестивали детского творчества, детских театральных коллективов, конкурсы профессионального мастерства, семейные конкурсы и концерты, военно-спортивные игры, патриотические марафоны, научно-практические конференции для младших школьников и обучающихся старших классов и др.

МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» п. Ванино стал лидером участия в конкурсах в рамках конкурса «Лучший муниципальный опорный центр -2020».

Воспитанники экологического объединения под руководством педагога дополнительного образования ЦВР п. Ванино Чичур Н.П. стали победителями и призерами региональной очно-заочной научно-практической конференции «Шаг в будущее» и III –ей открытой научно-технической конференции проектных и исследовательских работ «Шаг в науку».

Воспитанники педагога дополнительного образования ЦВР п. Ванино Разуваева В.Е (Поляков Владислав, Андрущенко Владимир) получили

диплом II степени в конкурсе краевого открытого фестиваля «Техника Победы».

Воспитанники ПДО ЦВР п. Ванино Мерзликиной Н.А., Шафрановой В.И., Щанкиной Н.А., Колотовкиной Н.А. в течение 2020 года становились победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов детского творчества «Бережем планету вместе», конкурса детского творчества «Дети галактики», конкурса декоративно-прикладного творчества «Фантастические животные», детского творческого конкурса «От сердца к сердцу», четвертого конкурса проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», творческого конкурса «Мой любимый город»

Детский хореографический коллектив «Гармония» Центра внешкольной работы «Радуга» п. Октябрьский, рук. Старенкова Т.В. - лауреат II степени международного онлайн конкурса «Танцемания», лауреаты I, II и III степени II Всероссийского дистанционного конкурса хореографического искусства «Колесо фортуны», I II Международного дистанционного кастинг-конкурса искусства и творчества «Сияние 2020», Международного конкурса-фестиваля хореографического искусства «Золотая Вологда».

Сама педагог Старенкова Т.В. стала победителем краевого этапа профессионального конкурса «Сердце отдаю детям – 2020».

Театр-студия «ШОК» ЦВР «Радуга» п. Октябрьский, руководитель Кузнецова Лариса Михайловна в октябре 2020 года подтвердил звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества. В течение 2020 года становился лауреаты I, II и III степени Всероссийского фестиваля-конкурса «Виктория», III Открытый дистанционный Дальневосточный фестиваль - конкурс «Шаги в мире творчества», Всероссийский конкурс-фестиваль «Его величество театр». Многожанровый международный онлайн фестиваль-конкурс «Поколение» в рамках празднования международного дня защиты детей, Международный многожанровый фестиваль славянской культуры «Славянское родство»

Студии и объединения ЦВР «Радуга» п. Октябрьский «Клубочек», «Мастерица», «Колорит» в течение года становились победителями и призерами международного творческого конкурс на портале «Рыжий кот», всероссийского дистанционного конкурса «Талантливые дети России», V Всероссийского конкурса авторской куклы «Кукольная мастерская», VIII Всероссийского творческого конкурса «Сияние осени».

Детская вокальная группа «РеФаЛята» Центра внешкольной работы «Радуга», руководитель Титова Евгения Геннадьевна победители и призеры Всероссийского конкурса безграничного творчества «Домашка онлайн», Всероссийского детского конкурса «Детство - счастливая в жизни пора!»

Воспитанник Объединения «Волшебная бусинка», Центра внешкольной работы «Радуга» п. Октябрьский, Тимохин Дмитрий стал дипломантом Краевого Чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс».

Призер и наставник получили материальное поощрение. В октябре педагоги СОШ № 2, СОШ п. Октябрьский и ЦВР «Радуга» приняли участие в деловой программе Чемпионата «Абилимпикс», проходившей в онлайн формате.

А ПДО ЦВР Радуга Карпова Н.А. с проектом «Мастерская керамика» стала победителем конкурса социальных проектов «Школа Филантропии» Фонда Потанина, дипломантом I степени Всероссийского профессионального педагогического конкурса.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования.

За 2020 год расходы в системе «Образования» Ванинского муниципального района составили 1087037,82 тыс. рублей, из них за счет средств краевого бюджета – 605708,33 тыс. рублей.

Расходы на ФОТ составили 749787,39 тыс. рублей, в том числе за счет средств краевого бюджета – 516331,07 тыс. рублей.

Средняя заработная платы педагогических работников составили:

- 56220,0 рублей для общеобразовательных учреждений;
- 45581,0 рублей для учреждений дошкольного образования;
- 57510,0 рублей для дополнительного образования.

Расходы за счет средств краевого бюджета в 2020 году составили 4716,0 рублей.

Обеспечение инфраструктуры образовательных организаций – одно из приоритетных направлений.

В 2020 году администрацией района для подготовки образовательных организаций к новому учебному году на капитальный ремонт направлены финансовые в сумме 22 554,783 тыс. рублей, в т. ч. на

- дошкольные учреждения – 5 483,410 тыс. рублей (замена оконных блоков, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, обеспечение пожарной безопасности);

- общеобразовательные учреждения – 16 111,373 тыс. рублей (Замена оконных блоков, освещения, межэтажных дверей, ремонт помещений, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния, обеспечение пожарной безопасности);

- учреждения дополнительного образования – 960,000 тыс. рублей (ремонт помещений, замена оконных блоков, обеспечение пожарной безопасности).

По участию в краевой программе «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда», в четырех общеобразовательных учреждениях были проведены ремонтные работы и закуплено оборудование на сумму 4 000,00 тыс. рублей.

В рамках укрепления и пополнение материально- технической базы муниципальных образовательных организаций, было выделено 2 050,00 тыс.

рублей. Было приобретено оборудования для медицинских кабинетов и электроплита.

На текущий ремонт 2020 г. выделено из средств муниципального бюджета 4 319,285 тыс. руб., в т. ч. на:

- дошкольные учреждения – 1653,419 тыс. рублей;
- общеобразовательные учреждения – 2 155,112 тыс. рублей;
- учреждения дополнительного образования – 510,754 тыс. рублей.

Выполнены работы по ремонту помещений так же за счет приобретения строительных материалов.

Также ведется работа с градообразующими предприятиями района по привлечению спонсорских средств. В 2020 году привлечены средства в сумме 8 475,440 тыс. руб., в т. ч. на дошкольные учреждения – 1 145,037 тыс. руб., общеобразовательные учреждения – 7 140,402 тыс. руб., учреждения дополнительного образования – 190,001 тыс. рублей. Основные виды работ – ремонты помещений, замена оборудования, мебели и освещения, ремонт спортивного зала.

На замену, по истечении срока эксплуатации, пожарной сигнализации на 13 образовательных учреждений было выделено 3950,00 тыс. рублей.

Приоритетные направления деятельности управления образования и задачи на 2021 год

- на участие в конкурсном отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации в 2021 году

- на участие в конкурсном отборе муниципальных образований края для предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образовательных организаций в 2021 году

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных образовательных организаций элементами систем безопасности в 2021 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятия физической культурой и спортом в 2021 году;

- участие в краевой программе по предоставлению субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края в целях софинансирования расходных обязательств на реализацию мероприятий по созданию без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в 2021 году;

- расширение воспитательного компонента целостного образовательного процесса за счет создания и реализации программ личностного развития, формирования творческих способностей, активной гражданской позиции, здорового и безопасного образа жизни, ранней профориентации;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей обучающихся;

- создание на базе МБОУ СОШ сельского поселения «Поселок Монгохто» условия для ребёнка с ограниченными возможностями в рамках программы «Доступная среда»;

- реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- создания и организации деятельности районного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- модернизация деятельности муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский язык», «История»),

- выявления и развития одаренных детей,

- внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

- совершенствование механизма самооценки деятельности общеобразовательной организации как инструмента для развития учреждения и повышения качества образования;

- повышение эффективности использования результатов независимой оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО) в методической работе, для повышения объективности внутришкольной оценки качества образования;

Управление образования администрации Ванинского муниципального района участвует в реализации краевых проектов участвуя в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Хабаровского края, а также организуя мероприятия на территории Ванинского муниципального района.

На 2021 год перед управлением образования стоят следующие задачи:

Проект «Современная школа»:

- Переход на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования 100% общеобразовательных организаций Ванинского района;
- Реализация мероприятий, связанных с комплексной безопасностью образовательных организаций;
- Создание центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в поселениях района;
- Внедрение технологий сетевого взаимодействия, в том числе с участием «Точек роста», созданных на базе МБОУ СОШ п.Монгохто, МБОУ СОШ № 3 п. Ванино, МБОУ СОШ № 4 п. Ванино, МБОУ СОШ «Посёлок Токи», МБОУ СОШ п. Высокогорный.

Участие в краевых программах по улучшению материально-технической базы учреждений (ремонт спортивных залов в сельской местности, антитеррористическая безопасность учреждений, доступная среда)

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

- Внедрение персонифицированной системы дополнительного образования на территории Ванинского муниципального района;
- Участие команды Ванинского муниципального района а краевом этапе чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Увеличение количества обучающихся, участвующих в проектах "ПроеКТОриЯ" и «Билет в будущее»;
- Развитие взаимодействия образовательных организаций с предприятиями и организациями района.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

- Развитие деятельности муниципальной психологической службы Ванинского муниципального района и системы оказания ранней помощи;
- Открытие дошкольной группы для детей от 2 мес. до 3 лет в МБДОУ «Ручеек» п. Ванино.
- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 100 мест и общеобразовательного учреждения на 350 мест в п.Ванино.
- Подготовка проектной документации на строительство детского сада на 55 мест в п. Монгохто.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

- Увеличение числа педагогических работников, использующих цифровые технологии в учебном процессе;
- Создание центров цифрового образования «Цифровая школа» в поселениях района;

Региональный проект «Учитель будущего»

- Информирование педагогических работников о новой модели аттестации;
- Осуществление деятельности клуба учителей, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Создание муниципальной системы непрерывного повышения квалификации:
- переподготовка педагогических кадров.

Региональный проект «Эффективная школа»

- Формирование инструмента поддержки образовательных организаций в разработке и реализации проектов (программ) перехода в эффективный режим развития.
- Стимулирование и поддержка участия школ в конкурсах и проектах различного уровня.
- Создание и развитие в муниципальной системе образования различных форм профессионального взаимодействия.

II. Мониторинг системы образования

Показатели мониторинга системы образования Ванинского муниципального района Хабаровского края за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	94
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	процент	81,1

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	10,71
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	15
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,01
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	10,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	230,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		

среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	8,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		-
педагогических работников - всего;	процент	93,6
из них учителей.	процент	95,8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	12,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	21,37
имеющих доступ к Интернету.	единица	15,49
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	82,7
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	94
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96,35
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	49
по русскому языку. <*>	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	Не сдавали
по русскому языку.	балл	Не сдавали
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	7,3
по русскому языку. <*>	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	-
по русскому языку.	процент	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	42
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	152,7

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	84,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	30,7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1370
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	56,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные	процент	65

программы).		
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	83,3
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	74
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,86
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	20
имеющих доступ к Интернету.	единица	20
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	22,5
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных		90

организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	89
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	79
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	42
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	51

Начальник управления образования

М.Л. Голованов