



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2020 № 433

рп. Ванино

Об утверждении программы и методики по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района

В целях систематизации и активизации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, создания условий для всестороннего развития детей

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программу по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района на 2021-2025 годы (далее – Программу), согласно приложению № 1.

1.2. Методику по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района (далее – Методику), согласно приложению № 2.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Обеспечить реализацию Программы в общеобразовательных организациях.

2.2. Активизировать проведение мероприятий по правовому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций.

2.3. Использовать в работе с несовершеннолетними утвержденную Методику.

2.4. Сформировать нормативно-правовые документы, в соответствии с утвержденной Методикой, внести дополнения в школьные программы по правовому воспитанию обучающихся.

2.5. Обеспечить проведение мониторинга деятельности образовательной организации, в соответствии с утвержденной Методикой.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования Старенкову А.А.

Начальник управления образования

М.Л. Голованов

ПРОГРАММА
по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района на 2021-2025 годы

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района на 2020-2025 годы
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Сроки реализации	2021-2025 годы
Цели	формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
Задачи	- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. - Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников. - Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.
Исполнители Программы	- Управление образования администрации Ванинского муниципального района; - Общеобразовательные организации Ванинского муниципального района
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Снижение количества правонарушений среди обучающихся; 2. Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации; 3. Формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; 4. Развитие познавательных интересов обучающихся, их полезной занятости во внеурочное время. 5. Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;

	6. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
Система программных мероприятий	Организационные и методические меры; Воспитательно-профилактические мероприятия; Межведомственное взаимодействие.
Координация программы	Координацию по выполнению мероприятий осуществляет управление образования администрации Ванинского муниципального района

1. Пояснительная записка

По состоянию на 01 января 2020 года в школах района обучались: 22 подростка состоящих на учете в ПДН, 32 подростка – состоящих на внутришкольном учете и 43 ребенка из семей СОП (социально-опасное положение).

Педагогическими коллективами школ района проводится целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, жестокого обращения с несовершеннолетними. Ежегодно школы района принимают участие в межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку» и операции «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия. Совершенствуется система профилактической работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания.

В целях предупреждения правонарушений и других негативных явлений среди детей и подростков принимаются меры по организации их социально-полезной занятости, культурного досуга, вовлечению в систему дополнительного образования. Разнообразие образовательных услуг обеспечивается учреждениями дополнительного образования.

По данным образовательных учреждений района 100% школьников, состоящих на учете в КДП и ЗП и внутришкольном контроле, на постоянной основе охвачены внеурочными организованными формами занятости, т.е. посещают кружки, клубы, секции на базе школ и учреждений дополнительного образования.

Максимальному охвату детей профилактическими мероприятиями способствует проводимая работа по обеспечению контроля за реализацией права детей на образование. На муниципальном уровне организована система выявления и учета детей, не обучающихся в образовательных учреждениях, принимаются эффективные меры по их возвращению в учебные заведения.

Одним из важнейших факторов, способствующих снижению подростковой преступности, является эффективное гражданско-правовое и патриотическое воспитание обучающихся.

Одним из приоритетов современной образовательной политики является воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственному здоровью. В образовательных учреждениях успешно реализуются профилактические образовательные программы, основанные на интерактивных, тренинговых формах обучения, а также здоровьесберегающие методики.

Значительными профилактическими возможностями обладают также «Советы профилактики», школьные службы медиации (примирения) Советы выполняют координирующую функцию по предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании в образовательной среде.

Вместе с положительными результатами работы по профилактике правонарушений и преступлений тем, анализ состояния работы по профилактике негативных явлений в детско-подростковой и молодежной среде свидетельствует о том, что основными причинами преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по-прежнему остаются бесконтрольность со стороны родителей, законных представителей,

попустительство родителей нахождение несовершеннолетних в вечернее и ночное время вне дома, семейное неблагополучие.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

С 01.09.2021г. во всех общеобразовательных организациях района внедрена рабочая программа воспитания. Педагогическими коллективами пересмотрена воспитательная работа в школе, скорректированы планы мероприятий. Во всех рабочих программах нашел отражение модуль «Профилактика».

Система правового воспитания сориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод.

3. Мероприятия по основным направлениям работы.

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители
1. Организационные и методические меры			
1	Формирование пакета нормативно - правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального и школьного уровней.	2019 август-сентябрь	Управление образования, общеобразовательные организации района
2	Внедрение и реализация программ, методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	Постоянно	общеобразовательные организации района
3	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО.	Постоянно	общеобразовательные организации района
4	Систематизация сведений об обучающихся ОО, состоящих на внутришкольном профилактическом контроле.	Ежегодно, по состоянию 05.09. и 01.01.	Управление образования, общеобразовательные организации района
5	Исследование социальной среды обучающихся и составление социальных паспортов ОО.	Ежегодно, по состоянию 10.09.	общеобразовательные организации района

6	Систематизация сведений об обучающихся ОО, проживающих в неблагополучных семьях	Ежегодно, постоянно 05.09.	по общеобразовательные на организации района
7	Предоставление в КДН сведений об индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учете в КДН и ЗП	Ежемесячно	Управление образования, общеобразовательные организации района
8	Организация деятельности Советов профилатки	Постоянно	общеобразовательные организации района
2. Воспитательно-профилактические мероприятия			
1	Привлечение обучающихся в систему дополнительного образования (секции, творческие объединения, клубы)	Постоянно	общеобразовательные организации района
2	Просмотр видеороликов профилактической направленности, кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время Дней профилактики	общеобразовательные организации района
3	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование установок на здоровый образ жизни	Постоянно	общеобразовательные организации района
4	Система классных часов по формированию правового сознания	В течение года	общеобразовательные организации района
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	в апрель	общеобразовательные организации района
6	Организация и проведение "Дня здоровья"	1 раз в четверть	общеобразовательные организации района
7	Проведение социально- психологического тестирования учащихся 7-х-11-х классов.	Октябрь- Ноябрь	общеобразовательные организации района
8	Участие в спортивных соревнованиях	По отдельному плану	общеобразовательные организации района
9	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.	В течение года	общеобразовательные организации района
3. Межведомственное взаимодействие			
1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ванинского муниципального района	По графику	Управление образования
2	Участие в заседаниях муниципальной антинаркотической комиссии администрации Ванинского муниципального района	По графику	Управление образования
3	Участие в заседаниях межведомственной координационной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в администрации Ванинского муниципального района	По графику	Управление образования

4	Участие в работе рейдовых групп по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По графику	Управление образования
5	Проведение семинаров, совещаний по вопросам реализации Программы	1 раз в квартал	Управление образования, общеобразовательные организации района
6	Реализация мероприятий в рамках комплексных межведомственных профилактических операциях, акциях «Подросток», «Помоги собраться в школу»	По графику	Управление образования, общеобразовательные организации района

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни; -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Методика по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ванинского муниципального района

1. Настоящая методика подготовлена Управлением образования администрации Ванинского муниципального района (далее - Управление) во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. Структура формирования пакета нормативных правовых актов по формированию законопослушного поведения обучающихся.

3.1. В Управлении образования: законы Российской Федерации; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; приказы министерства просвещения Российской Федерации; приказы министерства образования Хабаровского края; инструктивные и методические письма министерства образования Хабаровского края; постановления и распоряжения администрации Ванинского муниципального района; информационно - аналитические материалы по результатам деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

3.2. В образовательной организации: законы Российской Федерации; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации, Хабаровского края; приказы министерства образования Хабаровского края; - приказы Управления; инструктивные и методические письма Управления; приказы руководителя образовательной организации; решения педагогического совета; решения Совета родителей образовательной организации; решения Совета профилактики образовательной организации.

4. Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы муниципального уровня и т.д.

5. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся:

5.1. Конвенция о правах ребенка.

5.2. Конституция Российской Федерации.

5.3. Законы Российской Федерации:

5.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5.3.2. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131 -ФЗ;

5.3.3. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

5.3.4. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

5.3.5. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 07.07.2003 № 111 -ФЗ;

5.3.6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

5.4. Нормативно-правовые акты, программы Хабаровского края.

5.6. Нормативно-правовые акты, программы администрации Ванинского муниципального района по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Функции Управления и образовательных организаций по формированию законопослушного поведения обучающихся:

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, является Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

6.1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из анализа:

- деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120;

- деятельности образовательных учреждений по участию в реализации муниципальных целевых программ;

- деятельности образовательных учреждений по организации работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- банков данных о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ПДН, в КДНиЗП;

- банков данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования.

6.2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-прогноза по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в период оздоровительной кампании;

- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- максимальное информирование населения о ходе оздоровительной кампании;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни;

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у несовершеннолетних.

6.3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях. В рамках этой деятельности Управление обеспечивает:

- формирование банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

- организацию контроля за работой общеобразовательных учреждений с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия; -проведение единовременного учета детей, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- использование различных форм по выявлению не обучающихся несовершеннолетних;

- изучение деятельности общеобразовательных учреждений по учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях.

6.4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для этого необходимо обеспечить:

- организацию профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений и преступлений, наркомании, алкоголизма,

табакокурения, токсикомании, профилактике суицидального поведения, организацию работы образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотическому воспитанию несовершеннолетних;

- контроль за деятельностью общеобразовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;
- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания;
- организацию участия несовершеннолетних в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального и регионального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания несовершеннолетних;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, отражающих опыт работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

6.5. Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях. В этом направлении организуется социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ; добровольное тестирование обучающихся на наличие наркотических и психоактивных веществ; консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных организациях; участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологической и медико-социальной культуры населения; осуществление контроля за деятельностью психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций.

7. В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции образовательных учреждений входит:

7.1. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении. Образовательные учреждения:

- организуют работу психолого-медико-педагогических консилиумов;
- своевременно направляют несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию;
- используют рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению индивидуального образовательного маршрута несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья;
- создают условия для обучения несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья;
- организуют работу социальных педагогов, психологов, советов профилактики, административных советов и т.п. по работе с несовершеннолетними с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении;
- формируют банк данных о несовершеннолетних с отклонениями в развитии.

7.2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала занятий;

- обеспечение максимального охвата детей дополнительными образовательными программами;

- разработку мер поддержки по каждому несовершеннолетнему и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних.

7.3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

- организация работы по защите прав детей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

7.4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в образовательной организации;

- разработку и реализацию дополнительных образовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска кружков и секций дополнительного образования, факультативов и пр.;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

7.5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- изучение основ правовых знаний, УК РФ и УПК РФ в рамках учебных курсов обществознания и правоведения;

- организацию мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у несовершеннолетних (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);-использование педагогами образовательных организаций современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального

проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия несовершеннолетних в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального и регионального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания несовершеннолетних;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования несовершеннолетних и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страниц на сайте образовательного учреждения, выпуск школьной стен газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения несовершеннолетних.

8. Мониторинг деятельности образовательных организаций по организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Цель: изучение деятельности образовательных организаций по реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Объекты: образовательные организации.

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год.

Содержание:

8.1. Сформированность документальной базы: наличие нормативно-правовых документов всех уровней; наличие документов муниципального уровня; наличие документов образовательного учреждения.

8.2. Информационно-аналитическое обеспечение: наличие системы сбора, получения и использования информации; наличие пакета информационных материалов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; наличие статистических сведений о выявлении несовершеннолетних, не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения. 8.3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений: система воспитательной работы в школе; система индивидуальной работы с несовершеннолетними; организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период; взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних; система работы с семьями и родителями несовершеннолетних; учет посещения обучающихся учебных занятий; взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, участковым инспектором; работа социального педагога, психолога; работа школьного совета профилактики.

8.4. Система контроля работы образовательного учреждения по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних: наличие данного вопроса структуре внутришкольного контроля; наличие программ, вопросов, анкет, тестов и других средств по выявлению эффективности профилактической работы; аналитические справки, отчеты, распоряжения по итогам контроля; приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике; материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДНиЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

8.5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся: методические рекомендации, сборники,

статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков; материалы деятельности школьных методических объединений.

9. Продуктом по изучению деятельности выступает аналитическая справка.

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки (Основные требования к справке)

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного толкования.

Структура справки

- 1 часть - вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?)
- 2 часть - аналитическая (что и по каким причинам?)
- 3 часть - заключительная (что рекомендуется?)

Содержание справки

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы

2. Аналитическая часть:

- общая характеристика изучаемого вопроса
- достоинства и недостатки его решения
- факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

- обобщить результаты анализа, сделать выводы
- определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения
- указать сроки и формы подведения итогов

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

Справка может содержать приложение:

- результаты анкетирования
 - результаты контрольных срезов
 - содержание контрольных работ, тестов
 - учебно-методический комплекс по предмету
 - указатель литературы и др.
-